

# Профессиональная ориентация, как средство социализации учащихся в том числе учащихся с ОВЗ

Из опыта работы  
**Щербаневой Светланы Николаевны,**  
социального педагога ГБОУ ПО «Севастопольского  
промышленно-технологического колледжа им. А.В. Геловани»

Профессиональная ориентация  
детей решает одну из важнейших  
задач социализации личности -  
задачу ее профессионального  
самоопределения. Правильное  
профессиональное определение  
человека имеет огромное значение  
как для него самого, так и для  
общества в целом.

---

**«Определиться серьезно, -  
писал М. И. Калинин, - это  
значит наметить свой  
жизненный путь, выработать  
свой характер, свои убеждения,  
найти свое призвание».**

На современном этапе развития общества возросшие требования производства к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации учащихся в том числе учащихся с ОВЗ.

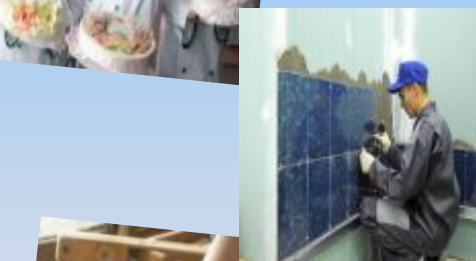
---

Практика показывает, что профессиональные намерения у значительной части выпускников школ не соответствуют их способностям и возможностям.

Профориентация предполагает комплекс мероприятий, направленных на наиболее эффективное решение проблемы соответствия человека и профессии, помогающих каждому представителю подрастающего поколения выбирать себе профессию с учетом потребностей и своих способностей. Начинать профориентационную работу необходимо с детского сада.

В процессе решения проблемы сознательного выбора профессии учащимися и учащимися с ограниченными возможностями здоровья исключительно важным представляется решение вопроса диагностики способностей, личностных особенностей, интересов и склонностей, которые зависят как от вопросов воспитания и обучения, так и от природных задатков.

# Вашему вниманию мы предлагаем презентацию «Я выбираю путь»





Из опыта работы можно  
сделать вывод, что  
оптимальный подбор  
методического  
инструментария такой  
диагностики позволяет дать  
точную оценку возможностей  
и способностей ребенка.

Благодаря знанию личностных особенностей, возможностей и способностей, информированности о видах профессиональной деятельности, учащийся делает выбор той профессии, которая соответствует его индивидуальным способностям. Что несомненно, приносит свои положительные результаты в профессиональном самоопределении.

В заключение еще раз хочется подчеркнуть необходимость целенаправленной профессиональной ориентации учащихся, особенно учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное ориентирование необходимо осуществлять комплексно, вовлекая в этот процесс различных специалистов и конечно родителей.

Работа проводимая в этом направлении, несомненно, приносит свои положительные результаты.

# Спасибо за внимание

