

Артикуляционная гимнастика



Рекомендации к проведению артикуляционной и пальчиковой гимнастики:

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно. Лучше ее делать 2 – 3 раза в день в течение 5 – 10 минут. Среди выполняемых упражнений новым может быть только одно. Остальные даются для повторения и закрепления.

- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому он может воспользоваться небольшим ручным зеркалом.

- Работа организуется следующим образом. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении. Показывает его выполнение. Затем упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



- Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: за точностью, плавностью, темпом выполнения, устойчивостью, переходом от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица.

- Комплекс артикуляционной гимнастики неуклонно усложняется и расширяется за счет вновь отобранных упражнений.

- Работу по развитию кистей рук необходимо проводить систематически по 3 – 5 минут ежедневно.

- Выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.

- Важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка. Необходимо показывать ребенку его достижения, успехи.

«Чистим зубки»

Раз – два, раз – два!
Зубки чистим мы с утра.
Вправо – влево,
вправо – влево!
Щеточка скользит умело.



*Улыбнуться, приоткрыть рот.
Язычком будто щеточкой
почистить верхние резцы из
стороны в сторону, сверху вниз.
Повторить несколько раз.*



«Сластёна»



Я люблю цветочный мед,
Вафли, ягодный компот,
Плюшки, пряники, печенье,
Торты, карамель, варенье,
Пастилу и мармелад
Я отведать буду рад.

*Приоткрыть рот и широким
передним краем языка
облизать верхнюю губу,
делая движение языком
сверху вниз, но не из
стороны в сторону.
Повторить несколько раз.*

«Маляр»

Красить потолок пора,
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем

*Улыбнуться, открыть
рот и «погладить»
кончиком языка твердое
нёбо, делая движение
языком вперед – назад.
Повторить несколько раз.*



«Лошадка»

Ехали лесочком,

Цок-цок-цок.

По рытвинам, по кочкам,

Цок-цок-цок.

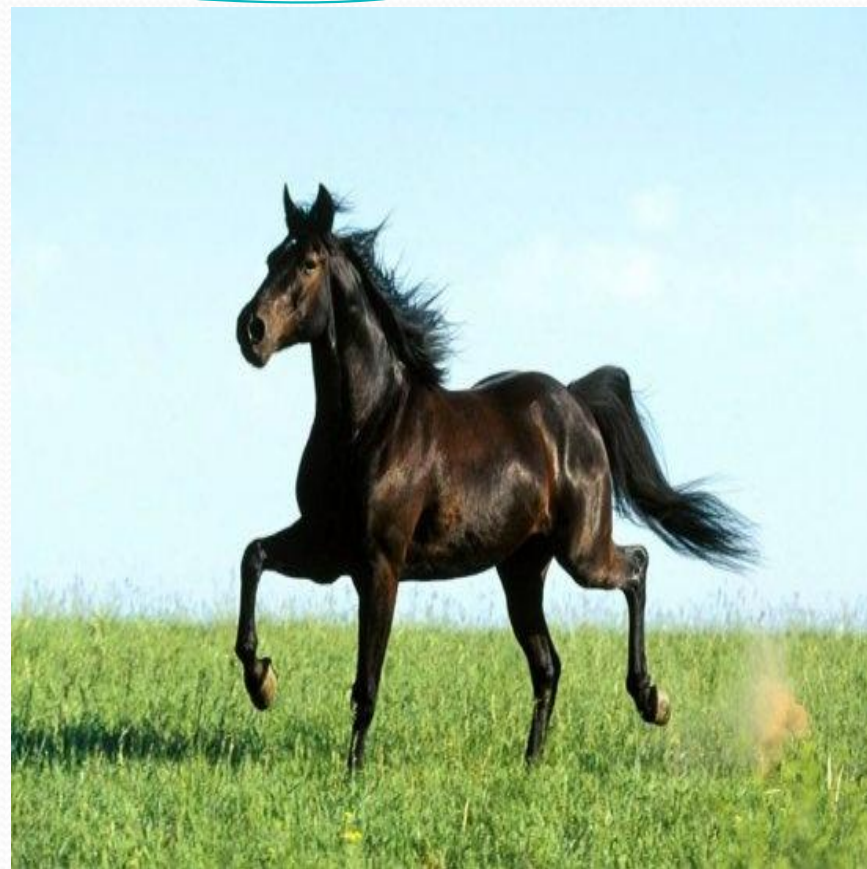
Ой вы кочки, кочки!

Растеряли бочки.

А как проехали лесок,

Потеряли колесо!

Цок-цок-цок, цок-цок-цок.



Улыбнуться, приоткрыть рот,
пощелкать медленно кончиком
языка под звуковое
сопровождение.

«Грибок»



Улыбнуться, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот. Удерживать под счет до 5. Повторить 6 раз.



*Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.*

«Гармошка»

На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.



Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.



«Индюк»



Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами - стук,
Как зовут его - ...



Приоткрыть рот,
положить язык на верхнюю
губу и производить движения
широким передним краем
языка по верхней губе вперед и
назад, стараясь не отрывать
язык от губы - как бы
поглаживать ее.
Сначала производит
медленные движения, потом
убыстрить темп и добавить
голос, пока не послышится
бл-бл (как индюк болбочет).



«Дятел»



Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.

Улыбнуться, открыть рот и
постучать кончиком языка
за верхними зубами,
многократно и отчетливо
произнося звук [д]. Сначала
звук произносить
медленно, затем ускоренно.



Дыхательное упражнение

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.



Улыбнись, положи широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф], сдуй ватку на противоположный край стола. Повтори несколько раз.



Правильная артикуляция звука [р]

Проверь, правильно ли у тебя работают органы речи:



губы полураскрыты;

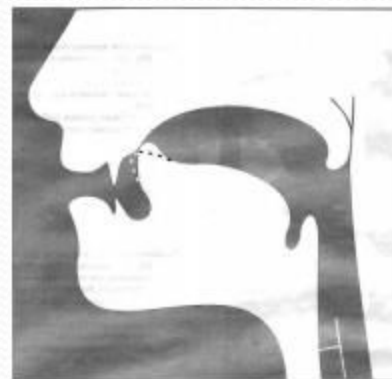


зубы разомкнуты;

широкий кончик языка поднят к верхним зубам;

голосовые складки сближены, «горлышко» дрожит;

воздушная струя — при выдохе попадает на напряженный кончик языка и колеблет его.

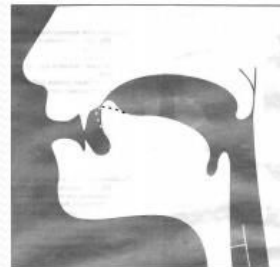


Как тигр рычит? Р-р-р-р...



Характеристика звука [р]

Согласны
й



Тверды
й



Звонкий

