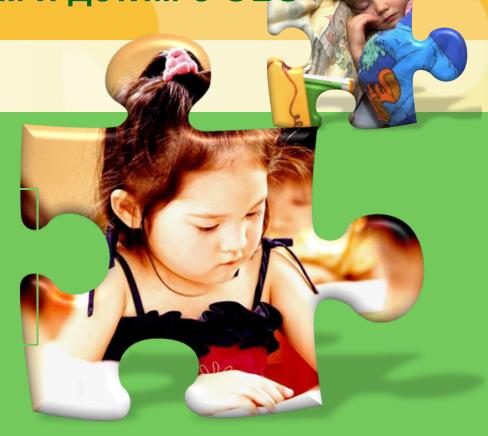
# **Дистанционный консультационный** пункт в **ДОО**

как направление работы по оказанию ранней помощи семьям и детям с ОВЗ

подготовила
учитель- логопед МБДОУ
общеразвивающего вида
«Детский сад №19» г. Ливны
БРУСОВА Л.Н.



### Факторы, определяющие необходимость создания СРП

Причинами, актуализирующими необходимость развития www.themegallery.com форм психолого-медико-педагогическои вариативных форм психолого возраста и их семьям стали следующие факторы:

1. Низкое качество репродуктивного здоровья родителей.

кение уровня здоровья детской популяции в стном диапазоне от рождения до младшего возраста.

цит учреждений для детей раннего возраста с ми образовательными потребностями.

- 4. Накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста.
- 5. Высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ОВЗ и детям группы риска





### Этапы ранней помощи





### Вариативные модели Службы ранней помощи



# Многообразие вариантов Служб ранней помсторой строиться на разных основаниях:

I. По ведомственной принадлежности (в системах охранения, социальной защиты,

вания)

пу нарушений (для детей с сенсорными ениями, с генетическими заболеваниями, с ойствами двигательной сферы и др.)

типу функционирования (стационарные, ьные, дистанционные, домашнее

визитирование и др.)

Возможны различные комбинации вариантов.

### Направления работы СРП



www.themegallery.com

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее

Консультативное направление

Информационно-просветительское



### Формы СРП





www.themegallery.com

Служба дневного пребывания

Консультационный Пункт

Инклюзивная группа



Интернет-сообщества

Лекотека

Родительские группы «Я сам»

Группа кратковременного пребывания

Служба домашнего визитирования

Центр Игровой Поддержки Ребёнка

### Дистанционный консультационный пункт

www.themegallery.com

«Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с OB3»





МГПУ г.Москва 2016г

### Всероссийская научно-практическая конференция

«Люди как люди: образование и интеграция людей

www.theficultapemam Дауна»

#### **28-29 сентября 2016**г





### Этапы сопровождения семьи в ДОО



#### www.themegallery.com



Группа по возрасту

Адаптационная группа





### Линии развития

www.themegallery.com





Речевое развитие

**Социальное** развитие



**Познавательное** развитие

**Физическое** развитие

### Направления работы



www.themegallery.com

Профилактика в группах раннего возраста ДОО

Размещение информации на сайте ДОО и СМИ

Работа с семьями и детьми с ОВЗ не посещающими ДОО





Дистанционный консультационный пункт

### План работы на 2016-2017уч.год



#### www.themegallery.com

## в рамках РИП «Реализация Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с OB3»

Участие в работе курсов ГАОУ ВО г.Москва «Московский городской педагогический университет» по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях» «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ»

Участие в работе РИП «Реализация Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ»

БУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» г.Орёл 2.12.2016г 27.02.2017г. 2.03.2017г.

Педагогический совет на тему «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

Педагогическая гостиная «Неговорящий ребёнок. Инструкция по применению»

Размещение на сайте МБДОУ «Детский сад № 19» г.
Ливны Орловской обл
Информации об открытии и функционировании на базе
МБДОУ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО
ПУНКТА по реализации Концепции развития ранней
помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

### Мероприятия с родителями



#### www.themegallery.com



#### Диагностико-профилактическая работа «Речевая азбука для родителей»

«Особенности речевого развития ребёнка 2-3-го года жизни»

«Ребёнок не говорит! Что делать?!»

«Как общаться со своим ребёнком, чтобы он заговорил?»

«Как же в норме развивается речь ребёнка»

«Когда пора идти к логопеду?»

«Какие игрушки способствуют речевому развитию?»

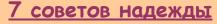
«В какие игры играть с ребёнком для развития речи?»

«Что ещё можно делать, чтобы развивать речь?»





www.nemeg lery.com



Маме особенного ребёнка

У вас появился о собенный малыш. После вопросов «Почему именно у меня?», «Зачто?», «Как с этим жить и что будет?», надо, прежде всего, обрести внугреннее убеждение, что главная поддержка — внутри вас.

#### Пути следования:

1 Ознакомиться синформациий а заболевании ребенка : где проводится лече HIRE, KEINSE CVIZACTIONST щи дляданного заболевания, какие средства потребуются.

2 Постараться с де-лать для себя вывод что поддается корректировке, что возможно BONFOLOCIDA PECATIDOS

З вси дойствия били тадии робон ка важно 70 0000 MTL CWCT0064 OW

5 Для каж до го в огра-ста ребене а под о-бра ъ соо тисте уюжую (сад школа, учебное хаве-дения, рабочее место).

6 Постараться актив-но задействовать такоге иххидное средство развилия личности, к ак нае ательный интерес Создать услови я для его

7 Уделить осо бое мен-мання развизию личности, прио бщение кимрунультуры. Искусство, нузыка, тоа та, приновад нае в орчества — жащней ший ре жо а для реа бии на любом этали развити





Особенный ребенок? ре бенов с отраниченными во зможностями здоровы

> Ногда родители узнают отом, что их ребен собенный, у него ограничены возможности адоровья, их жиль ре эко меняется. Повель-ется потробность в информации и услугах.



ДЛЯ родителей











Ранняя диагностика нарушений развития детей COB3

#### Педагогическая гостиная



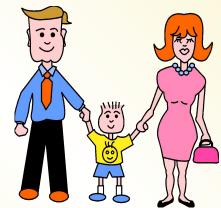
#### www.themegallery.com



12/05/2016 18:12

Неговорящий ребёнок

**Инструкция** по применению



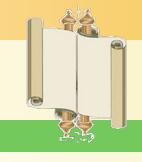
«Развиваем речь детей, читая книги»

для родителей

#### Сайт учреждения:

### sad19livny.ucoz.ru







www.themegallery.com

### МБДОУ "Детский сад №19"г. Ливны

























### Маршрут ранней помощи ребёнку с ОВЗ



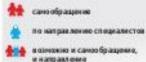


Маршрут ранней помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья

Когда родители узнают о том, что у ребенка ограничены возможности здоровья, их жизнь резко меняется. Появляется потребностью в информации и услугах. С чего начать? Где просить помощи и понимания? Мы собрали важные данные для всех, кто нуждается в этой информации и поддержке. Если у вас особенный

ребенок, поспешите к специалистам, которые

могут ему помочь!





- Детокая поликличика по месту WHEN PLYTON
- Учрождения эдравоохранения Точской
- оборячая диния о Департанонта на ваво окранения Тонской о бласти. (8 38 22) 5 16 616



- 🍨 Покхол ого- недино -пе дагогическая начисаем (ПМПК)
  - Кон сультирует и направляет в учре ждени я, где окариут помощь в со ответствии с двагнозом ребенка: т. (8 3822) 43 5851
- Воро Медина-сации льнай экспертизы. Устанавливает инвалидность, разрабатывает върхи дуальные программы реабили таки и



- @ 1692) 54 0021
- Десноедистинарное отделение Тонской каменческой позвитрической бульных ф 3/02/3/6/3 6/0.
- Реабелятационные центры для детий: с ограничения не возверностичес. ellage scape in Normals di 1822 96 TO 41 3ATO Company(8 349/3): 99 97 58
- Центры с оциальной поясная оны ин дитекс с Токох, «Orce esc: Ol 36225 Sil 50 69 Normau escué puéces # 1605-0 5-4613 c Crpsoentoic (6 76250) 545-65
- **Нуммурно-образ актектичной ценер доходитей:** сограничены не возновностине з доровые \$65xxxxxxxxxxx A.C. Примоче & 1692) 5123 Ot.
- Консумпаляения пунктыпри депано, свідко ЯЕЛЕ 1, 613.22.30r. been a
- Дительне ады и группы неження крупацию выда-ОПИПтирименф



- Центры социальной поддер жили аселения (по инстужительства)
- Центр профиластном и социальной адаптиции «Сомьо», г. Томске (8 3822) 66 97 03
- ТРО «В огро осий окон общество и наалидов»: (8 3822) 52 50 32
- ТРОД «Доступное для и неалидов выздее» образованию: (8.3.822) 5.451.07
- Фон д «Обывоновенное чудох: (8 3822) 211 311
- ТРО «Российский дипский фонда: (8 3822) 5659 47
- Посударственное кри дичесите бюро: (8 3822) 25 21 31

Польнё перечень организаций, аказываная х бестлатнуюю риди ческую novous - exceine to70uninjust.ru





Подрабнее обучась денезх и услугих, поволающих детек с оправиченными возможностими здаравью, можно узнать в Прихолого-медахо-педагогическо в комиссым по тил. В 3822 43 58 51, на обіт віх фонда «Обионовочное чуро» є**пи du tam я**к и ши Доперпачента по вопро сич сочни и детой Точской области **family.tomuk.gov.ru** 

The representation of the second contract of



### ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Памятка для родителей)



\*адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
\*адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

<sup>\*</sup>психолого-медико-педагогическая комиссия

### Разработка алгоритма действия КП



#### www.themegallery.com



#### Ожидаемые конечные результаты

Система ранней помощи может обеспечивать максимально возможный охват детей с нарушениями в развитии на ранних этапах онтогенеза.

Это формирует базу для своевременной профилактики вторичных по своей природе нарушений в развитии, а также оптимальное включение родителей в коррекционную работу.

### Оценка эффективности деятельности КП



#### www.themegallery.com

## Показатели, характеризующие динамику развитии ребенка и оптимизацию социальной ситуации развития:

- характер изменений в физическом и психическом состоянии ребенка
- характер изменения семейного потенциала и других факторов окружающей среды
- динамика участия ребенка в различных социальных ситуациях
- улучшение понимания членами семьи сильных сторон своего ребенка, его способностей и особых потребностей
- улучшение знаний членов семьи о своих правах, правах ребенка и умения их эффективно отстаивать
- повышение компетентности членов семьи в развитии и воспитании ребенка
- улучшение поддержки членов семьи в плане социальных контактов
- расширение доступа родителей и ребенка к необходимым услугам, программам и мероприятиям

# Основные профессиональные компетенции специалистов КП



#### www.themegallery.com

3.



- 1. способность и готовность к сотрудничеству в междисциплинарной команде, в том числе в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия, а также к взаимодействию с общественными организациями,
- 2. способность и готовность к социальному взаимодействию с детьми с OB3 раннего возраста и их родителями
  - способность систематизировать и использовать современные знания о причинах, механизмах и типологии нарушений развития в раннем возрасте, динамических изменениях при различных вариантах дизонтогенеза, системе помощи детям с различными нарушениями развития в различных ведомствах и учреждениях, отечественный и зарубежный опыт ранней помощи детям с ОВЗ раннего возраста



#### Компетенции специалистов



#### www.themegallery.com



5. Готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы с использованием реабилитационного оборудования

4. Способность к рациональному выбору и применению диагностического инструментария, созданию и реализации вариативных диагностических программ, модификации существующих диагностических программ и методов для оценки индивидуальных потребностей детей с ОВЗ раннего возраста;



#### Компетенции специалистов





- 6. способность использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии;
- 7. способность осуществлять работу по популяризации знаний в области ранней помощи детям с ОВЗ, детям группы риска и детям-инвалидам;
- 8. готовность к взаимодействию с семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению комплексного сопровождения процессов коррекции нарушений и социализации детей с ОВЗ раннего возраста.

### Методический материал









### Обследование детей раннего возраста









### Книги, пособия, программы...











### БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ



#### www.themegallery.com



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида "Детский сад № 19" г. Ливны

303851 Россия, Орловская область, г. Ливны, ул. Селищева, 3

#### Контактные телефоны:

- 8(48677)3-41-51
- 8(48677)7-68-55

#### Сайт учреждения:

sad19livny.ucoz.ru