


Применение здоровьесберегающих технологий для детей с речевыми нарушениями в ДОУ



В. А. Сухомлинский:
"Забота о здоровье ребёнка — это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества"

*Ольга Владимировна Садыкова
Учитель-логопед МБДОУ ДСКВ
№86 «Былинушка»*



В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. А о здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психического развития, высокой умственной и физической работоспособности. Полноценное физическое развитие и здоровье детей - это основа формирования личности.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Статистика

- По данным специалистов, занимающихся проблемами здоровьесберегающего обучения, состояние здоровья детей дошкольного возраста за последнее десятилетие значительно ухудшилось: численность здоровых детей сократилась до 15, 1%.
- Около 90% детей в России имеют отклонения в психическом и физическом здоровье.
- Всероссийская диспансеризация школьников, проведенная Министерством здравоохранения, показала, что за последние 10 лет заболеваемость детей выросла в 1, 5 раза.
- В публикациях Минздрава все чаще подчеркивается тревожная ситуация, складывающаяся в отношении состояния здоровья детей-дошкольников, и отмечается, что около 25–30% детей приходят в первый класс, имея отклонения в состоянии здоровья.

Дидактическая игра «Найди маму малыша» (Развитие мелкой моторики рук)



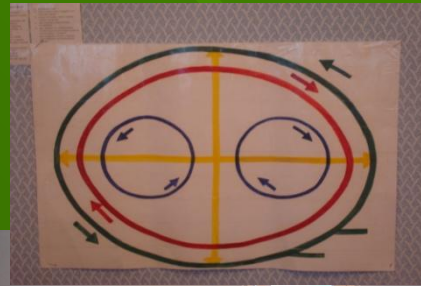


Под звуки леса довольные звери ведут детей на водопой.
(Подвижная игра на развитие координации речи с движением)

Игра «Четвертый лишний» (с использованием мультимедийного оборудования)



Моторика глаз – неотъемлемый компонент всех видов познавательной деятельности



Подвижные игры на развитие координации речи и движения, физминутки.

Дыхательная гимнастика «Высокие сутробы»



Без сомнения, на воспитателей и педагогов дошкольных учреждений лежит очень важная задача – не только научить и воспитать доверенного им ребёнка, но и не навредить его

В последнее время появилась потребность в здоровьесберегающих технологиях в дошкольном образовании. Под этим сложным названием скрывается система, которая позволит в период обучения ребёнка в детском саду не только получить нужные знания, но и сохранит и даже укрепит его здоровье.



Здоровьесберегающие технологии – эта та палочка-выручалочка, которая помогает и детям и мне, чтобы занятия по подготовке к школе были в радость. В основном, для сохранения здоровья детей я прибегаю к несложным и весёлым методам:

Работа по
лексическим темам с
помощью лего-
конструктора



Сюрпризный
момент
«Музыкальная
посылка»



Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа – 142.1» позволяет визуализировать такие компоненты звучащей речи как: речевое дыхание, голосообразование, фонетическое оформление звучащей речи, темпо-ритмическая организация речи, коррекция



Использование цифрового микроскопа в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ



Положительные моменты в использовании
Проведите в лесби удобный отрезок времени на занятия. Они удобны для тем, что их любят дети, для простоты не нужно особое помещение или длительная подготовка.

гимнастики



Государственные упражнения проводятся в зависимости от состояния детей и целей. Используется спокойная классическая музыка, звуки природы.



Аурикулотерапию – лечебное воздействие на точки ушной раковины, один из методов современной рефлексотерапии.



Методика Су – Джок
(массаж рук с помощью каштана или колец су-джок)

Подготовка ребенка к школе — это сложный процесс. Чем раньше ваш ребенок научится не только читать и считать, но и размышлять, сравнивать, логически мыслить, будет уметь ориентироваться в окружающем мире, научиться дружить и быть физически активным, тем проще ему будет учиться в школе!



Всех благ вам и
здоровья!

