

**«Духовно-нравственное
развитие и воспитание личности
школьника.»**



Актуальная задача духовно-нравственного развития и воспитания

- Приобщение детей к духовным традициям нации;**
- формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок**



**Древняя мудрость гласит:
«Учиться надо не для того,
чтобы удивить других,
а для того,
чтобы
совершенствовать себя».**



Духовно нравственный портрет ребенка

Трудолюбивый и настойчивый.

Смелый и решительный.

Любящий и заботливый.

Добрый, не причиняющий зла живому.

Самостоятельный и законопослушный.

Патриотичный, толерантный.



Духовность и нравственность.

Это базовые характеристики личности, связанные с мотивационной сферой.

Нравственность – способы действия, нормы поведения, поступки людей.

Духовность – самое высокое к чему нужно стремиться человеку, направленность его души.



Нравственные качества личности.

Базисные:

долг, ответственность, честь, достоинство, обязательность, правдивость, милосердие, искренность, миролюбие, кротость, смирение.

Вторичные:

целомудрие, честность, бескорыстие, хлебосольство.



Актуальность проблемы духовно- нравственного воспитания.

- 1) Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- 2) Ребёнок в современном мире развивается окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как положительных так и негативных.



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

- представления о политическом устройстве РФ, символах государства, правах и обязанностях гражданина РФ, об исторической судьбе;
- интерес к государственным праздникам и событиям в жизни России, крае, в котором находится ОУ.



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

Формы деятельности:

- использование плакатов, картин в процессе бесед, чтения книг;
- беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры;
- участие в социальных проектах.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения;
- уважительное отношение к родителям, старшим;
- бережное гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Формы деятельности:

- проведение открытых семейных праздников;
- проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи.



Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы;



Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Формы деятельности:

- праздники труда, конкурсы;
- презентация учебных и творческих достижений;
- участие в разработке и реализации различных проектов.



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- участие в разработке и реализации различных проектов;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе.



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Формы деятельности:

- туристические походы и путешествия по родному краю;
- экологические акции, десанты;
- расширение опыта общения с природой (при поддержке родителей).



Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

- представление о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту окружающего мира.



Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

Формы деятельности:

- шефство над памятниками культуры, посещение художественных мастерских, тематических выставок;
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества.



Портфолио

- Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития может осуществляться с помощью портфолио.
- **Портфолио** - способ фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития.

