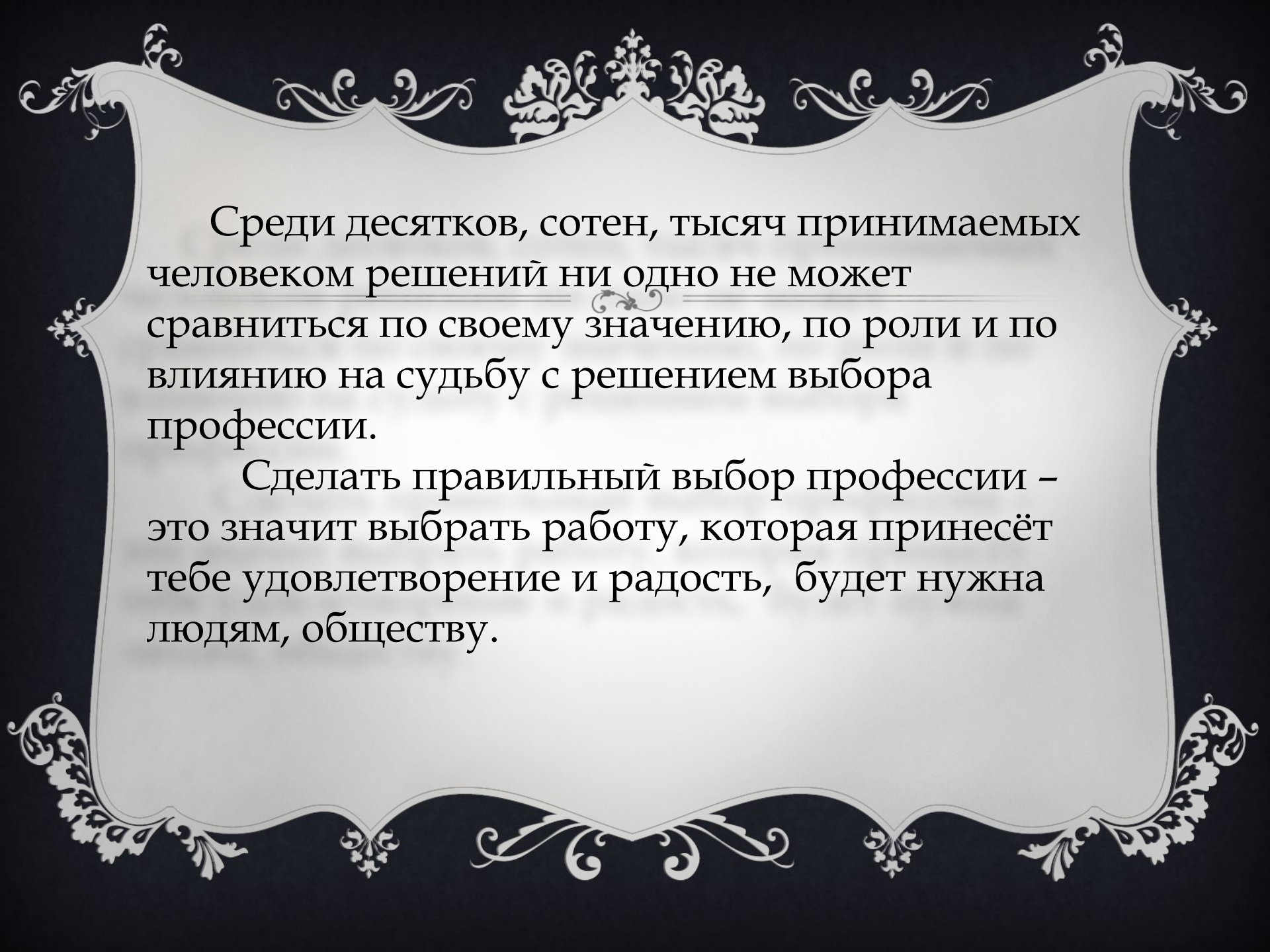


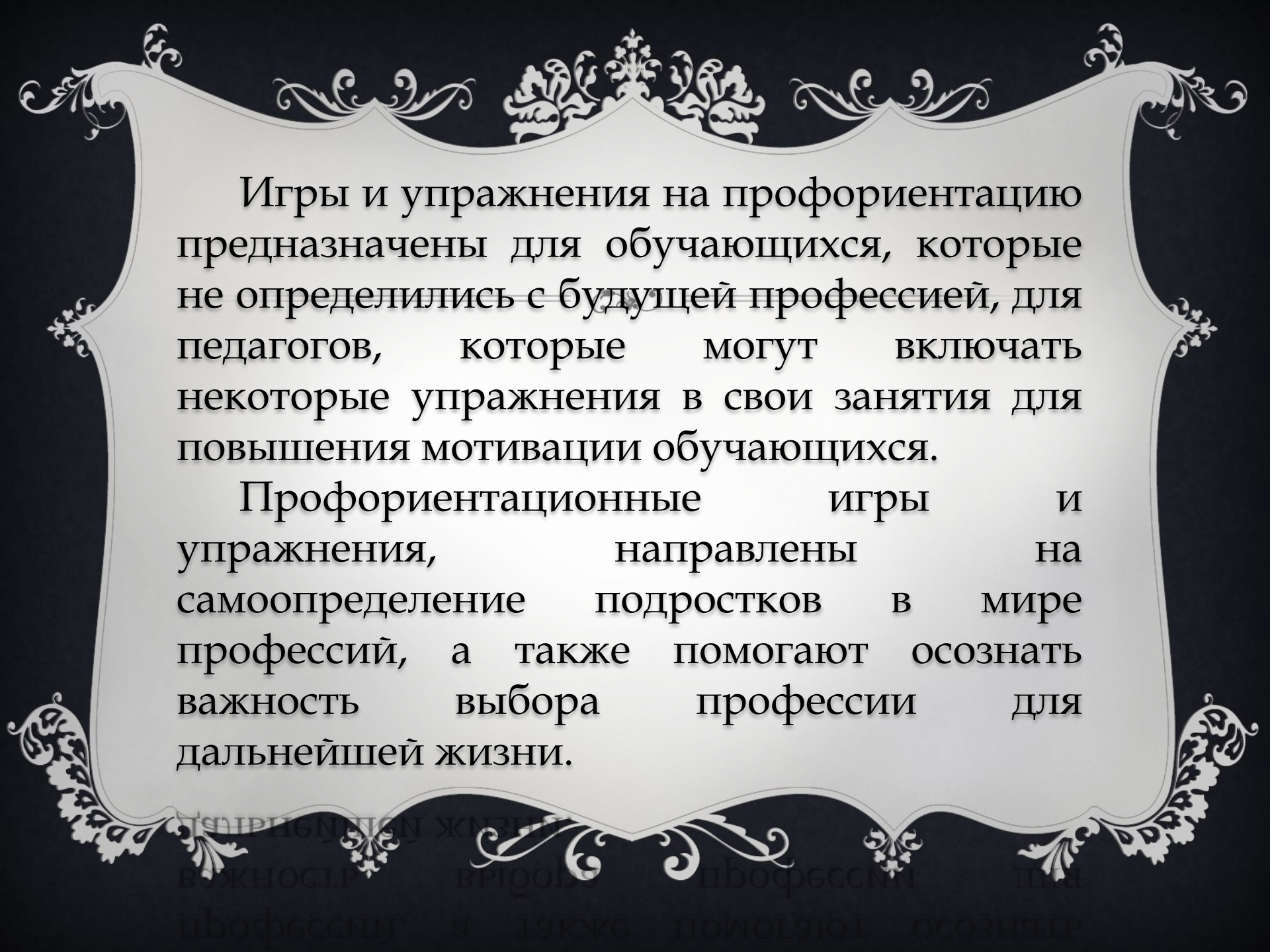
ИГРЫ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Подготовила:
практический психолог
МОУ «Специализированная школа № 18 г. Донецка»
Стеценко Н.Ю.



Среди десятков, сотен, тысяч принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по своему значению, по роли и по влиянию на судьбу с решением выбора профессии.

Сделать правильный выбор профессии – это значит выбрать работу, которая принесёт тебе удовлетворение и радость, будет нужна людям, обществу.



Игры и упражнения на профориентацию предназначены для обучающихся, которые не определились с будущей профессией, для педагогов, которые могут включать некоторые упражнения в свои занятия для повышения мотивации обучающихся.

Профориентационные игры и упражнения, направлены на самоопределение подростков в мире профессий, а также помогают осознать важность выбора профессии для дальнейшей жизни.

Игры, упражнения для ознакомления с профессиями (9-11 классы)

«Шляпа»

Все участники придумывают по пять-десять профессий, пишут их на бумажках и кладут в шляпу. А дальше начинается самое интересное: игроки за ограниченное количество времени по очереди пытаются объяснить, показать или нарисовать попавшиеся им профессии, а все остальные стараются их угадать. Самые успешные получают победные очки, почет, славу и аплодисменты.



«Детективы»

Правила проведения: Каждому участнику профориентационного занятия необходимо нарисовать шесть предметов, которыми пользуется представитель какой-либо профессии, а затем всей группе предлагается угадать, что это за профессия.



Мнения старших членов семьи, учителей и друзей о выборе профессии

Практическое задание. Руководитель игры предлагает „проиграть сценку трем ученикам, один из которых представляет ребенка, другой – отца, третья – мать. Число ролей можно расширить за счет введения ролей бабушки, дедушки и других родственников, знакомых. Остальные участники игры, – зрители. После окончания сценки организуется коллективное обсуждение проигранного содержания.

Предлагается следующий сюжет сценки: за вечерним чаем сын или дочь объясняют родителям о своем решении стать шофером или портнихой (профессии выбираются самими участникам сценки, в случае затруднения руководитель предлагает выбрать профессию из УПК). Текст роли заранее не готовится, каждый участник „играет" самого себя, рассказывая анонимно о своих проблемах и спорных вопросах. При обсуждении поведения того или иного персонажа участники дискуссии говорят фактически о самих себе, о своих проблемах.

Аналогично можно проиграть сценку обсуждения проблемы выбора профессии с учителем, друзьями.

Методический прием. Ролевая игра, коллективная дискуссия. Метод „зеркала".

ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ (10 КЛАСС) «Аттестат»

Перечислить предметы, поставить оценку до 10 баллов каждой профессии и умножить на коэффициент значимости предмета до 5 баллов. Посчитать произведения и общую сумму.



Плюсы

Минусы



Разделить лист на три части. В первой части перечислить в столбец, изучаемые предметы, во втором столбце плюсы предмета, в третьем - минусы. Проанализировать.

**Профессия выбирается из соображений
престижности.**

**Сейчас, как правило, это работа в бизнес –
структурах.**

**Не стоит забывать, что со стороны мы
видим только «фасад» - лицевую часть этой
деятельности, где всё богато, блистательно.**

**... У любой монеты две стороны. Не
забывайте об этом!**