

***Учитель английского языка
Пелесесенко Александра
Александровна***

Молодёжненская ОШ I-III ст №2



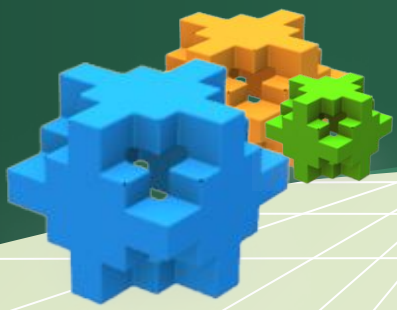
Образование

❖ В 2013 г. окончила
Крымский гуманитарный
университет .



Получила степень
Магистра Филологии
(украинский язык
и литература, английский
язык, зарубежная литература)

Тема самообразования (английский язык)



❖ *«Инновационные методики обучения чтению младших школьников»*

Данная тема является одной из самых актуальных в настоящее время, так как с 2012 года ученики всех общеобразовательных школ начинают изучать иностранный язык уже с первого класса



❖ В данной работе рассматриваются практические рекомендации, которые помогают оптимизировать процесс обучения чтению на английском языке

❖ Достижение цели происходит благодаря большей наглядности, использованию специально разработанных рифмовок и широкому использованию аудио техники.



План работы над темой самообразования

❖ 2012-2013г.

- активное использование на уроках

Тематические карточки с
фотоиллюстрациями
(различные виды алфавита)

- Обучающие чтению
мультфильмы: One of the
favourite – “Gogo Loves English”

(6 CDs - 6 levels) - Longman Video for Kids

- Игры с буквами.



...2012-2013

Организация конкурса чтецов

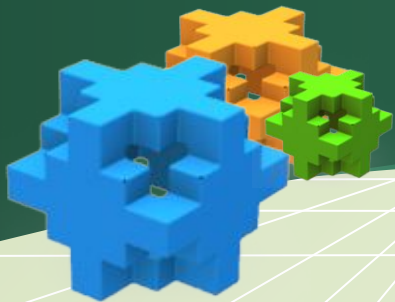
(на английском языке) во время предметной недели английского языка (1-4 классы).

❖ Постановка сценки «Золушка» (2-А класс) с субтитрами



❖ конкурс рисунков
«Один день из жизни любимой буквы»
(1кл).

План работы на 2013-2014



- ❖ Продолжать работу с дидактическими и наглядными материалами;
- ❖ Внедрить методику обучения чтению **Блумфилда.**
- ❖ Использовать песенки с субтитрами (с последующим отключением субтитров)
- ❖ Организовать конкурс чтецов.

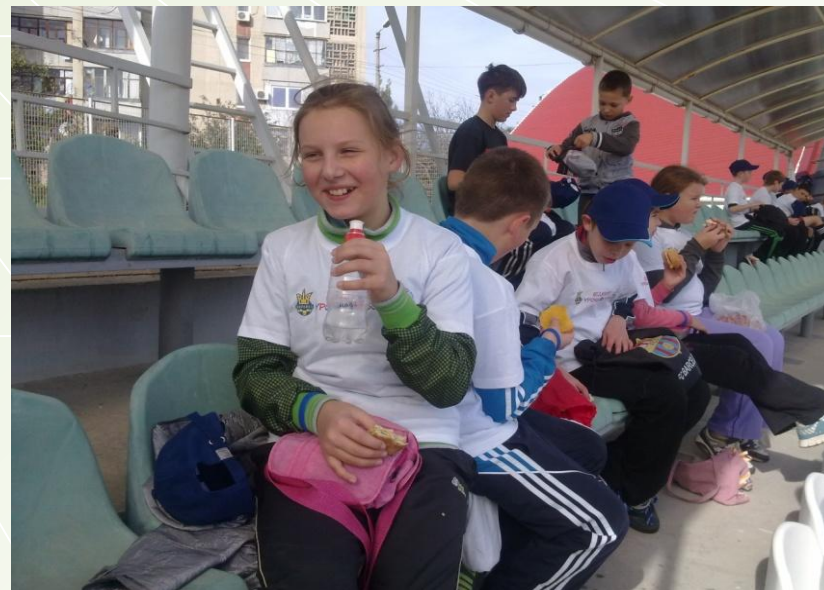
Тема самообразования (классный руководитель)



Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период.

План на 2013-2014 уч. год

- ❖ Сформировать учебный сектор класса (3-4 ученика с высоким или достаточным уровнем для помощи отстающим ребятам).
- ❖ Проводить профилактические и мотивационные беседы (3-4 раза в неделю)
- ❖ Провести беседу с родителями («Жизнь 5-классника»)



Работа с 5-Б

- ❖ Систематически проводить сюжетно-ролевые игры для сплочения коллектива
- ❖ «Самый дружный класс» - посещение музея шоколада, экскурсия «парки г. Симферополя, посещение кинотеатра.
- ❖ Работа со школьниками группы риска (Аблаев Э., Белкин Д.)(беседы с родителями, консультации)



Работа с 5-Б



- ❖ Комплектование и утверждение расписания работы кружков и клубов по интересам.
- ❖ Присутствовать на уроках в классе – проанализировать поведение и успеваемость



*Считаю, что целесообразно продолжить
начатую работу по обучению и воспитанию
личности, способной к успешной
деятельности в современных условиях.*

Спасибо за внимание!

