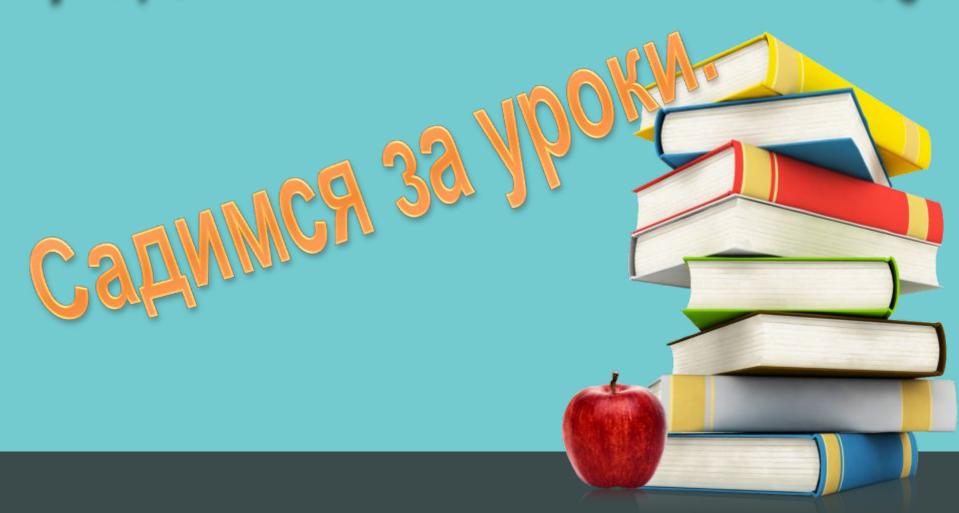
# Родительское собрание



«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»

(Легуве)

«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»

(Лесгафт)

**Back to** 

school

# Родительское собрание

## Садимся за уроки.

#### Повестка:

- 1. Как помочь ребёнку научиться самостоятельно выполнять дом. задания.
- 2. Итоги успеваемости за 1 четверть.
- 3. Подготовка к празднику Новый год.

С наступлением нового учебного года во многих семьях встаёт проблема, которая заключается в том, что ребенок не хочет делать уроки. Прежде чем заставлять ребенка сесть за уроки, необходимо разобраться в причинах такого поведения.

#### Игра «Разброс мнений»

У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом ...

Мы оказываем помощь в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается ...

Когда ребёнок учит уроки мы ...

**Если** ребёнок выполнил домашнее задание небрежно, то мы ...

- 1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания (подчеркни)?
- - да 21
- - HeT 1
- 2. Как долго ты выполняешь домашние задания (подчеркни)?
  - 1-1.5 часа 12
  - 2 часа 3
  - долго- 4



# 3. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно (перечисли):

- Математика 5
- Русский язык 7
- Чтение 14
- OM − 5

- Англ.яз. - 5

## 4. Какие предметы ты готовишь с трудом (напиши)

• Математика – 11

- Англ. яз. - 4

- Русский язык 8
- Никакие 3

• Чтение – 2

# 5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители(подчеркни)?

- да 22
- нет 0
- 6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?

Ругают – 8

Выясняют -11

Предупреждают - 1

Бьют ремнём - 1

Наказывают – 1



## 7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?

- Да 1 (по чтению)
- Hет 21
- 8. Что спрашивают у тебя родители, когда приходишь со школы?
  - Какие получил оценки? 18
  - Показывай дневник. 2
  - Как дела? 2
- Как себя вёл на уроках? 2
- Много задали? 2







Обычно всех детей школьного возраста можно поделить условно на <u>три</u> группы.

Первая группа - дети, которые любят делать уроки (инопланетяне).

Вторая группа - дети, которые не любят делать уроки. Но ответственные и организованные.



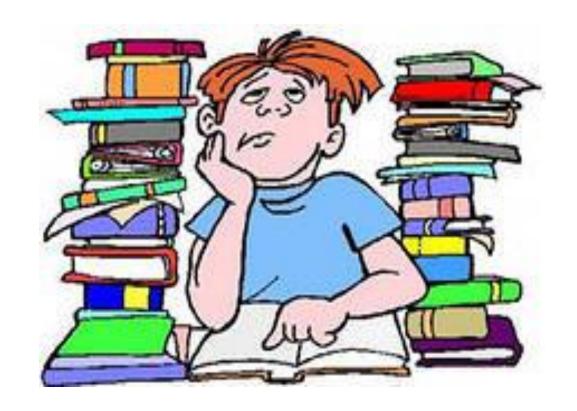
#### Обычно всех детей школьного возраста можно поделить условно

На три группы.
Третья группа – дети, условно бездельники и лоботрясы, у которых при словах «делай уроки» начинается целый ряд болезненных ощущений...
Но после неравных боев уроки всё таки делают...

И последняя, «неизвестная науке», группа детей - ПЕРВОКЛАССНИКИ, которые с завидным постоянством не выполняют уроки.

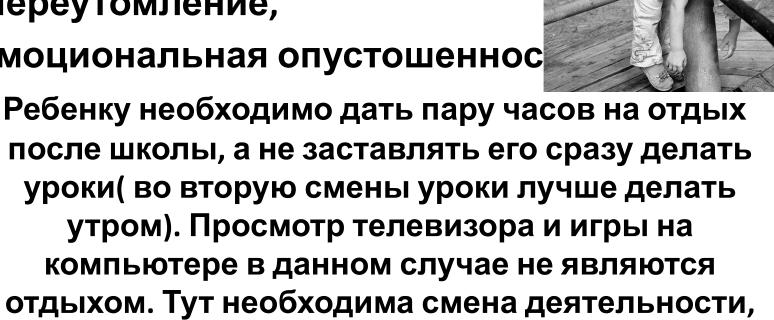
## Причины отказа детей выполнять домашние задания

- 1.Физиологические
- 2.Психологические



#### Физиологические причины

- усталость,
- переутомление,
- эмоциональная опустошеннос

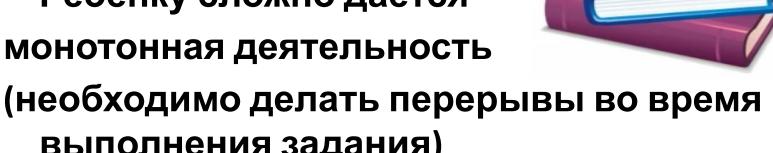


компьютере в данном случае не являются отдыхом. Тут необходима смена деятельности, например, занятия в спортивной секции или бассейне, прогулка на свежем воздухе.

#### Психологические причины

- Сложность предмета (ребенка необходимо «подтянуть» в его знаниях);
- Проблемы с учителем (необходимо разобраться в причинах);
- Ребенку сложно дается монотонная деятельность

выполнения задания)



### **Что значит самостоятельно выполнить домашнее** задание?

- Сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;
- Спланировать очередность действий: что он будет делать сначала, что потом и т.д.;
- Распределить время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание);
- Понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
- Применить необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;
- Представить себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения при выполнении задания.

## Степень участия родителей в выполнении детьми домашних заданий

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом: возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому; по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

#### <u>Первое правило – время</u>





<u>9.00 - 11.00</u> <u>15.00-17.00</u>

Золотое правило: превратить выполнение домашних заданий в ежедневный ритуал, происходящий в определенный час, в одном и том же месте.

Второе правило - внушить ребенку, что уроки – это его дело, ибо учится он не для мамы с папой и не для бабушки с д й.

В вопросе приготовления уроков жестко придерживайтесь принципа «единственной альтернативы» - УРОКИ ДЕЛАТЬ !!!

Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.



#### Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий

возраст	класс	продолжительность
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 - 4	до 2 часов



# У школьника должна быть воспитана привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков.



- Выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое.
- Режим дня.
- Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка
- Составить памятку «Садимся за уроки».



- 1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- Проветри комнату до начала занятий.
- 3. Выключи радио, телевизор
- 4. Сотри со стола пыль
- 5. Свет с левой стороны
- 6. Уточни расписание уроков на завтра
- 7. Приготовь письменные принадлежности для занятий
- 8. Убери со стола все лишнее
- 9. Сядь на стуле удобно и открой учебник.

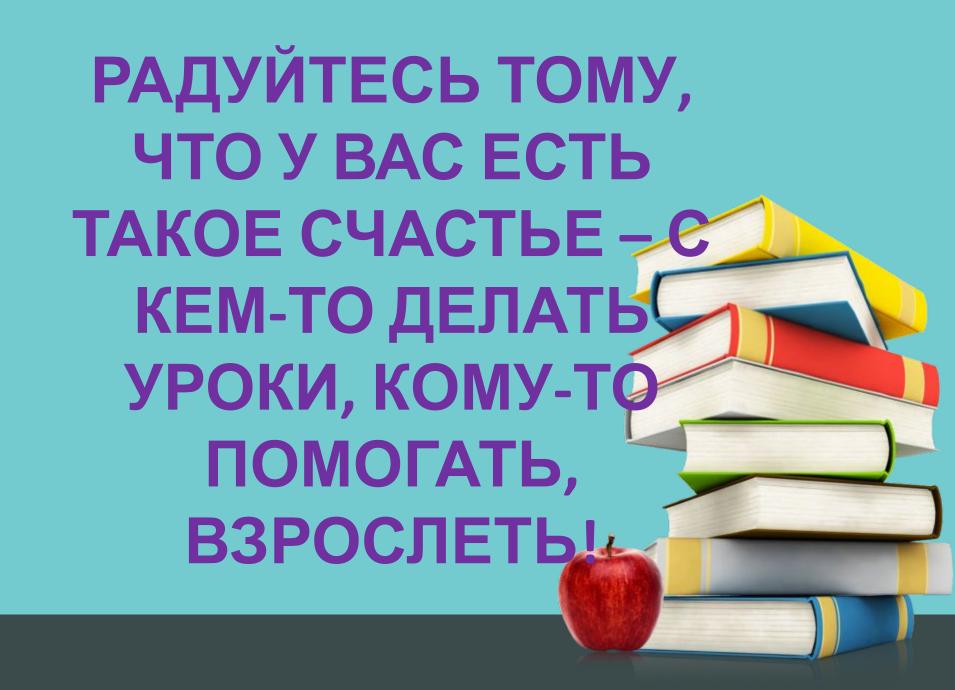


#### Тест «Какой вы родитель?»

1	Сколько раз тебе повторять?
2	Посоветуй мне пожалуйста
3	Не знаю, что бы я без тебя делал(а).
4	И в кого ты такой (ая) уродился (лась)?
5	Какие у тебя замечательные друзья!
6	На кого ж ты похож(а)?
7	Вот я в твоё время!
8	Ты нам опора и помощник!
9	Ну что за друзья у тебя!
10	О чём ты только думаешь?
11	Какая ты у меня умница!
12	А ты как считаешь сынок (доченька)?
13	У всех дети как дети, а ты!
14	Какой ты у меня сообразительный (ая)!

#### Оцените результаты, поставив себе:

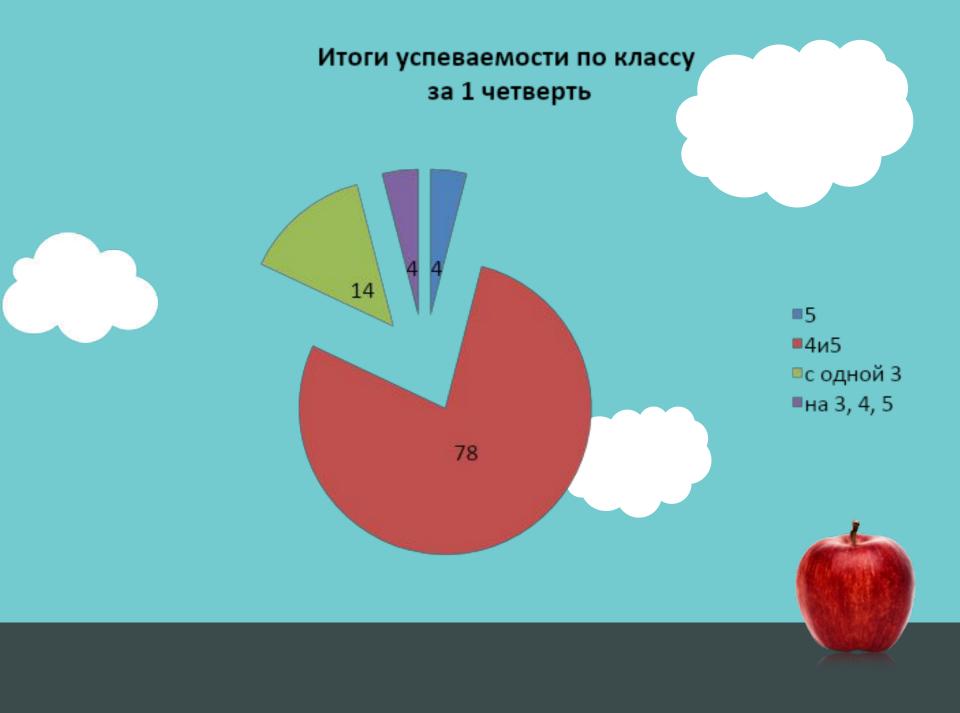
- 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13,
- 1 балл за все остальные ответы.
- 7 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.
- 9 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.
- 11 12 баллов. Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.
- 13 14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



### Итоги успеваемости

по классу 1 четверть





#### Русский язык

Клас с	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качес тва	% успе ваем ости
2a	28	1	24	3				89,3	100,0
2	131	18	80	26	7			74,8	94,7



#### Математика

Класс	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качес тва	% успев аемо сти
2a	28	4	21	3				89,3	100,0
2	131	23	80	25	3			78,6	97,7



#### **Чтение**

Класс	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качес тва	% успев аемо сти
2a	28	15	13					100,0	100,0
2	131	51	66	12	2			89,3	98,5



#### Окружающий

Клас	С	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качес тва	% успев аемо сти
2	2a	28	4	24					100,0	100,0
2		131	43	73	13	2			88,5	98,5



#### Процент качества по предметам 102-DYCCKINN R3bIN MaTeMaTINKA MY3blK3



путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»

Плутарх



#### Советы родителям:

• 1. Не стоит выполнять трудные задания за ребенка.

Вы можете помочь ему, где-то подсказать, разобрать вместе сложный материал, объяснить то, что ему непонятно, но уроки он должен делать именно сам.

- 2. Чаще хвалите ребенка за его успехи.
- 3. Постарайтесь объяснить, что уроки необходимо выполнять не для учителей, а именно для него самого.
- 4. Не стоит кричать на школьника, если у него что-то не получается.

С помощью ругани вы ничего хорошего не добьетесь.

# Памятка «Как готовить домашнее задание по русскому языку»

- 1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
- 2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
- 3. Прочитай задание упражнения.
- 4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
- 5. Выполни упражнение письменно.
- 6. Проверь работу.

## Памятка «Как решать задачу»

- 1. Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.
- 2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
- 3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
  - 4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи.

Если нет, то почему.

Что нужно узнать сначала, что потом.

- 5. Составь план решения.
  - 6. Выполни решение.
- 7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

## ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Проверь, правильно ли организовано рабочее место
- Всё должно быть на своих местах
- Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
- Сформировать привычку делать уроки. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихии пожелания школьнику, таблицы учебные.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.

- На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
- Вслух читает задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Письменные задания чтобы выполнял чисто, без помарок.
- Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.
- Старайтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости