# Артикуляционная гимнастика

# Рекомендации к проведению артикуляционной и пальчиковой гимнастики:

- Проводить *артикуляционную гимнастику* нужно ежедневно. Лучше ее делать 2 – 3 раза в день в течение 5 – 10 минут. Среди выполняемых упражнений новым может быть только одно. Остальные даются для повторения и закрепления.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому он может воспользоваться небольшим ручным зеркалом.
- Работа организуется следующим образом. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении. Показывает его выполнение. Затем упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
- Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: за точностью, плавностью, темпом выполнения, устойчивостью, переходом от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица.
- Комплекс артикуляционной гимнастики неуклонно усложняется и расширяется за счет вновь отобранных упражнений.
- Работу по *развитию кистей рук* необходимо проводить систематически по 3 – 5 минут ежедневно.
- Выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.
- Важно помнить о создании положительного эмоционального настроя у ребенка. Необходимо показывать ребенку его достижения, успехи.

# «Чистим зубки»

Раз – два, раз – два!
Зубки чистим мы с утра.
Вправо – влево,
вправо – влево!
Щеточка скользит умело.

***Улыбнуться, приоткрыть рот. Язычком будто щеточкой почистить <u>верхние</u> резцы из стороны в сторону, сверху вниз. Повторить несколько раз.***

# «Сластёна»

Я люблю цветочный мед,
Вафли, ягодный компот,
Плюшки, пряники, печенье,
Торты, карамель, варенье,
Пастилу и мармелад
Я отведать буду рад.

***Приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Повторить несколько раз.***

# «Маляр»

**Красить потолок пора,**
**Пригласили маляра.**
**Челюсть ниже опускаем,**
**Маляру мы помогаем**

***Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка твердое нёбо, делая движение языком вперед – назад. Повторить несколько раз.***

# «Лошадка»

Ехали лесочком,
Цок-цок-цок.
По рытвинам, по кочкам,
Цок-цок-цок.
Ой вы кочки, кочки!
Растеряли бочки.
А как проехали лесок,
Потеряли колесо!
Цок-цок-цок, цок-цок-цок.

***Улыбнуться, приоткрыть рот, пощелкать медленно кончиком языка под звуковое сопровождение.***

# «Грибок»

***Улыбнуться, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот. Удержать под счет до 5. Повторить 6 раз.***

**Стоял на крепкой ножке,**
**Теперь лежит в лукошке.**

# «Гармошка»

**На гармошке я играю,**
**Рот пошире открываю,**
**К нёбу язычок прижму,**
**Ниже челюсть отведу.**

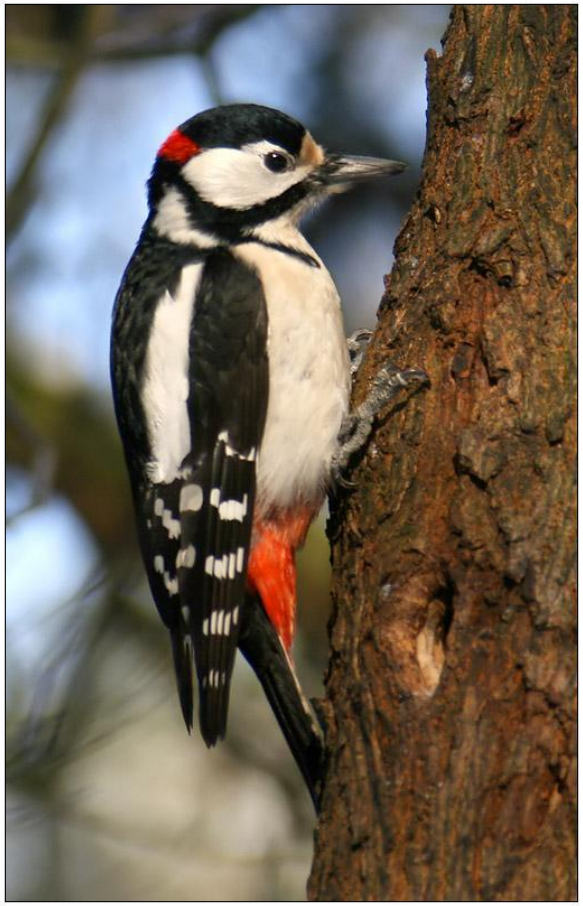
***Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.***

# «Индюк»

***Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).***

**Распускает хвост павлином,**
**Ходит важным господином,**
**По земле ногами - стук,**
**Как зовут его - ...**

# «Дятел»



Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.

***Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [д]. Сначала звук произносить медленно, затем ускоренно.***

# Дыхательное упражнение

**Белый снег пушистый**
**В воздухе кружится**
**И на землю тихо**
**Падает, ложится.**

***Улыбнись, положи широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф], сдуй ватку на противоположный край стола. Повтори несколько раз.***

# *Правильная артикуляция звука [р]*

**Проверь, правильно ли у тебя работают органы речи:**

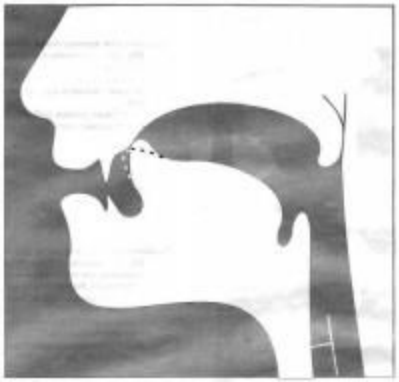
**губы полураскрыты;**

**зубы разомкнуты;**

**широкий кончик языка поднят к верхним зубам;**

**голосовые складки сближены, «горлышко» дрожит;**

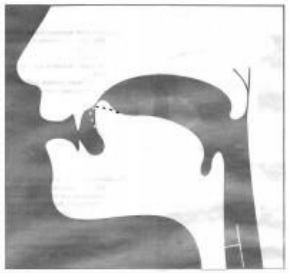
**воздушная струя — при выдохе попадает на напряженный кончик языка и колеблет его.**



**Как тигр рычит? Р-р-р-р…**

# *Характеристика звука [р]*

**Согласный**



**Твердый**

**Звонкий**