



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

Приказ Минобрнауки Российской Федерации
от «17» мая 2012 г. № 413

Директор ГБОУ СОШ № 96
Ю.В. Малиновская



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Стандарт включает в себя требования:

- ✓ к результатам освоения основной образовательной программы
- ✓ к структуре основной образовательной программы
- ✓ к условиям реализации основной образовательной программы



Основа ФГОС – системно-деятельностный подход, который предполагает

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения

ориентация на достижение образовательных результатов



Основная идея стандарта:

обеспечение *социализации учащегося*, т.е. способности самостоятельно, целенаправленно и эффективно действовать в условиях быстро изменяющегося общества

Воплощение идеи социализации

Начальная школа - становление учебной деятельности, проявление образовательного интереса

Основная школа - становление способности формировать и реализовать ИОТ, освоение универсальных видов деятельности (проектирование, исследование, организация, конструирование, управление, моделирование)

Старшая школа - индивидуализация как идентификация себя и предъявление образовательного интереса в культурособразных формах; профилизация как подготовка к получению профессионального образования; механизм -ИОП



Портрет выпускника школы



любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции



осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества



креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества



владеющий основами научных методов познания окружающего мира



мотивированный на творчество и инновационную деятельность



готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность



Портрет выпускника школы



осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством



уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать



осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни



подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества



мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни



Стандарт включает в себя требования:

- ✓ к результатам освоения основной образовательной программы
- ✓ к структуре основной образовательной программы
- ✓ к условиям реализации основной образовательной программы

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностным

включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметным

включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметным

включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов **на базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов **на углубленном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Предметные результаты освоения **интегрированных учебных предметов** ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

ХИМИЯ

Базовый уровень

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Углубленный уровень

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.



Требования к основной образовательной программе

Целевой раздел

Организационный раздел

Содержательный раздел

Целевой раздел

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Организационный раздел

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП
- план внеурочной деятельности
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта



Содержательный раздел

- программа развития УУД на ступени среднего (полного) общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- программа воспитания и социализации обучающихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- программу коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержательный раздел должен определять общее содержание образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов



Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности должны быть направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Программа учебного предмета, должна содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.



Программа внеурочной деятельности, должна содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.



Учебный план

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).



ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАСПИСАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

37 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ



Учебный план (профиль, ИУП)

- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом
- Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История« (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".
- Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).



Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников



Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится **по всем изучавшимся учебным предметам**



ГИА проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык и литература»; «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»; «Иностранный язык»



Обучающийся может **самостоятельно выбрать уровень** (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ



Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов **на базовом уровне после 10 класса.**



Материально-технические

Оснащенность образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Информационно-методические

Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ

Требования к условиям реализации основных образовательных программ

Финансовые

Санитарно-бытовые условия
Архитектурная доступность

Психолого-Педагогические

Вариативность направлений
психолого-педагогического сопровождения

Кадровые

Укомплектованность
Уровень квалификации
Непрерывность профессионального развития

Использования сетевого взаимодействия