

Дистанционный консультационный пункт в ДОО

как направление работы по оказанию ранней помощи семьям и детям с ОВЗ

подготовила
учитель- логопед МБДОУ
общеразвивающего вида
«Детский сад №19» г. Ливны
БРУСОВА Л.Н.



Факторы, определяющие необходимость создания СРП



Причинами, актуализирующими необходимость развития вариативных форм психолого-медико-педагогической помощи детскому населению раннего возраста и их семьям стали следующие факторы:

1. Низкое качество репродуктивного здоровья родителей.



2. Снижение уровня здоровья детской популяции в раннем возрасте в определенном диапазоне от рождения до младшего дошкольного возраста.

3. Недостаточность сети учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями.

4. Накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста.

5. Высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ОВЗ и детям группы риска



Этапы ранней помощи



Вариативные модели Службы ранней помощи



Многообразие вариантов Служб ранней помощи может
www.themegallery.com
строиться на разных основаниях:

1. По ведомственной принадлежности (в системах здравоохранения, социальной защиты, образования)
типу нарушений (для детей с сенсорными нарушениями, с генетическими заболеваниями, с расстройствами двигательной сферы и др.)
типу функционирования (стационарные, выездные, дистанционные, домашнее визитирование и др.)



Возможны различные комбинации вариантов.

Направления работы СРП



www.themegallery.com

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее

Консультативное направление

Информационно-просветительское



Формы СРП



www.themegallery.com

Служба дневного пребывания

Консультационный Пункт

Инклюзивная группа



Интернет-сообщества

Лекотека

Родительские группы «Я сам»

Группа кратковременного пребывания

Служба домашнего визитирования

Центр Игровой Поддержки Ребёнка

Дистанционный консультационный пункт



www.themegallery.com

**«Ранняя помощь и дошкольное образование
в системе непрерывного образования детей с ОВЗ»**



МГПУ г.Москва 2016г



Всероссийская научно-практическая конференция «Люди как люди: образование и интеграция людей с синдромом Дауна»

www.themegallery.com

28-29 сентября 2016г



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт специального образования и комплексной реабилитации

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«ЛЮДИ КАК ЛЮДИ:
ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ЛЮДЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА»
28-29 сентября 2016г.



Москва



Этапы сопровождения семьи в ДОО



www.themegallery.com



Адаптационная группа

Группа по возрасту

Служба ранней помощи



Линии развития

www.themegallery.com



Речевое развитие

Познавательное развитие

Социальное развитие

Физическое развитие



Направления работы



www.themegallery.com

Профилактика
в группах раннего
возраста
ДОО

Размещение
информации
на сайте ДОО
и СМИ

Работа с семьями
и детьми с ОВЗ
не посещающими
ДОО



Дистанционный
консультационный пункт

План работы на 2016-2017уч.год



www.themegallery.com

в рамках РИП «Реализация Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ»

Участие в работе курсов ГАОУ ВО г.Москва «Московский городской педагогический университет» по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях» «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ»

Педагогический совет на тему «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

Педагогическая гостиная «Неговорящий ребёнок. Инструкция по применению»

Участие в работе РИП «Реализация Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ»

БУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»
г.Орёл 2.12.2016г
27.02.2017г. 2.03.2017г.



Размещение на сайте МБДОУ «Детский сад № 19» г. Ливны Орловской обл
Информации об открытии и функционировании на базе МБДОУ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА по реализации Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

Мероприятия с родителями



www.themegallery.com



Диагностико-профилактическая работа *«Речевая азбука для родителей»*

«Особенности речевого развития ребёнка 2-3-го года жизни»

«Ребёнок не говорит! Что делать?!»

«Как общаться со своим ребёнком, чтобы он заговорил?»

«Как же в норме развивается речь ребёнка»

«Когда пора идти к логопеду?»

«Какие игрушки способствуют речевому развитию?»

«В какие игры играть с ребёнком для развития речи?»

«Что ещё можно делать, чтобы развивать речь?»





www.inemegallery.com

Служба просвещения МДОУ №19 «Солнышко»



7 советов надежды Мама особенного ребёнка



У вас появился особенный малыш. После вопросов «Почему именно у меня?», «За что?», «Как с этим жить и что будет?», надо, прежде всего, обрести внутреннее убеждение, что главная поддержка — внутри вас.

Пути следования:

1 Оцените свои знания и информацию о заболевании и ребёнка: где можно увидеть логопеда, как найти судостроительный завод, где можно найти специалиста для задания заболевания, какие средства и препараты.

2 Постарайтесь сделать для себя вывод, что подходит вашей семье, что возможно и от каких вещей, что, скорее всего, останется неизменным...

3 Все действия по лечению ребёнка и ребёнка на выезде проводить совместно и по очереди с мамой.

5 Дети не догадываются о болезни и стараются вести себя так, как все остальные (сад, школа, учебные заведения, районные места).

6 По старости активно задавать вопросы, выслушивать ответы, задавать вопросы, создавать условия для его развития.

7 Уделить особое внимание и уважение личности, право быть индивидуальным и культурным. Искусство, музыка, танцы, прикладные искусства — наиболее яркие и доступные занятия и любые занятия и занятия, которые помогут развитию ребёнка.

Каждого ребёнка можно сделать счастливым, если создать ему условия для жизни.



Особенный ребенок?

ребёнок, с ограниченными возможностями здоровья

Но для родителей важно то, что их ребёнок особенный, у него есть свои возможности, свои таланты, и жизнь ребёнка может быть прекрасной. Важно не только обеспечить медицинскую помощь, но и создать условия для его развития. Важно помнить, что каждый ребёнок особенный, и его возможности могут быть разными. Важно не только обеспечить медицинскую помощь, но и создать условия для его развития. Важно помнить, что каждый ребёнок особенный, и его возможности могут быть разными.



Памятка для родителей

Ранняя диагностика нарушений развития детей с ОВЗ

Педагогическая гостиная



www.themegallery.com



Памятка

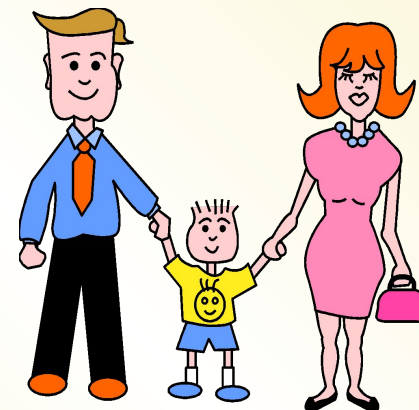
для
родителей

«Развиваем
речь детей,
читая книги»



Неговорящий
ребёнок

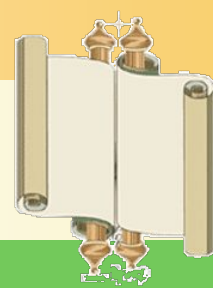
Инструкция
по применению



Сайт учреждения:

sad19livny.ucoz.ru

www.themegallery.com



МБДОУ "Детский сад №19" г. Ливны



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи города Орла»

СЕРИЯ «ЭФФЕКТИВНЫЙ РОДИТЕЛЬ»,
выпуск 4

Ребенок раннего возраста, или что надо знать родителям

Маршрут ранней помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья

Когда родители узнают о том, что у ребенка ограничены возможности здоровья, их жизнь резко меняется. Появляется потребность в информации и услугах. С чего начать? Где просить помощи и поддержки? Мы собрали важные данные для всех, кто нуждается в этой информации и поддержке. Если у вас особенный ребенок, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь!



Самобуздание
по центрам лечебно-спецобразования
и востановления и самообуздания,
и реабилитация

Диагностика
на территории

Действия по выявлению и месту
реабилитации

Управление здравоохранения
Томской области

Министерство здравоохранения
Томской области

Экспертная
реабилитация

Психолого-педагогическая
помощь (ППП)

Министерство
здравоохранения
Томской области

Реабилитация
и социальная
реабилитация

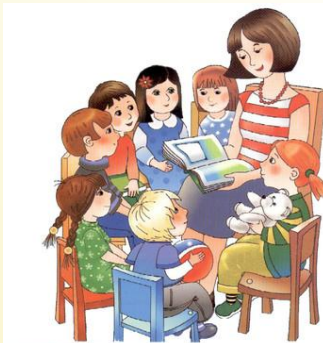
Центры реабилитации детей с
ограниченными возможностями
здоровья

Министерство
здравоохранения
Томской области

Дополнительная
помощь

Центры реабилитации детей с
ограниченными возможностями
здоровья

Министерство
здравоохранения
Томской области



Поддержка образовательного учреждения в форме грантов осуществляется в соответствии с Положением о порядке предоставления грантов на реализацию программ, финансируемых из областного бюджета, утвержденном 10.04.2018 г. № 44-ОЗ. Сайт: www.mosreg.ru, www.mosoblrussia.ru



www.themegallery.com



Маршрут ранней помощи ребёнку с ОВЗ



Маршрут ранней помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья

Когда родители узнают о том, что у ребенка ограничены возможности здоровья, их жизнь резко меняется. Появляется потребность в информации и услугах. С чего начать? Где просить помощи и понимания? Мы собрали важные данные для всех, кто нуждается в этой информации и поддержке. Если у вас особенный ребенок, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь!

- само обращение
- по направлению специалистов
- в поликлинику и само обращение, и направление



Диагностика и лечение

- Детская поликлиника по месту жительства
- Учреждения здравоохранения Тамбовской области
- «Образная линия» Департамента здравоохранения Тамбовской области (8 3822) 535 636



Экспертиза и назначение реабилитации

- Психолого-педагогическая комиссия (ППК)
 - Консультирует и направляет в учреждения, где окажут помощь, и несет ответственность за диагноз ребенка: т. (8 3822) 43 5 8 51
- Бюро Медико-социальной экспертизы
 - Устанавливает инвалидность, разрабатывает планы индивидуальных программ реабилитации.



Реабилитация и социализация ребенка

- Детский центр реабилитационного лечения: ф. (3822) 54 0021
- Детский центр коррекционно-педагогической помощи: ф. (3822) 661 806
- Наблюдательно-педагогические центры для детей с ограниченными возможностями:
 - «Искорка» г. Тамбов: ф. (3822) 96 12 43
 - ЗАО Север: ф. (3822) 99 07 58
- Центры социальной помощи семье и детям:
 - Тамбов: ф. (3822) 58 50 66
 - Колташский район: ф. (3825) 5 48 17
 - С. Островское: ф. (38200) 545 00
- Культурно-образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья: библиотека, А. С. Пушкина: ф. (3822) 5123 01
- Неформальные группы при детском центре: ПРБ-1, 6 11, 22, 30 г. Тамбов
- Детские клубы и группы коррекционно-восстановительной работы (ДКВР)



Дополнительная поддержка

- Центры социальной поддержки жизни населения (по месту жительства)
- Центры профилекторов и социальной адаптации: «Семья», с. Тамбов: ф. (8 3822) 66 97 03
- ТРО «Вера детей» общество и инвалидов: ф. (8 3822) 92 50 32
- ТРОД «Доступная среда» инвалиды выехали обр. район: ф. (8 3822) 54 51 07
- Фонд «Обыкновенное чудо»: ф. (8 3822) 211 311
- ТРО «Российский детский фонд»: ф. (8 3822) 56 59 47
- Государственное учреждение «Бюро»: ф. (8 3822) 25 21 31
- Помощь по телефону, органы власти, общественные организации, родители по адресу: — на сайте в 77.01.mirjournal.ru

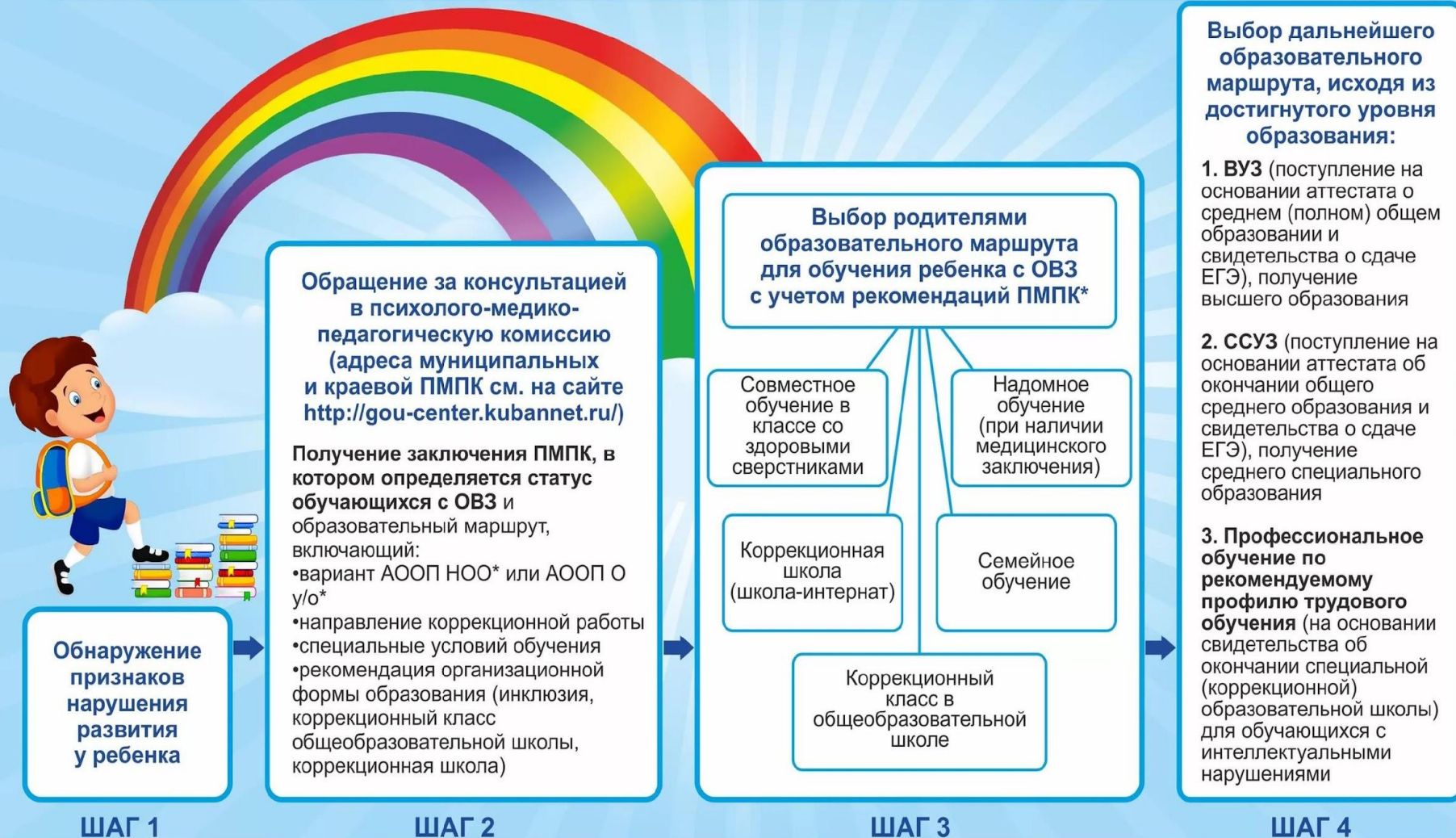
Получить информацию об услугах, помощи, поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья можно у нас в Главном психолого-педагогическом комитете по тел. ф. (3822) 43 5 8 51, на сайте фонда «Обыкновенное чудо» obudamir.ru или Департамента по вопросам семьи и детей Тамбовской области familydaniail.gov.ru

Иллюстрация: Сергей Николаевич Ткачев. Фото: Сергей Сидоров. Фотографии в статье © М. Мейер и др. и др. являются собственностью их владельцев.



ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Памятка для родителей)



*адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

*адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

*психолого-медико-педагогическая комиссия

Разработка алгоритма действия КП



www.themegallery.com



Ожидаемые конечные результаты

Система ранней помощи может обеспечивать максимально возможный охват детей с нарушениями в развитии на ранних этапах онтогенеза.



Это формирует базу для своевременной профилактики вторичных по своей природе нарушений в развитии, а также оптимальное включение родителей в коррекционную работу.

Оценка эффективности деятельности КП



www.themegallery.com

Показатели, характеризующие динамику развития ребенка и оптимизацию социальной ситуации развития :

- характер изменений в физическом и психическом состоянии ребенка
- характер изменения семейного потенциала и других факторов окружающей среды
- динамика участия ребенка в различных социальных ситуациях
- улучшение понимания членами семьи сильных сторон своего ребенка, его способностей и особых потребностей
- улучшение знаний членов семьи о своих правах, правах ребенка и умения их эффективно отстаивать
- повышение компетентности членов семьи в развитии и воспитании ребенка
- улучшение поддержки членов семьи в плане социальных контактов
- расширение доступа родителей и ребенка к необходимым услугам, программам и мероприятиям

Основные профессиональные компетенции специалистов КП



www.themegallery.com



- 1. способность и готовность к сотрудничеству в междисциплинарной команде, в том числе в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия, а также к взаимодействию с общественными организациями,**
- 2. способность и готовность к социальному взаимодействию с детьми с ОВЗ раннего возраста и их родителями**
- 3. способность систематизировать и использовать современные знания о причинах, механизмах и типологии нарушений развития в раннем возрасте, динамических изменениях при различных вариантах дизонтогенеза, системе помощи детям с различными нарушениями развития в различных ведомствах и учреждениях, отечественный и зарубежный опыт ранней помощи детям с ОВЗ раннего возраста**





www.themegallery.com



4. Способность к рациональному выбору и применению диагностического инструментария, созданию и реализации вариативных диагностических программ, модификации существующих диагностических программ и методов для оценки индивидуальных потребностей детей с ОВЗ раннего возраста ;

5. Готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы с использованием реабилитационного оборудования



Компетенции специалистов



www.themegallery.com



- 6. способность использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии;**
- 7. способность осуществлять работу по популяризации знаний в области ранней помощи детям с ОВЗ, детям группы риска и детям-инвалидам;**
- 8. готовность к взаимодействию с семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению комплексного сопровождения процессов коррекции нарушений и социализации детей с ОВЗ раннего возраста.**

Методический материал

www.themegallery.com



Обследование детей раннего возраста



www.themegallery.com



Книги, пособия, программы...



www.themegallery.com



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ



www.themegallery.com

*Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
общеразвивающего
вида "Детский сад
№ 19" г. Ливны*

303851 Россия,
Орловская область,
г. Ливны, ул. Селищева, 3

Контактные телефоны:

- 8(48677)3-41-51
- 8(48677)7-68-55

Сайт учреждения:

sad19livny.ucoz.ru

