

МОКУ Малиновская СОШ

Тема педсовета:

**«Цифровые ресурсы в работе
учителя, которые помогут
школьникам достичь
образовательных результатов»**



с.Усть-Кивда

12.01.2019г

Основные вопросы

- Характеристика современного этапа информатизации образования.
- Понятие ЭОР. Виды образовательных объектов.
- Специфика работы ФЦИОР.
- Возможности ЦОР.
- Иные базовые федеральные образовательные порталы.
- Цели и задачи использования ЭОР в обучении.
- Опыт использования ЭОР





ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Интернет все больше входит в нашу жизнь.
- Эпоха общества информационных технологий
- Процесс обучения современного человека не заканчивается в школе или вузе, он становится непрерывным.
- Обучения на основе современных информационных технологий.
- Электронное обучение



Древняя китайская мудрость

гласит:

**«Расскажи мне, и я забуду,
Покажи мне, и я запомню,
Дай мне попробовать,
и я научусь».**

Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь!



Восточная мудрость

Понятие ЭОР

- **«Электронный образовательный ресурс»** – этот термин в настоящее время слышал каждый преподаватель. Это то, что от него требует как начальство, так и современная концепция развития образования. Но, с другой стороны, большинство преподавателей не имеют об этом достаточного представления.



Понятие ЭОР

- *Под электронными образовательными ресурсами (ЭОР) в общем случае понимают – совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемых на машиночитаемых носителях и/или в сети.*



Классификация ЦОР



- **по типу среды распространения и использования** – Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы, ресурсы для «электронных досок»;
- **по виду содержимого контента** – электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;
- **по реализационному принципу** – мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;
- **по составляющим входящего контента** – лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), КИМы.

Классификация ЦОР



- ЦОР для работы как непосредственно на занятиях, так и для самостоятельной работы учащихся.
- **Три группы ЦОР** : текстовые (гипертекстовые), текстографические и мультимедийные (интерактивные).
- **Модульная структура ЦОР**, состоящая из модулей вида ИПК, где
- **И – информационный** (лекционный) модуль,
П – практический (лабораторный, интерактивный) модуль,
К – контролирующий (тестовый) модуль.

Чем отличаются ЦОР от учебников?



■ Самые простые ЦОР текстовые.

Они отличаются от книг в основном базой предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге. Хотя его очень легко распечатать, т.е. перенести на бумагу.

■ ЦОР гипертекстовые

В данном случае навигация по тексту является нелинейной (вы просматриваете фрагменты текста в произвольном порядке, определяемом логической связностью и собственным желанием). Такой текстографический продукт называется гипертекстом.

- образовательные сайты и оффлайн-электронные учебники

Чем отличаются ЭОР от учебников?

■ **Текстографические ЭОР**, в дополнение к «голону» тексту, могут содержать иллюстративный материал – рисунки, таблицы. К этому типу можно отнести «продвинутые» энциклопедии и учебники, которые содержат дополнительные составляющие – галереи. Иногда текстографические ЭОР могут отходить от линейного принципа повествования и быть построены на викифицированных технологиях, т.е. содержать в тексте отсылки не только на стандартные составляющие – ссылки, глоссарий и список терминов, но и всплывающие пояснения, переходы на другие части ресурса, связанные в контексте с этой темой, и т.п.





Чем отличаются ЭОР от учебников?

Мультимедийные ЭОР содержат в себе мультимедиа-контент (видео, анимация, аудио-контент), а также могут взаимодействовать с пользователем, задействовав режим интерактивности.

Спектр мультимедийных ЭОР достаточно широк – от мультимедийных энциклопедий до развивающих игр.

Новые формы обучения, Мультимедиа ресурсы



- Компьютерные обучающие системы

- компьютерные (электронные) учебники

- словари

- энциклопедии

- тренажеры

- виртуальные коллективные среды

- учебные видеофильмы

- звукозаписи

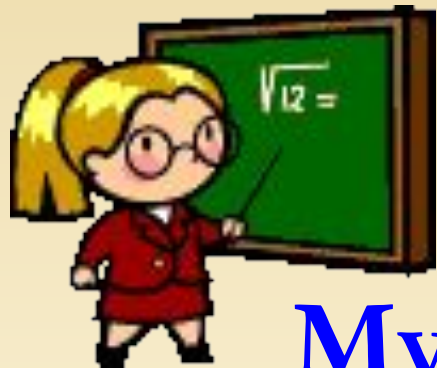


**Интерактивные средства
обучения предоставляют**

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ



**самостоятельной творческой и
исследовательской
деятельности, лабораторной
или практической работы и
проверки знаний учащихся
на одном уроке или вне урока**



**Мультимедиа ресурсы не
заменяют учителя и учебники ,
но в то же время создают
принципиально новые
возможности для усвоения
материала.**



С помощью компьютера учитель:

- создаёт дидактический материал → это помогает осуществить индивидуальный подход к школьникам,
- готовит наглядный материал (схемы, таблицы, иллюстрации, презентации) → что развивает интерес и придаёт уроку наглядность,
- использует информационные ресурсы сети Интернет → это позволяет всегда быть в курсе новых событий,
- пользуется электронной почтой и участвует в сетевых педагогических сообществах → для обмена опытом с коллегами из других городов и стран

*Это обеспечивает индивидуальный подход
через развитие информационной компетентности учащихся*



В России на федеральном уровне были разработаны ЭОР так называемого первого и второго поколений

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК)
(<http://school-collection.edu.ru>) - 1 поколение
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР)
(<http://fcior.edu.ru>) – 2 поколение

ФЦИОР – центральное хранилище ЭОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://fcior.edu.ru/

фциор www.fcior.edu.ru — Яндекс: Н... | Федеральный центр информа...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 РЕСУРСОВ**

КАТАЛОГ | СЕРВИСЫ | О ПРОЕКТЕ | ФОРУМ | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОИСК: [Расширенный поиск](#)

 Например, [Строение, физические и химические свойства, получение и при...](#)

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).

- [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)
- [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(619Кб\)](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

| | |
|--|--------|
| Основное общее образование | 10 040 |
| Среднее (полное) общее образование | 5 938 |
| Начальное профессиональное образование | 5 461 |
| Среднее профессиональное образование | 6 870 |
| Дополнительное образование | 32 |

ФИЛЬТРЫ

Программы просмотра - все

- Браузер
- Проигрыватель ресурсов

Тип модуля - все

- Информационный
- Практический
- Контрольный

Ограничения доступности
 Все

ВЫБОР РЕДАКЦИИ

- [Лабораторная работа "Конструирование моделей молекул высших карбоновых кислот"](#)
- [Методы адресации извещателей и исполнительных устройств](#)
- [Определение содержания воды в почве](#)
- [Пластиды. Фотосинтез. Пластический обмен в клетке](#)
- [Назначение и типы насосов \(II\)](#)

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

В последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный материал, позволяющий...

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

| | Скачиваний |
|--------------------|------------|
| Всего: | 3 611 288 |
| За текущий год: | 753 779 |
| За текущий месяц: | 227 995 |
| За текущую неделю: | 76 028 |
| За сегодня: | 4 102 |

[Скачать статистику посещений портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

Новости

[Научно-образовательные ресурсы для нанотехнологий](#)

[Министерство образования и науки РФ заказало разработку обучающих online-игр для школьников и студентов по основам безопасности жизнедеятельности. Будут ли теперь дети и на уроках играть в компьютерные игры? Как изменится от этого роль учителя?](#)

[В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 07.90 от 27 сентября 2010 года на сайте ФЦИОР размещен разработанный ФГНУ «Республиканский мультимедиа Центр» дистрибутив проигрывателя ресурсов для ALT Linux.](#)

[ФГНУ «Республиканский мультимедиа центр» провел тестирование размещенных во ФЦИОР электронных образовательных ресурсов в среде ALT Linux.](#)

Региональные представител
 В обеспечение беспрепятств... конечных пользователям в регио...

Специфика образовательных ресурсов ФЦИОР



- *Структура учебного процесса включает три основных компонента – получение информации, практические занятия и аттестацию (контроль знаний).*
- *Соответственно определяются три вида образовательных объектов: информация (И), практикум (П), контроль (К). Образовательное электронное издание/ресурс может быть посвящено только одному образовательному компоненту, или включать все три вида образовательных объектов.*

Информационные модули ФЦИОР

OMS

Информация и информационные процессы

Проверь себя

Обмен информацией

Информация в природе, обществе, технике

Информация и её носитель

Аналогия информационных процессов у человека и у компьютера

Информационное общество

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Практические модули ФЦИОР

OMS

Алгоритм перевода целых чисел из 10-ой системы счисления в P-ичную

Впишите правильный ответ

Переведите число 548 в 16-ричную систему счисления методом выделения максимальной степени основания. Пройдите весь алгоритм от начала и до конца и заполните все поля.

< <

Количество цифр в 16-тиричной записи числа 548

Сначала определите максимальную степень числа P (основания), уместающуюся в заданном десятичном числе. Количество цифр в P -ичной записи этого числа будет на единицу больше показателя этой степени.

Разделите число на максимальную степень числа P . Остаток от деления – это число, к которому мы применим этот алгоритм ещё раз, а частное от деления – это коэффициент при этой степени числа в десятичной записи числа в P -ой системе.





Кoeffици

Кoeffици

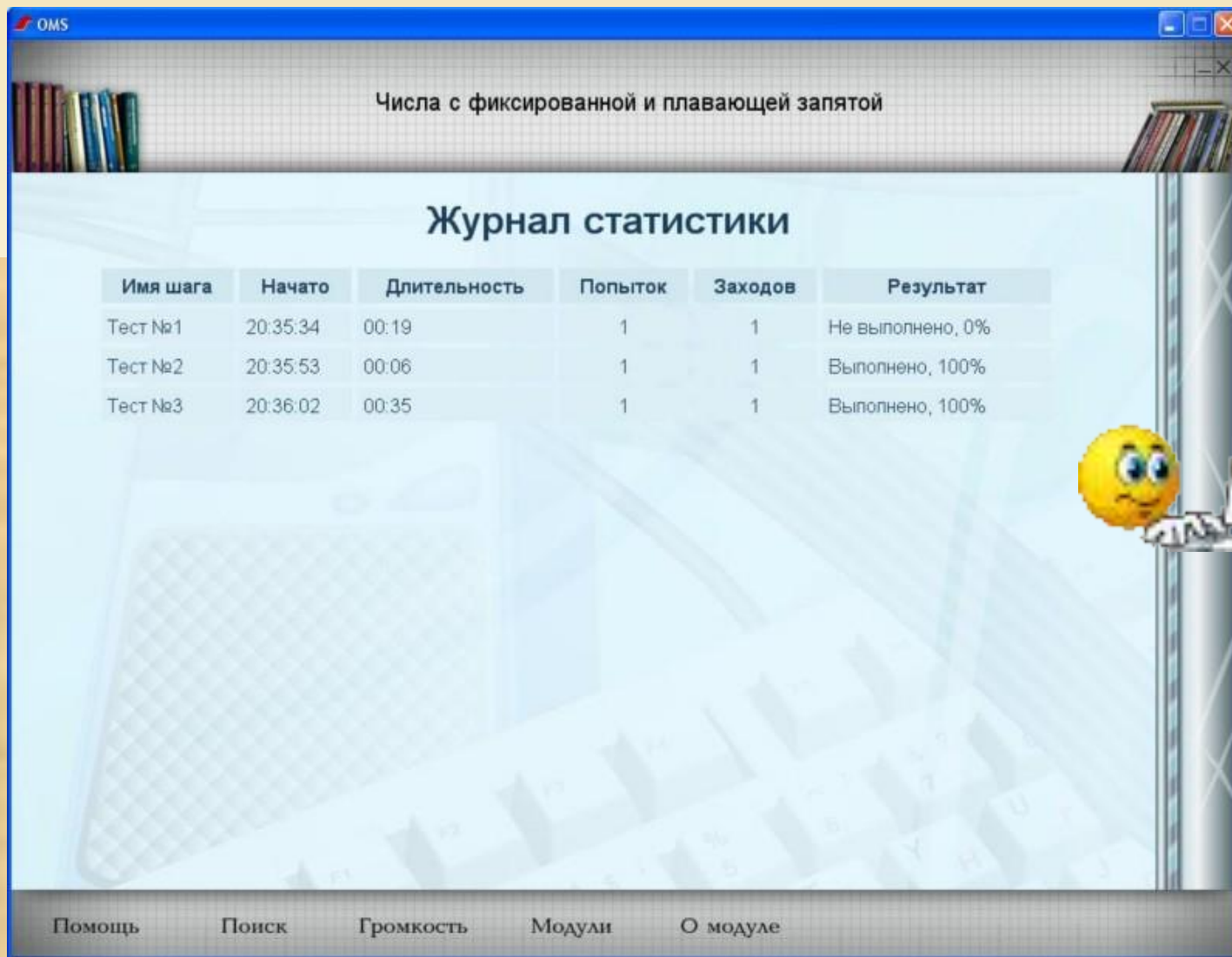
Закреть

Сбросить Помощь Сменить Подтвердить ответ

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле



Контрольные модули ФЦИОР



The screenshot displays the OMS (Online Monitoring System) interface. At the top, the window title is 'OMS'. Below the title bar, there is a decorative header with a bookshelf and the text 'Числа с фиксированной и плавающей запятой'. The main content area is titled 'Журнал статистики' and contains a table with the following data:

| Имя шага | Начато | Длительность | Попыток | Заходов | Результат |
|----------|----------|--------------|---------|---------|------------------|
| Тест №1 | 20:35:34 | 00:19 | 1 | 1 | Не выполнено, 0% |
| Тест №2 | 20:35:53 | 00:06 | 1 | 1 | Выполнено, 100% |
| Тест №3 | 20:36:02 | 00:35 | 1 | 1 | Выполнено, 100% |

At the bottom of the interface, there is a navigation bar with the following links: 'Помощь', 'Поиск', 'Громкость', 'Модули', and 'О модуле'. On the right side of the interface, there is a cartoon yellow smiley face character sitting at a desk with a computer monitor.

Основные характеристики ЭОР, размещенных во **ФЦИОР**:



- модульная архитектура
- доступность
- вариативность
- мультимедийность
- интерактивность
- неограниченный
жизненный цикл
системы



(<http://school-collection.ru>)



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

Введите поисковый запрос, например: [сила Архимеда](#)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
- Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
- Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
- Материалы Государственного исторического музея
- Русская классическая музыка
- Зарубежная классическая музыка

[Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Тематические подборки ЦОР по предметам
- Педагогическая мастерская
- Мастер-классы
- Методические материалы

[Показать все](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕКЦИЕЙ

ОБЛАКО ТЕГОВ

[Диктанты по русскому языку Древний](#)

КАТАЛОГ

→ **КЛАСС**

[1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
[10 класс](#) [11 класс](#)

→ **ПРЕДМЕТ**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
 - Английский язык
 - Испанский язык
 - Немецкий язык
 - Французский язык
- Математика
 - Алгебра
 - Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание
 - Экономика
 - Право
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Естествознание
- Природоведение
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Искусство
 - Музыка
 - Изобразительное искусство
- Мировая художественная культура
- Технология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура
- Астрономия

В Единой коллекции представлены следующие типы ресурсов:

- *информационные источники для системы образования*
- *элементарные информационные источники*
- *информационные источники простой и сложной структуры – ИИСС*
- *инструменты учебной деятельности*
- *инструменты организации учебного процесса*
- *учебно-методические материалы, ориентированные на достижение качественно новых образовательных результатов*
- ЦОР к уже рекомендованным к использованию традиционным предметным учебно-методическим комплектам (УМК)
- *инновационные учебно-методические комплексы – ИУМК*



Базовые федеральные образовательные порталы:



- **Федеральный портал «Российское образование»** <http://www.edu.ru>;
- **Российский общеобразовательный портал** <http://www.school.edu.ru>;
- **Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена** <http://ege.edu.ru>;
- **Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»** <http://www.ict.edu.ru>;
- **Российский портал открытого образования** <http://www.openet.edu.ru>.
- **Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов** <http://nsportal.ru>

Сайты для старшеклассников



- Веб-сайты для подготовки к ЕГЭ:

<http://www.uztest.ru>,

<http://www.ege.ru>;

- Сайт, предназначенный для самостоятельной и исследовательской работы: <http://portfolio.1september.ru>,

- Сайт Федерального института педагогических измерений

<http://www.fipi.ru>

- Портале информационной поддержки ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>

Облачные технологии

Сервисы GOOGLE



- 1 создать аккаунт Гугл

<https://accounts.google.com>

- 2 войти в аккаунт - мой Диск

- Создать документ, файл, папку, презентацию для себя или общего доступа, форму - анкету, тест или опросник и т.д.

- Скачать или загрузить

Цели и задачи использования ЭОР



- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;
- осуществлять контроль с диагностикой ошибок и с обратной связью;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности;
- визуализировать учебную информацию;
- моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления;
- проводить наблюдения и практические работы в условиях имитации на компьютере реального процесса;
- формировать умение принимать оптимальное решение в различных ситуациях;
- развивать определенный вид мышления (например, наглядно-образного, логическое);
- усилить мотивацию обучения (например, за счет изобразительных средств или вкрапления игровых ситуаций);
- формировать культуру познавательной деятельности и др.

Информационная компетентность учителя в условиях информатизации образования



Сегодня, помимо технических навыков работы с мультимедийными комплектами, интерактивными досками, планшетами и иными средствами обучения, учитель должен уметь участвовать в электронном документообороте, работать с собственным сайтом и сайтом своего образовательного учреждения, информационным пространством района, города, страны, самостоятельно конструировать цифровые средства обучения, использовать и создавать тестовые системы контроля знаний и делать многое другое.

Результаты использования образовательных электронных ресурсов в школе:



- Для учащихся – это мотивация к учению и существенное расширение возможностей самостоятельной работы, возможность участия в различных конкурсах;**
- Для учителя – значительное облегчение и сокращение времени подготовки к уроку, увеличение времени общения с учениками.**

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

- Продолжить работу по совершенствованию навыков применения ЭОР на уроках и для самостоятельной работы учащихся;
- Внедрять в учебный процесс технологии нового поколения – электронные учебники и сервисы облачных технологий;
- Активизировать работу с личными сайтами и сайтом образовательного учреждения;
- Пройти курсы повышения квалификации по ИКТ





Спасибо за внимание и работу!