

Государственное автономное учреждение  
Саратовской области  
«Марковский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями здоровья»



# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

ЛОГОПЕД Е. Н. ЕЛИСЕЕВА

2016 Г.

"Массаж артикуляционного аппарата и артикуляционные упражнения не только улучшают двигательную функцию отстающих систем мозга, но и вовлекают в работу близлежащие мозговые системы."

М.Е.Хватцев

Логопедический массаж-активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.



# Показания к применению логопедического массажа

В целом массаж применяется в коррекционной педагогической работе во всех тех случаях, когда имеются нарушения тонуса мышц:

- ▶ Дизартрия, т.к. имеются выраженные нарушения мышечного тонуса.
- ▶ Ринопалия. Для разминания послеоперационных рубцов.
- ▶ Нарушение голоса, обусловленные нарушением тонуса вокальных мышц.
- ▶ Заикание: 1) При невротической форме (для коррекции эмоциональной сферы). 2) При неврозоподобной форме, если есть нарушения тонуса мышц (дизартрический компонент). 3) Речевые судороги для снижения тонуса мышц.
- ▶ Для профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста, если есть нарушения двигательных функций, неврологическая симптоматика.

# Основные задачи логопедического массажа.

- ▶ Нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры;
- ▶ Уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата;
- ▶ Снижение патологических двигательных проявлений аппарата (синкинезии, гиперкинезы, судороги и т.п.);
- ▶ Стимуляция проприоцептивных (кинестетических) ощущений;
- ▶ Увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений;
- ▶ Активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность;
- ▶ Формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции.



# В логопедической практике применяют различные виды массажа:

- ▶ Лечебный классический массаж
  - ▶ Точечный массаж
- ▶ Аппаратный массаж
  - ▶ Зондовый массаж
    - ▶ Самомассаж

# Самомассаж

## Игры с массажными шариками

- ▶ **Ходит ежик по дорожке**  
По лесу, по лесу

**И иголками своими**  
**Колется, колется**



- ▶ **Дети катают мячик в руках,**  
**делая движения вперед-назад,**  
**вправо-влево между ладонями.**
  
- ▶ **Дети кладут мячик на правую**  
**ладонь. Каждым пальцем левой**  
**руки поочередно нажимают на**  
**бугорки мячика, затем меняют**  
**руки.**

# Игры с прищепками

## Гусенок.

- ▶ Вот проснулся ,  
Встал гусенок,  
Пальцы щиплет он спросонок:  
-Дай, хозяйка, корма мне  
Раньше, чем моей родне.
- ▶ Бельевой прищепкой дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог - от большого пальца к мизинцу.



# Игры с зубными щетками



- ▶ Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики-удальчики
- ▶ Растирают щеткой подушечки  
пальцев правой, затем левой  
руки, начиная с большого  
пальца и заканчивая мизинцем.



# Игры с шестигранными карандашами

## Веселый карандаш

- ▶ Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу,

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу!

- ▶ Дети крутят карандаш между ладонями.

Пропускают карандаш между одним и двумя – тремя пальцами, удерживая его в определенном положении в правой и в левой руках.

Крутят карандаш между ладонями.



# Самомассаж головы

- ▶ 1. « Я хороший».

Расположить ладони обеих рук на области головы, ближе ко лбу, соединив пальцы в центре, и затем провести ладонями по волосам, опускаясь вниз через уши и боковые поверхности шеи к плечам. Движения рук должны быть одновременными, медленными, поглаживающими.

- ▶ 2. « Наденем шапочку».

Исходное положение рук то же. Движения обеих ладоней вниз к ушам, а затем по переднебоковой части шеи к яремной ямке.

# Самомассаж лица

- ▶ 3. «Рисуем дорожки». Движение пальцев от середины лба к вискам.
- ▶ 4. «Рисуем яблочки». Круговые движения пальцев от середины лба к вискам .
- ▶ 5. «Рисуем елочки». Движения пальцев от середины лба к вискам. Движение направлено несколько по диагонали.
- ▶ 6. «Пальцевый душ». Легкое постукивание или похлопывание кончиками пальцев по лбу.
- ▶ 7. «Рисуем брови». Проводить по бровям от переносицы к вискам каждым пальцем поочередно: указательным, средним, безымянным и мизинцем.
- ▶ 8. «Наденем очки». Указательным пальцем проводить легко от виска по краю скуловой кости к переносице, затем по брови к вискам.
- ▶ 9. «Глазки спят». Закрыть глаза и легко прикрыть пальцами веки. Удерживать в течение 3 — 5 с.
- ▶ 10. «Нарисуем усы». Движение указательными и средними пальцами от середины верхней губы к углам рта.
- ▶ 11. «Веселый клоун». Движение указательными и средними пальцами от середины нижней губы к углам рта, а затем вверх к скуловой кости.

- ▶ **Эмпирический опыт дает возможность утверждать, что применение массажа значительно сокращает время коррекционной работы.**

