

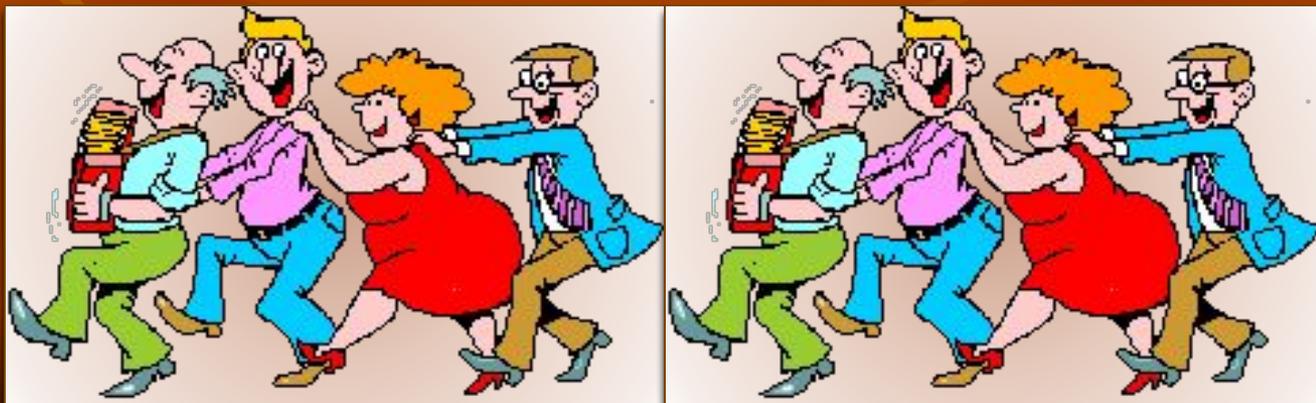
**ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ НА ОСНОВЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

**Из опыта работы учителя русского языка и
литературы Носкова О.В.**

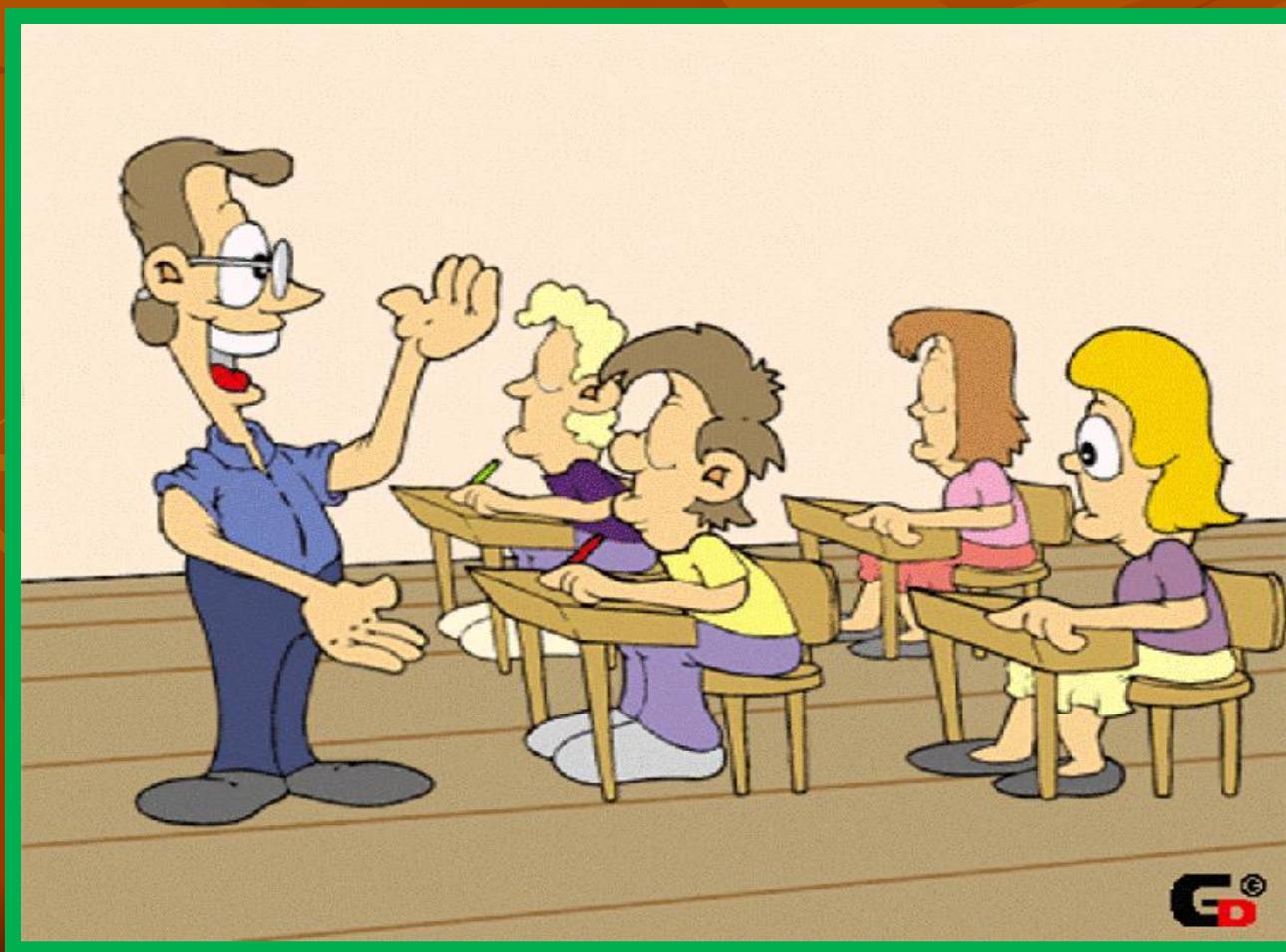
Педсовет 17.01.14

Значение мотивов

Мотивы играют важную роль в жизни человека: направляют его деятельность, определяют степень усилий при достижении цели, участвуют в оценке его действий и поступков.



*Мастерство педагога – умение
управлять мотивами и создавать
новые мотивы*



Заставить

1. «Поставлю двойку!»
2. «Вызову родителей!»
3. «Не отпущу на тренировку!»



Заинтересовать

*«Я вам такое
расскажу!!!»*

*«Ну, вы сами
захотели!»*

*«Так и быть,
разрешу вам
прочитать!»*



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Совместная
работа на уроке
помогает
формировать
положительные
мотивы в учёбе



Учащиеся «любят» списывать и подсказывать

- Не одобряя в целом такое сотрудничество, иногда «с разрешения учителя» мы допускаем списывание у соседа так же, как списывание с доски.



Подсказка



«Подсказывать»
учитель
поручает, когда
уверен, что
подсказка будет
правильной.

Учитель «приговорён» сотрудничать

«Я расскажу тебе, а ты научи Диму!»

«Смотри, у тебя такая же ошибка, как у Игоря!»

«Работай быстрее, ребята уже заканчивают!»



Научи одноклассника!

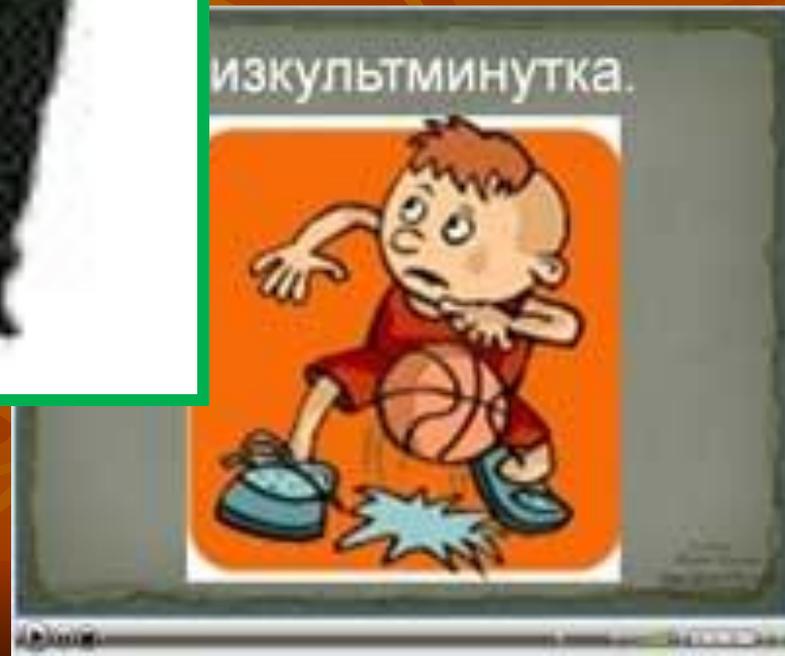
Того, кто не
СМОГ
самостоятельно
справиться с
заданием,
может научить
одноклассник.



Игры, считалки,

физкультминутки –

радовывают класс.



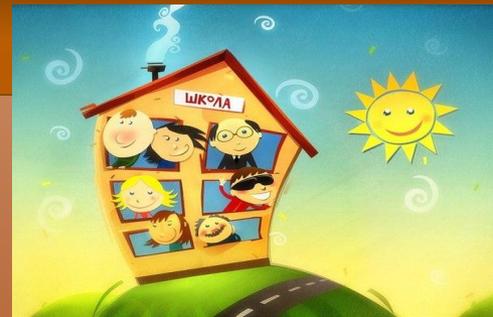
Положительное отношение



Выводы:

1. Совместная работа – один из резервов повышения эффективности урока.

2. Мотивированная работа учащихся более результативна, способствует достижению эффекта успеха.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Сергеев , И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся / И. С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2004

Овчарова , Р. В. Практическая психология в начальной школе / Р.В. Овчарова. – М.: Сфера, 2002

Савенков, А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников / А. И. Савенков. – Самара.: Учебная литература, 2005

Кулинич , Г. Г. Учить играя / Г. Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2009

Якиманская , И. С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 1996



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!