

# ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕСПРИЗОРНЫМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ



# Актуальность темы

Актуальность исследуемой темы состоит в том, что проблема беспризорности и безнадзорности детей и подростков одна из наиболее насущных и острых проблем современного российского общества, она заслуживающая самого серьезного внимания и глубокого исследования.



# Цель и объект ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель квалификационной работы** – исследовать практику и опыт социальной работы, а также принимаемые меры профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России.

**Объектом исследования** является - детская беспризорность как социальное явление.





**В изложении Федерального закона РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” от 24.06.99 № 120-ФЗ применяются следующие основные понятия:**



### **БЕЗНАДЗОРНЫЙ-**

несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**БЕСПРИЗОРНЫЙ** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Является наиболее острой формой безнадзорности ослабления попечения о несовершеннолетних со стороны родителей или заменяющих их лиц (недостаточность воспитывающего влияния, контроля за времяпрепровождением, связями, поведением и т.д.).

# Методы исследования используемые в работе:



В основе исторического метода исследования данной темы лежит изучение реальной истории России, закономерности появления и распространения в стране такого социального явления как безнадзорность и беспризорность детей.

Анализ исторического опыта позволяет определить, что самое большое количество беспризорных детей за историю России насчитывалось после Гражданской войны. По разным данным число беспризорников в начале 20-х годов варьировалось от 4,5 миллионов до 7 миллионов.



# Описательный социологический метод:

- **описательный социологический метод исследования темы представляет собой сложный вид социологического анализа, так как по своим целям и задачам оно предполагает получение эмпирической информации, дающей относительно целостное представление об изучаемом объекте - детской безнадзорности и беспризорности как социального явления.**

# Причины возникновения безнадзорности:

**Беспризорность вызывается причинами социально-экономического характера, такими как войны, революции, голод, стихийные бедствия и другие изменения условий жизни, влекущие за собой сиротство детей.**



**Росту непризорности способствуют экономические кризисы, безработица, нужда и детская эксплуатация, конфликтная обстановка в семьях, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. Выделяются также медико-психологические причины (склонность некоторых несовершеннолетних к асоциальному поведению)**

# Анализируя опыт нашей страны можно сделать выводы:

- что помощь беспризорным детям эффективнее при ее децентрализации, привлечении широкой общественности; при индивидуальном характере помощи; и взаимодействии всех сторон, участвующих в процессе – благотворительных, частных, общественных организаций, церкви и государства как в получении информации о нуждающихся в помощи детях, так и в координации помощи им;
- что традиционные меры профилактики беспризорности (создание специальных воспитательных учреждений, детских домов, приютов и т. д.) не всегда оправдывают себя. Необходимо разрабатывать и внедрять новые методы профилактики, в том числе ранней профилактики безнадзорности и беспризорности.



# Ликвидация и профилактика беспризорности

Вновь и вновь становятся важнейшими общественными проблемами. Меры по предупреждению безнадзорности, непризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних входят в число приоритетных направлений социальной политики, проводимой не только органами государственной власти, но и общества в целом.



**Давайте будем  
внимательны к своим детям**



**и не будем  
безразличны  
к чужим!**





Если вы хотите  
вырастить хороших  
детей, тратьте на  
них в два раза  
меньше денег и в два  
раза больше времени.



Спасибо за  
внимание!