

**Педагогическое сопровождение
детей с ограниченными
возможностями здоровья в
образовательной среде.
(в соответствии с новыми ФГОС)**

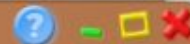


**Учитель начальных
классов:
Гурьянова Мария
Юрьевна**

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ



- **Поэтапное разъяснение заданий.**
- **Последовательное выполнение заданий.**
- **Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.**



Игра «Сколько предложений?»



Определи, сколько здесь предложений. Найди границы и в конце каждого предложения поставь знак.

**Быстро пролетело лето наступила
осень желтеют листья на деревьях птицы
улетают в тёплые края.**



Перемена видов деятельности

Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.

- Чередование занятий и физкультурных пауз.

- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.

- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.

- Работа на компьютерном тренажере.

- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.


- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.

- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.

- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.



Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ



Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.



- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.



- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.



- Оценка переделанных работ.



Дикие животные



www.free-power-point-templates.com

САНКТ ПЕТЕРБУРГ

- Город основан 27 мая 1703 первым российским императором Петром I.



ГОРОД-ГЕРОЙ ВОЛГОГРАД (СТАЛИНГРАД)

