

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕСПРИЗОРНЫМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ



Актуальность темы

Актуальность исследуемой темы состоит в том, что проблема беспризорности и безнадзорности детей и подростков одна из наиболее насущных и острых проблем современного российского общества, она заслуживающая самого серьезного внимания и глубокого исследования.



Цель и объект ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель квалификационной работы – исследовать практику и опыт социальной работы, а также принимаемые меры профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России.

Объектом исследования является - детская беспризорность как социальное явление.



В изложении Федерального закона РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” от 24.06.99 № 120-ФЗ применяются следующие основные понятия:



БЕЗНАДЗОРНЫЙ-

несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

БЕСПРИЗОРНЫЙ - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Является наиболее острой формой безнадзорности ослабления попечения о несовершеннолетних со стороны родителей или заменяющих их лиц (недостаточность воспитывающего влияния, контроля за времяпрепровождением, связями, поведением и т.д.).

Методы исследования используемые в работе:



В основе исторического метода исследования данной темы лежит изучение реальной истории России, закономерности появления и распространения в стране такого социального явления как безнадзорность и беспризорность детей.

Анализ исторического опыта позволяет определить, что самое большое количество беспризорных детей за историю России насчитывалось после Гражданской войны. По разным данным число беспризорников в начале 20-х годов варьировалось от 4,5 миллионов до 7 миллионов.



Описательный социологический метод:

- описательный социологический метод исследования темы представляет собой сложный вид социологического анализа, так как по своим целям и задачам оно предполагает получение эмпирической информации, дающей относительно целостное представление об изучаемом объекте - детской безнадзорности и беспризорности как социального явления.

Причины возникновения безнадзорности:

Беспризорность вызывается причинами социально-экономического характера, такими как войны, революции, голод, стихийные бедствия и другие изменения условий жизни, влекущие за собой сиротство детей.



Росту непризорности способствуют экономические кризисы, безработица, нужда и детская эксплуатация, конфликтная обстановка в семьях, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. Выделяются также медико-психологические причины (склонность некоторых несовершеннолетних к асоциальному поведению)

Анализируя опыт нашей страны можно сделать выводы:

- что помощь беспризорным детям эффективнее при ее децентрализации, привлечении широкой общественности; при индивидуальном характере помощи; и взаимодействии всех сторон, участвующих в процессе – благотворительных, частных, общественных организаций, церкви и государства как в получении информации о нуждающихся в помощи детях, так и в координации помощи им;
- что традиционные меры профилактики беспризорности (создание специальных воспитательных учреждений, детских домов, приютов и т. д.) не всегда оправдывают себя. Необходимо разрабатывать и внедрять новые методы профилактики, в том числе ранней профилактики безнадзорности и беспризорности.

Ликвидация и профилактика беспризорности

Вновь и вновь становятся важнейшими общественными проблемами. Меры по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних входят в число приоритетных направлений социальной политики, проводимой не только органами государственной власти, но и общества в целом.



**Давайте будем
внимательны к своим детям**



**и не будем
безразличны
к чужим!**



Если вы хотите
вырастить хороших
детей, тратьте на
них в два раза
меньше денег и в два
раза больше времени.



Спасибо за
внимание!