

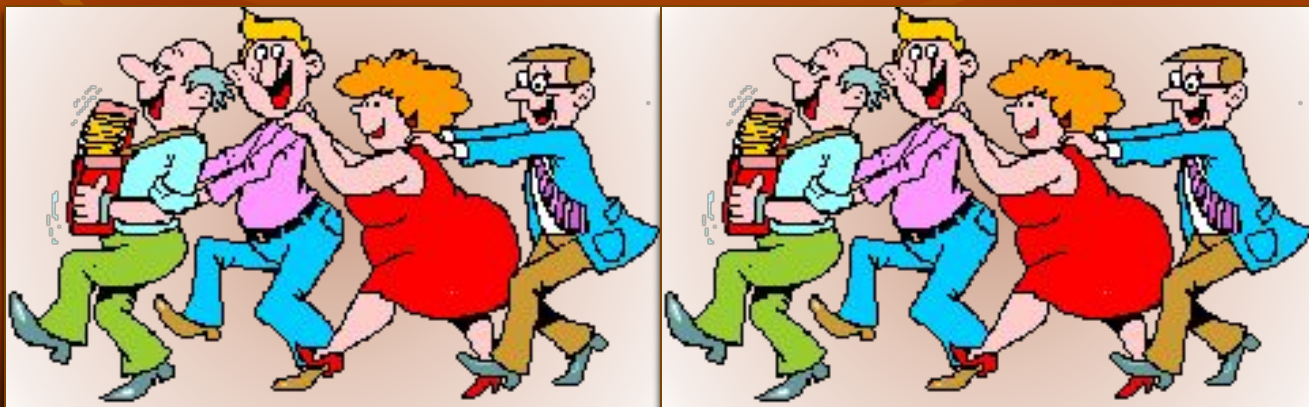
**ФОРМИРОВАНИЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ  
МОТИВАЦИИ НА ОСНОВЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ**

**Из опыта работы учителя русского языка и  
литературы Носкова О.В.**

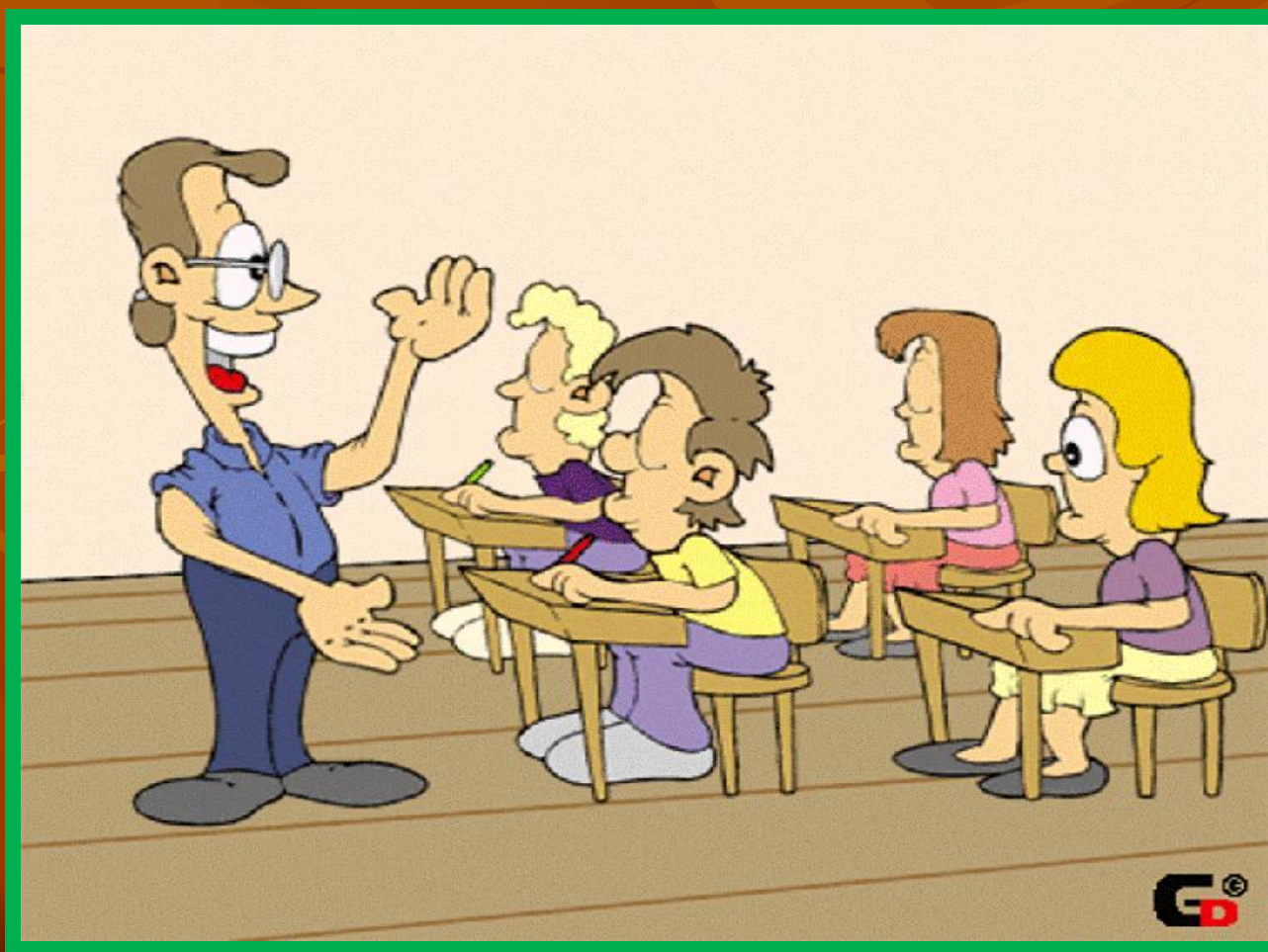
**Педсовет 17.01.14**

# Значение мотивов

Мотивы играют важную роль в жизни человека: направляют его деятельность, определяют степень усилий при достижении цели, участвуют в оценке его действий и поступков.



*Мастерство педагога – умение  
управлять мотивами и создавать  
новые мотивы*



# Заставить

1. «Поставлю двойку!»
2. «Вызову родителей!»
3. «Не отпущу на тренировку!»



# Заинтересовать

*«Я вам такое  
расскажу!!!»*

*«Ну, вы сами  
захотели!»*

*«Так и быть,  
разрешу вам  
прочитать!»*



# УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Совместная  
работа на уроке  
помогает  
формировать  
положительные  
мотивы в учёбе



# Учащиеся «любят» списывать и подсказывать

- Не одобряя в целом такое сотрудничество, иногда «с разрешения учителя» мы допускаем списывание у соседа так же, как списывание с доски.



# Подсказка



«Подсказывать»  
учитель  
поручает, когда  
уверен, что  
подсказка будет  
правильной.



# Учитель «приговорён» сотрудничать

«Я расскажу тебе, а ты научи Диму!»

«Смотри, у тебя такая же ошибка, как у Игоря!»

«Работай быстрее, ребята уже заканчивают!»



# Научи одноклассника!

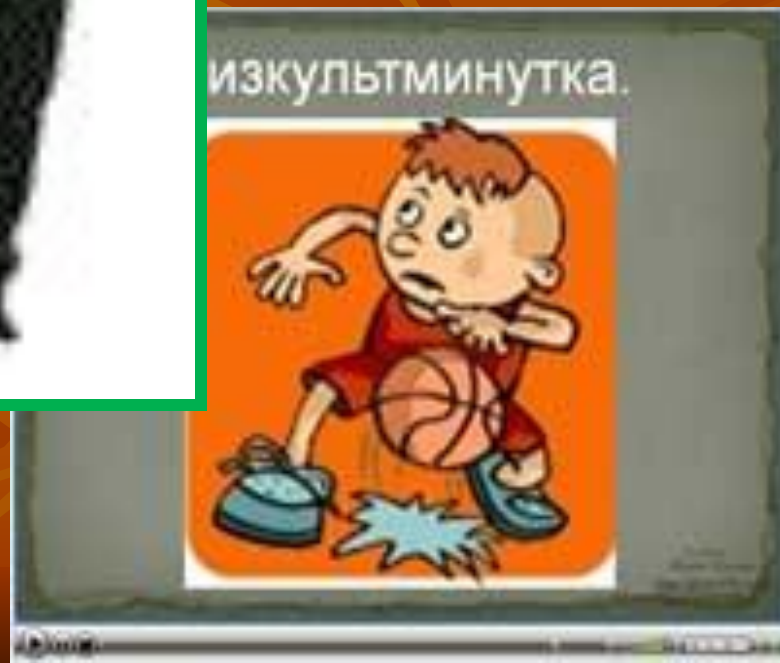
Того, кто не  
СМОГ  
самостоятельно  
справиться с  
заданием,  
может научить  
одноклассник.



Игры, считалки,

физкультминутки –

радовывают класс.



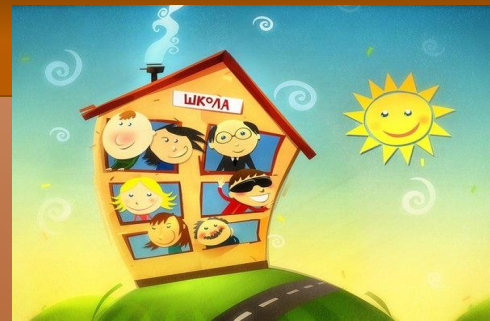
# Положительное отношение



**Выводы:**

**1. Совместная работа – один из резервов повышения эффективности урока.**

**2. Мотивированная работа учащихся более результативна, способствует достижению эффекта успеха.**



# *ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА*

Сергеев , И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся / И. С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2004

Овчарова , Р. В. Практическая психология в начальной школе / Р.В. Овчарова. – М.: Сфера, 2002

Савенков, А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников / А. И. Савенков. – Самара.: Учебная литература, 2005

Кулинич , Г. Г. Учить играя / Г. Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2009

Якиманская , И. С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 1996



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***