

# Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении

Педагог-психолог Какоткина Т. О.

У молодых самоубийство – мольба о помощи. У стариков – только мольба о смерти.

АНТОНИЙ КЭМПИНСКИЙ



**Самоубийство, суицид (от лат. sui caedere – убивать себя) – преднамеренное лишение себя жизни, как правило, самостоятельное и добровольное .**



# Факторы суицидального риска

## *Особенности семей:*

- Самоубийства и суицидальные попытки в семье;
- Психические расстройства у родителей;
- Развод, уход из семьи, смерть;
- Злоупотребление алкоголем, наркомания;
- Насилие в семье;
- Недостаток внимания;
- Конфликтные отношения;
- Ожидания со стороны родителей;
- Ссоры;
- Агрессивность;
- Смена места жительства;
- Недостаток времени.

## *Психотравмирующие события:*

- Обидные, оскорбительные ситуации;
- Неприятности в семье;
- Смерть значимого человека;
- Разрыв отношений;
- Разлука;
- Конфликты;
- Межличностные конфликты;
- Суицидальная попытка;
- Проблемы с законом;
- Разочарование;
- Требования педагогов;
- Материальное положение;
- Нежелательная беременность;
- ВИЧ-инфекция.

## *Особенности личности:*

- Нестабильность настроения;
- Агрессивное поведение;
- Склонность к демонстративному поведению;
- Чрезмерная импульсивность;
- Неспособность преодоления проблем;
- Чувство разочарования;
- Тревога и подавленность;
- Излишняя самоуверенность;
- Чувство неполноценности и неуверенности;
- Сексуальная ориентация;
- Сложность отношений.

# Индикаторы суицидального риска

*Ситуационные индикаторы суицидального риска:*

- Смерть любимого человека;
- Расставание с любимым человеком;
- Вынужденная социальная изоляция, особенно от друзей или от семьи (переезд на новое место жительства);
- Сексуальное насилие;
- Нежелательная беременность;
- Позор, унижение – «потеря лица».

## *Поведенческие индикаторы суицидального риска:*

- ⦿ Злоупотребление психоактивными веществами, алкоголем;
- ⦿ Эскейп-реакции (уход из дома и т.п.);
- ⦿ Изменение привычек, например, несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью;
- ⦿ Предпочтение тем разговора и чтения, связанных со смертью или самоубийствами;
- ⦿ «Приведение дел в порядок» (письма к родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей).



## *Коммуникативные индикаторы суицидального риска:*

- ⦿ Разрешающие установки к суицидальному поведению;
- ⦿ Негативная триада, характерная для депрессивных состояний;
- ⦿ «Туннельное поведение» ;
- ⦿ Наличие суицидальных мыслей, намерений, планов;
- ⦿ Импульсивность;
- ⦿ Доступность средств суицида (фармакологические препараты и т.п.).

## *Когнитивные индикаторы:*

- ⊙ Разрешающие установки относительно суицидального поведения;
- ⊙ Негативные оценки личности;
- ⊙ Представление о своей личности как о ничтожной;
- ⊙ Представление о мире как месте потерь и разочарований;
- ⊙ Представление о будущем как бесперспективном, надежном;
- ⊙ Наличие суицидальных мыслей, намерений, планов.

*Эмоциональные индикаторы суицидального риска:*

- ⦿ Депрессивное настроение;
- ⦿ Переживание горя.



ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ  
ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ  
ПОМОЧЬ БЛИЗКОМУ  
ИЗБЕЖАТЬ  
**СУИЦИДА**



# Помощь при потенциальном суициде

ВАЖНО!!!

- ⦿ Сохранять спокойствие;
- ⦿ не осуждать;
- ⦿ не бояться задавать вопросы;
- ⦿ поощрять полную откровенность;
- ⦿ больше слушать, чем говорить;
- ⦿ сконцентрировать на «здесь и сейчас»;
- ⦿ дать понять, что требуется общение, поддержка и понимание;
- ⦿ донести до родителя о необходимости консультации врача-психиатра.

# Рекомендации по ведению беседы

- Выразите свою заинтересованность личностью собеседника.
- Задавайте вопросы прямо.
- Выяснить образ будущего суицидального действия.
- Выяснить причины суицидального намерения.
- Побудить выразить чувства.



1. Педагоги, социальные педагоги образовательных учреждений при выявлении суицидальных высказываний или попыток у несовершеннолетних:
  - 1.1. Организуют консультацию н/л у психолога образовательного учреждения, в случае отсутствия психолога у специалиста-психолога в УСПН в трехдневный срок.
  - 1.2. Организуют консультацию врача-психиатра Таштыпской РБ в трехдневный срок (в случае отказа н/л или его законных представителей берут письменный отказ).
  - 1.3. Информировуют КДНиЗП о выявленных фактах суицидальных высказываний или попыток у н/л, с предоставлением характеризующего материала на н/л и заключений психолога, врача-психиатра в десятидневный срок.



1.4. Психологам образовательных учреждений, психологу УСПН предоставлять в КДНиЗП справку по случаям выявления суицидальных высказываний или попыток у н/л ежеквартально.

1.5. ОВД по Таштыпскому району предоставлять в КДНиЗП сведения о случаях суицидов н/л ежеквартально.

1.6. КДНиЗП анализировать ситуацию по совершению суицидов н/л ежеквартально.

Тот, кто ответил себе на вопрос «Зачем жить?»,  
сможет вытерпеть почти любой ответ на  
вопрос «Как жить?».

ФРИДРИХ НИЦШЕ

