



Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая воспитательно- образовательного процесса в условиях ГОС

Педагогический совет
19 апреля 2018

*Воспитывать... самая трудная вещь.
Думаешь: ну, все теперь кончилось!
Не тут-то было: только начинается!
Лермонтов М. Ю.*





Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. *(Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»).*





Нормативные правовые документы:

- Конституция Донецкой Народной Республики
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики





Цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году :

Формирование и развитие социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.





В 2017-2018 учебном году деятельность ОО в сфере воспитания была направлена на:

совершенствование воспитательного пространства на основе усиления гражданской ответственности за воспитание подрастающего поколения;

повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию

активизацию и совершенствование форм взаимодействия семьи и ОО

развитие детских и молодежных инициатив и ученического самоуправления

обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: экстремизма и терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

содействие здоровому образу жизни обучающихся; воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом





Основные направления воспитательной работы:



патриотическое (согласно Концепции патриотического воспитания)



интеллектуальное



превентивное воспитание (формирование здорового образа жизни и профилактика противоправного поведения обучающихся);



физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа



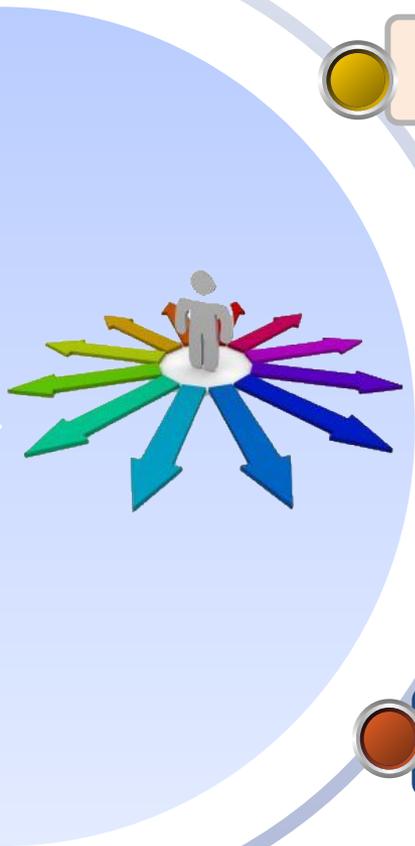
развитие ученического самоуправления



трудовое воспитание и профориентация



экологическое

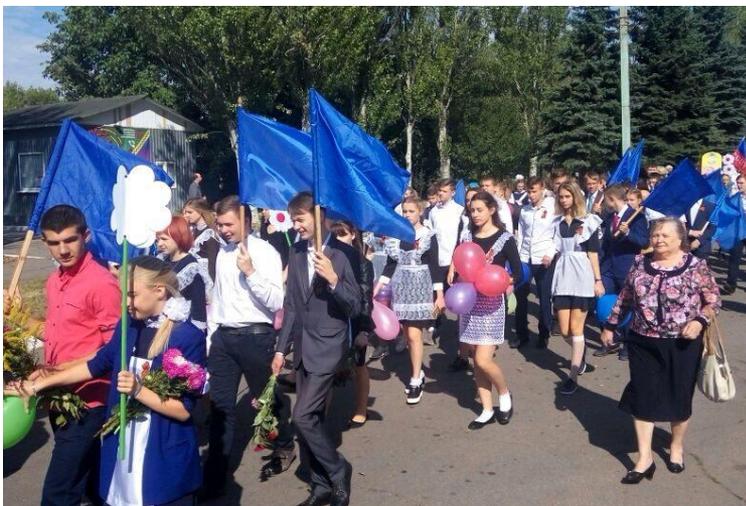




Патриотическое воспитание

Целевые ориентиры:

- формирование самостоятельной, зрелой личности, способной творчески реализовывать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование гуманных отношений между обучающимися, чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение;





Духовно-нравственное развитие

чувства достоинства, чести и честности, совести, уважения к отцу, матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
развитие ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;



24.11.2017 13:





Приобщение обучающихся к культурному наследию:

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства;
поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей;
совершенствование деятельности библиотек;
создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.





Повышение эффективности формирования навыков здорового и активного образа жизни обучающихся

Укрепление здоровья детей, подростков и молодежи является приоритетным направлением образовательной политики. Разработанная Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики **Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики** (приказ МОН ДНР от 03.08.2016 № 815) направлена на воспитание у обучающихся позитивного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих как наивысшим общественным и индивидуальным ценностям





формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
формирование в детской и молодежной среде системы мотивации к ведению активного и здорового образа жизни, занятиям спортом,
развитие культуры здорового питания и трезвости;
распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.





Победители конкурса агитбригад «Здоровое поколение Республики»





Победители Фестиваля Дружин Юных пожарных





Экологическое воспитание



становление и развитие у детей и учащейся молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.





Профилактика правонарушений и других негативных проявлений противоправного поведения обучающихся

Согласно статье 2 Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» на общеобразовательные организации в приоритетном порядке возлагаются обязанности по осуществлению профилактических, в том числе воспитательных, пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности – проблему, которая связана с недостаточной социальной адаптацией молодежи, развитием асоциальных установок сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.





Законы Донецкой Народной Республики

- «Об образовании» (постановление № Ш-233П-НС, опубликован 11.08.2015 г.),
- «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (постановление № 36-ІНС, опубликован 30.04.2015 г., действующая редакция по состоянию на 20.05.2015 г.),
- «О противодействии экстремистской деятельности» (постановление №І-185П-НС, опубликован 25.06.2015 г.),
- «О противодействии терроризму» (постановление № І-183П-НС, опубликован 25.06.2015 г.),
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (постановление № №І-367П-НС, опубликован 04.11.2015 г.);



Развитие ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления – *совместное творческое решение управленческих задач, создание оптимальных условий для включения обучающихся в разнообразную содержательную коллективную деятельность, стимулирование к социальной активности и творчеству.*





Активизация и совершенствование форм взаимодействия семьи и ОО



