Жаксылық жан жадыраты

Мақсаты:

Оқушылардың «қайырымдылық», «қамқорлық», «жақсылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

1. Жақсылық жасаудың адами қарым – қатынастағы мәнділігін түсіндіру.
2. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.
3. Қайырымды, қамқор болуға тәрбиелеу.

Тыныштық сәті

Үйге берілген тапсырманы тексеру

Жиырма үшінші сөз
(Абай)

blestki.com

Дәйексөз

Биік төбеге шықсаң,
Көзің ашылады.
Жақсымен сөйлессең,
Көңілің ашылады.

М.Әлімбаев

- *Интерпретация:* *Қызыл- қуанышты көңіл-күй; Алқызыл- ұнамды; Сары-жағымды; Көк-суық; Қоңыр-қиналған; Күлгін- алаңдаушы; Қара-күш қуаттың төмендеуі; Ақ - анықталған көңіл-күй.*

- *Коньюктивті:* *Бұл адамдарды жақындататын, біріктіретін бірлескен іс-әрекетке итермелейтін сезім.*

- *Дизьюктивті:* *Бұл адамдарды бір-бірімен арластыратын сезім.*

-

«Соқыр ана» кино

-Жақсылық, жамандық деген

- ұғымдарды қалай түсінесіздер?

-Жақсы болу, жақсылық жасауды

-қалай үйренуге болады?

- Жақсы сөз айту, жақсылыққа жата ма?

-Жақсылық жасау адам

-жасына байланысты ма?

-Жақсы адамның бойында

-қандай қасиеттер болады?

blestki.com

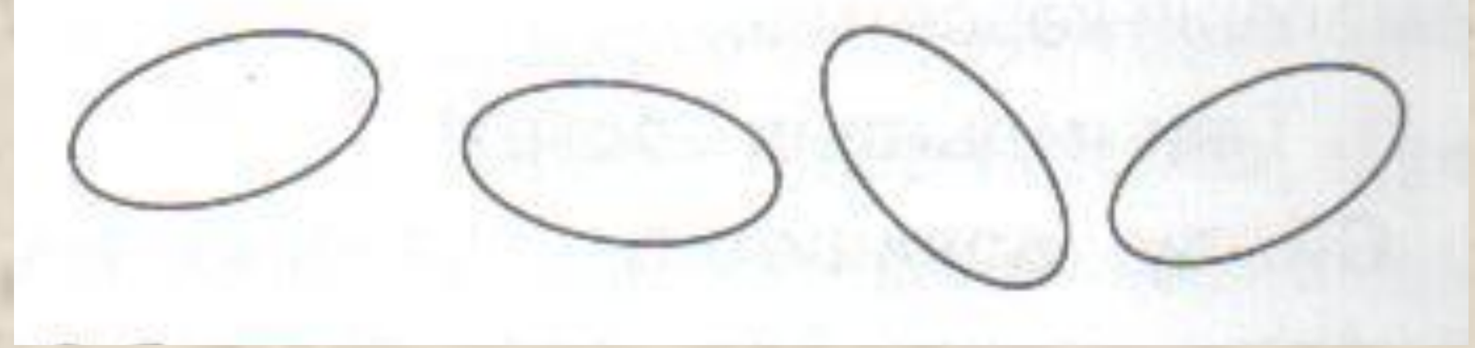
- ***Шығармашылық жұмыс***
- ***І топ «Өлең шығару»***
- ***ІІ топ «Әрқашан күн сөнбесін» жаттығу***
- ***ІІІ топ «Бір – бірімізге жақсылық сыйлайық»***

- **Ғажап ойын: «Сөйлемді аяқта».**
- Берілген аяқталмаған сөйлемдерді аяқтаңыз. Сіздің мақсатыңыз берілген сөйлемді қызық, ерекше етіп аяқтау. Әрине, әзілқойлығыңыз бағаланады. Кезектесіп тізбек бойынша біріңізден кейін біріңіз жалғастырыңыз.
-
- **Біріңізден кейін біріңіз жалғастырыңыз**
- Менің бойым кішірек болғанмен, есесіне....
- Мен кейде шыдамсызбын, есесіне....
- Мен жалқаумын, есесіне....
- Мен ұялшақпын, есесіне .....
- Мен айқайлай беремін, есесіне ....
- Мен үндемейтін адаммын, есесіне ....
- Мен кешірімдімін, есесіне ....

- ***Сойлемді аяқтаңыз***
- ***Мен -тамаша гүлмін....***
- ***Мен-еріп тұрған кесек мұзбын....***
- ***Мен- балық сияқты....***
- ***Мен-әнмін....***
- ***Мен-«О»әрпі сияқты....***
- ***Мен- жол сияқты....***
- ***Мен- желмін....***
-
- ***3.Мен-(атыңыз)....***
- ***Мен-жасай аламын....***
- ***Менде...бар....***
- ***Мен сырт көзге...***
- ***Мен-үйрене аламын...***
- ***Мен-ұл,жігіт(қыз)болғандықтан....***
- ***Мен-оқушы болғандықтан***
-

“Әрқашан күн сөнбесін” жаттығуы

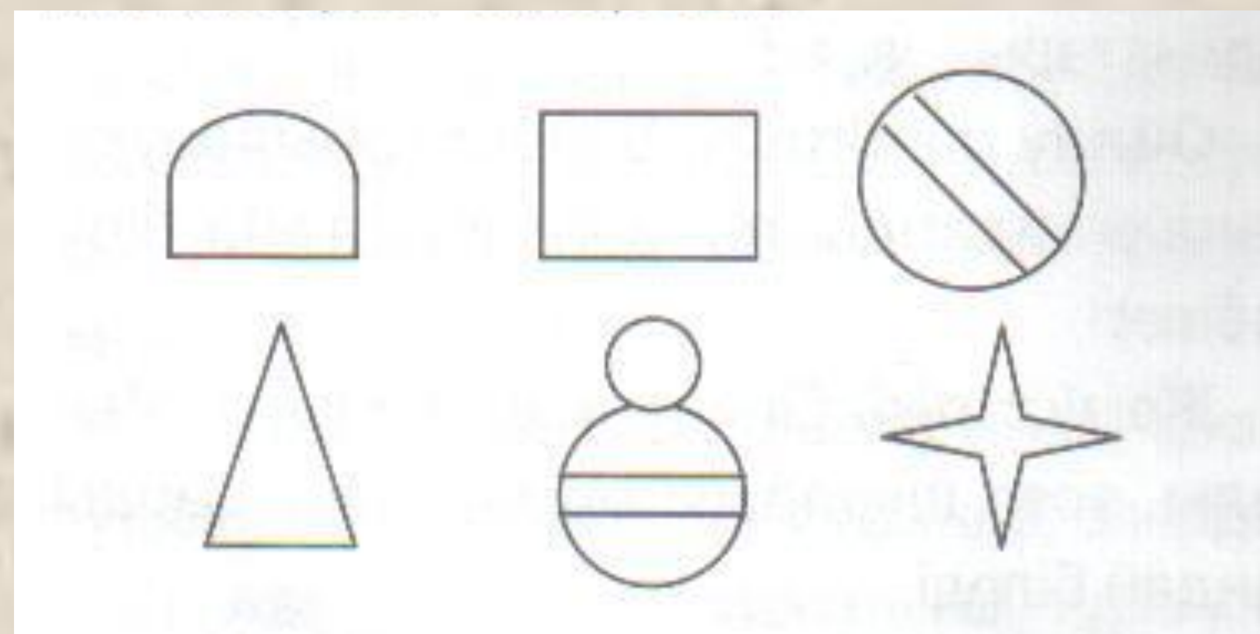
“Сиқырлы жұмыртқа”. Суретті жалғастыру ойыны.
Беоілген жұмыртқа түріндегі формаларға жаңа зат пайда болатындай етіп аяқтап сурет салу керек.



Жұмбақты шеш

4 аяғы бар, 8 тұяғы бар, иегінде сақалы бар?

Мына фигуралардан тағы қандай сурет салар едің?



Қай жерде қалалар үйсіз, өзендер сусыз, ормандар ағашсыз көрсетілген?

Топпен ән айту

Перзент парызы

1. Қандай шаттық сыйласам екен,
Әлем нұрын жинасам ба екен.
Ұл-қыздарың жанында
Ай-күн алақаныңда,
Алтын тойың қанат қағуда.
Ұл өсірдім сендерге қарап,
Қыз өсірдім тұлымын тарап.
Менің ғазиз мекенім
Сенен үлгі етемін
Қартаюдың өнер екенін.

Қайырмасы:

Шашылайын шұғылаң болып,
Шырқа көңіл бүгін ән болып.
Аман-есен жүрсеңдер екен,
Бет түзейтін құбылан болып.

2. Ақ қыраудай шашыңды көрем,
Басын иген ғасырды көрем
Бәрі сенің жеңісің,
Бәрі сенің жемісің,
Ұрпағыңа бақыт кенісің.

Үйге тапсырма беру:
«Сөз құдыреті»

Тыныштық сәті

Қуаныш – жан шуағы

Мақсаты:

Оқушылардың «Бақыт», «сыйластық», «махаббат» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Қуаныш сезімінің адам өміріндегі мәнін түсіндіру;
- Өзара жағымды қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту;
- Мейірімділікке тәрбиелеу;
- Көрнекілік құралдар: Оқулық, үнтаспа, қағаздан жасалған күн шуақтары

Ұйымдастыру кезеңі

Тыныштық сәті

Мәтінмен жұмыс

- **Балалардың көз қуанышы**
- *В.А.Сухомлинский*
- Көктемнің жайма шуақ күнінде айнала қуанышқа бөленген еді. Бақтар гүлдеп, құстар сайрайды. Көгілдір көк күмбезінде тырналар тыраулап ұшып барады. Алыстан сылдырап аққан бұлақтың ерке үні естіледі.
- Ал биік ақ қайыңның түбінде кішкентай балақай жылап тұрды. Сол мезетте бақтардың қалай гүлденгенін көрмеді. Ол құстардың қалай сайрағанын естімеді. Көгілдір аспан оған қара болып, ал тырналардың сынадай тізілген қатары оның көзінен тамған жас секілді елестеді.
- Қасынан өтіп кетіп бара жатқан жандар кішкентай баланың өзінде, оның жылап бара жатқанын көрметі. Тек бір қарт қана баланы байқап, оның қасына келіп, басынан сипады. Қарт балаға көптеген сөздер айтып, әлденелерді айтқандай болды.

- Олар осылай бір сағатқа жуық әңгімелесті. Әңгіменің ақырында бала күлім қақты. Ол енді айналасындағы бақтардың күлімдеп тұрғанын көрді. Ол құстардың сайрағанын естіді. Көз алдына көгілдір аспандағы тырналардың қанаты әсем қаққаны келді. «міне, қазір көктем екен», - деп ойлады.
-
- *-Кішкентай бала табиғаттың сұлулығын неліктен байқамады?*
- *- Сенің ойыңша қарт балаға не айтуы мүмкін?*
- *- Айналадағы әсемдікке көңіл аударуына не әсер етті?*

Ойын:

«Өзімізге қуаныш сыйлайық»

Дәйексөз:

- *«Қуаныш- өмір шаттығы»*

  (халық даналығы)

- «Көріп түсініп қуана білу де табиғаттың сыйы»

  (Эйнштейн)

Әңгімелесу

Қуанамын

Сөзі: А. Махамбетова

Әні: М. Жәутіков

Қуанамын мен күнде,
Таң арайлап атқанда.
Күн шуағын төгіп бір,
Гүл жұпарын шашқанда.
Қуанамын мен күнде,
Бұлбұл құстың үніне.
Бейбіт елге мол шуақ,
Төгіп тұрған күніме.

Қуанамын сәт сайын
Құшағында анамның
Тәтті ұйқыға кеткенде.
Қуанамын әр күні,
Болған сайын көңілді.
Ата – анам сыйлаған,
Жақсы көрем өмірді.

Табиғат адамға қандай қуаныш сыйлайды?

Қандай әсерде боласыздар?

Ана құшағындағы сәттерден қандай қуаныш аласыздар?

Өмірге қандай қуанышты сезімге толғанасыздар?

Шығармашылық жұмыс

Оқушылардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыс

Түйіндеме

Түйіндемеде келтірілген тұжырымдар қуанышқа жетелейді.

Қуаныш
- жақсылық
- мейірімділік, ізгілік
- жылы лебіз, ізгі ниет, ізгілік әдістері
- адал ниет, игі іс

Жіпті шешу ойыны

Сынып оқушылары жұптасып отырады. Әр жұпта шиеленісіп байланған жіп таратылады. Жұптасқан оқушылар қолдарын артына ұстап бірлесе жіпті шешулері керек. Қане, қай жұп жеңімпаз аталар екен?

Жеңілгендер айып төлеуді

Қорытындылау:

Күлімдеп адамдарға қуаныш сыйлай білу – өзінің де, олардың да өмір жасын ұзартып, денсаулығын жақсартады. Барлық адамдармен күліп амандасу, үнемі ақжарқын жүру мүмкіндігінше айналаға қуаныш сыйлау – асыл қасиет.

Смайлики

Ойын: «Күннің көзін ашайық»

Біз өмірдің гүліміз

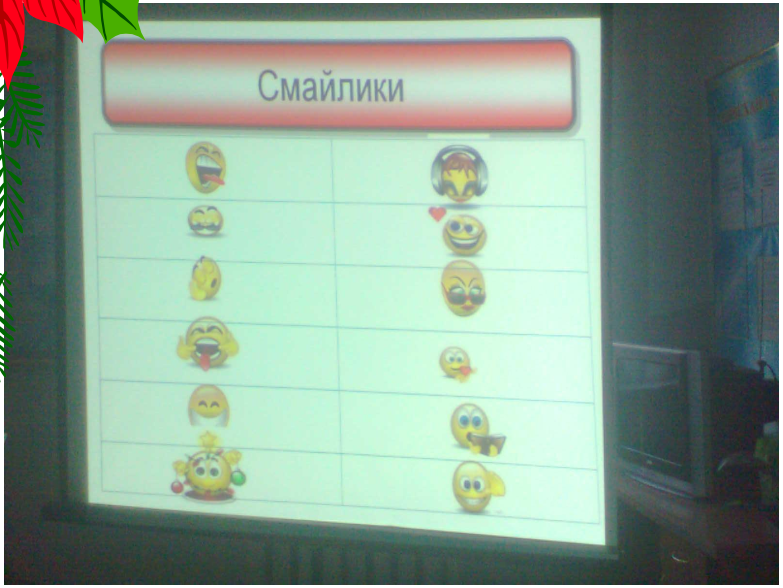
Сөзі: Ә. Дүйсенбиевтікі

Әні. Б. Ғизатовтікі

Зеңгір көктен
Нұрын төккен
Ортақ біздің күніміз.
Жайдар өскен,
Жайнап өскен
Біз өмірдің гүліміз.

Бал достыққа,
Жолдастыққа
Шақырады әніміз,
Тыныштықта,
Нұр құшақта,
Бақыттымыз бәріміз.

«Қуаныш – жан шуағым»


Смайлики

Тыныштық сәті

"Т. Ізтілеуов атындағы №29 қазақ орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Махаббат - өмір нәрі

Мақсаты:

- Адам бойына адамгершілікті, сүйіспеншілікті, достық сезімін қалыптастыру, эстетикалық көзқарастарын дамытуды оқушы бойына сіңіру.

- «Махаббат» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Адам бойындағы махаббат сезімін, сүйіспеншілікті танып, оны құрмет тұтуға баулу;

Міндеттері

- ***Оқушыларды пікірталас арқылы өнеге мен тәрбиені неден алу керек екенін уйрену***
- ***Махаббаттың бар адамға ортақ көп қырлы, дегдар сезім екенін, ал сүю мен ғашық болу жаратылыстың адамға берген ерекше нұрлы, іңкәрлігі екенін білдіру***
- ***Адамды, өмірді, табиғатты сүйе білуге оны құрметтеп, қадір тұтуға баулу; өз сезімін дамытуына, сезім шуағынан ләззат алуға жетелеу;***
- ***Сүйіспеншілікке, сезімталдыққа, нәзіктікке тәрбиелеу.***

Тыныштық сәті

Махаббат!
Бірінші – аяулы анаға, ардақты әкеңе, ағайын – туғанға деген перзенттік махаббат.
Екінші – аяулы ұстазға, алтын ұя мектепке деген шәкірттік шынайы махаббат.
Үшінші – Отанға, туған елге, нағыз досқа деген шексіз махаббат.
Төртінші – жігіттің қызға, қыздың жігітке деген киелі, мәңгілік махаббаты.

Үйге тапсырма сұрау

Ғашықтық ғаламаты

Мұхтар Шаханов

«Махаббатсыз өмір бос» дегенді қалай түсінесіздер?
«Құлай сүю – ерлік» дегенмен келісесіздер ме?

© http://mywalls.ru

Дәйексөз

"Махаббат тағдырдың қандай соққысына болса да, төтеп бере алады"

"Шынайы махаббат үнсіз келеді, өйткені шын сезім ең әуелі сөзбен емес, іспен білдіріледі"

"Махаббат - сезім"
(Кино)

Óëó÷øèòåëü íàñòðîåíèÿ.exe

Әңгімелесу бөлімі

Махаббаттың ғылыми түрлері

Антика дәуіріндегі грек пәлсапасы махаббатты төртке жіктейді.

«Эрос» - парлық ынтымақ, лапылдақ сезім, сүйген адамды пір тұту;

«Филиа» - саналы түрдегі махаббат – достық, ғашықтық – бауыр басу

«Строгэ» - нәзік сүйіспеншілік, көбіне отбасылық болып келеді.

«Агапэ» - сүйген жан үшін құрбандыққа бару.

© SSTRANGER

Шығармашылық жұмыс

Шығармашылық жұмыс

Тапсырма

Тапсырмада берілген мысал әңгімені басшылыққа ала отырып, «мөлдір махаббат», «шынайы махаббат», «ана махабаты», «ғашықтық», «бір көргеннен ғашық болу», «құштарлық», «құмарлық» ұғымдарына анықтама беру ұсынылады.

1 топ «Махаббат», «өмір», «сезім» сөздерін пайдаланып өлең шығару

2 топ «Махаббатты суреттеу»

3 топ Ақын шығармаларын жатқа айту

Топпен ән айту

Мерекем сен

Сөзі мен әні Қ. Қазыбековтікі

Махаббатым, нәр бердің,
Жүрегіме – жаныма.
Ғұмырыма гүл ектің,
Арманыма – жолыма.
Қайырмасы:
Жан шуағым мерекем,
Іздегенім сен екен.
Өзіңменен шаттанып,
Кірер менің берекем.
Мөлдірегін көзіңді,
Пәктігің деп сенемін.
Сүйем деген сөзіңді,
Қуат етіп келемін.
Қайырмасы.
Бақытым да сен болдың,
Мақсатым да аңсаған.
Болдым ынтық өзіңе
Кездескелі мен саған.

1. *Махаббат түсі*
2. *Махаббат символы*
3. *Махаббаттың түрлері*
4. *Махаббат гүлі*
5. *Махаббат күні*
6. *Махаббат қаласы*

7. Махаббат кемесі
8. Махаббат әні
9. Махаббат құсы
10. Махаббат ертегісі
11. махаббат жүзігі
12.Махаббатты жеткізе білу құралы

Үйге тапсырма

Мәтін (оқу)

1. «Көлеңке»

2. «Ар – ожданыма саяхат» (эссе жазу)

3. «Ар ождан адамдық» (мақал – мәтелдер жинау)

4. 2 топ Шығармашылық жұмыс (Кино, музыка т.б)

www.zcool.com.cn
TryPic.ru
все для дизайна

Тыныштық сәті

іздерді күннің
шуағындай, мейірімді
шынайы сезімдеріңіз
әңгілік болсын.
Бүгінгі сабақтан
алған әсерлеріңіз
үректеріңізге
ылылық ұялатсын.

Көңіл бөліп тыңдағандарыңызға рахмет!