


МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХ СТРУКТУР СИНГАПУРСКОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

ВЫПОЛНИЛ:
УЧИТЕЛЬ МАОУ ЛИЦЕЙ №93 ГОРОДА ТЮМЕНИ
А.Ю. КУЛИКОВ

ЦЕЛИ КЛАССНОГО ЧАСА

- формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;**
 - формировать компетенции, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;**
 - развивать познавательного интереса учащихся;**
 - реализовать связи обучения с жизнью.**
- 

ПРЕИМУЩЕСТВА

Формирование универсальных учебных действия личности;

Взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Чёткое построение работы;



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 5 «Б» КЛАССЕ

25.09 – «Учимся сотрудничать»

02.10 – «Мир моих увлечений»

23.10 – «Песня – душа народа»

27.11 – «Вредные привычки»

**18.12 – «Новый год в различных странах
мира»**

ДАННАЯ СТРУКТУРА БЫЛА ПРИМЕНЕНА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЮБИМОГО ВРЕМЕНИ ГОДА



Классная
комната



СТРУКТУРА «ДЖОТС ТОТС» БЫЛА ПРИМЕНЕНА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ АССОЦИАЦИЙ ДЕТЕЙ С ПРАЗДНИКОМ «НОВЫЙ ГОД»



«ЗУМ ИН» МЫ ПРИМЕНЯЛИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМЫ РАБОТЫ С КЛАССОМ



ДАННАЯ СТРУКТУРА БЫЛА ПРИМЕНЕНА ДЛЯ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДО КЛАССНОГО ЧАСА
И ПОСЛЕ

«Эй Ар Гайд» (до и после)

Изучи самостоятельно
новую тему, используя
раннее приобретенные
знания.

Что ты знал?
Что узнал?



РАУНД-ТЭЙБЛ

Обучающая структура, в которой учащиеся по очереди выполняют письменную работу по кругу на одном (на команду) листе бумаги.

ДАННАЯ СТРУКТУРА ПРИМЕНЯЛАСЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НА КЛАССНОМ ЧАСЕ

«Хай Фай» (сигнал тишины)



- Поднимите руку
- Сфокусируйтесь на учителе
- Остановите работу
- Просигналь другим

Данный прием можно заменить на хлопки: учитель делает два медленных хлопка и следом три быстрых; ученики отвечают двумя хлопками, показывая то что они готовы слушать учителя

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

