

**На столе моём книги,  
Много радостных книг!  
Их открыл мне учитель-  
Мудрый русский язык!  
Он к сокровищам знаний-  
Ключ волшебный в руке.**

**Говорю с целым миром на том  
языке!**

# «Конкурс Грамотеев»

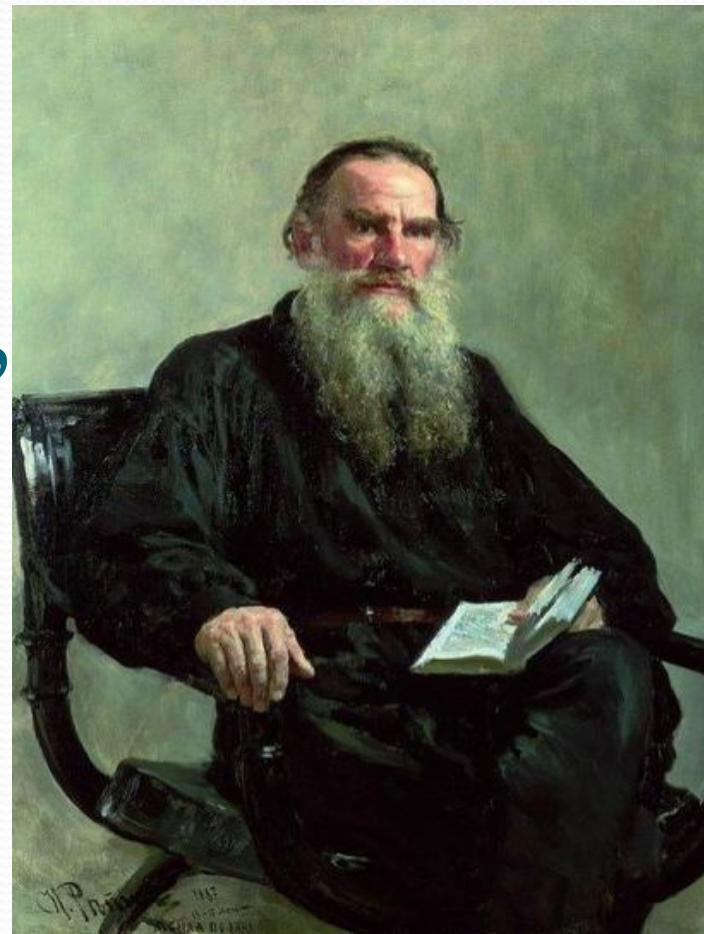


«Здравствуй, великий  
Здравствуй, могучий,  
Здравствуй, любимый,  
Русский язык!»

Автор: Козанкова Р.В.,  
учитель начальных классов  
МОУ «Лесно-Конобеевская СШ»

● «Русский язык-  
настоящий, сильный,  
где нужно - строгий,  
серьёзный, а где  
страстный, бойкий и  
живой.»

Л.Н.Толстой



# Разминка (1 команда)

## № 1

- Каких камней нет ни в одном море?
- Чем кончается как день, так и ночь?
- Как записать «сухая трава» четырьмя буквами?
- Каких зверей называют так: косою, косолапый, серый, рыжая?
- Необходимая принадлежность для игры в хоккей.

## Разминка (2 команда)

- СтеклЯнный домик для рыбок.
- Что обычно пишут на конверте.
- Плавает в аквариуме.
- Дикая свинья.
- Крупное учреждение, где хранят деньги.

**Вставьте пропущенные буквы и  
определите род существительных  
№ 2**

**К...тание**

**кр...сота**

**с...сна**

**л...сник**

**гол...довка**

**з...рно**

**в...терок**

**тр...ва**

# Проверка

к**а**тание -ср.р.      к**р**асота-ж.р.

с**о**сна –ж.р.      л**е**сник-муж.р.

г**о**лодовка-ж.р.      з**е**рно-ср.р.

в**е**терок -муж.р.      т**р**ава-ж.р.

# «Внимание!»

(уберите лишние слова)

№ 3

сладкий-горький

далекий-близкий

большой-маленький

ладья-ладья

белый-чёрный

ласковый-строгий

молодой-старый

горячий-холодный

гранат-гранат

светлый-тёмный



# Внимание! Проверка

## № 3

сладкий-горький

далекий-близкий

большой-маленький

ладья-ладья

белый-чёрный

ласковый-строгий

молодой-старый

горячий-холодный

гранат-гранат

светлый-тёмный

# «Фразеологический зверинец»

(вставьте недостающие слова)

● -1К.

№4

● -2К.

- Голоден как ...
- Труслив как ...
- Колючий как ...
- Болтлив как ...

# Физкультпауза



Вместе весело

# «Ералаш»

**(восстановить правильную  
последовательность) №5**

Злой кабан томился в клетке,  
Пароход сидел на ветке,  
Соловей точил клыки,  
Дикобраз давал гудки.

# Проверка

- Злой кабан точил клыки,
- Пароход давал гудки,
- Соловей сидел на ветке,
- Дикобраз томился в клетке.

**«Человек нашёл  
слово для всего, что  
обнаружено им во  
Вселенной»**

**С.Я.Маршак**



# «Словообразование»

№6

- Его корень в слове *писать*, приставка в слове *рассказать*, суффикс в слове *книжка*, окончание в слове *вода*.
- Его корень в слове *снежинка*, приставка в слове *подъехал*, суффикс в слове *лесник*, окончание в слове *ученики*.

# Раскройте скобки в

## предложениях: №7

- Язык (до) Киева (до) ведёт.
- Хорошее слово (до) сердца (до) идёт.
- (С) горы (с) бежал поток проворный.
- (По)шёл (по) саду.



# Проверка

- Язык **до** Киева доведёт.
- Хорошее слово **до** сердца дойдёт.
- **С** горы сбежал поток проворный.
- Пошёл **по** саду.





**Подчеркните словосочетания, где  
глагол употреблён в переносном  
значении: №8**





**Играть мячом, обливаться  
слезами, водить за нос, мышь  
пищит, подаёт надежды,  
сердце шепчет, подаёт  
пальто, проглотил язык,  
солнце светит.**





# Проверка

Играть мячом, обливаться  
слезами, водить за нос, мышь  
пищит, подаёт надежды,  
сердце шепчет, подаёт  
пальто, проглотил язык,  
солнце светит.




# Криптограммы - К.-капитанов №9







А	Б	В	Е
			









З	И	К	О
			







Р	С	Т	У
			

		
---	--	---

		
---	---	---

					
---	---	---	---	---	---

							
--	--	--	--	--	--	--	--

					
--	---	---	---	---	---



# Проверка

БЕЗ РУК

РИСУЕТ

БЕЗ ЗУБОВ

КУСАЕТ

# Криптограммы для всех

(распечатать)



**ШИФРОВКИ: слова из 3-х букв**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

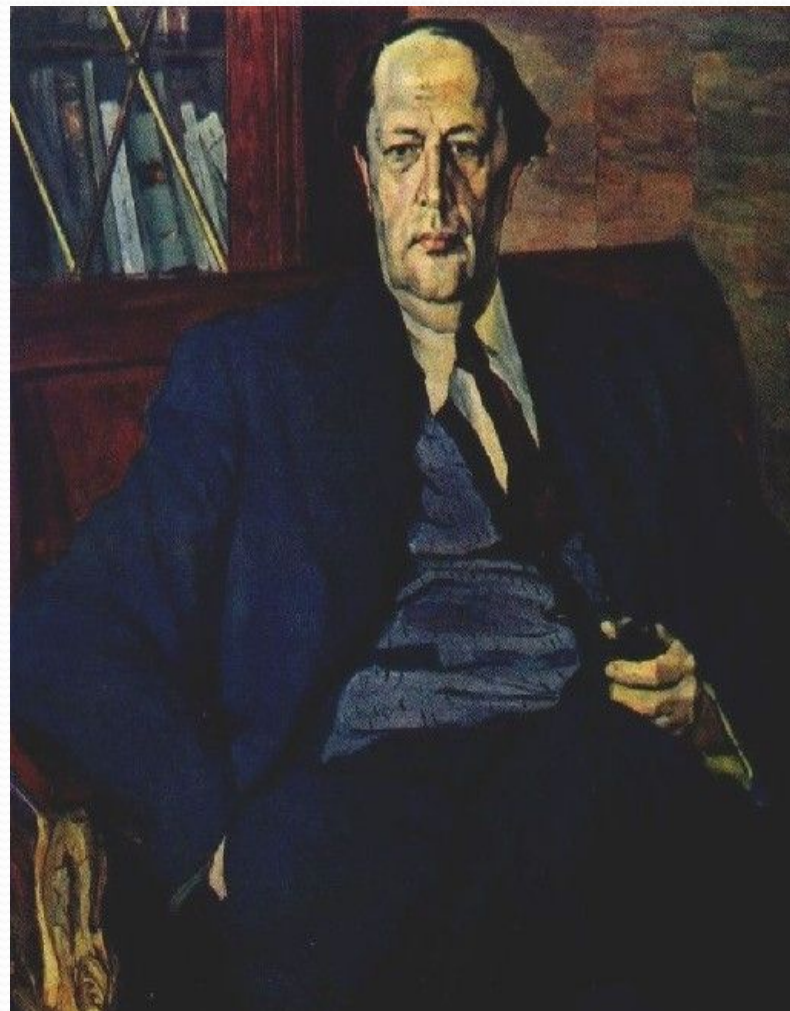
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

Расшифруй слова			
5	16	14	
14	10	18	
19	16	15	
18	1	12	
12	21	2	
5	21	2	
12	16	20	
8	1	18	
11	16	5	
14	16	23	
13	6	8	

Зашифруй слова			
бег			
дед			
вой			
ель			
еда			
ёрш			
ива			
кит			
кол			
имя			
куб			

**«Русский народ создал  
русский язык- яркий,  
как радуга после  
весеннего ливня,  
меткий, как стрелы,  
певучий и богатый,  
задушевный, как  
песни над  
колыбелью»**

***А.Н.Толстой***



# Молодцы!



Итак, друзья, пришла пора,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда с охотою учиться,  
Всегда с желанием трудиться,  
Никогда не унывать,  
А русский язык  
на **«ОТЛИЧНО»** знать!



# Приложение

«Конкурс грамотеев»-4кл.			
№п/п	Название	1 ком.	2 ком.
1к.	Разминка		
2к.	Орфография, род сущ.		
3к.	«Внимание»		
4к.	«Фразеологический зверинец»		
Физкультпауза (клип)			
5к.	«Ералаш»»		
6к.	«Словообразование»		
7к.	«Раскроем скобки» (приставка, предлог)		
8к.	«Переносное значение»		
9к.	«Конкурс капитанов» «Игра с участниками.»		
	Итоги		

№3

сладкий-горький  
далекий-близкий  
большой-маленький  
ладья-ладья  
белый-чёрный

ласковый-строгий  
молодой-старый  
горячий-холодный  
гранат-гранат  
светлый-тёмный