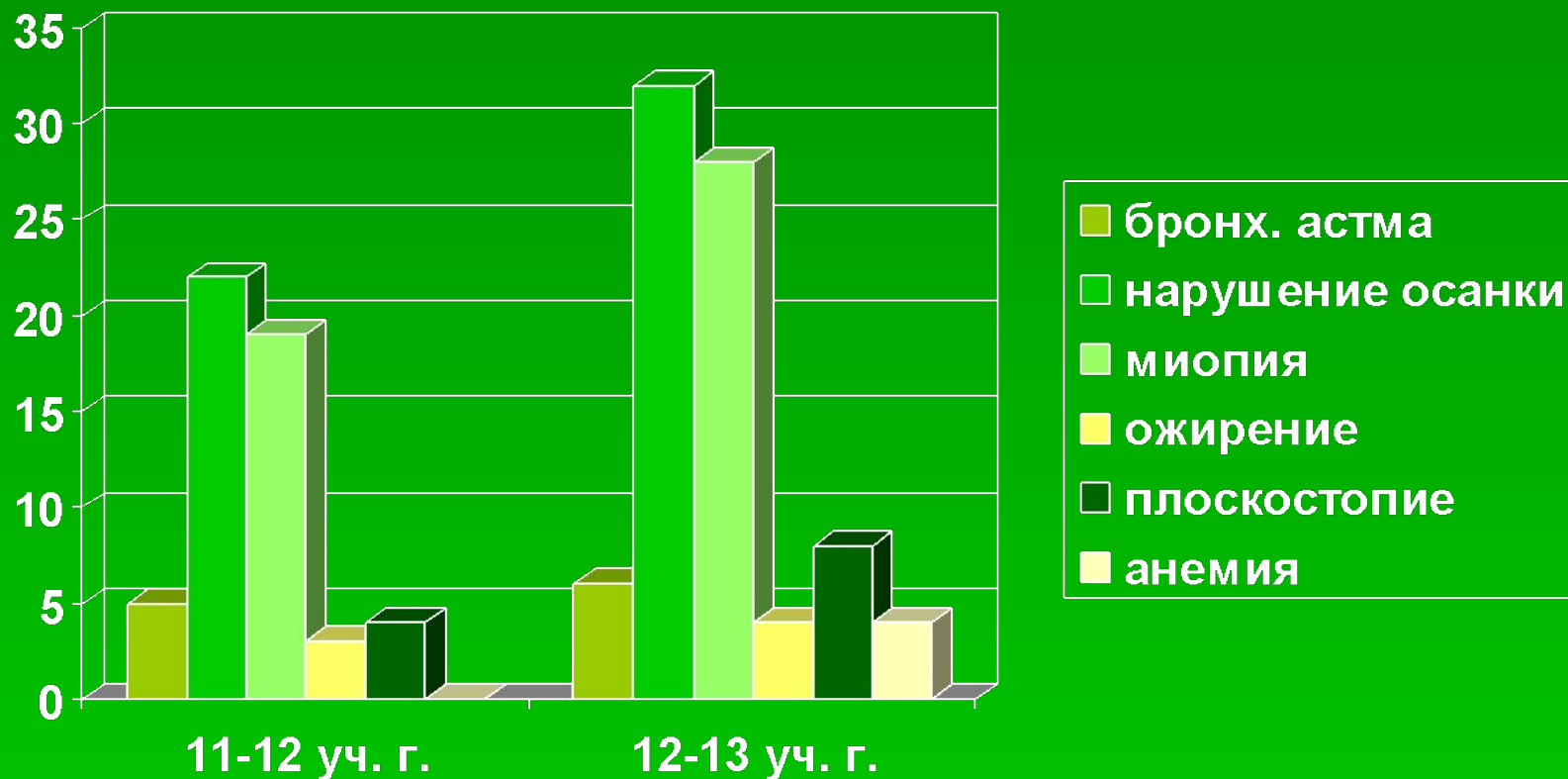


ПЕДСОВЕТ

*Создание единого
здоровьесберегающего
пространства,
обеспечивающего
физиологическое и
интеллектуальное развитие
личности учащихся*

- Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9-11 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья, совпадают с важнейшим социальным этапом детства – получением среднего образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических, технических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно.

Заболевания учащихся Н-Котьинской СОШ в 2011-2013 гг.



- В законе РФ “Об образовании” (ст. 51.) сказано: “Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся”.
- Одной из приоритетных задач, стоящих перед современной школой в течение последних лет, является сохранение и укрепление здоровья детей. Необходимость внимания к вопросу здоровьесберегающей организации учебного процесса вызвана и рядом наметившихся негативных тенденций в образовательном процессе: наблюдается падение интереса к обучению, снижение познавательной активности, жалобы родителей и учащихся на конфликтные ситуации между учителями и учащимися.
- Вот почему я хочу провести педсовет на тему
- *“Создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего физиологическое и интеллектуальное развитие личности учащихся”*.

Школьные факторы риска

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;

- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Провалы в существующей системе физического воспитания;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии – это

1. Условия обучения ребенка в школе
2. Рациональная организация учебного процесса
3. Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям детей
4. Необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим

Проект «Здоровье и безопасность»

- Цель
- Создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья и безопасность участников образовательного процесса.

Сроки и этапы реализации

- Первый этап (2011 г.) подготовительный
- - анализ существующей практики школы
- - создание условий для обеспечения внедрения проекта
- Второй этап (2012- 2014 г.) основной
- - внедрение и освоение проекта программы
- Третий этап (2015 г.) обобщающий
- - подведение итогов, обобщение опыта, анализ достигнутых результатов.

Второй этап (2012- 2014 г.)

ОСНОВНОЙ

Предотвращение факторов, представляющих потенциальную угрозу для здоровья детей:

- 1. Соблюдение режима дня для учащихся школы; выполнение гигиенических требований: к расписанию уроков, к объему домашних заданий, к режиму дня школьника, к условиям обучения и развития, формирование умений и навыков по уходу за лицом, телом, формирование гигиены сна.
- 2. Организация совместно с органами здравоохранения, родителями лечения, психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих хронические заболевания.

- 3. Расширение спектра спортивных секций и мероприятий:
- - Организация и проведение сельской семейно-школьной спартакиады (спортивные соревнования среди команд школьников, родителей, педагогов)
- - Организация и проведение предметных недель «Физкультура и здоровье»
- - Организация работы тренажерного зала. Приобретение необходимого инвентаря.
- - Хоккейные турниры. Приобретение необходимого инвентаря.
- - Ежегодные конкурсы – «Лучший спортсмен», «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс» и др.
- - Создание лыжной базы. Приобретение необходимого инвентаря.

- 4. Создание странички здоровья на школьном сайте. Издание буклетов по вопросам ЗОЖ
- 5. Оказание платных услуг населению (прокат коньков, лыж и др.)
- 6. Проведение регулярных смотров чистоты
- 7. Устранение замечаний со стороны органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора, касающихся безопасности образовательного процесса.
- 8. Замена ученической мебели
- 9. Ежечетвертные дни здоровья и спорта
- 10. Ежемесячные классные часы с учащимися

- - Укрепление базы ОБЖ
- - замена технологического и холодильного оборудования школьной столовой
- - регулярное проведение дней ОТ
- - осуществление регулярного контроля за организацией школьного питания родительским комитетом
- - регулярные недели пропаганды ЗОЖ и борьбы с вредными привычками
- - ежегодное ознакомление родителей с данными диспансеризации учащихся и рекомендациями по ЗОЖ
- - первенства школы по различным видам спорта (л. атлетика, мини-футбол, пионербол, волейбол, баскетбол, теннис, шахматы и др.)

ПОЛОЖЕНИЕ

об общешкольном конкурсе "Самый здоровый класс".

- **1. Общие положения.**
- Школьный конкурс "Самый здоровый класс" проводится ежегодно с целью содействия в формировании у учащихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физкультурой и спортом. В конкурсе принимают участие классные коллективы с 1-го по 11-й класс при поддержке классных руководителей и родителей.
- Учащиеся разбиваются по следующим ступеням:
 - начальные классы (1-4 кл)
 - среднее звено (5-8 кл)
 - старшие классы (9-11 кл)
- В каждой из этих групп определяется победитель.

2. Задачи конкурса:

- 1. Привлечь максимально возможное количество учеников и их родителей к занятиям физической культурой для сохранения здоровья и улучшения работоспособности.
- 2. Обучить детей и взрослых методам и приемам организации активного отдыха.
- 3. Пропагандировать в школьном сообществе здоровый образ жизни.
- **3. Организация конкурса.**
- Конкурс проводится с 1 сентября по 10 мая ежегодно.
- 2. Жюри подводит текущие итоги каждое полугодие, т. е. 2 раза за учебный год. В состав жюри конкурса входят: директор школы, зам. директора по УВР, учитель физкультуры, медицинский работник, социальный педагог и учащиеся по одному от каждого класса.

Условия конкурса:

- При определении победителей учитываются следующие показатели:
- участие класса в общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятиях - 10 баллов (за каждого участника);
- привлечение родителей к работе по пропаганде здорового образа жизни - 10 баллов;
- ведение работы по популяризации спорта (участие в классных часах различных классов, пропаганда здорового образа жизни в СМИ и др.) – 10 баллов;
- выпуск листовок здоровья, газет, презентаций, видеороликов в которых пропагандируется здоровый образ жизни – по 15 баллов на каждое мероприятие.
- участие в спортивных секциях, кружках – 5 баллов (за каждого ученика);

- участие в спортивных состязаниях:
 - а) в школьных соревнованиях - 5 баллов (за I м дополнительно - 5 баллов, за II м – 3 б, за III м – 2б);
 - б) в городских соревнованиях - 10 баллов; (за I м дополнительно - 5 баллов, за II м – 3 б, за III м – 2б);
 - в) в областных соревнованиях - 15 баллов (за I м дополнительно - 5 баллов, за II м – 3 б, за III м – 2б);
 - г) во всероссийских соревнованиях – 20 баллов (за I м дополнительно - 5 баллов, за II м – 3 б, за III м – 2б);
- приятный внешний вид – 5 баллов.
- наличие у учащихся вредных привычек – вычитается 10 баллов за каждого ученика.
- за пропуски без уважительной причины – вычитается за каждого ученика – 10 баллов

5. Итоги конкурса.

- Подведение итогов по результатам 4-х четвертей проводится ежегодно с 5 по 10 мая. Класс - победитель объявляется на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года, и награждается Почетной грамотой и поощрением.

Ожидаемые результаты:

- повысить заинтересованность классных коллективов в участии в общешкольных спортивных мероприятиях и конкурсах, в привлечении родителей к участию в них;
- ежедневно проводить утреннюю гимнастику в классах;
- сократить количество учащихся стоящих на внутришкольном учете, сократить число курильщиков;
- повысить посещаемость обучающимися спортивных секций;
- сократить количество уроков без уважительной причины.

Организация урока на основе принципов здоровьесбережения

- От правильной организации урока, уровня его рациональности во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.
- Нельзя забывать и о гигиенических условиях урока, которые влияют на состояние здоровья учащихся и учителя.

Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

- Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

- **Правило 1. *Правильная организация урока.***
- **Правило 2. *Использование каналов восприятия.***
- **Правило 3. *Учет зоны работоспособности учащихся.***
- **Правило 4. *Распределение интенсивности умственной деятельности.***

Интенсивность умственной деятельности учащихся в ходе урока

Часть урока	Время	Нагрузка	Деятельность
1-й этап. Вырабатывание	5 мин	Относительно невелика	Репродуктивная переходящая в продуктивную
2-й этап. Максимальная работоспособно сть	20-25 мин	Максимальное снижение на 15-й минуте	Продуктивная, творческая, знакомство с новым материалом
3-й этап. Конечный порыв	10-15 мин	Небольшое повышение работоспособности	Репродуктивная, отработка узловых моментов пройденного материала

- Понятие “здоровьесберегающая технология” относится к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей, насколько решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.
- Таким образом, здоровьесберегающие технологии — это образовательные технологии, соответствующие основным критериям:
 - *почему и для чего?* — однозначное и строгое определение целей обучения;
 - *что?* — отбор и структура содержания;
 - *как?* — оптимальная организация учебного процесса;
 - *с помощью чего?* — методы, приемы и средства обучения;
 - *кто?* — реальный уровень квалификации учителя;
 - *так ли это?* — объективные методы оценки результатов обучения.

- Принципы здоровьесбережения, сформулированные Н. К. Смирновым:
- *“Не навреди!”* — все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.
- *Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося* — все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.
- *Непрерывность и преемственность* — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке.
- *Субъект — субъектные взаимоотношения* — учащийся является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий.
- *Соответствие содержания и организации возрастным особенностям учащихся* — объем учебной нагрузки, сложность материала должны быть ориентированы на возраст учащихся.
- *Комплексный, междисциплинарный подход* — единство в действиях педагогов, психологов и врачей.
- *Успех порождает успех* — акцент делается только на хорошее, в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, и только потом отмечают недостатки.
- *Активность* — активное включение в любой процесс снижает риск переутомления.
- *Ответственность за свое здоровье* — надо стараться сформировать ее у каждого ребенка, только тогда он реализует свои знания, умения и навыки по сохранности здоровья.

Источники загрязнения воздуха закрытых помещений и возможности биологической очистки.

Загрязняющее вещество

Оксид углерода(iv)

Фенол

Формальдегид

Стирол

Бензол, толуол, ксилол, этилбензол

Ацетон, этилацетат

Ацетамид

Винилхлорид

Пербораты

Гексахлорофен

Трихлорэтилен

Болезнетворные бактерии

Пыль

Биологические очистители

Все растения

Спатифиллум

Хлорофитум, драцена, спатифиллум

Все растения

Хлорофитум, драцена, сансивьера полосатая, плющ обыкновенный

Листья и корни всех растений

Все растения

Все растения

Все растения

Все растения

Фикус Бенжамена, плющ обыкновенный, сансивьера полосатая

Диффенбахия пестрая, гибискус, фикус карликовый, каланхое, цитрусовые

Все растения, особенно опушенные

Решение педсовета

1. Продолжить работать в соответствии с Проектом Н-Котьинской СОШ «Здоровье и безопасность»
2. Внедрить проект «Самый здоровый класс»
3. Учителям начальных классов подготовить семинар о правилах построения урока на основе принципов здоровьесбережения
4. Учителям-предметникам показать фрагменты уроков, построенных на основе принципов здоровьесбережения
5. Оценить посаженные в школе растения с точки зрения вреда и пользы. Привести в соответствие