

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ)

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015- апрель 2016)</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>
	<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>
		<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 8 классах</p>
			<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 10 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 10 классах</p>



2018-2019 учебный год

- Проведение ВПР в начальной школе
- апрель 2019 г. – русский язык (часть 1)
- апрель 2019 г. – русский язык (часть 2)
- апрель 2019 г. – математика
- апрель 2019 г. – окружающий мир



Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 - 16 заданий, в том числе

10 заданий к приведённому в

варианте

проверочной работы тексту для



РУССКИЙ ЯЗЫК



1. Диктант

2. **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

3. **Выпиши** из текста предпоследнее предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, **какой** частью речи оно является.



ЗАДАНИЕ № 4

**Произнеси данные
ниже слова, поставь в
них знак ударения над
ударными гласными.**

**Статуя, квартал,
завидно, наняли.**



ЗАДАНИЕ № 5

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Снежинка робко дрожала на варешке.



**Прочитай текст и
выполни задания 6 –
15. Запиши ответы
на
отведённых для
этого строчках.**



Задание № 6

сказать

автор читателю?

Определи и

запиши основную

мысль

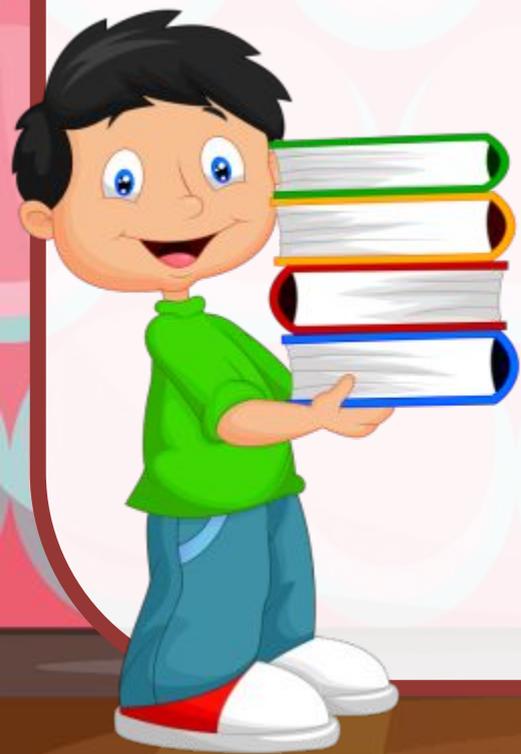
текста.



Задание № 7

На какие части можно
разделить текст?
Составь и запиши
план текста из трёх
пунктов.

В ответе ты можешь
использовать
сочетания слов или
предложения.



ЗАДАНИЕ № 8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.



ЗАДАНИЕ № 9

Как ты понимаешь
значение слова

«ПОЛДЕНЬ» ?

Запиши своё
объяснение.



ЗАДАНИЕ № 10

Замени слово «печёт»

(из 15-го предложения)

близким по значению

словом, запиши это

слово.

Ответ. Печёт-



ЗАДАНИЕ № 11

В 12-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово,
обозначь его части.



Выпиши из **6-го**
ЗАДАНИЕ № 12
предложения

все **имена**
существительные
в той форме, в которой они
стоят в предложении, укажи
морфологические признаки
одной из форм имени
существительного **(на**

ЗАДАНИЕ № 13

Выпиши из 4-го

**предложения все формы имён
прилагательных с именами
существительными, к которым
они относятся. Укажи
морфологические признаки
одной из форм имени
прилагательного (на выбор).**

ЗАДАНИЕ № 14

Выпиши из 8-го

предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфо-логические признаки одной из форм глагола (на выбор).



ЗАДАНИЕ №

15

Подумай и запиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение Нет друга – ищи, а нашел береги.

.



Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 1 балла по пункту 1), от 0 до 3 баллов по пункту 2). Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.



**Отметка по
пятибалльно
й шкале**

«2»

«3»

«4»

«5»

**Первичные
баллы**

0–13

14–23

24–32

33–38



МАТЕМАТИКА



ЗАДАНИЕ № 1-2

Найди значение
выражения $77 - 18$

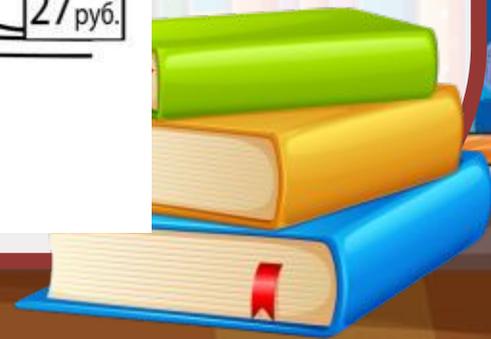
Найди значение
выражения

$$52 \cdot 3 - 2 \cdot 4.$$



ЗАДАНИЕ № 3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос.
Сколько рублей надо заплатить за покупку,
состоящую из пяти баночек йогурта и двух
плиток шоколада?



ЗАДАНИЕ № 4

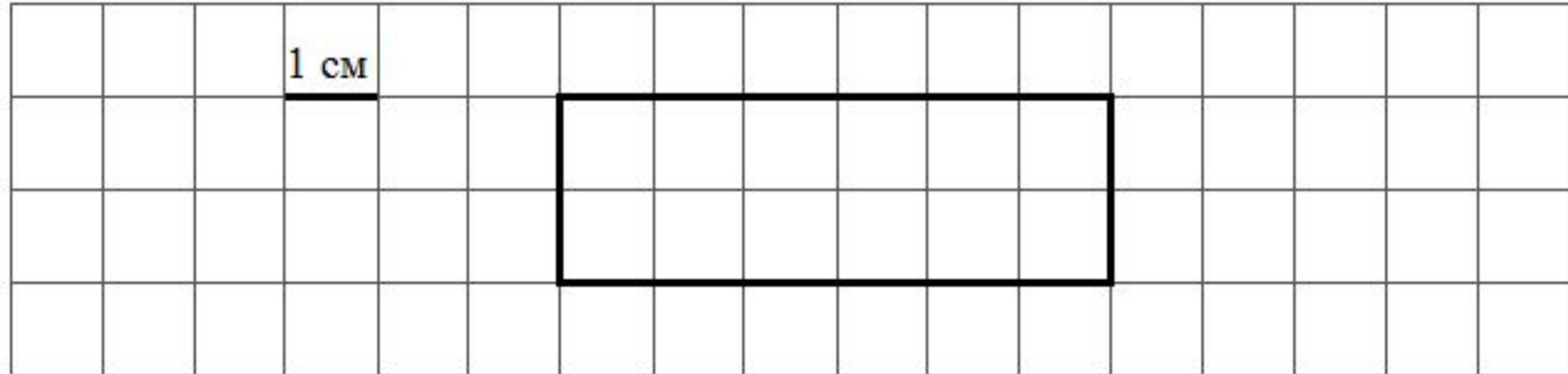
На рисунке показан календарь на апрель 2013 года. Каким днем недели в 2013 году было 6 мая?



ЗАДАНИЕ № 5

На рисунке изображён
прямоугольник.

- 1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.
- 2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на две части, одна из которых имеет периметр 9 см.



1 см

The image shows a grid of 15 columns and 4 rows. A horizontal line segment is drawn above the first cell of the second row, labeled '1 см'. A rectangle is drawn with its top-left corner at the intersection of the 4th and 5th columns and the 2nd and 3rd rows. The rectangle is 4 units wide and 2 units high.

ЗАДАНИЕ № 6

Время	Иванов	Семёнов	Михайлов
13:00	5	8	13
14:00	3	2	7
15:00	1	15	4
16:00	10	5	2
17:00	2	12	14

В какое время с 13 до 17 часов у врача Михайлова была самая маленькая очередь?

ЗАДАНИЕ № 7-8

- Найди значение выражения
 $(25 \cdot 30 - 586) + 96 : 4$.
- В кинотеатре показывают фильм, длительность которого – 2 часа 15 минут. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 11:00. Во сколько закончится третий сеанс?

В погребе бабушки Маши хранится
ЗАДАНИЕ № 9
40 банок с вареньем. Из них 13

банок

с вишнёвым вареньем, а

остальные – со смородиновым. В

каждой банке

находится 3 кг варенья. На сколько

килограммов больше у бабушки

Маши смородинового варенья, чем

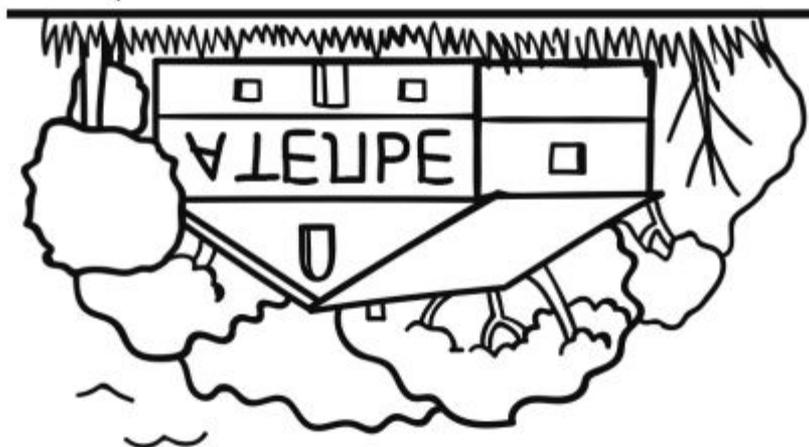
вишнёвого? Запиши решение и

ответ.

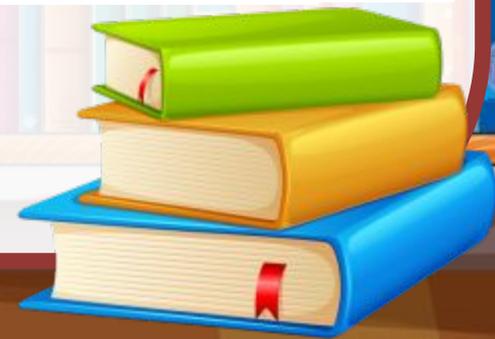
ЗАДАНИЕ № 10

10

Серёжа смотрит в реку и видит там отражение вывески на здании.



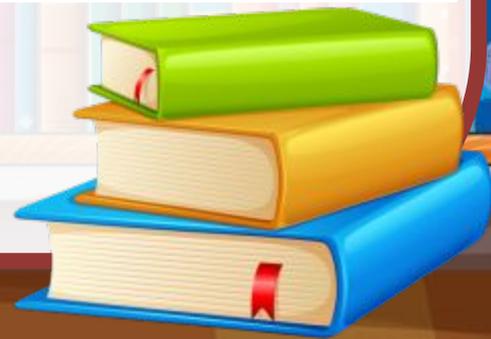
Что написано на вывеске?



ЗАДАНИЕ № 11

Паша вырезал из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 32 вершины. Сколько шестиугольников вырезал Паша?

Запиши решение и ответ.



Система оценивания

bayovan

выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

Ответ на каждое из заданий 3, 8, 10, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7, 9.1, 9.2 оценивается 1 баллом.



ОЦЕНИВАНИЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Ветер												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	74	68	56	76	76	56	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °C.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

Ответ: _____



3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:



3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя*, *бобра*, *зебры* и *носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных.



Ответ:

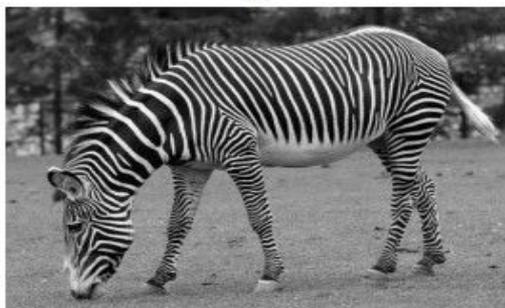
Материки	А	Б
Животные		



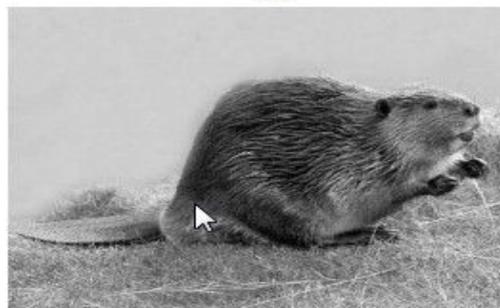
1)



2)



3)



4)



4 Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы	Продолжение фразы
А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,	1) нужно тепло одеваться.
Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду,	2) нужно регулярно заниматься физкультурой.
	3) нужно регулярно чистить зубы.

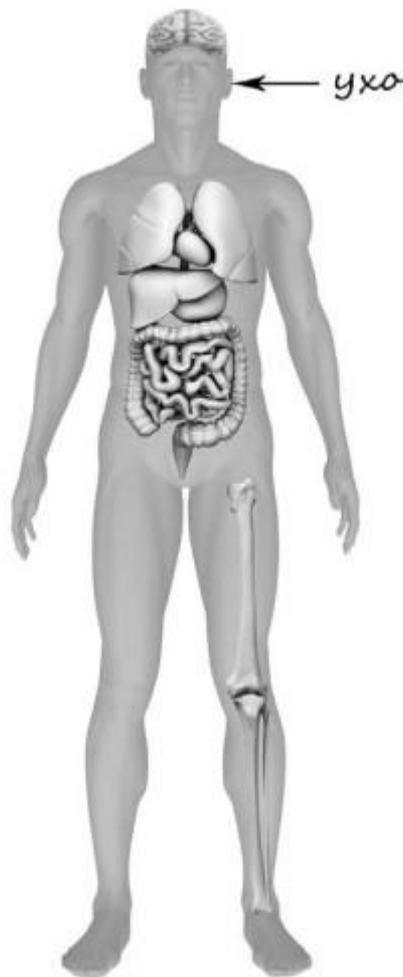
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

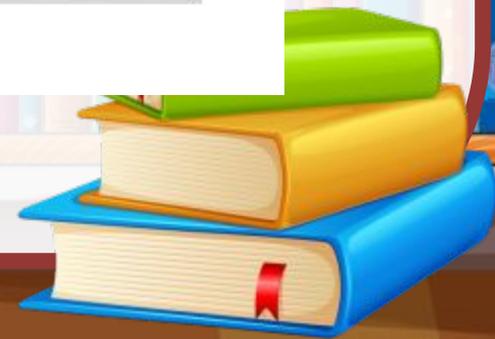
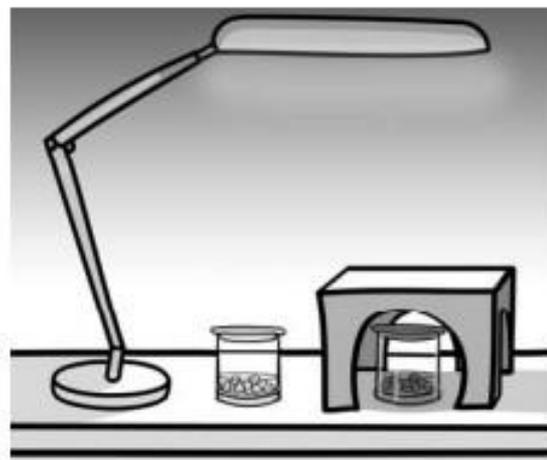


5 Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите голень, плечо и желудок человека так, как показано на примере.



6 Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания...

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

Освещённость семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ: _____



7 Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

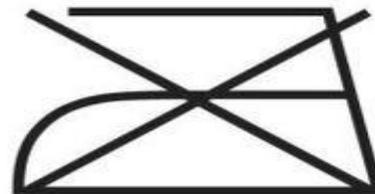
Ответ:
1 – _____
2 – _____
3 – _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.

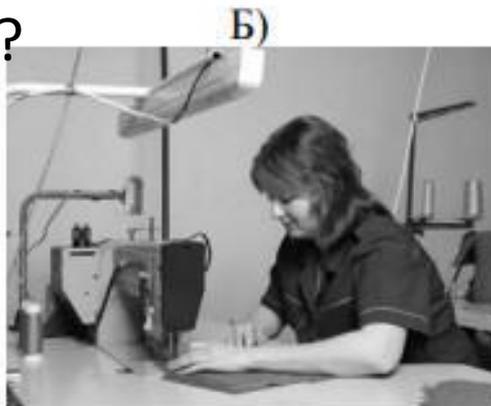
Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8. На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?



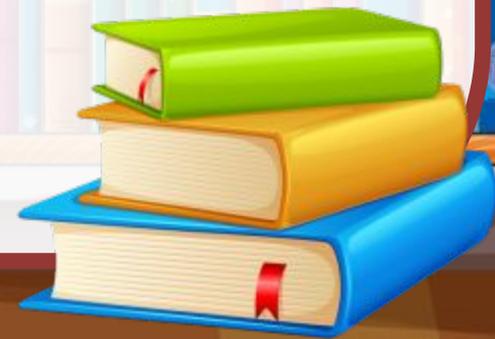
Выбранная фотография:

9 День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

Обведи эту дату в календаре.

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
ПН 1 8 15 22 29	ПН 5 12 19 26	ПН 5 12 19 26	ПН 2 9 16 23 30	ПН 7 14 21 28	ПН 4 11 18 25
ВТ 2 9 16 23 30	ВТ 6 13 20 27	ВТ 6 13 20 27	ВТ 3 10 17 24	ВТ 1 8 15 22 29	ВТ 5 12 19 26
СР 3 10 17 24 31	СР 7 14 21 28	СР 7 14 21 28	СР 4 11 18 25	СР 2 9 16 23 30	СР 6 13 20 27
ЧТ 4 11 18 25	ЧТ 1 8 15 22	ЧТ 1 8 15 22 29	ЧТ 5 12 19 26	ЧТ 3 10 17 24 31	ЧТ 7 14 21 28
ПТ 5 12 19 26	ПТ 2 9 16 23	ПТ 2 9 16 23 30	ПТ 6 13 20 27	ПТ 4 11 18 25	ПТ 1 8 15 22 29
СБ 6 13 20 27	СБ 3 10 17 24	СБ 3 10 17 24 31	СБ 7 14 21 28	СБ 5 12 19 26	СБ 2 9 16 23 30
ВС 7 14 21 28	ВС 4 11 18 25	ВС 4 11 18 25	ВС 1 8 15 22 29	ВС 6 13 20 27	ВС 3 10 17 24
Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ПН 2 9 16 23 30	ПН 6 13 20 27	ПН 3 10 17 24	ПН 1 8 15 22 29	ПН 5 12 19 26	ПН 3 10 17 24 31
ВТ 3 10 17 24 31	ВТ 7 14 21 28	ВТ 4 11 18 25	ВТ 2 9 16 23 30	ВТ 6 13 20 27	ВТ 4 11 18 25
СР 4 11 18 25	СР 1 8 15 22 29	СР 5 12 19 26	СР 3 10 17 24 31	СР 7 14 21 28	СР 5 12 19 26
ЧТ 5 12 19 26	ЧТ 2 9 16 23 30	ЧТ 6 13 20 27	ЧТ 4 11 18 25	ЧТ 1 8 15 22 29	ЧТ 6 13 20 27
ПТ 6 13 20 27	ПТ 3 10 17 24 31	ПТ 7 14 21 28	ПТ 5 12 19 26	ПТ 2 9 16 23 30	ПТ 7 14 21 28
СБ 7 14 21 28	СБ 4 11 18 25	СБ 1 8 15 22 29	СБ 6 13 20 27	СБ 3 10 17 24	СБ 1 8 15 22 29
ВС 1 8 15 22 29	ВС 5 12 19 26	ВС 2 9 16 23 30	ВС 7 14 21 28	ВС 4 11 18 25	ВС 2 9 16 23 30

**Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека?
Напиши ответ объёмом до пяти предложений.**



10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе?

Расскажи об одном из этих памятников.



Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1, 6.2 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 1, 2, 3.1, 5, 6.3, 10.1 оценивается от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на задания 3.3, 7, 8, 9 оценивается от 0 до 3 баллов.

Правильный ответ на задание 10.2 оценивается от 0 до 4 баллов.



ОЦЕНИВАНИЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32



**Спасибо
за внимание!**



Используемые ресурсы

Фон

https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0_ffe44_138376f7_orig

Доска

https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0_fb745_a6c01c19_orig

Мальчик 1

https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0_ddd74_57b36325_orig

Мальчик 2

https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0_ee414_864dba14_orig

Мальчик 3

https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0_106b7e_d188c7a2_orig

Учительница

https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0_107b1c_f364ae71_orig

Девочка

https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0_fb75b_e33ffaf4_orig

Книги

https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0_fb746_ca8ca728_orig