

# Родительское собрание

Садимся за уроки.



**«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»**

**(Легуве)**

**«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»**

**(Лесгафт)**



# Родительское собрание

Садимся за уроки.

Повестка:

1. Как помочь ребёнку научиться самостоятельно выполнять дом. задания.
2. Итоги успеваемости за 1 четверть.
3. Подготовка к празднику Новый год.



**С наступлением нового учебного года во многих семьях встаёт проблема, которая заключается в том, что ребенок не хочет делать уроки. Прежде чем заставлять ребенка сидеть за уроки, необходимо разобраться в причинах такого поведения.**



# Игра «Разброс мнений»

У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом ...

Мы оказываем помощь в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается ...

Когда ребёнок учит уроки мы ...

Если ребёнок выполнил домашнее задание небрежно, то мы ...



1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - да - 21
- - нет - 1

2. Как долго ты выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - 1-1.5 часа - 12
- - 2 часа - 3
- - долго - 4
- - недолго - 3



**3. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно (перечисли):**

- Математика – 5
- Русский язык – 7
- Чтение – 14
- Ом – 5 - Англ.яз. - 5

**4. Какие предметы ты готовишь с трудом (напиши)**

- Математика – 11 - Англ. яз. - 4
- Русский язык – 8 - Никакие - 3
- Чтение – 2



**5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители(подчеркни)?**

- да - 22

- нет – 0

**6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?**

Ругают – 8

Выясняют -11

Предупреждают – 1

Бьют ремнём – 1

Наказывают – 1





**7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?**

- Да – 1 (по чтению)
- Нет – 21

**8. Что спрашивают у тебя родители, когда приходишь со школы?**

- Какие получил оценки? – 18
- Показывай дневник. – 2
- Как дела? - 2
- Как себя вёл на уроках? – 2
- Много задали? - 2

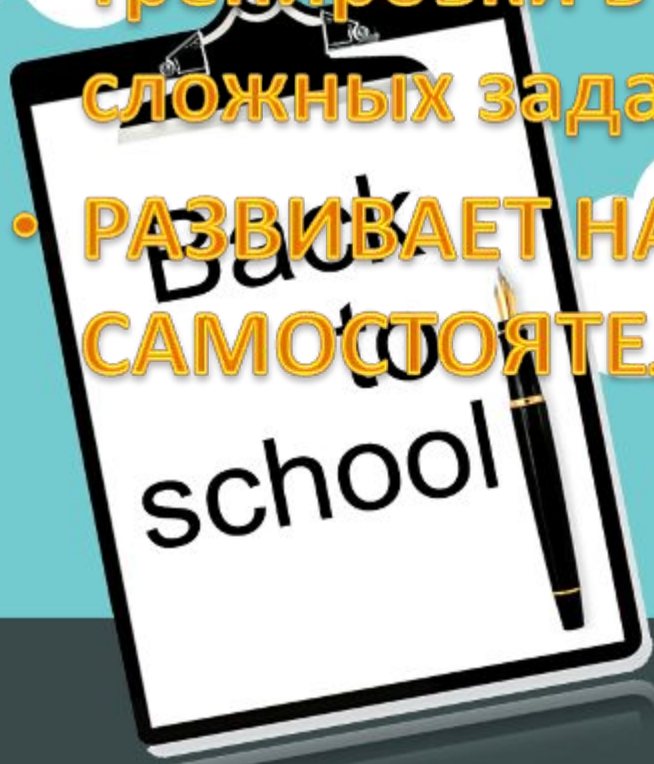


**« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ  
ДЕТЯМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ  
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»**



# Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- **РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**



Обычно всех детей школьного возраста можно поделить условно на три группы.

Первая группа - дети, которые любят делать уроки (инопланетяне).

Вторая группа - дети, которые не любят делать уроки. Но ответственные и организованные.



Обычно всех детей школьного  
возраста можно поделить условно

на **три** группы.

Третья группа - дети, условно  
бездельники и лоботрясы, у которых  
при словах «делай уроки» начинается  
целый ряд болезненных ощущений...

Но после неравных боев уроки всё таки  
делают...

И последняя, «неизвестная  
науке», группа детей -  
**ПЕРВОКЛАССНИКИ**, которые с  
завидным постоянством не  
выполняют уроки.



# Причины отказа детей выполнять домашние задания

- **1. Физиологические**
- **2. Психологические**



# Физиологические причины

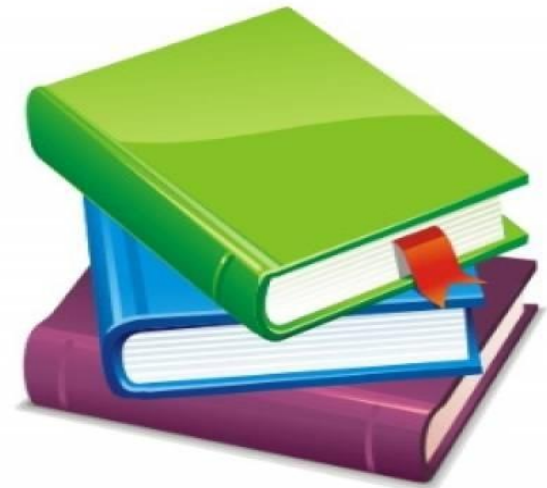
- **усталость,**
- **переутомление,**
- **эмоциональная опустошеннос**



**Ребенку необходимо дать пару часов на отдых после школы, а не заставлять его сразу делать уроки( во вторую смены уроки лучше делать утром). Просмотр телевизора и игры на компьютере в данном случае не являются отдыхом. Тут необходима смена деятельности, например, занятия в спортивной секции или бассейне, прогулка на свежем воздухе.**

# Психологические причины

- **Сложность предмета (ребенка необходимо «подтянуть» в его знаниях);**
- **Проблемы с учителем (необходимо разобраться в причинах);**
- **Ребенку сложно дается монотонная деятельность (необходимо делать перерывы во время выполнения задания)**





## Что значит самостоятельно выполнить домашнее задание?

- Сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;
- Спланировать очередность действий: что он будет делать сначала, что потом и т.д.;
- Распределить время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание);
- Понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
- Применить необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;
- Представить себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения при выполнении задания.



# Степень участия родителей в выполнении детьми домашних заданий

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом: возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому; по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.



## Первое правило – время



9.00 – 11.00

15.00-17.00

**Золотое правило:** превратить выполнение домашних заданий в ежедневный ритуал, происходящий в определенный час, в одном и том же месте.

**Второе правило - внушить** ребенку, что уроки – это его дело, ибо учится он не для мамы с папой и не для бабушки с дядей.



В вопросе приготовления уроков жестко придерживайтесь принципа **«единственной альтернативы»** - **УРОКИ ДЕЛАТЬ !!!**

Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.



# Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий

возраст	класс	продолжительность
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 - 4	до 2 часов



**У школьника должна быть воспитана  
привычка к неукоснительному и  
систематическому приготовлению  
уроков.**



- **Выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое.**
- **Режим дня.**
- **Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка**
- **Составить памятку «Садимся за уроки».**





1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор
4. Сотри со стола пыль
5. Свет с левой стороны
6. Уточни расписание уроков на завтра
7. Приготовь письменные принадлежности для занятий
8. Убери со стола все лишнее
9. Сядь на стуле удобно и открой учебник.



# Тест «Какой вы родитель?»

- 1 Сколько раз тебе повторять?
- 2 Посоветуй мне пожалуйста
- 3 Не знаю, что бы я без тебя делал(а).
- 4 И в кого ты такой (ая) уродился(лась)?
- 5 Какие у тебя замечательные друзья!
- 6 На кого ж ты похож(а)?
- 7 Вот я в твоё время!
- 8 Ты нам опора и помощник!
- 9 Ну что за друзья у тебя!
- 10 О чём ты только думаешь?
- 11 Какая ты у меня умница!
- 12 А ты как считаешь сынок (доченька)?
- 13 У всех дети как дети, а ты!
- 14 Какой ты у меня сообразительный(ая)!

**Оцените результаты, поставив себе:**

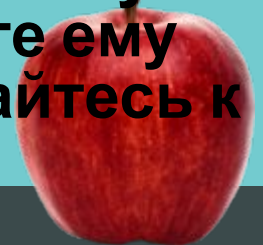
- 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13,**
- 1 балл за все остальные ответы.**

**7 – 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.**

**9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.**

**11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.**

**13 – 14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.**



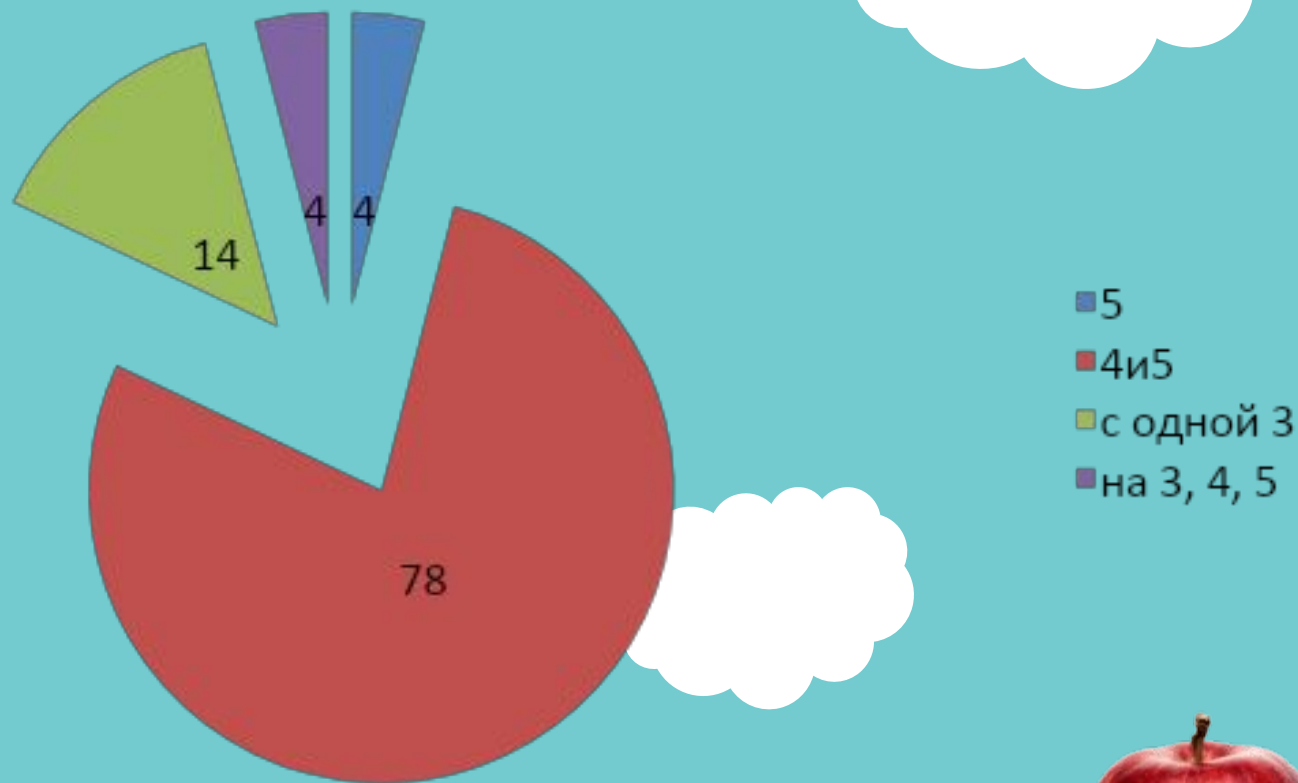
**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ,  
ЧТО У ВАС ЕСТЬ  
ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С  
КЕМ-ТО ДЕЛАТЬ  
УРОКИ, КОМУ-ТО  
ПОМОГАТЬ,  
ВЗРОСЛЕТЬ!**



# Итоги успеваемости по классу 1 четверть



# Итоги успеваемости по классу за 1 четверть



# Русский язык

Клас с	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качес тва	% успе ваем ости
2а	28	1	24	3				89,3	100,0
2	131	18	80	26	7			74,8	94,7



# Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2а	28	4	21	3				89,3	100,0
2	131	23	80	25	3			78,6	97,7





# Чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2а	28	15	13					100,0	100,0
2	131	51	66	12	2			89,3	98,5

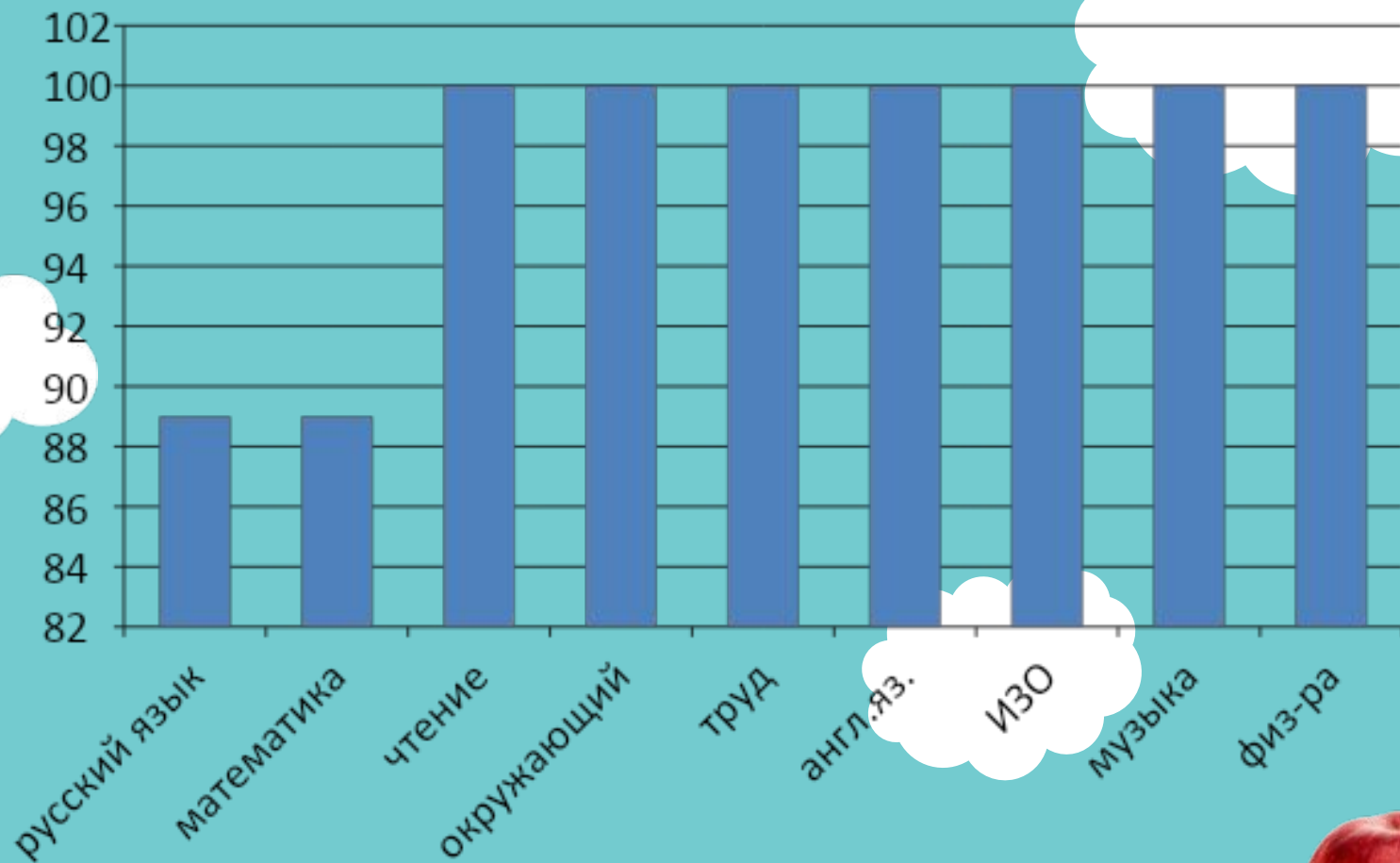


# Окружающий

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2а	28	4	24					100,0	100,0
2	131	43	73	13	2			88,5	98,5



# Процент качества по предметам



**«Какими дети рождаются,  
это ни от кого не зависит,**

**но чтобы они**

**путем правильного воспитания**

**сделались хорошими –**

**это в нашей власти»**



**Плутарх**





Благодарю

за сотрудничество



# Советы родителям:

- 1. Не стоит выполнять трудные задания за ребенка.

Вы можете помочь ему, где-то подсказать, разобрать вместе сложный материал, объяснить то, что ему непонятно, но уроки он должен делать именно сам.

- 2. Чаще хвалите ребенка за его успехи.

- 3. Постарайтесь объяснить,

что уроки необходимо выполнять не для учителей, а именно для него самого.

- 4. Не стоит кричать на школьника, если у него что-то не получается.

С помощью ругани вы ничего хорошего не добьетесь .



# Памятка

## «Как готовить домашнее задание по русскому языку»

- 1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
- 2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
- 3. Прочитай задание упражнения.
- 4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
- 5. Выполни упражнение письменно.
- 6. Проверь работу.

# Памятка

## «Как решать задачу»

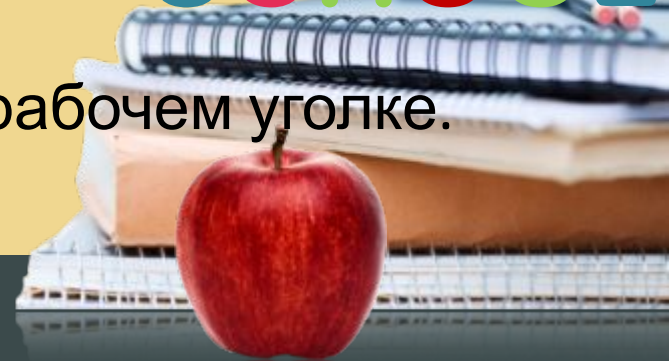
1. Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи.  
Если нет, то почему.  
Что нужно узнать сначала, что потом.
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.



# ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Проверь, правильно ли организовано рабочее место
- Всё должно быть на своих местах
- Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
- Сформировать привычку делать уроки. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихи пожелания школьнику, таблицы учебные.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.

BACK  
TO  
SCHOOL



- На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
- Вслух читает задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Письменные задания чтобы выполнял чисто, без помарок.
- Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.
- Старайтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости

BACK

TO

SCHOOL

