



**ТЕМА ПРОЕКТА: «НИКОЛАЙ НОСОВ. «ВЕЛИКИЙ  
ВЫДУМЩИК И ФАНТАЗЕР»**

**Подготовили и провели участники проектной группы:  
Учитель начальных классов: Толкачева Т.В.  
Библиотекарь Кислова Г.М.**



## **ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Тема проекта:** «Николай Носов. Великий выдумщик и фантазер!»

**Тип проекта:** среднесрочный, информационно-творческий, групповой дети 8 -13 лет, коллективный.

**Вид проекта:** информационно – творческий, познавательный, игровой.

**Участники:** Дети 2-4 класс умеренный учитель; библиотекарь.

### **Актуальность:**

Значительное место в детском чтении занимает весёлая юмористическая книга. Она учит замечать смешное в жизни, понимать шутку, шутить самому, переживать положительные эмоции. Рассказы Н. Носова для детей совмещают в себе 2 ценных качества – юмор и поучительность. В рассказах автор говорит с ребёнком – читателем о сложных вещах забавно, занимательно и понятно. У детей развивается привычка слушать книгу, формируется устойчивый интерес к художественной литературе. Читая не спеша, изо дня в день, мы доставляем детям наслаждение от предвкушения новых встреч с любимыми героями и их приключениями

## **Формы реализации:**

Непосредственная образовательная деятельность;  
Совместная деятельность взрослого и ребенка;  
Художественно-творческая деятельность.

## **Цель:**

Познакомить детей с творчеством детского писателя Н. Н. Носова.  
Развивать речь, воображение и фантазию ребенка, сделать проект значимым для детей ; формировать у детей интерес к творчеству писателя и его рассказам. Учить детей совершать добрые поступки на примерах рассказов писателя

## **Задачи:**

Познакомить детей с биографией и рассказами Н. Носова.  
Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путём расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса их речи.  
Воспитывать у детей умение сопереживать героям произведений.  
Приобщить родителей к семейному чтению.



## **Ожидаемый результат:**

**Знание** детей о Н. Н. Носове, как о детском писателе.

**Умение** ставить проблему и находить пути её решения, оценивать поступки героев из произведений Н. Носова.



## **1. Чтение художественной литературы:**

- Произведения Н. Носова: «Заплатка», «Мишкина каша», «На горке», «Фантазеры», «Огурцы», «Карасик», «Живая шляпа», «Затейники», «Леденец», «В метро», «Бенгальские огни», «Телефон», «Замазка», «Огородники».
- **2. Занятия художественно-эстетического цикла:**
- Рисование сюжетных картинок по рассказам Н. Носова.
- **3. Мероприятие в библиотеке «Николай Носов Великий выдумщик и фантазёр»**











