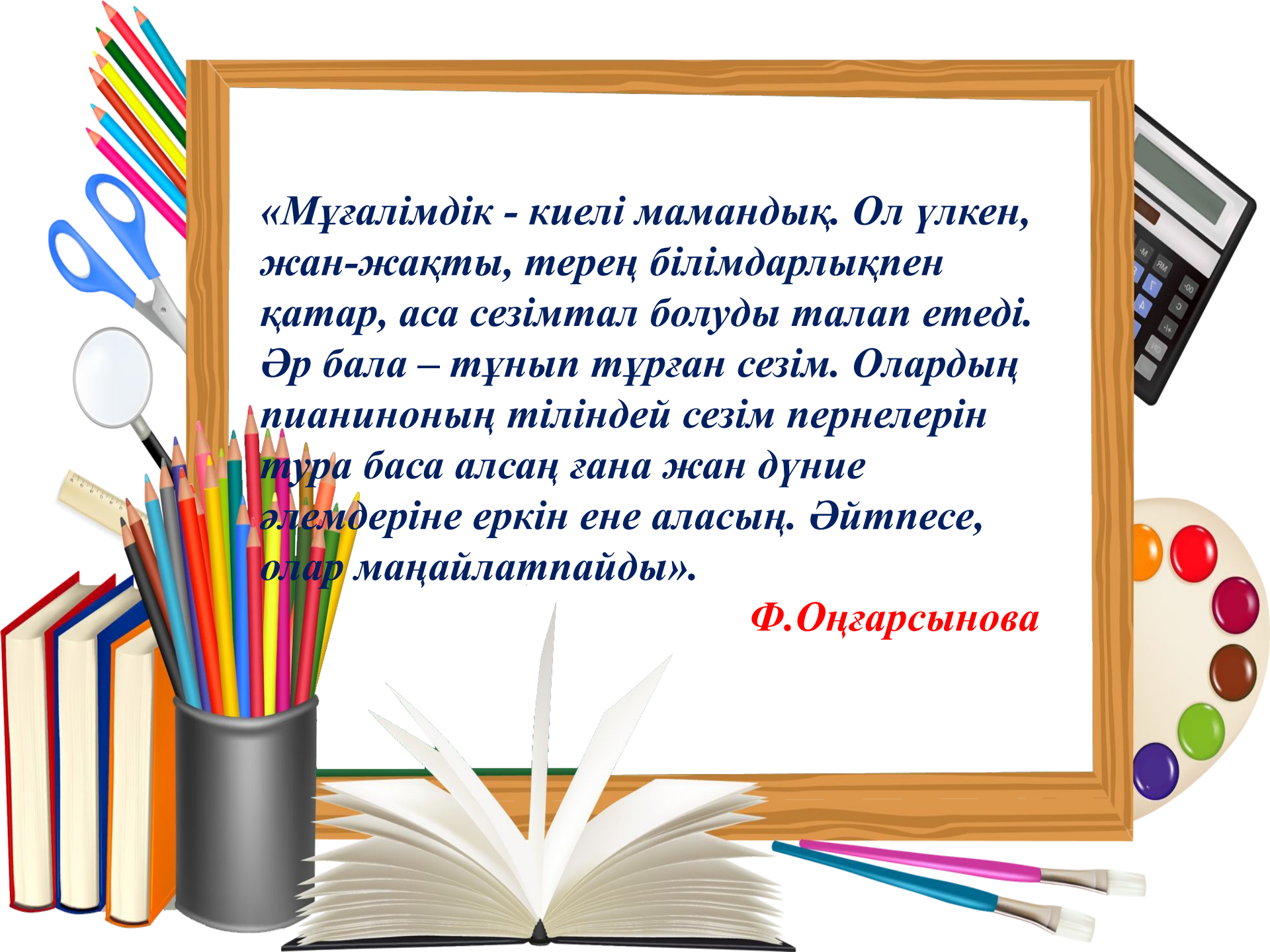


***Тақырыбы: Оқушыларды
әдеби мұралар арқылы
отансүйгіштік сезімге
тәрбиелеу***



«Мұғалімдік - киелі мамандық. Ол үлкен, жан-жақты, терең білімдарлықпен қатар, аса сезімтал болуды талап етеді. Әр бала – тұнып тұрған сезім. Олардың пианиноның тіліндей сезім пернелерін тура баса алсаң ғана жан дүние әлемдеріне еркін ене аласың. Әйтпесе, олар маңайлатпайды».

Ф.Оңғарсынова

**Зерттеудің мақсаты:
Халқымыздың ұлттық
мұрасындағы ұлт тәрбиесіне
ғылыми-педагогикалық
сипаттама беріп, оқушыларға
патриоттық тәрбие беруді
теориялық және практикалық
тұрғыдан негіздеу жолдарын
ашу.**



Зерттеудің міндеттері:

1. Патриоттық тәрбие проблемасының зерттелу деңгейі мен бағыт-бағдарының мазмұнын анықтау;

2. Оқушыларға патриоттық тәрбие беруде психологиялық – педагогикалық ерекшеліктері мен ұлттық құндылықтар ерекшеліктерінің мәнін ашу;

3. Тәжірибелік-эксперимент жұмыстарының негізінде оқушылардың патриоттық іс-әрекеттерін қорытындылау.

“Патриотизм” - гректің сөзі (жерлес, отандас)

Туған жеріңе деген адалдық және азаматтық сезімдер.

Еліңнің өртүрлі саладағы жетістіктерін мақтан ету.

Отаныңның тәуелсіздігі мен тыныштығын қорғау.

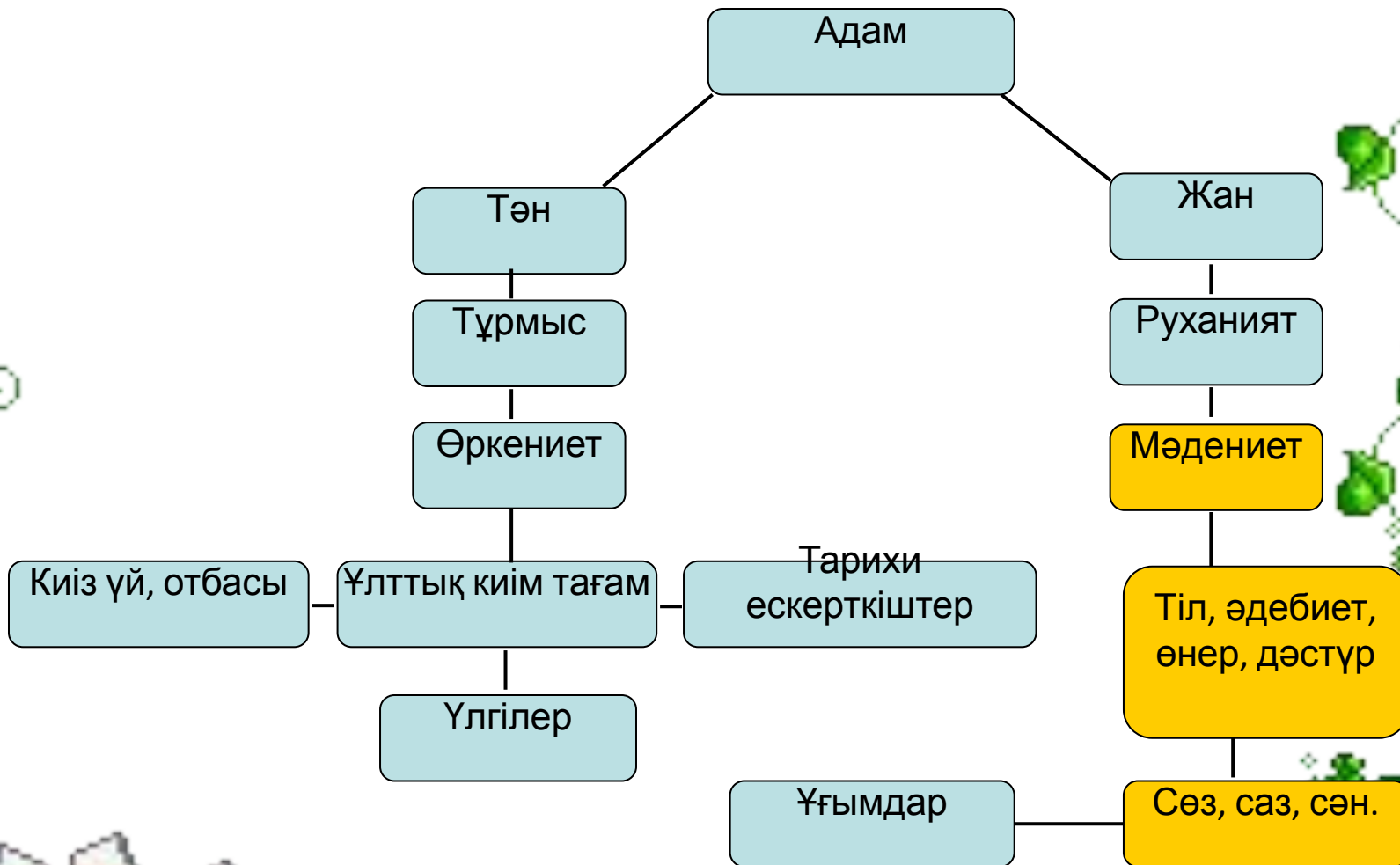
Ата-бабаларың мен отаныңның тарихына құрметпен қарау.

Өз табанақы, маңдай теріңді туған еліңнің гүлденуіне арнау.

Қазақстан Республикасының “Білім туралы” Заңында “Білім беру жүйесінің міндеттері: ...азаматтық пен елжандылыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге тәрбиелеу” десе, ал орта білімді дамыту тұжырымдамасында “...тәрбиелік жұмыстарды қазақстандық патриотизм, азаматтық, ізгілікті интернационализм негізінде құру” – керек екендігі көрсетілген.



Ұлттық құндылық



«Даналық ағашы» ойынын өткезудегі мақсат - оқушылардың қазақ халқының ұлы адамдарының гұламаларының, данышпандарының нақыл сөздерін оқып-үйреніп мазмұны мен мағына бірлігін таныта білу, даналық сөздерден дән іздеме білу.



«Көкпар» ойыны әр сабақта әр қилы пайдалануға болады. Мысалы фонетика саласы бойынша оқушыларды екі топқа бөліп, бірінші топқа – біріңғай жуан дауыстардан, екінші топ – біріңғай жіңішке дауыстылардан, немесе біріңғай тұйық буыннан, біріңғай ашық буыннан жасалған



«Тогызқұмалақ» ойыны СТО технологиясы бойынша семантикалық картамен жұмыс жасау арқылы жүргізіледі немесе басқалай ұйымдастыруға болады. Тогыз түбір сөзді өз қосымшаларына дұрыс жалғау арқылы жүргізіледі.



«Ақ сүйек» ертеде ай жарығымен сүйек лақтыру арқылы байқампаздығын, шапшаңдығын арттыру мақсатында жүргізілген. Ал ол ойынды сабақ кезінде «ой талқы» ретінде сүйекке сұрақ орап лақтыру арқылы жүзеге асыруға болады.



«Қыз ұзату» тұрмыстық салт дәстүр бойынша ойналады. Ойынды сабақтың пысықтау немесе жаттығу жұмыстарын жүргізу кезеңдерінде топ арасында сайыс сабақтарында қолдануға болады. Ойын ережесі: екі топ қарсылас топтың бір-бір қызын таңдап сол қыздың есіміне «Сөз жұмбақ» немесе «Бейне жұмбақ», «Сан жұмбақ» құрау арқылы екінші топтың қызына құда түседі.



Қыз ұзату ойыны.

I топ

Сөз жұмбақ



II топ

Бейне жұмбақ



1 24 39 16

Сан жұмбақ

Ханалшы-асықты иіру арқылы ұтып алатын ұлттық ойын түрі



Алшы



тауқа



бүк



шік



Назар аударсаңдарыңды зәа
РАХМЕТ!!!

©IFR/20