

Логопедическая

готовность

к школе



Презентацию подготовила

Утешева Алмажай Баторовна
учитель-логопед

Наша речь – процесс общения,

поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков.
- Умение различать звуки речи на слух.
- Владение элементарными навыками звукового анализа.
- Словарный запас.
- Грамматический строй речи.
- Связную речь.
- Речевую коммуникацию.
- Мелкую моторику рук.

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».



Обратите внимание!

В связи с внедрением ФГОС для детей с ОВЗ с сентября 2016 года, зачисление детей на логопедические занятия в школе осуществляется ТОЛЬКО по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**