A cluster of colorful hands in various colors (red, green, blue, orange, purple) with simple faces, appearing to wave or cheer. They are positioned in the top left corner of the slide.

Государственное учреждение
Луганской Народной республики
«Луганское общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №53»

**Система
работы УО
по профилактике
правонарушений среди
школьников**

Социальный педагог- Копылова Н.В.

1 ноября 2017 г.



Профилактика правонарушений несовершеннолетних -

система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

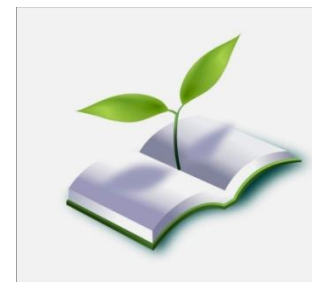




Задачи школы по профилактике правонарушений :

- своевременное выявление неблагополучных семей
- раннее выявление детей «Группы риска» и проведение индивидуальной работы с ними;
- система правового просвещения;
- целенаправленная организация досуговой деятельности;
- организация самоуправления;
- профориентация

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:



**ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ;**

СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ;

СОВЕТ ШКОЛЫ;

**ГОРОДСКОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ
СОВЕТ;**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КПД, СДД;

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ:



лекции для родителей и педагогов на правовую тематику;

недели правовых знаний, предметные недели (история, правоведение);

цикл тематических классных часов;

встречи с представителями правоохранных органов, юстиции;

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



общешкольные традиции, КТД, акции;

детская организация (самоуправление);

профильные отряды(отряд волонтеров);

участие в правовых конкурсах;

кружки, клубы по интересам, спортсекции;

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:



МЕДОСМОТР;

ЛЕКЦИИ МЕДИКОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ;

ЛЕКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ КПДД, СДД, ЮСТИЦИИ;

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И БЕСЕДЫ «БУДЬ ЗДОРОВ!»;

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК;

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ АКЦИИ, КТД, ВЫСТУПЛЕНИЕ
АГИТБРИГАД, ВЫПУСК СТЕНГАЗЕТ;**




Коррекционную работу осуществляют:

Классный руководитель, проводит начальную диагностику, организует индивидуальную работу по адаптации в классе, наблюдает изменения



Социальный педагог (способствует социализации ребенка, оказывает возможную помощь в семье и т.д.)

Психолог (осуществляет психологическое сопровождение коррекционной работы с ребенком, родителями, учителями).



Медицинский работник (организует углубленный осмотр ребенка, консультации узких специалистов и т.д.)

Этапы направления профилактической работы:

Привлечение необходимых специалистов

Социально – педагогический патронаж дезадаптированных несовершеннолетних

Работа с референтной группой ребенка

Мобилизация воспитательного потенциала

семьи и окружающей среды

Консультативно – разъяснительная работа с родителями и педагогами

Раннее выявление детей «группы риска»

Работа с семьей:



- осуществление комплексной профилактической работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и профилактика имеющихся

- отклонений;
- осуществление диагностической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом;

- * осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании;

Взаимодействие

**Общественные
организации**

Юстиция

Медучреждения,

**Участковый
инспектор**



**Учреждения
дополнительног
о
образования**

**Сектор по делам
семьи
и молодёжи АГЛ ЛНР**

Школа

**Криминальная
полиция по делам
детей**

Механизмы воздействия ежедневно:

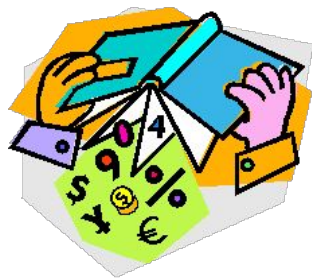


Контроль **успеваемости** со стороны
классного руководителя

Контроль **посещаемости** со
стороны
классного руководителя



Механизмы воздействия еженедельно:



Контроль **успеваемости** со стороны
социального педагога

Посещение уроков классным
руководителем, социальным педагогом

Контроль **посещаемости** со
стороны
социального педагога



Механизмы воздействия ежемесячно:



Контроль **успеваемости** со стороны
заместителя директора по УВР

Заседание Совета профилактики

Контроль **посещаемости** со
стороны
заместителя директора по УВР



Механизмы воздействия по мере необходимости:

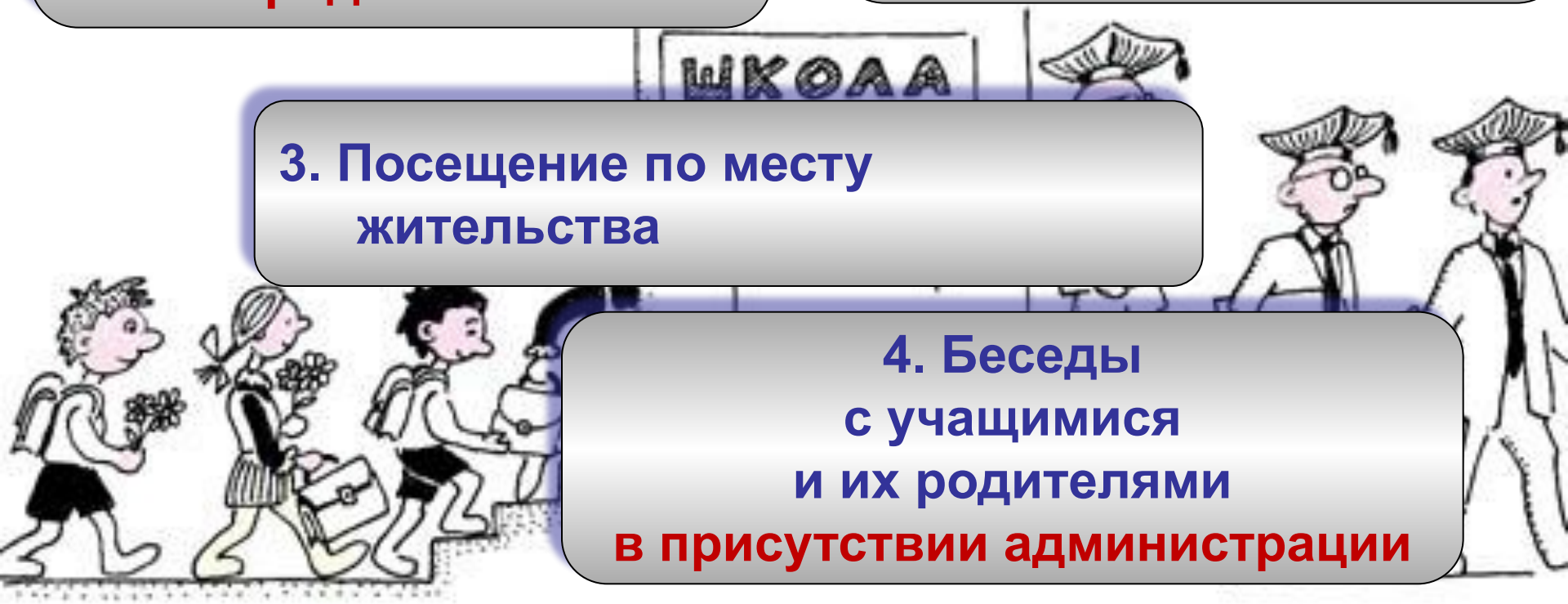


2. Индивидуальные
беседы
классного руководителя
с родителями

1. Индивидуальные
беседы
классного руководителя
с учащимися

3. Посещение по месту
жительства

4. Беседы
с учащимися
и их родителями
в присутствии администрации



Механизмы воздействия по решению Совета профилактики:

**Постановка на внутришкольный
учет**



Направление ходатайства в КПДД

**Направление ходатайства в органы
соцзащиты**

**Направление ходатайства в
Координационный совет**

Система работы школы по профилактике правонарушений

С
учащимися

Организация досуговой деятельности; кружки, спортивные секции, КТД, социально значимые дела.

Тематические классные часы.

Индивидуальная работа.

Текущий контроль успеваемости и посещаемости.

Правовой всеобуч.

С
классными
руководителями

Совещания, семинары, инструктивная работа.

Индивидуальная работа с родителями и учащимися.

Диагностика, анкетирование, тестирование, тренинги.

Формирование банка данных об учащихся и их родителях.

С советом по
профилактике
правонарушений

Индивидуальная работа с учащимися, родителями и классными руководителями.

Постоянная совместная работа со школой, правоохранительными и медицинскими работниками, соц.защитой, сельским ДК.

Проведение заседаний по плану.

С
родителями

Посещение на дому.

Проведение родительских собраний.

Организация правового всеобуча.

Индивидуальная работа.

Совместное проведение школьных мероприятий и праздников.



Индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений среди школьников:



Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на ВШУ

Снижение уровня подростковой преступности

Уменьшение количества учащихся вечерних школ, переведенных из ОУ

Увеличение количества детей, вовлеченных в работу детских общественных организаций

Увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием

Желаю оптимизма и перспектив:



- Подлинный оптимизм покоится не на убеждении, что все будет хорошо, а на убеждении, что не все будет плохо.

Ж. Дютур

- В нашей жизни не столько важно положение, в котором мы находимся, сколько направление, в котором мы движемся.



О. Холмс

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

