




**«Логоритмика как средство речевого развития
детей с РДА»**

**учителя – логопеды : Степанова Т.М.,
Спашибина В.Н.**

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves with several clear water droplets resting on their surfaces. The leaves are in various shades of green, from light lime to a deeper forest green, and are scattered across the frame. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural.

Цель логопедической ритмики для детей с диагнозом РДА заключается в максимальном всестороннем развитии ребенка в соответствии с его возможностями и соответствующей адаптации к социальной среде.

Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы:

- Пальчиковая гимнастика, песни и стихи, сопровождаемые движением рук;
- Развитие мелкой моторики, плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
- Музыкальные и музыкально – ритмические игры с музыкальными инструментами;
- Развитие речи, внимания, умения ориентироваться в пространстве;
- Развитие чувства ритма;
- Логопедическая (артикуляционная) гимнастика, вокально-артикуляционные упражнения;
- Чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков, фонопедические упражнения;
- Упражнения на развитие мимических мышц. Коммуникативные игры и танцы;
- Расширение активного словарного запаса.

ДЫХАТЕЛЬНО-ГОЛОСОВАЯ ЗАРЯДКА



ПЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ



ПОДРАЖАНИЕ ГОЛОСАМ ЖИВОТНЫХ С ОДНОВРЕМЕННЫМ ТАНЦЕМ



ВЫПОЛНЕНИЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ ПОД СТИХОТВОРНЫЙ РИТМ



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ





Спасибо за внимание!