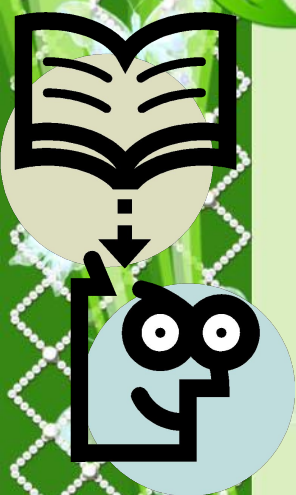





Индивидуальное коррекционное занятие





Цель: развитие познавательной сферы (памяти, внимания, мышления)

УПРАЖНЕНИЕ № 1

Назвать (записать) все предметы, к которым может быть применено данное определение

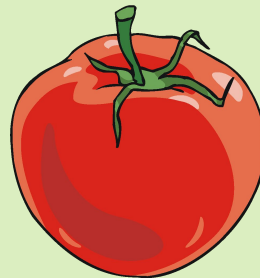
• **КРУГЛЫЙ**

• **КИСЛЫЙ**

• **ГОРЯЧИЙ**

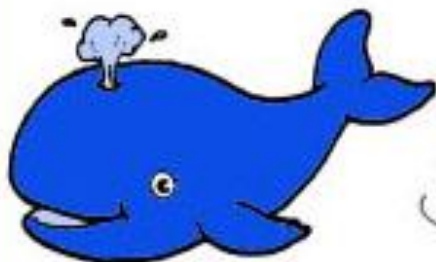
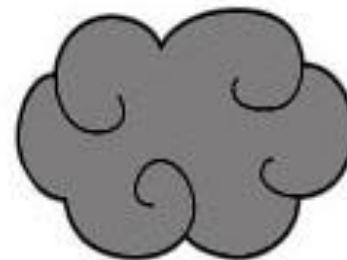
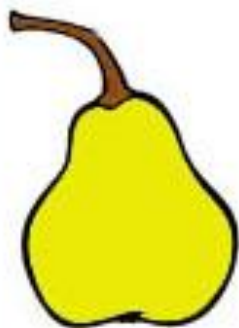
• **УТРЕННИЙ**

• **ПОЗДНИЙ**

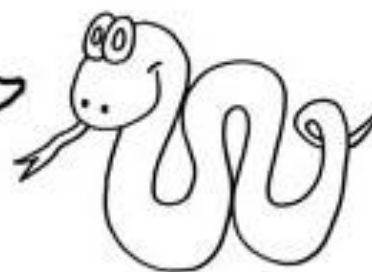
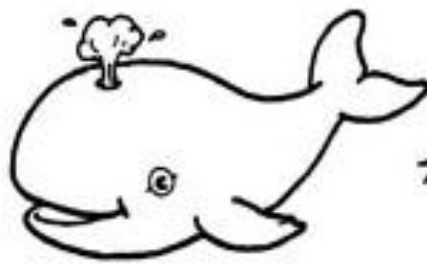
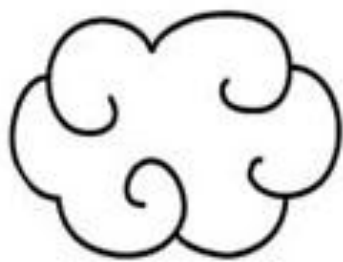


Упражнение 2

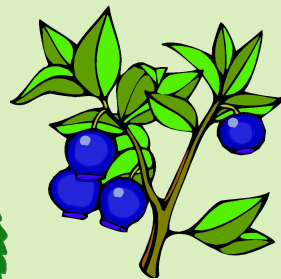
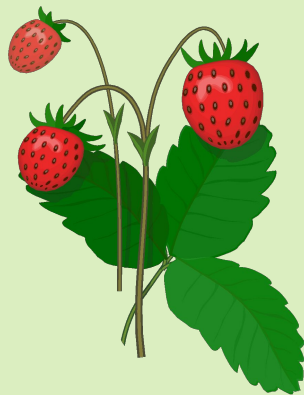
Запомни, какого цвета каждый предмет.



Назови цвета всех предметов.



Что исчезло ?



МИ

ОКН

ИГЛ

МЯ

р

о

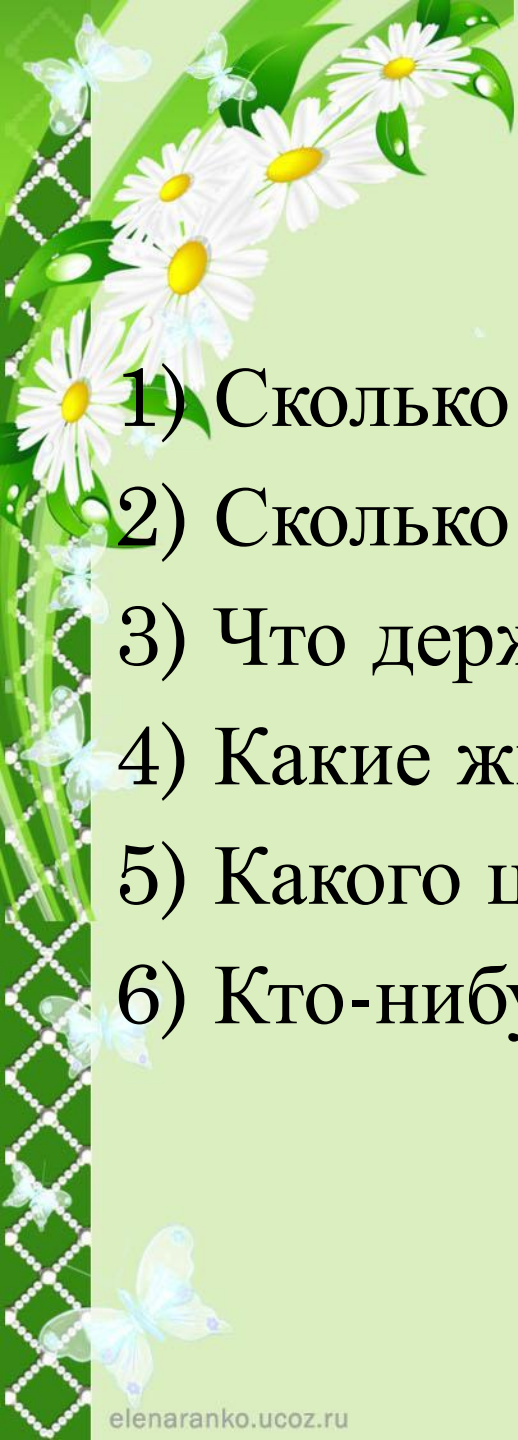
а

ч

Упражнение 3

Постарайся запомнить, что изображено на картинке.





Ответь на вопросы:

- 1) Сколько на картинке девочек?
- 2) Сколько мальчиков?
- 3) Что держит девочка в руке?
- 4) Какие животные изображены на картинке?
- 5) Какого цвета волосы у девочек?
- 6) Кто-нибудь из детей носит шапочку?

УПРАЖНЕНИЕ № 4

Назови слова:

пу**100**

100рож

пи**100**лет

100летник

40а

40ножка

про**100**р

пи**100**н

УПРАЖНЕНИЕ № 5

Найти связывающие слова для понятий:

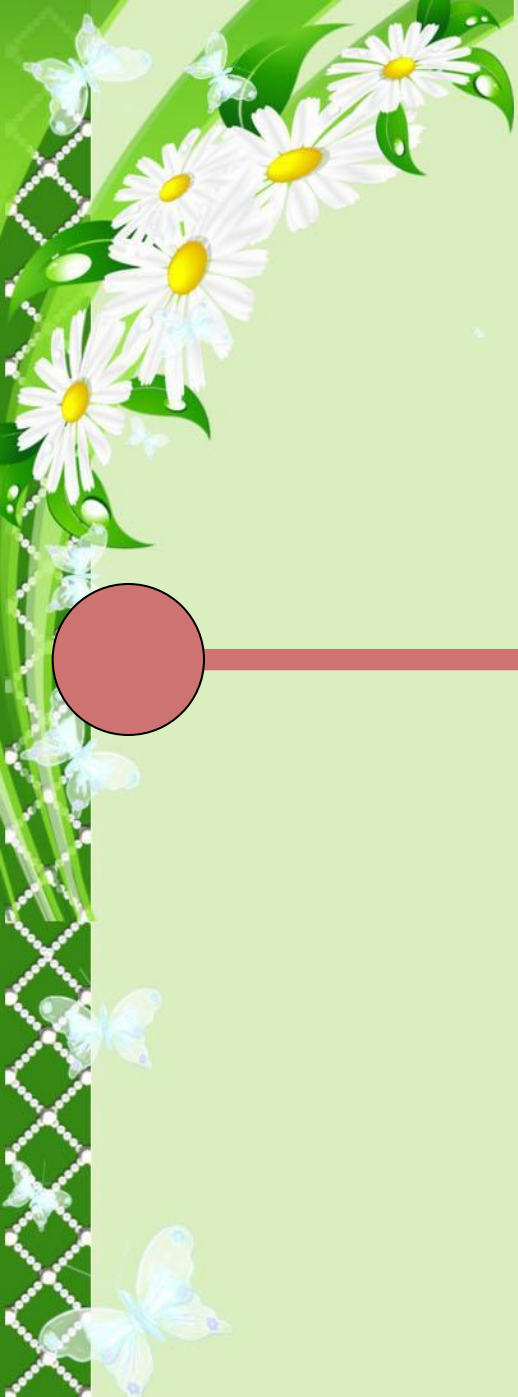
КИТ и небо - **синий, синее**

орешек и характер - **крепкий**

кузнечик и огурец - **зелёный**

котенок и человек - **мягкий**

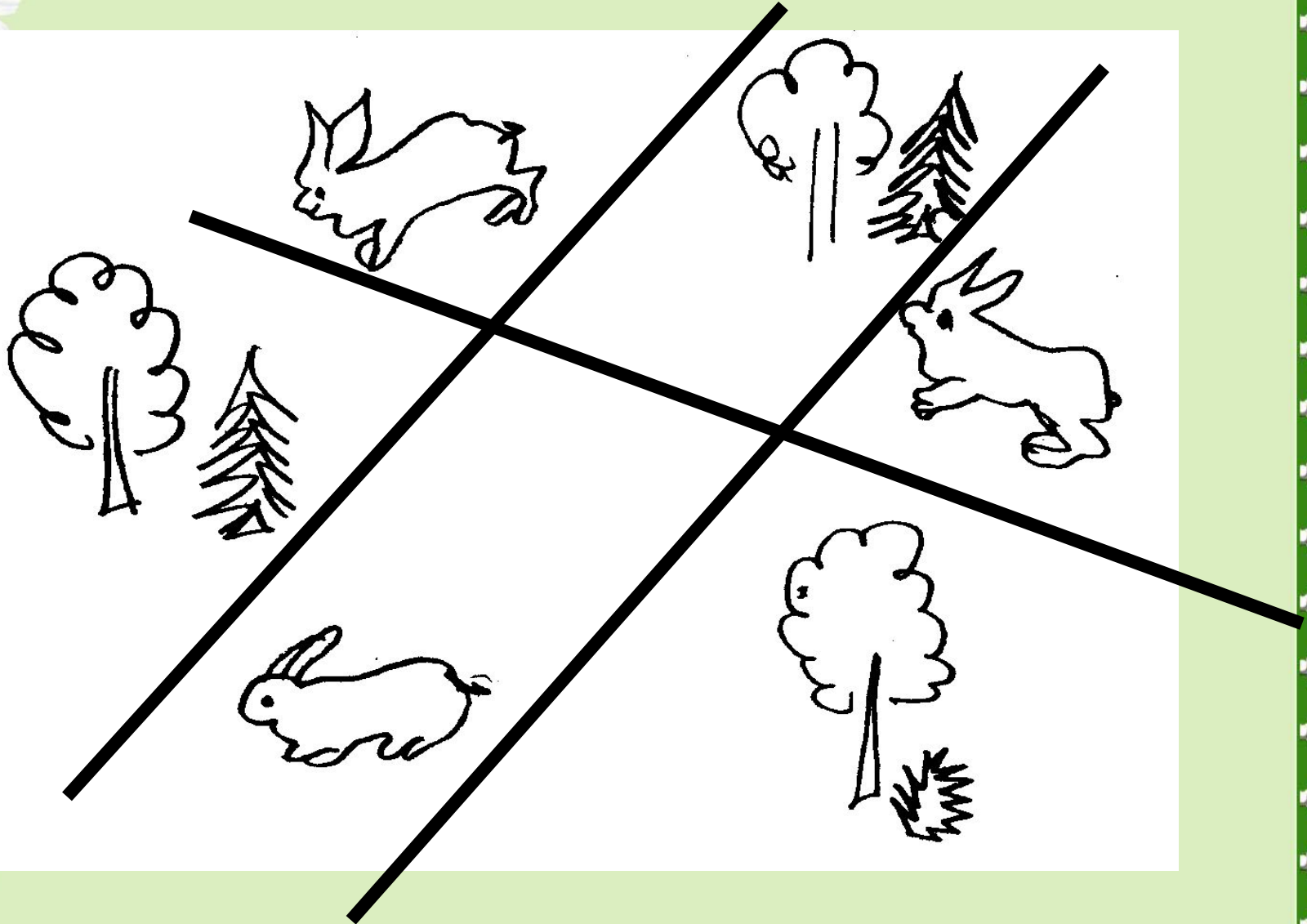
ночь и тушь - **чёрная**





Упражнение 6

Тремя линиями надо разделить деревья от зайцев



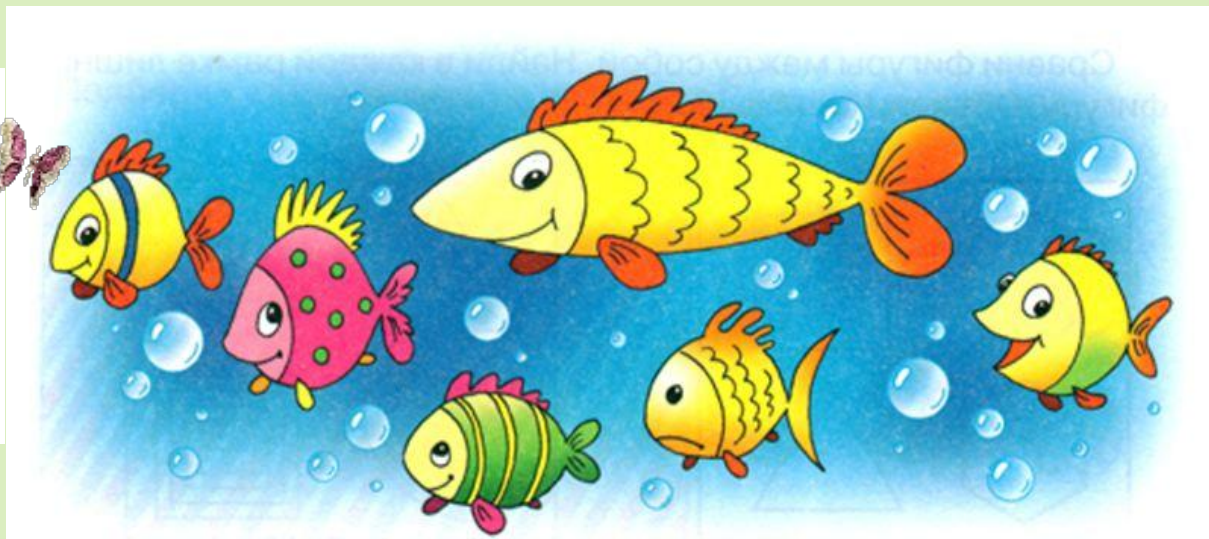
**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из**



**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё
закрыт рот и у неё не три полоски.**



Рефлексия

На занятии

- я узнал...
- я научился...
- мне понравилось...
- я затруднялся...
- моё настроение...





Благодар

ю



за урок!

