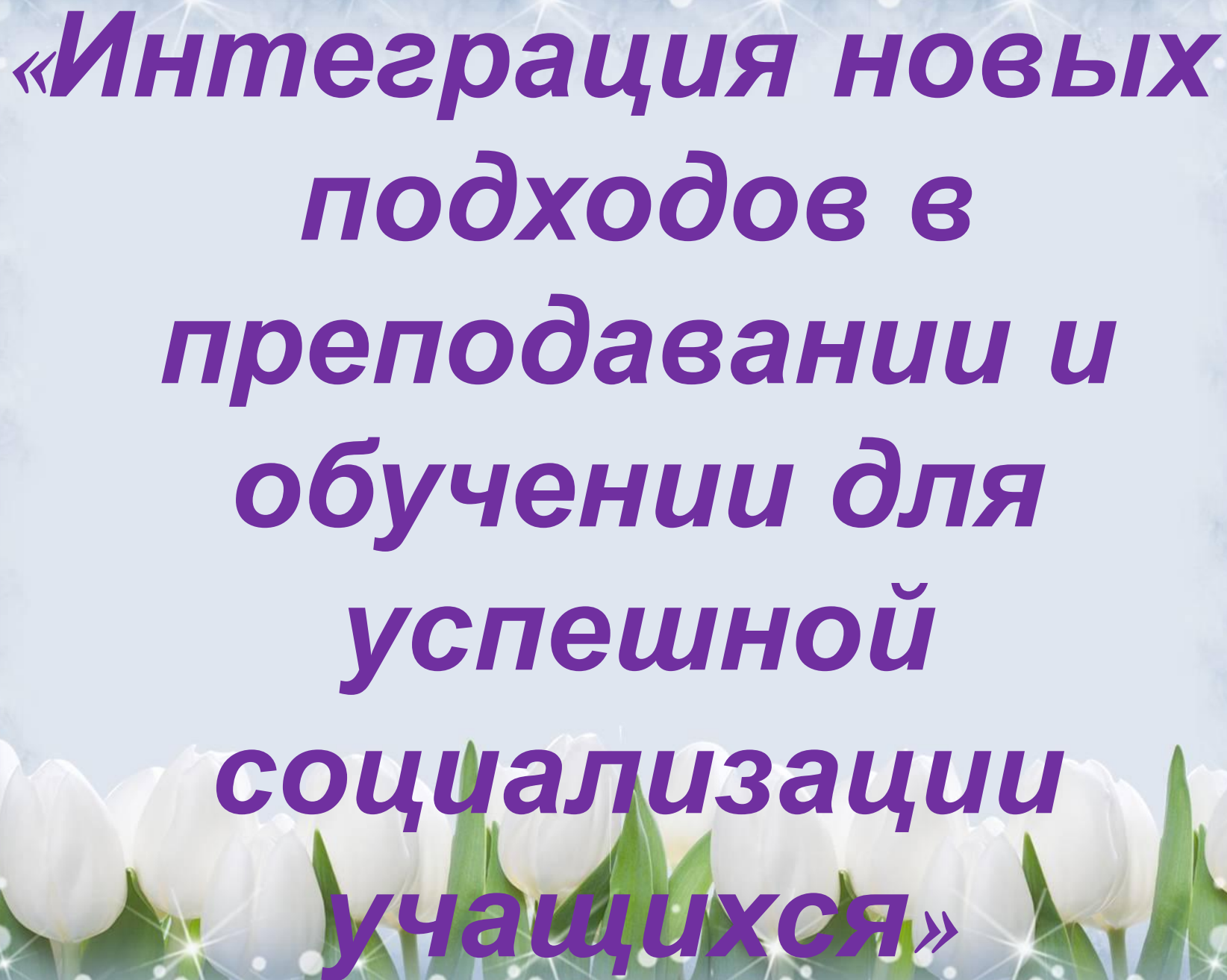


**«Интеграция новых
подходов в
преподавании и
обучении для
успешной
социализации
учащихся»**

The background features a row of white tulips with green leaves at the bottom. The upper portion is a light blue gradient with numerous white starburst and bokeh light effects scattered throughout.

....Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны».



Необходимо создать педагогическую среду,

влияющую на разные аспекты и стороны развития личности



Создать условия для появления у учащихся мотива к самоизменению, личностному росту

Создать условия для приобретения учащимися средств познания и исследования мира

Создать условия для возможности к реализации «Я – концепции» («Я – могу» - «я – хочу» - «я – нравлюсь»)

процессов, явлений, событий, свойств, законов и закономерностей, отношений и др.

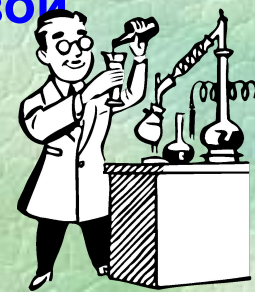
Мастер создает особое пространство, обеспечивающее деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной парадигме.

ЗДЕСЬ...

Здесь нет...

- скуки, принуждения и лени,
- пассивности и страха ожидания «палки» - двойки,
- «неуда» на контрольной работе или желания увернуться от нее

- ◆ Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или - выведенное самостоятельно понятие.
- ◆ Ученик открывает мир для себя - себя в этом мире.
- ◆ Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.



Четыре основания образования

Учиться знать

Учиться делать

Учиться жить

Учиться быть

**Современные
педагогические
технологии –**

**это набор операций по
конструированию знаний,
умений, навыков и
отношений в соответствии
с поставленными целями**

Причины выбора инновационных технологий

- Образовательные технологии легко вписываются в учебный процесс классно-урочной системы.
- Позволяют достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету.
- Они обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода.
- Они обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, их самостоятельность.
- Образовательные технологии обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу.
- Они проявляют особое внимание к индивидуальности человека, его личности.
- Образовательные технологии ориентируются на развитие творческой деятельности.

Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

**Педагогика
сотрудничества**

**Гуманно-
личностная
технология
Ш. А. Амонашвили**



Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

**Игровые
технологии**

**Проектно-
исследовательская
технология**

**Проблемное
обучение**

Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

- **Технология перспективного обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова)**
- **Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов)**
- **Групповые технологии**
- **Компьютерные (новые информационные) технологии обучения**

Частнопредметные технологии

Технология
раннего и
интенсивного
обучения
грамоте

(Н.А. Зайцев)

Технология
совершенство
вания
общеучебных
умений
в начальной
школе

(В.Н. Зайцев)

Технология развивающего обучения

**Система
развивающего
обучения
Л. В. Занкова**

**Общие
основы
технологий
развивающего
обучения**

**Здоровьесберег
ающая**

ТЕХНОЛОГИЯ



| Этап урока | Варианты использования образовательных технологий | Метод и приёмы |
|---|---|--|
| Актуализация знаний | Игровые технологии | Создание игровой ситуации. |
| | Педагогика сотрудничества | Совместная деятельность. Эвристическая беседа. |
| | Здоровьесберегающая технология | Психофизическая тренировка (настрой на урок). Алгоритмическая разминка. |
| Сообщение темы и целей урока | Проблемное обучение | Создание проблемной ситуации |
| | Педагогика сотрудничества | Работа в группах, парах. Эвристическая беседа. |
| | Информационно-коммуникативные технологии | Представление наглядного материала (работа с интерактивной доской, презентация) |
| Работа по теме урока | Индивидуальный и дифференцированный подход | Индивидуальная, групповая, парная работа. |
| | Гуманно-личностная технология | Создание ситуации успеха. |
| | Компетентностно-ориентированное обучение | Исследовательская работа в группах, парах. |
| | Информационно-коммуникативные технологии | Знакомство с новым материалом на ПК. Разноуровневые задания. |
| | Развивающее обучение | Задания на развитие обще-интеллектуальных умений: сравнения, мышления, конкретизации, обобщения. |
| | Игровые технологии Проблемное обучение | Игровая ситуация. Создание проблемной ситуации. |
| Физминутка | Здоровьесберегающая технология | Гимнастика для тела, слуха, глаз, дыхательная; танцевально-ритмические паузы, точечный массаж. |
| Индивидуальная (самостоятельная) работа | Индивидуальный и дифференцированный подход | Разноуровневые задания. |
| | Информационно-коммуникативные технологии | Тестирование на ПК. Разноуровневые задания на ПК. |
| Подведение итогов урока | Педагогика сотрудничества | Коллективный вывод. Подведение итогов в паре. |
| | Гуманно-личностная технология | Создание ситуации успеха. |
| Рефлексия | Гуманно-личностная технология | Создание ситуации успеха. |

Информация начальной школы играет важную роль для достижения успешной социализации ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ РЕБЕНКА XXI ВЕКА.

Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- **Повысить мотивацию обучения;**
- **Повысить эффективность процесса обучения;**
- **Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;**
- **Совершенствовать методики проведения уроков;**
- **Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;**
- **Планировать и систематизировать свою работу;**
- **Использовать как средство самообразования;**
- **Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).**

**Требования, предъявляемые к
учителю,
работающему с применением ИТ:**

**✓ владеть основами работы на
компьютере**

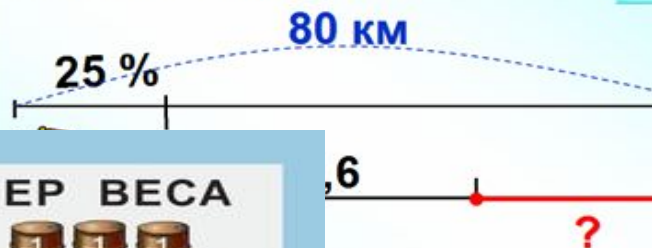
**✓ иметь навыки работы с
мультимедийными программами**

**✓ владеть основами работы в
Интернете**



www.windoweb.it

Лыжники прошли за три дня 80 км. В первый день прошли 25% всего пути, а во второй день – 0,6 оставшегося расстояния. Сколько километров проехали лыжники за третий день?



Галкина Инна Анатольевна, учитель начальных классов
МОУ «Водоватовская СОШ» Арзамасского района, Нижегородской области

Лексическое значение

Поговорки, стихи

Словарные слова

Пословицы, загадки

Задания, «Проверь себя»

МАТЕМАТИКА

ТАБЛИЦА МЕР ВЕСА

1 тонна

1 т = 10 ц

1 000 килограммов

1 т = 1 000 кг

1 центнер

100 килограммов

1 ц = 100 кг

1 килограмм

1 000 граммов

1 кг = 1 000 г

Предметы

Список уроков

Логин

Пароль

Запомнить

Выход

Забудь пароль?

Нидея слова

Окружающий мир. 2 класс

Урок 6. Явления в живой и неживой природе

Задания: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11

Вернуться

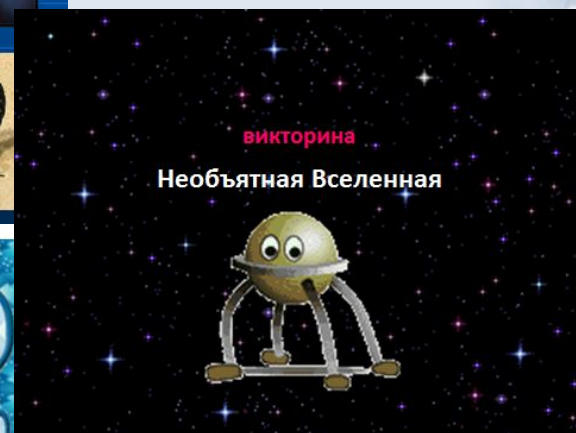
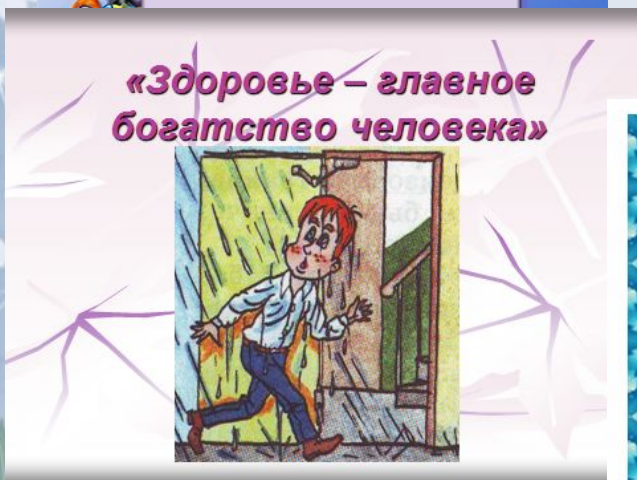
Расставь номера на картинке так, чтобы получился правильный порядок протекания сезонных явлений.

Выбор урока

Управление уроком

Начало

Презентации к урокам и внеклассным мероприятиям



Работа с ресурсами

рнет

Адрес: <http://www.solnet.ee/>

Ссылки: Пикардий, Контекст-Украина, AV Threader, Furl It, IfunWiki, post to del.icio.us, ЖЖ, Настройка ссылок, AIN

www.solnet.ee
Детский портал
Игротека Родителям Галерея Вирт. школа Журнал Праздники Сказки

• Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери... (В. Белинский) • [Сделать стартовой](#) [Поставить закладку](#)

Поиск по сайту

КАРТА САЙТА
FAQ (ЧаВо)

Описание языка запросов

Виртуальные подарки

Отправь открытку, поздравь друзей!

Детям и родителям

Форумы, конференции

Подписаться на рассылку новостей

ваш e-mail ОК

[Подробнее >>>](#)

Информационная поддержка

SoInet.EE - ежедневный детский портал «Солнышко» 1999 - 2006

• С 11 января •
Викторина "Винни-Пух и его друзья"
Отвечайте на вопросы и выигрывайте призы!
>>>
Спонсор - интернет-магазин "Данилка"

• С 12 января •
Фотоконкурс "Что нам стоит дом построить!"
Принимаются заявки на участие >>>
Спонсор - компания "БонниК"

• Фотоконкурсы января •
"Мисс Солнышко", "Маленькая мисс Солнышко", "Мистер Солнышко" идет голосование >>> Спонсор - косметическая фирма "Мое Солнышко"

• Январь, февраль •
Творческий конкурс коллажей "Морозко", принимаются работы >>>
Спонсор - детская косметика "Морозко"

Календарь на 2006 год - традиционный январский подарок читателям портала "Солнышко". Предлагаем 10 вариантов на выбор. Скачайте, распечатайте!
[Подробнее >>>](#)

• 20 января •
[Виртуальная школа](#)
[География для малышей](#) (Светлана Белокурова-Видерхольд)
Урок восемнадцатый.
ГЕОсказка "Снежинки в Париже" (Часть 2, "Эйфелева башня") и ГЕОздания >>>

Реклама

- О проекте
- Об авторе проекта
- Награды и достижения
- Ваши письма, отзывы
- Наши кнопки и баннеры
- Рекламодаателям
- Спонсорам
- Издателям
- Доска позора
- Полезные ссылки

Тайна имени

Почему нас так зовут?

Политотик

Практический курс английского и немецкого

Сделай сам!

Умник.ru Статьи для детей - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://ymnik.ru/child.php>

УМНИК.ru КВАРТ

Для ДЕТЕЙ Для ПОДРОСТКОВ Для РОДИТЕЛЕЙ

Базисные раскраски
Рисование
Игры с детьми
Занимательная наука
Взгляды человека
Астрономия

Рисование. Уроки искусства для малыша
Оказывается, цвета можно складывать, как числа: 1 + 2 = 3 ...
[Подробнее >>>](#)

Занимательная наука
Вооружитесь некоторыми научными знаниями из школьной программы, пригласите к себе в научные ассистенты родителей. И почувствуете себя маленькими учеными естественными учеными.
[Подробнее >>>](#)

Астрономия
Земля это не плоский диск который мы видим, а шар огромных размеров. Вращение Земли и объясняет видимое перемещение солнца и луны. Глобус помогает объяснить эти явления...
[Подробнее >>>](#)

Почему нас так зовут?

Политотик

Практический курс английского и немецкого

Сделай сам!

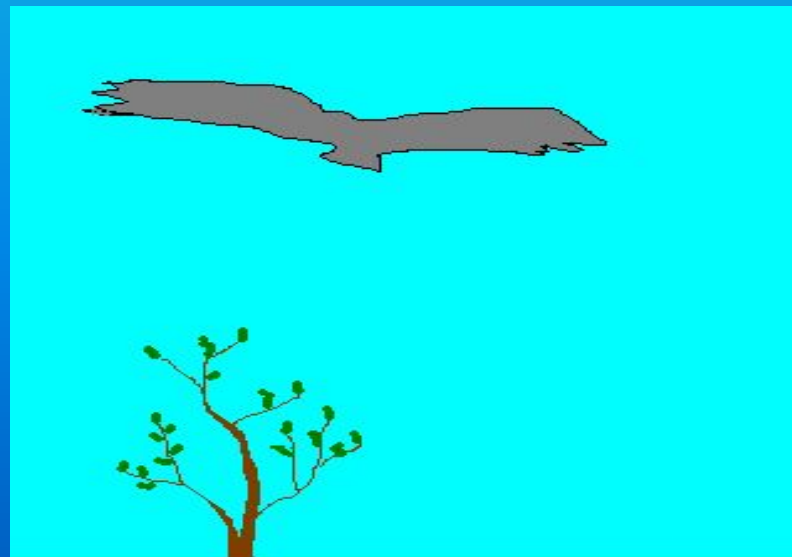
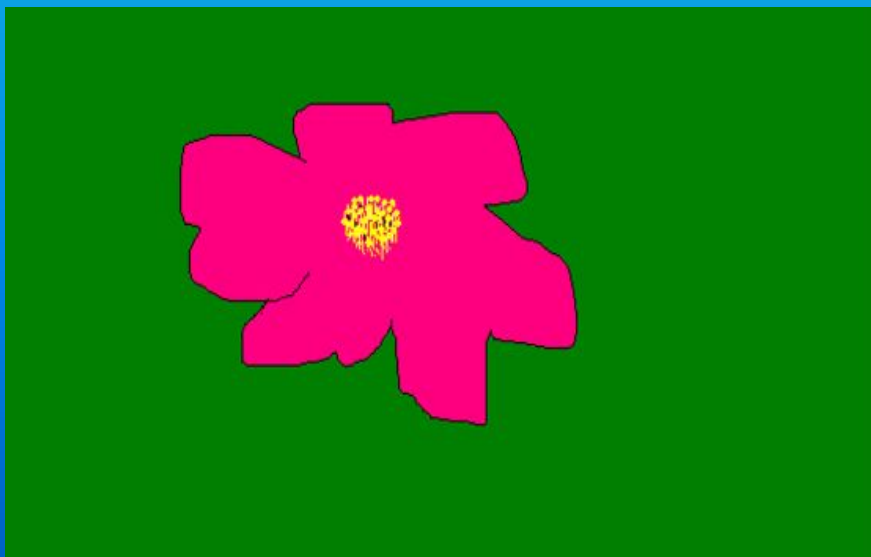
Готово Интернет

14:59

Проведение уроков Изобразительной деятельности на компьютерах в ИЦШ при



гра



Кроссворды

сообразительным

ГОЛОВОЛОМКА "РАДУГА"

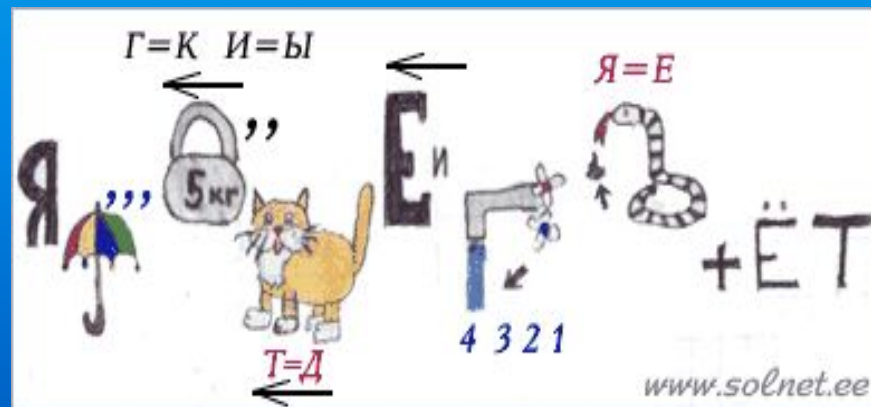
Здесь спряталась известная пословица. Чтобы ее отыскать, надо "пройти по радуге": сначала прочитайте все буквы красного цвета, затем - оранжевого и так далее. Чтение - как в книге: слева направо, с верхнего ряда до нижнего. Начинай с красной буквы "Н".

| РАДУГА! | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | В | К | М | Б | И | В | П |
| А | Ы | Е | Е | С | О | О | Л |
| Т | Ё | С | С | В | И | Т | Л |
| А | К | Е | У | ! | И | Н | Й |
| И | ! | Е | Ц | Т | А | ! | , |

www.solnet.ee



Ребусы



XXI век - век информационных технологий

- **Электронные учебники**
- **Тренинговые компьютерные программы**
- **Компьютерные лабораторные практикумы**
- **Контрольно-тестирующие комплексы...**



Компьютер – это уже
не роскошь – это



Технология внеклассной работы



Если учитель не научился анализировать факты и признавать педагогические явления, то повторяющиеся из года в год дела кажутся ему скучными, однообразными, он теряет интерес к собственному труду.... Сущность педагогического опыта в том заключается, что перед учителем каждый год открывается что-то новое, и в стремлении постигнуть новое раскрываются его

**Благодарю за
внимание!**



**Творческих
успехов,
коллеги!**

