

Наблюдение как метод психологического исследования

Липс Надежда Ивановна,
преподаватель педагогики и психологии ЧПК № 2



Содержание

- Характеристика метода наблюдения;
- Виды наблюдения;
- Достоинства и недостатки наблюдения;
- Процедура наблюдения.

Наблюдение – это
целенаправленное, организованное и
фиксируемое восприятие психических
явлений с целью их изучения в
определённых условиях.



Научное наблюдение отличается следующими признаками:

- Наблюдение должно быть направлено на социально-существенные области.
- Наблюдение должно проводиться организованно и систематизировано.
- Наблюдение требует максимально широкого сбора сведений.
- Результаты научного наблюдения должны четко фиксироваться и без особого труда поддаваться воспроизведению.
- Наблюдение и обработка его результатов требует от наблюдателя объективности.

Предметом наблюдения выступают:

- ✓ поведение;



Характер поведения наблюдаемых лиц, объективизация их материальной и духовной деятельности могут исследованы во взаимодействии со специфическими факторами окружающей среды.

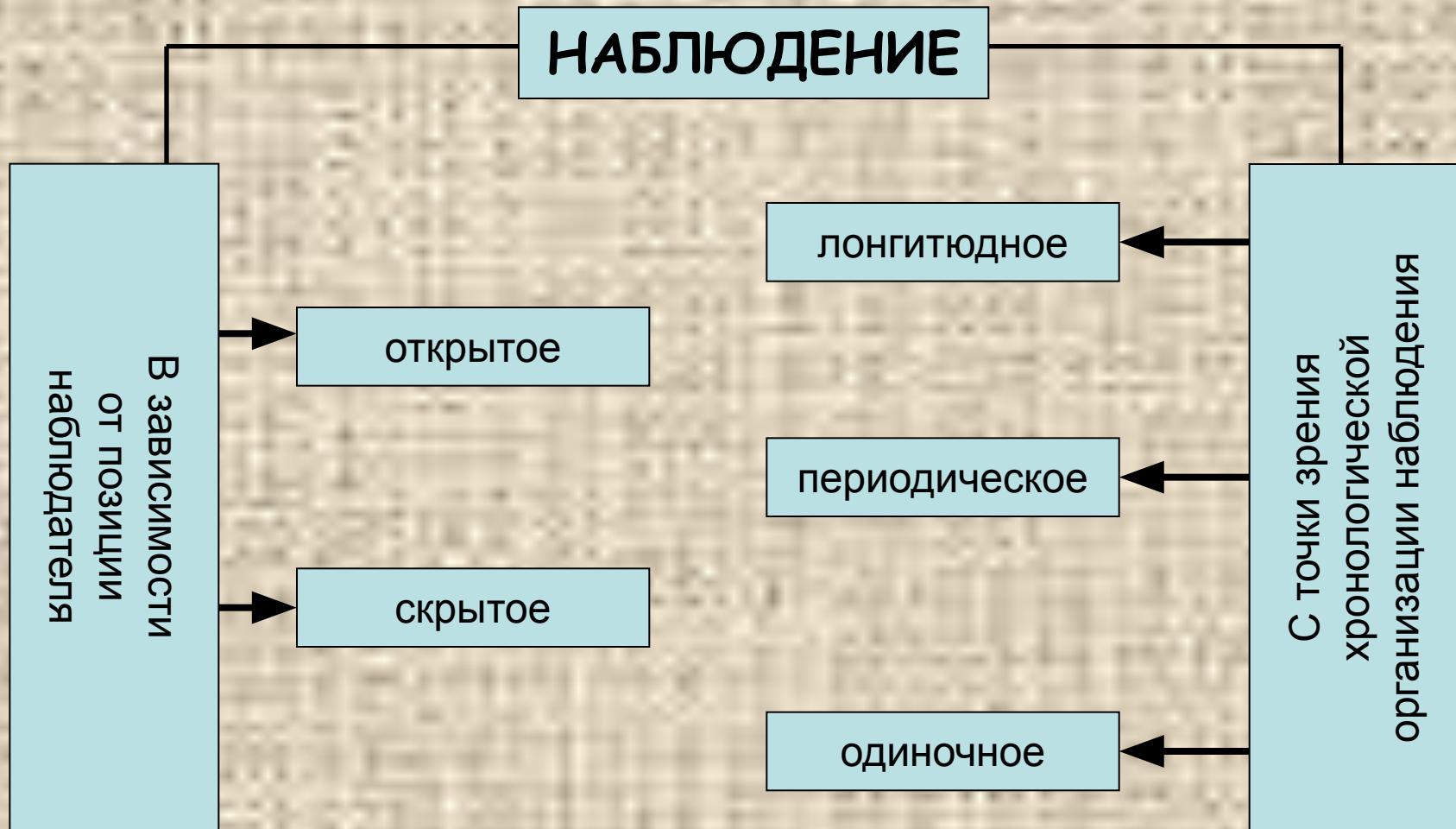
Предметом наблюдения выступают:

- ✓ эмоциональная фера;
- ✓ вербальная и невербальная активность

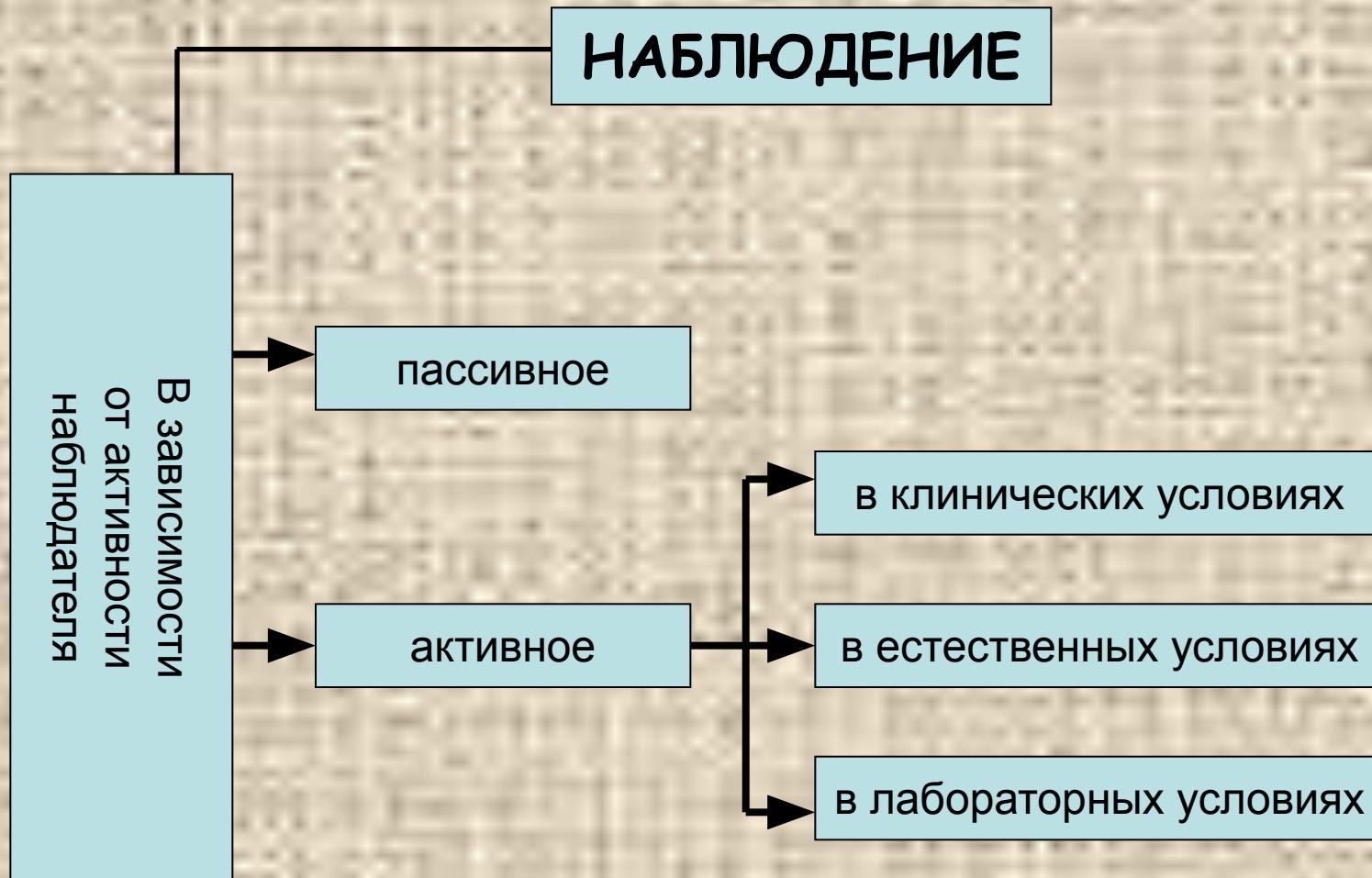


- ✓ прочие аспекты психического

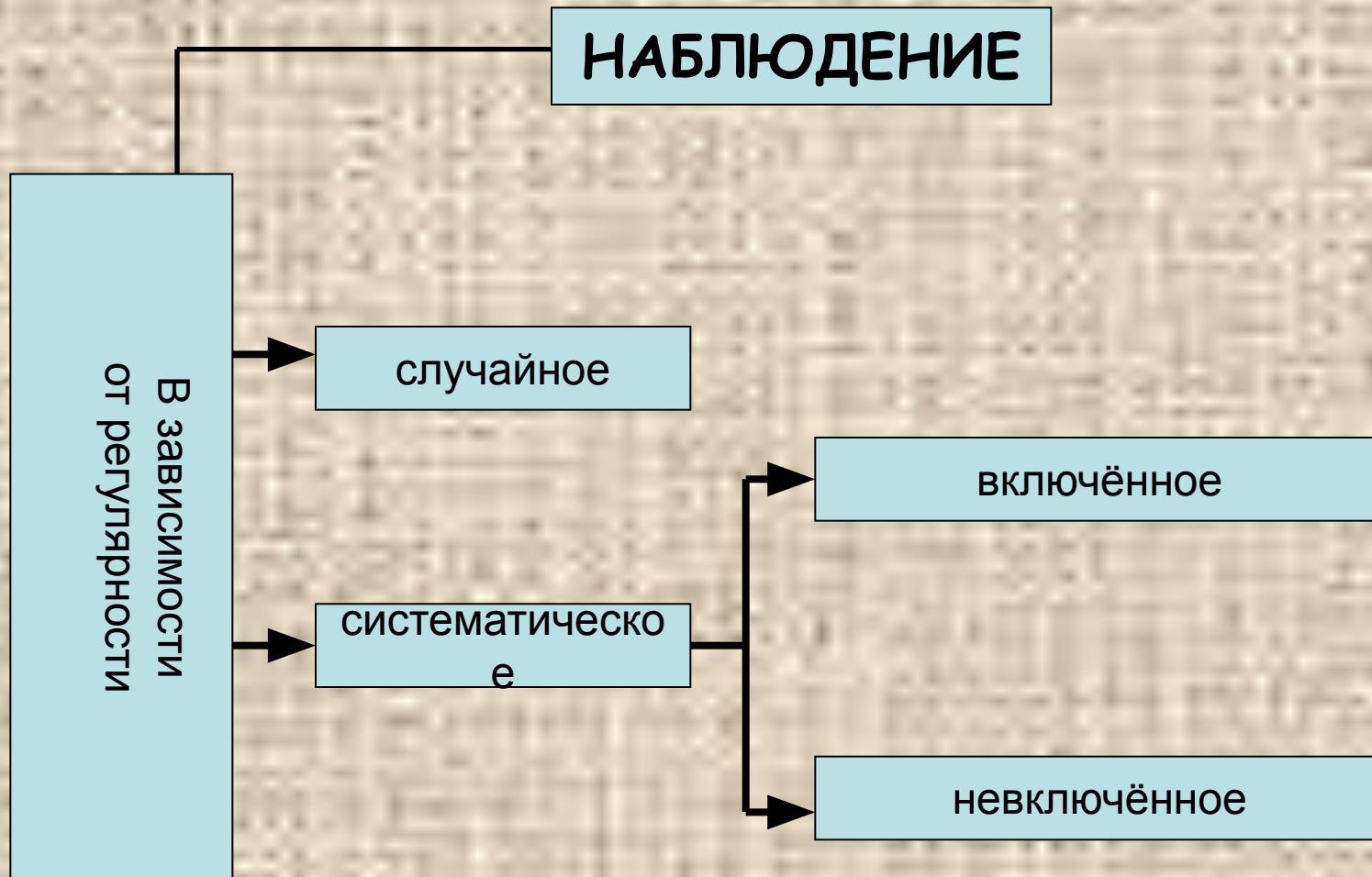
Классификация видов наблюдения



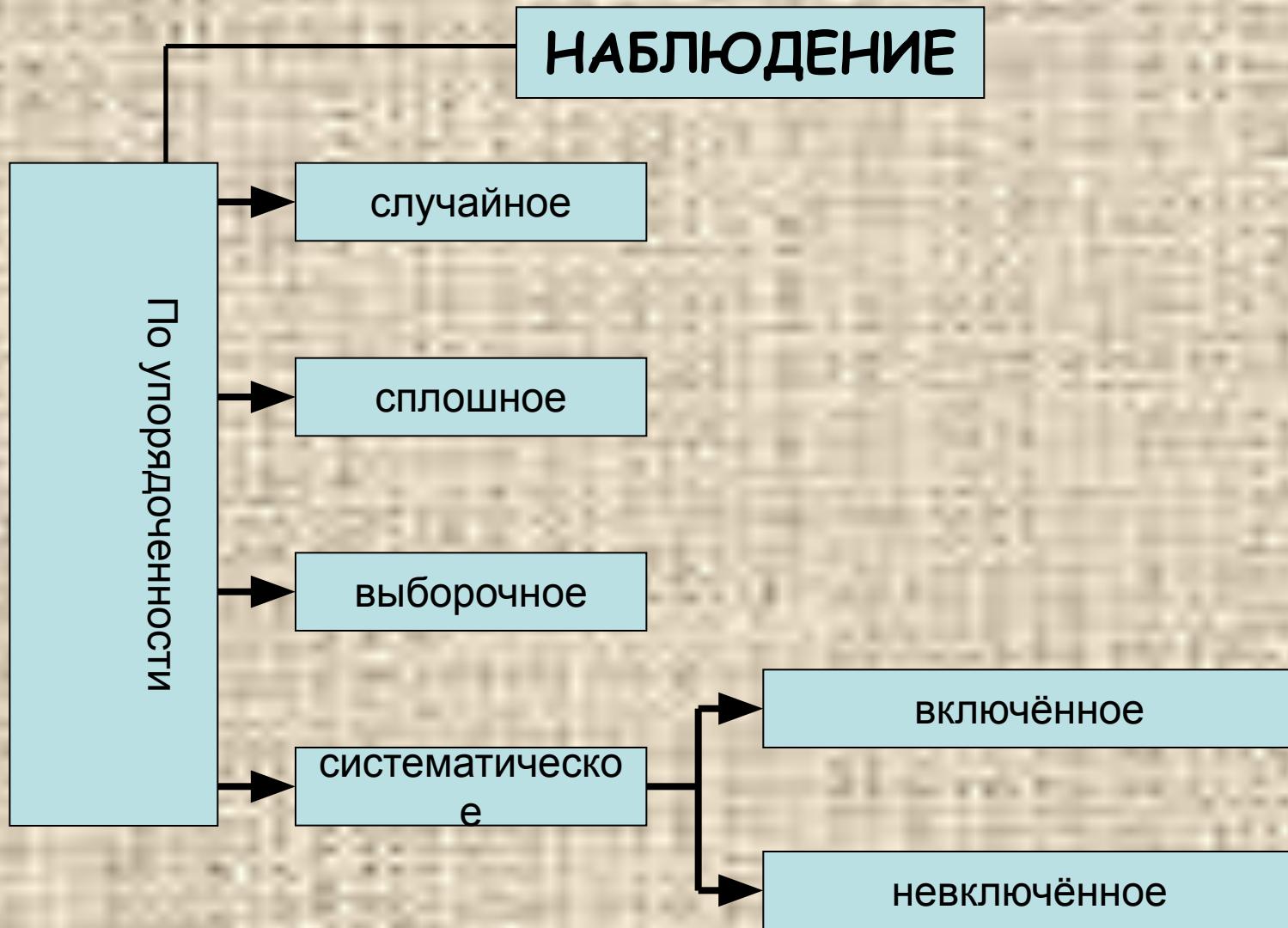
Классификация видов наблюдения



Классификация видов наблюдения

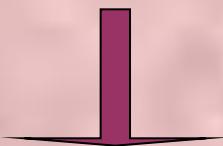


Классификация видов наблюдения



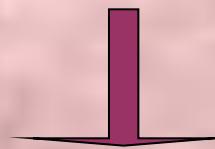
Достоинства и недостатки метода наблюдения

ДОСТОИНСТВА



- Богатство собираемых сведений;
- Сохранена естественность условий деятельности;
- Допустимое использование разнообразных технических средств;
- Необязательное получение предварительного согласия испытуемых.

НЕДОСТАТКИ



- Субъективно (результаты во многом зависят от опыта, научных взглядов, квалификации, интересов, пристрастий, работоспособности исследователя);
- Невозможно контролировать ситуацию, вмешиваться в ход событий без их искажения;
- Вследствие пассивности наблюдателя требуются значительные затраты времени.

Процедура наблюдения

подготовительный этап

Формулирование исследовательской проблемы, предмета и объекта исследования, цели и ориентировочных заданий наблюдения, поиск базы наблюдения, разработка исследовательской программы, которая оформляется в виде научного документа.



Структура исследовательской программы

ЭТАП РАБОТЫ	Пример: Наблюдение за внимательностью студентов на протяжении учебного дня.
Выбор объекта и предмета наблюдений	Предмет: внимательность студентов на лекциях; Объект: группа студентов.

Процедура наблюдения

подготовительный этап

Формулирование исследовательской проблемы, предмета и объекта исследования, цели и ориентировочных заданий наблюдения, поиск базы наблюдения, разработка исследовательской программы, которая оформляется в виде научного документа.



Структура исследовательской программы

ЭТАП РАБОТЫ	Пример: Наблюдение за внимательностью студентов на протяжении учебного дня.
Выбор параметров наблюдений, система их кодирования, способов регистрации	Параметры и кодировка: количество посторонних разговоров – (число), количество отвлечений – (число); Отстраненный заинтересованный вид – ОВ/ЗВ. Регистрация – непосредственное наблюдение и видеозапись.

Процедура наблюдения

подготовительный этап

Формулирование исследовательской проблемы, предмета и объекта исследования, цели и ориентировочных заданий наблюдения, поиск базы наблюдения, разработка исследовательской программы, которая оформляется в виде научного документа.



Структура исследовательской программы

ЭТАП РАБОТЫ	Пример: Наблюдение за внимательностью студентов на протяжении учебного дня.
Выбор временной длительности	Длительность – учебный день.

Процедура наблюдения

подготовительный этап

Формулирование исследовательской проблемы, предмета и объекта исследования, цели и ориентировочных заданий наблюдения, поиск базы наблюдения, разработка исследовательской программы, которая оформляется в виде научного документа.



Структура исследовательской программы

ЭТАП РАБОТЫ	Пример: Наблюдение за внимательностью студентов на протяжении учебного дня.
Выбор технических средств	Видеокамера, листок протокола, ручка.

Процедура наблюдения

подготовительный этап

Формулирование исследовательской проблемы, предмета и объекта исследования, цели и ориентировочных заданий наблюдения, поиск базы наблюдения, разработка исследовательской программы, которая оформляется в виде научного документа.



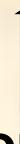
Структура исследовательской программы

ЭТАП РАБОТЫ	Пример: Наблюдение за внимательностью студентов на протяжении учебного дня.
Выбор контролируемых параметров.	В ходе наблюдения студенты пребывают в одной аудитории.

Процедура наблюдения

этап проведения наблюдения

На этом этапе исследователь получает эмпирический материал, ведёт протокол наблюдения (дополнительный исследовательский документ, в котором фиксируются показатели по всем параметрам наблюдения, с целью их последующего анализа)



Структура протокола наблюдения.

УЧАСТНИКИ НАБЛЮДЕНИЯ

ПАРАМЕТРЫ НАБЛЮДЕНИЯ

внешний вид

количество
отвлечений

количество
разговоров

I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
3	3	3	0	3	8	4	2	2	3	4	7
B	B	B	B								

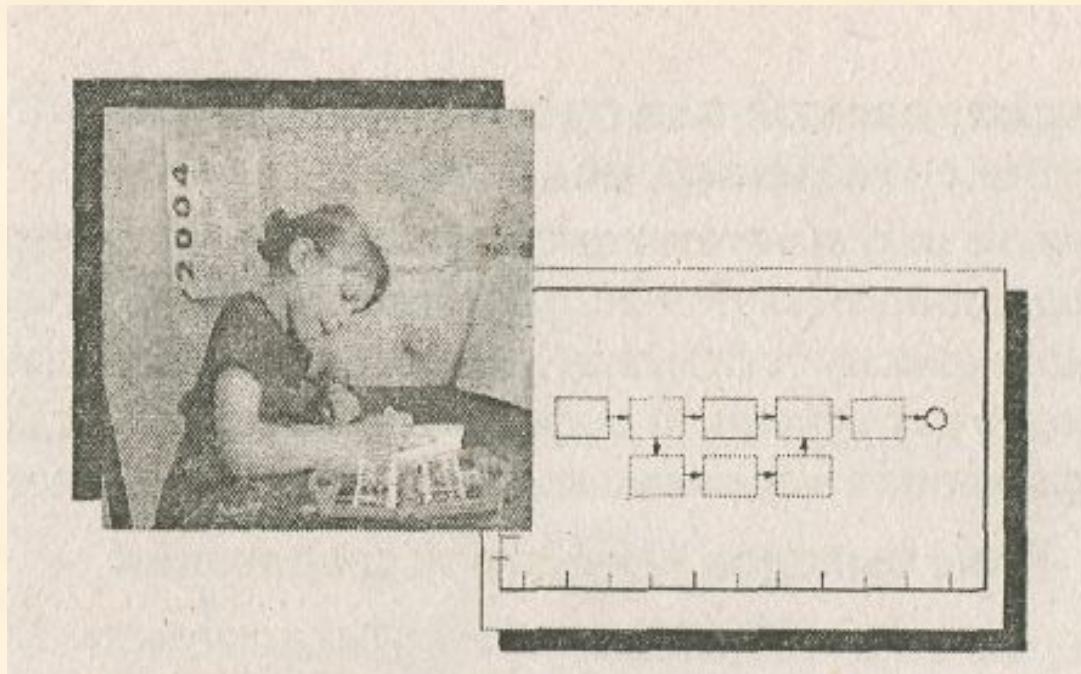
1. Алексей С.

2.

Процедура наблюдения

этап обработки и интерпретации результатов

На этом этапе исследователь осуществляет качественный и количественный анализ результатов, обобщает полученные данные, разрабатывает разнообразные объяснительные схемы, типологии и классификации, интерпретирует полученные результаты.



Глоссарий

Свободное наблюдение(нерегулируемое и нецеленаправленное) – наблюдение, несущее в себе минимум ограничений, касающихся предмета и организационных процедур.

Целенаправленное наблюдение – это наблюдение, спланированное в соответствии со стандартизованными требованиями, относительно цели, предмета наблюдения, особенностей организации.

Глоссарий

Систематическое наблюдение – процедура с высоким уровнем структурирования и обобщения единиц наблюдения, предполагает наличие систем категорий – параметров наблюдения.

Несистематическое наблюдение - процедура с низким уровнем систематизации единиц наблюдения, предполагает избирательность параметров наблюдения.

Глоссарий

Внешнее наблюдение – наблюдатель не взаимодействует с предметом наблюдения, регистрирует его проявления со стороны.

Включенное наблюдение – наблюдатель непосредственно включен в круг лиц, за поведенческими проявлениями которых наблюдает.

Глоссарий

Скрытое наблюдение – наблюдатель не сообщает участникам о процедуре наблюдения, проводит его незаметно.

Открытое наблюдение – наблюдатель сообщает участника о процедуре наблюдения.

Глоссарий

Полевое наблюдение – проводится в условиях обычных для жизни и деятельности участников.

Лабораторное наблюдение – проводиться в условиях лаборатории.

Глоссарий

Лонгитюдное наблюдение – продолжительное наблюдение с одними и теми же участниками.

Периодическое наблюдение – это наблюдение на протяжении четко заданных промежутков времени с неоднократными повторными срезами.

Одноразовое наблюдение – описание частного случая.

Глоссарий

Стандартизированное наблюдение – целенаправленное наблюдение, отчет готовится по стандартизированной форме с описанием всех возможных параметров.

Нестандартизированное наблюдение – это наблюдение, которое может быть целенаправленным, однако не иметь четких параметров.

ЛИТЕРАТУРА:

- Готтсданкер Ф. Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие; Пер. с англ.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. - 464 с.
- Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. - СПб.: Питер, 2004. - 558 с.
- Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - СПб.: Питер, 2001.-320 с.
- Зинченко В.П., Смирнов С.Д. Методологические вопросы психологии. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. - 128 с.
- Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы: учебник для вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2002. -381с.
- КэмпбеллД. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. - СПб: «Социально-психологический центр», 1996. - С. 32.
- Мартин Д. Психологические эксперименты. - СПб.: ЕВРОЗНАК, 2002. - 480 с.
- Солсо Р.Л., Джонсон Х.Х., Бил М.К. Экспериментальная психология: практический курс. - Спб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001.-528 с.
- Фресс Поль, Пиаже Жан. Экспериментальная психология. - М.: Прогресс, 1966. -С. 100.

СТАСИЧНО ЗА РИММАНІЧІ