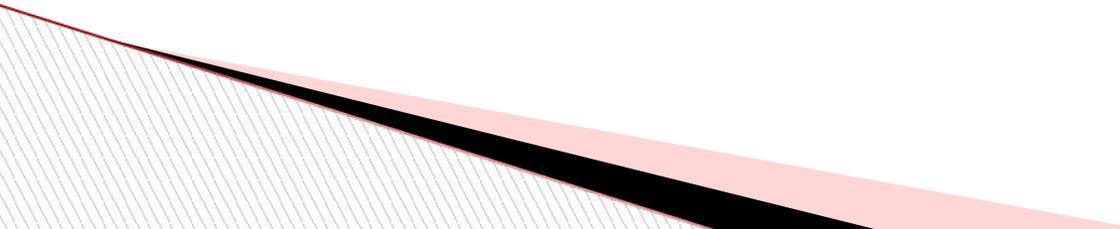
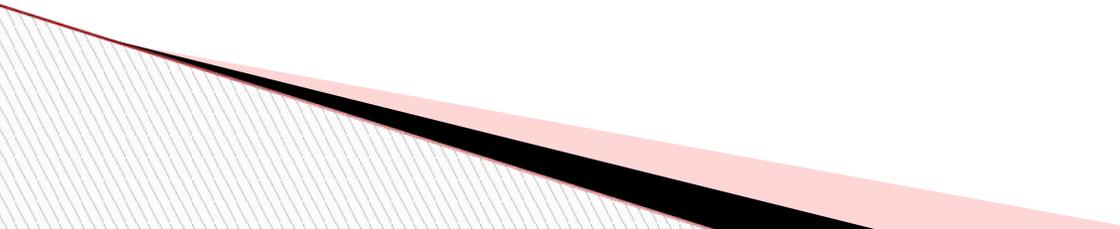


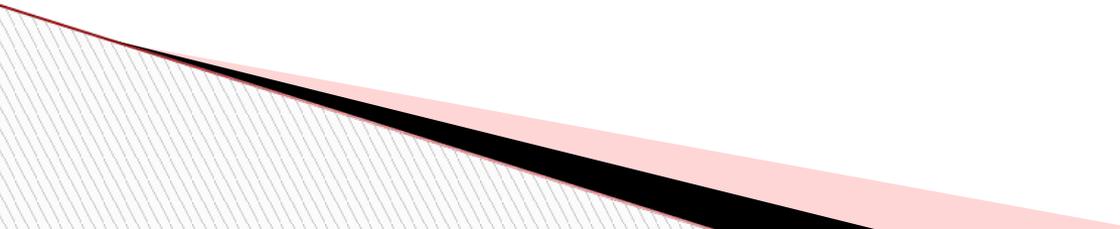
**Повышение  
эффективности  
воспитательной работы  
через развитие  
социальной активности  
школьников.**



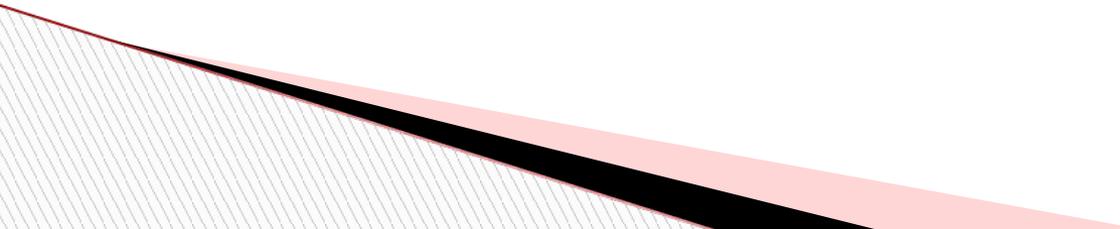
**Высокий уровень  
социальной активности –  
одно из условий успешности  
человека в современном  
обществе, успешная  
жизнедеятельность в  
социальной среде.**

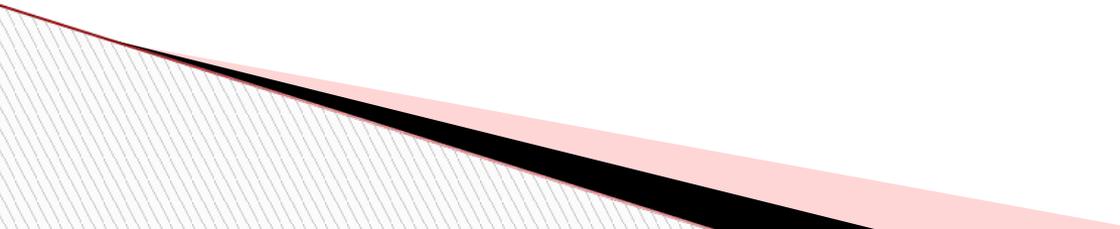


**Сущность – осуществление  
полезных социальных  
действий, под влиянием  
мотивов и стимулов, в  
основе которых  
общественно значимые  
потребности.**



Развитие социальной активности старшеклассников в процессе школьного самоуправления будет более эффективным при соблюдении следующих условий:

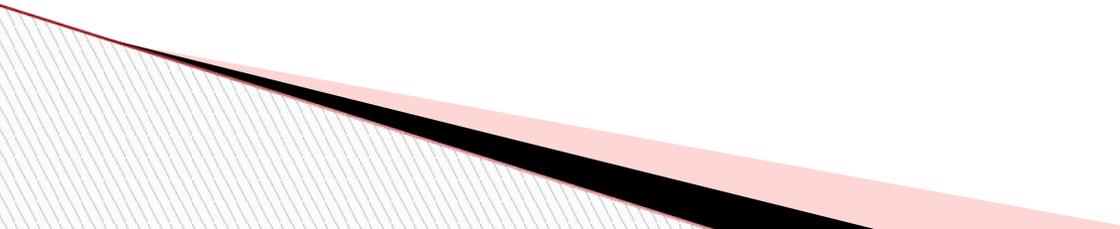


- обеспечения социально направленной коллективной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности и возможности старшеклассников;
  - интеграции деятельности школьников, педагогов и родителей с целью усвоения и трансляции социального опыта;
  - гуманистического характера межличностных отношений учащихся в системе школьного самоуправления.
- 

# Направления воспитательной деятельности:

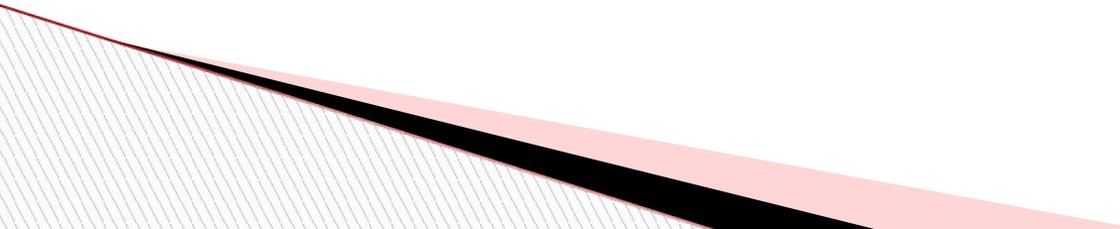
- \* Здоровье
- \* Интеллект
- \* Общение
- \* Нравственность
  - \* Досуг
- \* Гражданин
  - \* Семья

**Механизм формирования социальной активности заключается в знаниях и чувствах, порождающих потребность в их практической реализации – в поступках и поведении.**

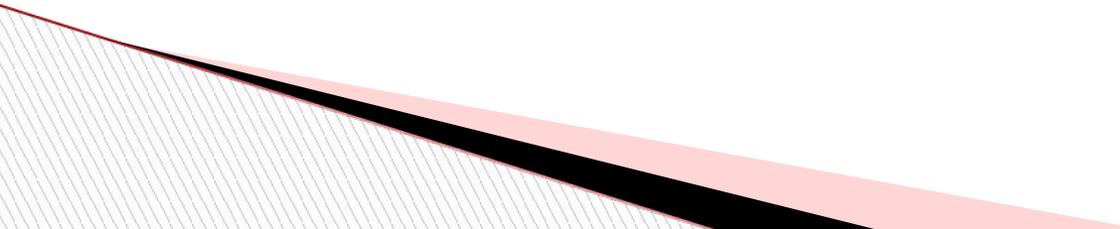


# **Формы активности:**

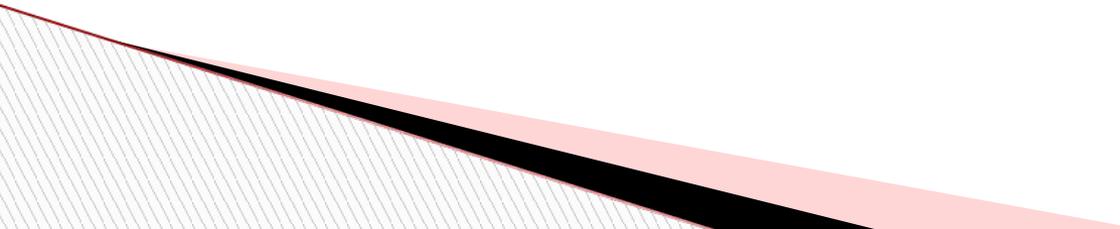
Поведение, деятельность, рефлексия, которые комплексно реализуются в жизнедеятельности человека а зависимости от ситуации и самоопределения человека в ней.



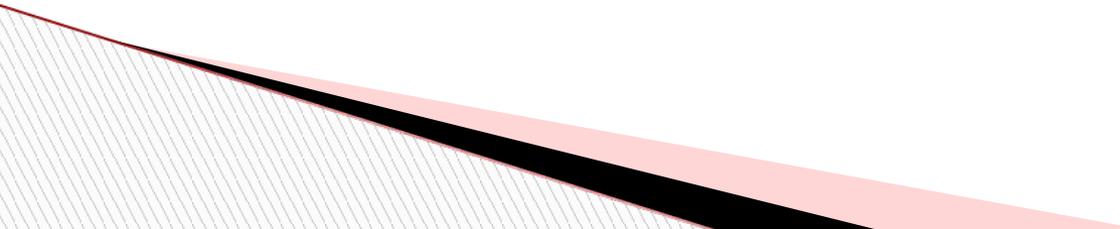
**Технологии воспитания:**  
Личностно-ориентированные на актуализацию личностных возможностей, формирование потребностей и готовности к активной жизнедеятельности и самореализации.



**Формы и средства:**  
Игровые,  
исследовательские,  
тематические классные  
часы, конкурсы,  
конференции, школьные и  
городские мероприятия.



**Важнейшими условиями формирования социальной активности учащихся являются совместная деятельность коллектива класса, объединенная общей целью, демократический стиль руководства в коллективе, развитие гуманистических коллективистских отношений между учащимися, обучение школьников организаторским умениям.**



# **Социальная миссия школы:**

**Чем больше ребенок занят,  
тем больше он успевает  
сделать, и тем более  
высокого качества будет  
проделанная работа.**

