

# Как помочь своему ребенку правильно произносить звуки



# Методики работы с детьми



# Жалобы родителей

невнятная

невыразительная

речь, плохая

дикция,

искажение и

замена звуков в

СЛОЖНЫХ ПО

СЛОГОВОЙ

структуре словах

и др.





## **Стертая дизартрия**

При дизартрии нарушено не *программирование* речевого высказывания, а *моторная реализация речи*.

# Симптоматика

- При этом у детей отмечается негрубая неврологическая симптоматика в виде
- -«стертых» парезов (ограничение подвижности) речедвигательных мышц - девиации, апраксии (невозможность выполнения каких либо произвольных движений руками и органами артикуляции);
- -гиперкинезов (дрожания языка, тремора языка и голосовых связок)
- -нарушений мышечного тонуса артикуляционной и мимической мускулатуры (спастичность и паретичность)
- - гиперсаливация (повышенное слюноотделение)

# Методы работы

- Комплексный подход при устранении легких дизартрических расстройств включает в себя:
- **1блок – медицинский**, который определяет врач - невролог.
- Медикаментозные средства
- На занятиях ЛФК ребенка обучают общему расслаблению и расслаблению отдельных мышечных групп. На логопедических занятиях нужно, прежде всего, использовать те же подходы и приемы. Важно установить правильный ритм индивидуально для каждого ребенка, чтобы получить соответствие с оптимальным темпом расслабления.
- Массаж
- Рефлексотерапия
- Физиотерапия и др.
- Мозжечковая стимуляция
- Логопедический массаж входит в комплексную медико-педагогическую систему реабилитации детей, подростков и взрослых, страдающих речевыми нарушениями.

# Массаж

- Цель массажа язычной мускулатуры:
- а) нормализация мышечного тонуса; б) включение в речевую деятельность новых групп мышц; в) увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений; г) уменьшение слюнотечения; д) афферентация в речевые зоны коры головного мозга (для стимуляции речевого развития).

# Логопедические зонды

## Зубные щетки



## Напалечник

