

**СОГБОУ «Общеобразовательный центр
«Южный»**

**«Профилактика интернет-
рисков и угроз жизни
детей и подростков»**

Педагог-психолог
А.П. Иванова

особенности личности, которые не позволяют подростку адекватно реагировать на жизненные проблемы и тем самым предрасполагают к суицидальному поведению:



**Серьезную угрозу жизни и благополучию подростка
сегодня представляет опасный
контент в сети Интернет.**

В Интернете были организованы и развернули свою деятельность деструктивные группы и сообщества, вовлекающие детей и подростков в «роковые» смертельно опасные игры. Это, например, так называемые «**группы смерти**», которые готовят детей к добровольному уходу из жизни. Вот **примеры** таких групп: **Синий кит, Тихий дом, Разбуди меня в 4:20 и т.д.**

Почти все суицидальные группы имеют в своем названии хештеги и аббревиатуры. Хештег, изображаемый значком «решетка» #, позволяет другим пользователям находить все записи, обозначенные этим значком через поисковую систему социальной сети: **#f46 #F56 #f57 #f58 #няпока**
#морекитов #тихийдом #ринапаленкова
#мертвыедуши #тихийдом #море_китов #няпока
#хочувигру#хочу_в_игру.

Возрастные особенности подростков , используемые злоумышленниками для вовлечения в такие группы



Как распознать угрозы?

1.

- самоубийство детей и подростков вызывается гневом, протестом, злобой или желанием наказать себя и других

2.

- эмоциональная нестабильность подростка

3.

- недостаточно адекватная оценка последствий своих действий.

4.

- суицидальное поведение может быть подражательным

5.

- наличие взаимосвязи попыток самоубийств с отклоняющимся поведением:

Психологический смысл подросткового суицида

ЭТО «крик о помощи», или «протест, месть», стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания смерти нет, представление о ней крайне неотчетливо, инфантильно.

I группу риска составляют

подростки:

находящиеся в сложной семейной ситуации	испытывающие серьезные проблемы в учеб	отличники, старающиеся все выполнить только на «отлично» и остро переживающие любые неудачи
не имеющие реальных друзей (при этом виртуальных — в Интернете — может быть сколько угодно много);	не имеющие устойчивых интересов, хобби	находящиеся в депрессивном состоянии или склонные к депрессиям и перенесшие тяжелую утрату
остро переживающие несчастную любовь	имеющие семейную историю суицида	имеющие недостатки физического развития, инвалидность, хронические соматические заболевания
	попавшие под влияние деструктивных групп (включая группы в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.	

Знаки надвигающихся угроз ЖИЗНИ:

- высказывания о нежелании жить: «Было бы лучше умереть», «Не хочу больше жить», «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться», «Хорошо бы заснуть и не проснуться», «Мне нельзя помочь», «Скоро все закончится», в т.ч. шутки, иронические замечания о желании умереть, о бессмысленности жизни;

- **фиксация на теме смерти в рисунках, стихах, литературе, живописи, музыке;**
- **активная подготовка к выбранному способу совершения суицида** (например, *сбор таблеток, хранение отравляющих веществ, подъем на крышу дома, на перила моста*);
- **сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве** (прямое, косвенное);
косвенные намеки на возможность суицидальных действий, например, помещение своей фотографии в черную рамку, употребление в переписке, разговорах просуицидальных высказываний, символов;

- **раздражительность, угрюмость, подавленное настроение,** проявление признаков страха, беспомощности, безнадежности, отчаяния, чувство одиночества, сложность контролирования эмоций, внезапная смена эмоций;
- **негативные оценки своей личности,** окружающего мира и будущего, потеря перспективы будущего;
 - необычное, нехарактерное для данного ребенка поведение (более
- **безрассудное, импульсивное, агрессивное;**
несвойственное стремление к уединению, снижение социальной активности у общительных детей, и наоборот, возбужденное поведение и повышенная общительность у малообщительных и молчаливых). Возможно злоупотребление алкоголем, психоактивными веществами;

Значимые меры (условия)

профилактики рисков и угроз жизни:

Благоприятная эмоционально-психологическая атмосфера в окружении ребенка (в семье, школе, классе).

подростку возможность достичь успеха, проявить себя и почувствовать свою значимость (социальные проекты,

родителями, педагогами, искренний интерес со стороны взрослых к событиям жизни, к чувствам и переживаниям

Помощь и поддержка в решении проблем и преодолении трудностей

Устойчивые социальные связи, значимые для подростка и, прежде всего, — семейные.

Контроль использования ребенком интернет-ресурсов.

*Главными мерами (условиями)
профилактики интернет-рисков и
угроз жизни подростков выступают*
**ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ И
КОНТРОЛЬ** использования
Интернета