

# Артикуляционная гимнастика



## Рекомендации к проведению артикуляционной и пальчиковой гимнастики:

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно. Лучше ее делать 2 – 3 раза в день в течение 5 – 10 минут. Среди выполняемых упражнений новым может быть только одно. Остальные даются для повторения и закрепления.

- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому он может воспользоваться небольшим ручным зеркалом.

- Работа организуется следующим образом. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении. Показывает его выполнение. Затем упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



- Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: за точностью, плавностью, темпом выполнения, устойчивостью, переходом от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица.

- Комплекс артикуляционной гимнастики неуклонно усложняется и расширяется за счет вновь отобранных упражнений.

- Работу по развитию кистей рук необходимо проводить систематически по 3 – 5 минут ежедневно.

- Выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.

- Важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка. Необходимо показывать ребенку его достижения, успехи.

## «Чистим зубки»

Раз – два, раз – два!  
Зубки чистим мы с утра.  
Вправо – влево,  
вправо – влево!  
Щеточка скользит умело.



*Улыбнуться, приоткрыть рот.  
Язычком будто щеточкой  
почистить верхние резцы из  
стороны в сторону, сверху вниз.  
Повторить несколько раз.*



## «Сластёна»



Я люблю цветочный мед,  
Вафли, ягодный компот,  
Плюшки, пряники, печенье,  
Торты, карамель, варенье,  
Пастилу и мармелад  
Я отведать буду рад.

*Приоткрыть рот и широким  
передним краем языка  
облизать верхнюю губу,  
делая движение языком  
сверху вниз, но не из  
стороны в сторону.  
Повторить несколько раз.*

## «Маляр»

Красить потолок пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Маляру мы помогаем

*Улыбнуться, открыть  
рот и «погладить»  
кончиком языка твердое  
нёбо, делая движение  
языком вперед – назад.  
Повторить несколько раз.*



## «Лошадка»

Ехали лесочком,

Цок-цок-цок.

По рытвинам, по кочкам,

Цок-цок-цок.

Ой вы кочки, кочки!

Растеряли бочки.

А как проехали лесок,

Потеряли колесо!

Цок-цок-цок, цок-цок-цок.



Улыбнуться, приоткрыть рот,  
пощелкать медленно кончиком  
языка под звуковое  
сопровождение.

# «Грибок»



*Улыбнуться, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот. Удерживать под счет до 5. Повторить 6 раз.*



*Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке.*

## «Гармошка»

На гармошке я играю,  
Рот пошире открываю,  
К нёбу язычок прижму,  
Ниже челюсть отведу.



Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.



# «Индюк»



Распускает хвост павлином,  
Ходит важным господином,  
По земле ногами - стук,  
Как зовут его - ...



Приоткрыть рот,  
положить язык на верхнюю  
губу и производить движения  
широким передним краем  
языка по верхней губе вперед и  
назад, стараясь не отрывать  
язык от губы - как бы  
поглаживать ее.  
Сначала производит  
медленные движения, потом  
убыстрить темп и добавить  
голос, пока не послышится  
бл-бл (как индюк болбочет).



## «Дятел»



Кто в беретке ярко-красной,  
В черной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
Все стучит, стучит, стучит.

Улыбнуться, открыть рот и  
постучать кончиком языка  
за верхними зубами,  
многократно и отчетливо  
произнося звук [д]. Сначала  
звук произносить  
медленно, затем ускоренно.



# Дыхательное упражнение

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.



Улыбнись, положи широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф], сдуй ватку на противоположный край стола. Повтори несколько раз.



# Правильная артикуляция звука [р]

Проверь, правильно ли у тебя работают органы речи:



губы полураскрыты;

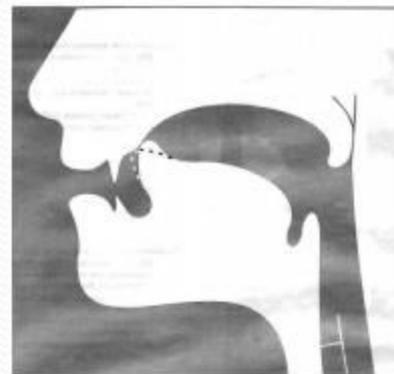


зубы разомкнуты;

широкий кончик языка поднят к верхним зубам;

голосовые складки сближены, «горлышко» дрожит;

воздушная струя — при выдохе попадает на напряженный кончик языка и колеблет его.

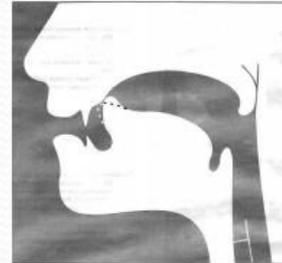


Как тигр рычит? Р-р-р-р...



# Характеристика звука [р]

Согласны  
й



Тверды  
й



Звонкий

