



Коррекционно-развивающее **з**анятие **п**о **к**оррекции
аграмматической **д**исграфии

Итоговое **з**анятие **п**о **и**мени **с**уществительному

«В гостях у Царицы Грамматики»

Учитель – логопед
Модина О.В.

Оргмомент



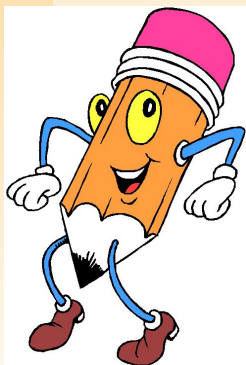
кошка



СТОЛ



диван



карандаш



НОЧЬ



весна



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



Кого? Чего?

Кому? Чему?

Кого? Что?

Кем? Чем?

О ком? О чём?

Закрепление знаний о живых и неживых предметах

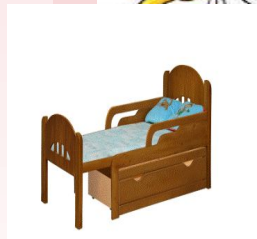




СИНЯЯ ПОЛОВИНА



Зелёная половина



Дифференциация существительных в форме единственного и множественного числа



ед. число



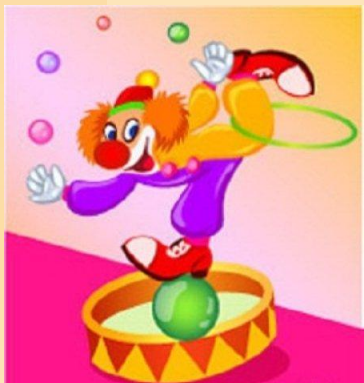
мн. число



OPEN.AZ



Работа со словами-антонимами и словами-синонимами



макушка

корень-верхушка

село

город-деревня

суша

море-земля

врач

больной-доктор



Физкультминутка

Бросая мяч ребенку, называя слова, ребенок возвращает мяч, определяя род имени существительного.

школа

стул

дерево

запись

окно

мел

подставка

подсказка

пенал

учебник

Закрепление **з**наний **о** **к**освенных **п**адежах **и**мён **с**уществительных

Ранным утром я вышел ...(палатка). Зимнее солнце ярко блестело...(пелена) снега. Выпавший ночью снег покрыл широкое пастбище. Я сделал несколько шагов. ...(снег) заметил несколько следов двух оленей. Животные ночью подходили ...(палатка). След русака вытянулся длинной петлёй. Первый снег раскрывал тайны ночной жизни зверей. Мы спустились ...(долина). ...ярком (фон) снега увидели медведя. Он заметил нас и медленно пошёл(сторона) леса.





Спасибо за внимание!