

# Индивидуальное коррекционное занятие





Цель: развитие познавательной сферы (памяти, внимания, мышления)

# УПРАЖНЕНИЕ № 1

Назвать (записать) все предметы, к которым может быть применено данное определение

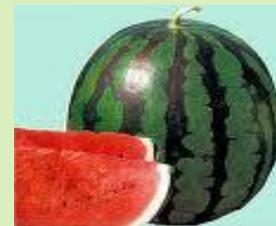
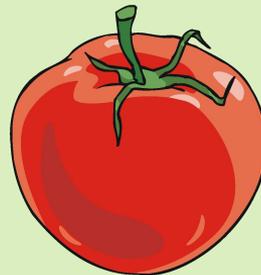
• **круглый**

• **кислый**

• **горячий**

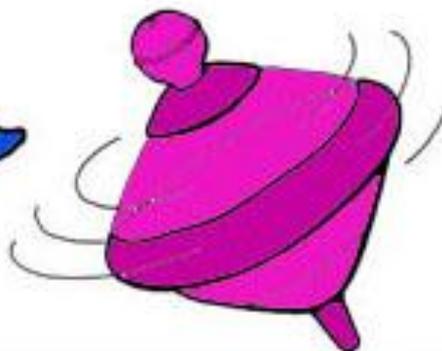
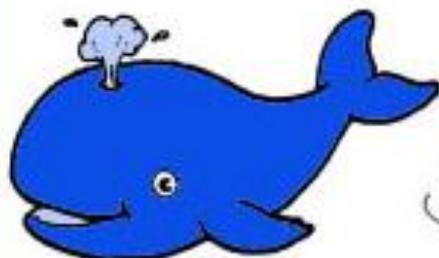
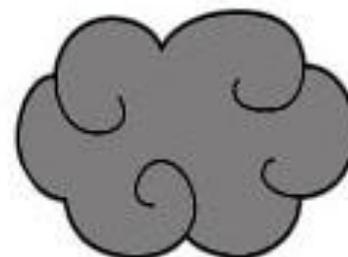
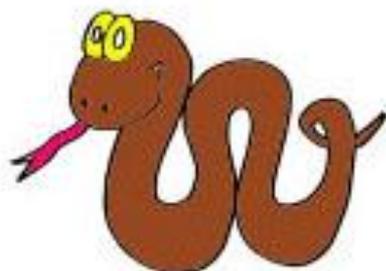
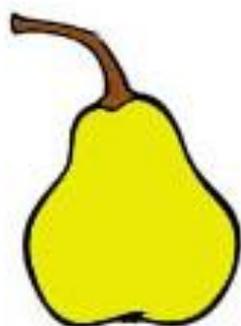
• **утренний**

• **поздний**

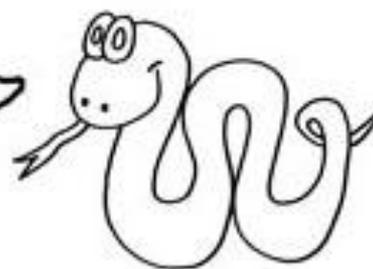
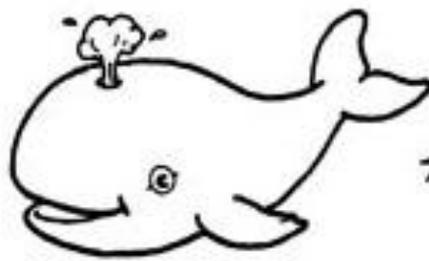
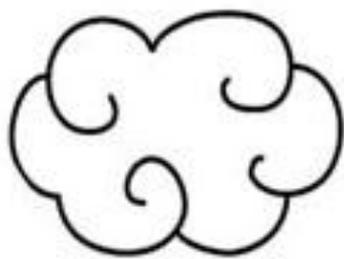
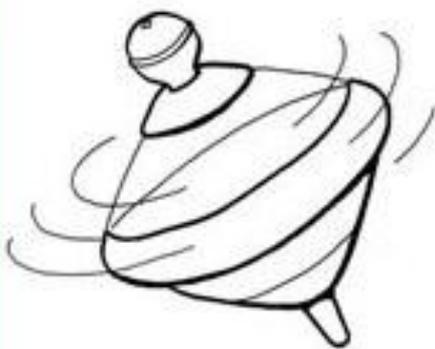


## Упражнение 2

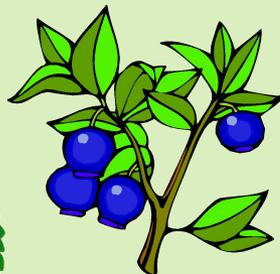
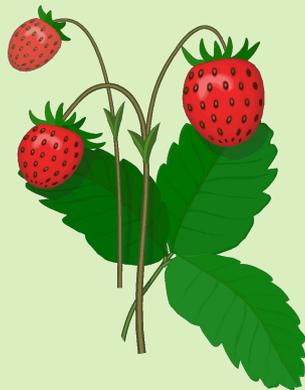
Запомни, какого цвета каждый предмет.



Назови цвета всех предметов.



# Что исчезло ?



**МИ**

**ОКН**

**ИГЛ**

**МЯ**

**р**

**о**

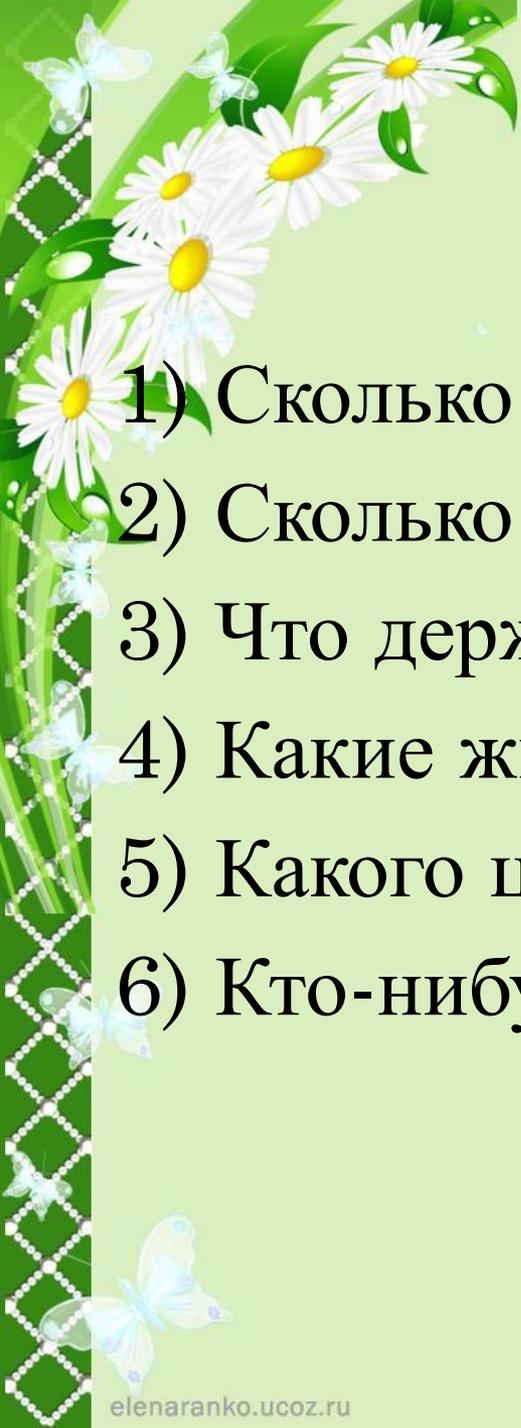
**а**

**ч**

### Упражнение 3

Постарайся запомнить, что изображено на картинке.





Ответь на вопросы:

- 1) Сколько на картинке девочек?
- 2) Сколько мальчиков?
- 3) Что держит девочка в руке?
- 4) Какие животные изображены на картинке?
- 5) Какого цвета волосы у девочек?
- 6) Кто-нибудь из детей носит шапочку?

# УПРАЖНЕНИЕ № 4

Назови слова:

пу**100**

**100**рож

пи**100**лет

**100**летник

**40**а

**40**ножка

про**100**р

пи**100**н

## УПРАЖНЕНИЕ № 5

Найти связывающие слова для понятий:

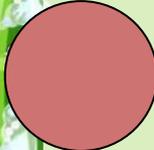
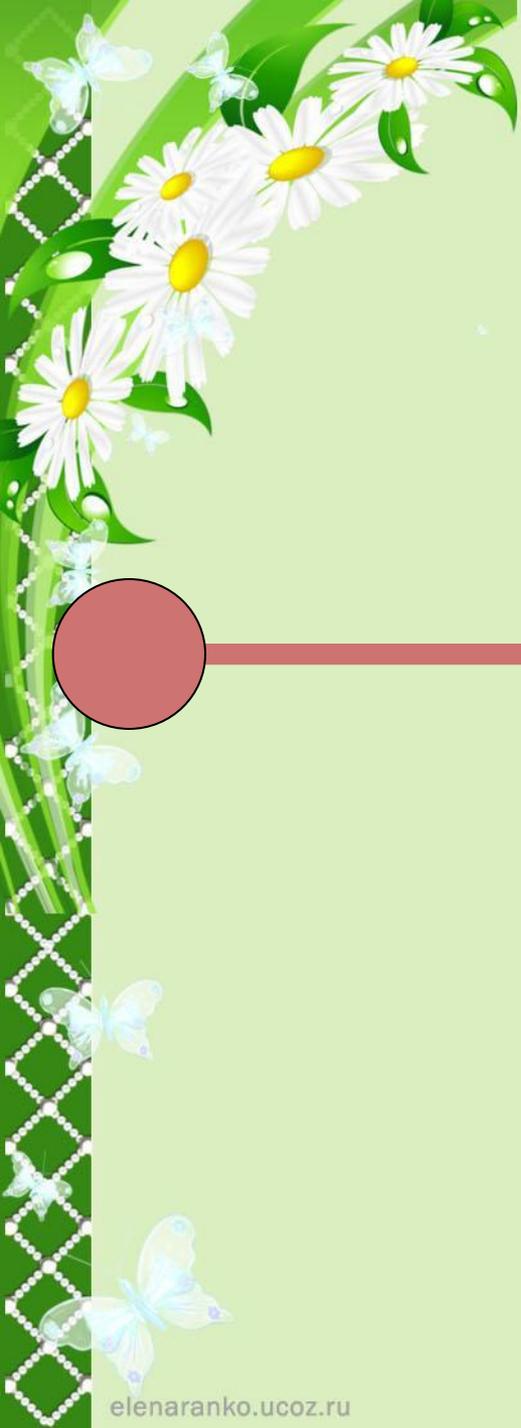
**КИТ и небо** - **синий, синее**

**орешек и характер** - **крепкий**

**кузнечик и огурец** - **зелёный**

**котенок и человек** - **мягкий**

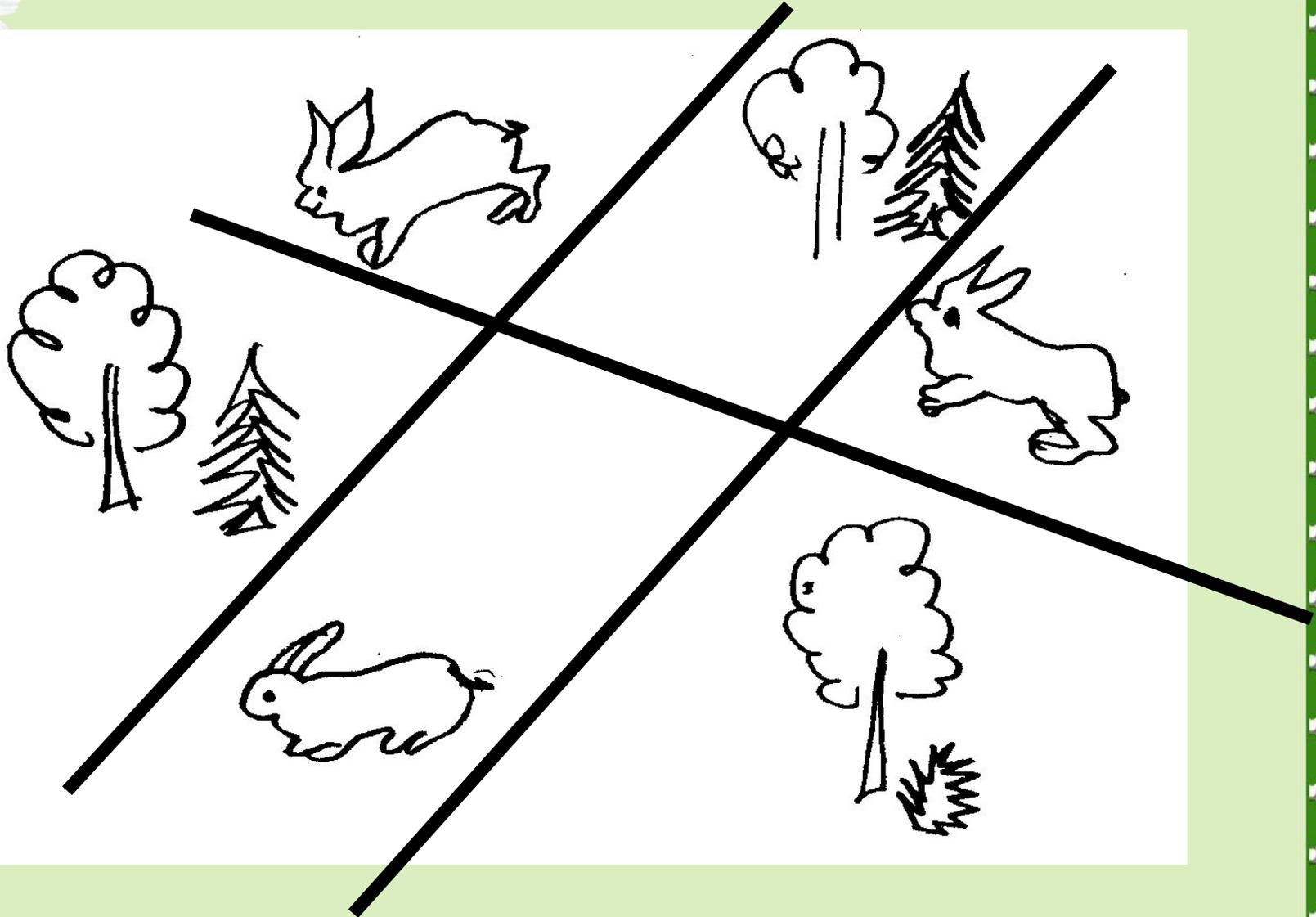
**ночь и тушь** - **чёрная**





## Упражнение 6

Тремя линиями надо разделить деревья от зайцев



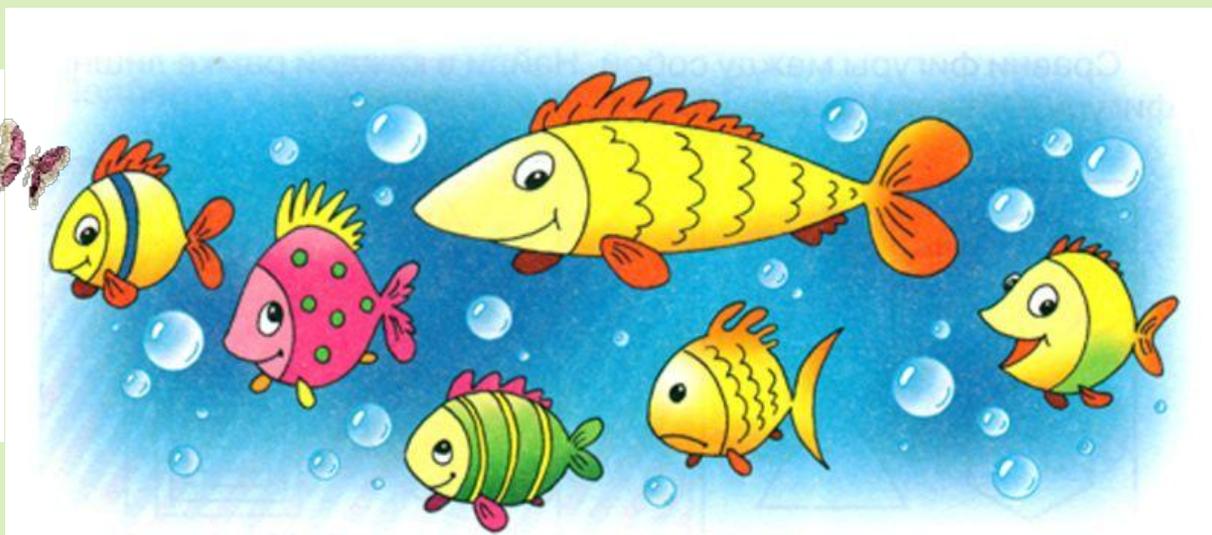
**Бабушка связала внукам 6 носочков.  
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.  
Сколько минут шёл каждый из**



**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,  
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё  
закрыт рот и у неё не три полоски.**



# Рефлексия

---

На занятии

- я узнал...
- я научился...
- мне понравилось...
- я затруднялся...
- моё настроение...





Благодар

ю



за урок!

