

**«Духовно-нравственное  
развитие и воспитание личности  
школьника.»**



# **Актуальная задача духовно-нравственного развития и воспитания**

- Приобщение детей к духовным традициям нации;**
- формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок**



**Древняя мудрость гласит:  
«Учиться надо не для того,  
чтобы удивить других,  
а для того,  
чтобы  
совершенствовать себя».**



# Духовно нравственный портрет ребенка

**Трудолюбивый и настойчивый.**

**Смелый и решительный.**

**Любящий и заботливый.**

**Добрый, не причиняющий зла живому.**

**Самостоятельный и законопослушный.**

**Патриотичный, толерантный.**



## **Духовность и нравственность.**

Это базовые характеристики личности, связанные с мотивационной сферой.

**Нравственность** – способы действия, нормы поведения, поступки людей.

**Духовность** – самое высокое к чему нужно стремиться человеку, направленность его души.



# Нравственные качества личности.

## Базисные:

долг, ответственность, честь, достоинство, обязательность, правдивость, милосердие, искренность, миролюбие, кротость, смирение.

## Вторичные:

целомудрие, честность, бескорыстие, хлебосольство.



## **Актуальность проблемы духовно- нравственного воспитания.**

- 1) Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- 2) Ребёнок в современном мире развивается окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как положительных так и негативных.



## Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

- представления о политическом устройстве РФ, символах государства, правах и обязанностях гражданина РФ, об исторической судьбе;
- интерес к государственным праздникам и событиям в жизни России, крае, в котором находится ОУ.





# Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

Формы деятельности:

- использование плакатов, картин в процессе бесед, чтения книг;
- беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры;
- участие в социальных проектах.



## Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения;
- уважительное отношение к родителям, старшим;
- бережное гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи.



# Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Формы деятельности:

- проведение открытых семейных праздников;
- проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи.



## **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы;



# Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Формы деятельности:

- праздники труда, конкурсы;
- презентация учебных и творческих достижений;
- участие в разработке и реализации различных проектов.



## Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- участие в разработке и реализации различных проектов;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе.



# Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Формы деятельности:

- туристические походы и путешествия по родному краю;
- экологические акции, десанты;
- расширение опыта общения с природой (при поддержке родителей).



## Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

- представление о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту окружающего мира.





# Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

## Формы деятельности:

- шефство над памятниками культуры, посещение художественных мастерских, тематических выставок;
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества.



# Портфолио

- Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития может осуществляться с помощью портфолио.
- **Портфолио** - способ фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития.

