



Номенклатура дел социального педагога

Выполнила: Агафонова Наталья Айваровна,
социальный педагог МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

Цель социально-педагогической деятельности

- Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Функции социального педагога

- Образовательно- воспитательная
- Охранно- защитная
- Посредническая
- Прогностическая и экспертная
- Организационно- коммуникативная
- Диагностическая

Направления работы социального педагога

- Организация социальной заботы (бесплатное питание, благотворительные акции, материальная помощь);
- Защита ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию;
- Выявление и работа с семьями СОП;
- Работа с многодетными и малообеспеченными семьями;
- Профилактическая работа (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, Советы профилактики);
- Работа с опекаемыми детьми;
- Информационно -консультационная деятельность.

Документация социального педагога

Нормативно-правовые документы



Планирование работы



Материалы основной деятельности

Нормативно-правовые документы

- Должностная инструкция;
- График работы социального педагога;
- Законы и подзаконные акты по осуществлению прав ребенка;
- Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, регламентирующих и определяющих содержание деятельности социально-педагогической службы;
- Приказы директора образовательного учреждения, регламентирующие работу социально-психологической службы.
- Сайт для помощи в работе <http://ivo.garant.ru>
<http://ivo.garant.ru/#/ivo.garant.ruhttp://ivo.garant.ru/#/document/10164072/entry/0:1>



Планирование работы



- Анализ работы за 3 предшествующих учебных года (аналитический и статистический);
- План работы социального педагога на учебный год, в который включена совместная работа с администрацией школы, психологом, классными руководителями, медицинским работником, Управляющим Советом и др.);
- Циклограмма или график работы на неделю, месяц, год;
- Планы совместной работы социального педагога школы с учреждениями системы профилактики (КДНиЗП, инспекторами ОДН и др.).

Материалы основной деятельности

- Социальный паспорт школы за 3 учебных года;
- Картотека (списки учащихся по категориям):
 - из многодетных семей;
 - из малообеспеченных семей;
 - из неблагополучных семей;
 - дети с ограниченными физическими возможностями;
 - опекаемые дети;
 - состоящие на внутришкольном учете в школе;
 - состоящие на учете в ОДН и КДНиЗП;
 - поставленные на бесплатное питание по категориям.
- Карты индивидуального изучения подростков и семей, стоящих на учете в школе и ОДН, КДНиЗП;
- Программы реабилитации на каждую семью СОП;

Материалы основной деятельности

- Списки неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- Журнал учёта проведенных рейдов, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи;
- Информация о занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
- Материалы о летней занятости учащихся, нуждающихся в социальной помощи (дети из малообеспеченных семей и многодетных семей, дети инвалиды, опекаемые дети), учащихся «группы риска» (из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ);
- Информация о совершенных преступлениях и правонарушениях учащихся, регистрируется в Журнале нарушений правопорядка;

Материалы выступлений на педагогических совещаниях, семинарах, родительских собраниях, классных часах и т.д.;

Материалы основной деятельности

- Учет обращений родителей, учителей, учащихся и разрешение поставленных ими проблем;
- Журнал консультаций, с указанием темы консультации, для кого была проведена;
- Учет мер по социальной защите детей из социально-неблагополучных семей;
- Проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям социально-педагогической работы;
- Методические материалы для классных руководителей, родителей, учителей по решению проблем социальной жизни ребенка и снятию конфликтов в межличностных отношениях;
- Ведение личного сайта.

Литература

- Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска. Межведомственный подход.- М.: Издательство: Социальное здоровье России, 2006.
- Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: Учеб. пособие для студентов высших пед. учебн. завед. - М.: Академия, 2001.
- Кибирев А.А. Модель и технологии работы с детьми группы риска в условиях школы.- Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2005.
- Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособие / Под ред. М.А. Галагузовой. М., 2002.
- Методика работы социального педагога / Под ред. Л.В.Кузнецовой. - М., 2003.
- Невский И.Л., Колесова Л.С. «Подростки «группы риска» в школе» (ч. 1- 4). - М., 1996-97.
- Социальная педагогика Учеб. пособие / Под ред. В.А. Никитина. - М., 2002.
- Социальная педагогика: курс лекций/ Под общей ред. М.А. Галагузовой - М.: Гу
- Шульга Т.И., В. Слот, Х. Спаньярд. Методика работы с детьми «группы риска». - М., 2001.
- Шульга Т.И., Олиференко Л.Я., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска, 3-е изд., испр. и доп.- М.: Academia, 2008.
- Калинина, Н.В. Развитие социальной компетентности школьников в образовательной среде: психолого-педагогическое сопровождение / Н.В.Калинина. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2004. – 228 с. 12.
- Интернет –ресурсы: <http://pedsovet.su/>,
<http://nsportal.ru/shkola/http://pedsovet.su/http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/dokumentatsiya-sotsialnogo-pedagoga>,
<http://www.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=8132&hry=.91550/91560>
[sotsialnaya-pedagogika/library/dokumentatsiya-sotsialnogo-pedagoga](http://www.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=8132&hry=.91550/91560)
<http://www.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=8132&hry=.91550/91560>



Спасибо за внимание!