



# **Всем здесь рады!**


**Директор МКОУ «Средняя школа № 12»**

**г. Сухиничи**

**Татьяна Юрьевна Кулабухова**

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное (франц. *inclusif* - включающий в себя, от лат. *include* - заключаю, включаю) или включенное образование - термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.



# ВОСЕМЬ ПРИНЦИПОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений
2. Каждый человек способен чувствовать и думать
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным
4. Все люди нуждаются друг в друге
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека



## **ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ:**

- Обеспечение доступа к знаниям, навыкам и информации для каждого ученика;
- Индивидуализация процесса обучения;
- Сотрудничество специалистов разного профиля
- Сотрудничество с семьями, государственными и общественными организациями;
- «Гибкость» школьной структуры;
- Эволюция школьной системы;
- Ожидание успехов в обучении;
- Содействие образованию общества

*Мы исключили эту часть людей из общества, и надо вернуть их назад, в общество, потому, что они могут нас чему-то научить”*

*Жан Ванье*

**Каждый ребёнок, независимо от своих физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических и иных особенностей, имеет право на получение образования**



**Закуплена  
специальная  
мебель для  
инвалидов -  
колясочников**

**Вход в здание  
школы  
оборудован  
пандусом с  
перилами**

**Для детей с  
нарушением  
опорно-  
двигательного  
аппарата в  
школе созданы  
особые условия**

**Расширены  
дверные  
проёмы**

**Лестницы  
внутри здания  
закруглённые**

**Двери в  
помещения не  
имеют порогов  
и перепадов  
высот**

**Адаптированная  
образовательная  
программа**



**Адаптированная  
образовательная  
программа**

**Для  
слабовидящих  
детей в школе  
созданы особые  
условия**

**На мебель и на  
двери нанесена  
яркая  
маркировка**

**Нанесена  
тактильная  
плитка с  
контрастным  
(жёлтым  
цветом)**

**На школьном  
сайте работает  
версия для  
слабовидящих**



# Для прохождения реабилитационных процедур в школе оборудована сенсорная комната

## Ковер «Звездное небо»

это особая ткань черного цвета, которая крепится на потолке или на стене. Если «Звездное небо» растянуть на стене, то у детей появляется возможность его потрогать. В ковер встроены фиброоптические волокна, которые позволяют создать эффект мерцающего неба, северного сияния, падающей кометы и т. п. Мы используем такой ковер для проведения релаксационных сеансов, коррекции зрения и развития мелкой моторики.





## ГРЕБЕНЬ «ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ»

представляет собой водопад фиброоптических волокон, постоянно меняющих цвет. Волокна совершенно безопасны: дети могут перебирать их руками, обнимать и даже лежать на них. Как и ковер «Звездное небо», гребень «Звездный дождь» крепится на потолке или стене. Переливающиеся цвета обычно привлекают внимание детей и успокаивают их.



# Воздушно-пузырьковая колонна «СТЕЛЛА»

ЭТО колонна с подсветкой, наполненная водой, в которой под воздействием поднимающихся вверх пузырьков движутся рыбки. Колонна может менять цвет, реагируя на звуки или касания, что вызывает особую радость у детей. Добиться максимального успокаивающего эффекта можно, если колонна работает в полной тишине, когда хорошо слышен звук поднимающихся пузырьков.



## СВЕТОЗВУКОВАЯ ПАНЕЛЬ «БЕСКОНЕЧНОС

представляет собой короб, имитирующий два бесконечных туннеля. Внешний квадратный туннель управляется с выносного пульта (тактильный режим), внутренний круглый туннель - внешними звуками: хлопок в ладоши, топание ногой, крик и т. п. Панель помогает расслабиться, а также служит для активизации внимания, развития познавательного интереса, различных функций и навыков.



## **СВЕТОВОЙ МОДУЛЬ ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ «РАДУГА»**

По форме это обычный деревянный короб. Внутри него находятся светодиодные матрицы, сверху лежит безопасное стекло, а на него насыпан кварцевый песок. Если на песке что-нибудь нарисовать, рисунок снизу будет подсвечиваться разными цветами. Модуль предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения и игровой терапии.



## **СУХОЙ БАССЕЙН**

Особенность нашего бассейна в том, что он наполнен мягкими разноцветными шариками. Шарик создает эффект массажа, снимают мышечный тонус, помогают ребенку расслабиться.

### **УСТАНОВКА ДЛЯ АРОМАТЕРАПИИ «ЭФА»**

предназначена для сеансов ароматерапии и представляет собой компактный генератор ультразвукового распыления эфирных масел, которые оказывают успокаивающее, восстанавливающее, стимулирующее и антибактериальное действие.



# КАБИНЕТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ (БОС)

В него входят логотерапевтический комплекс, предназначенный для совершенствования и коррекции речевой функции здоровых детей и детей с ОВЗ, а также комплекс для коррекции психоэмоционального состояния, который рекомендуется использовать в психотерапевтической практике для предупреждения формирования дистрессов (длительных стрессов) у детей, в лечении психосоматических депрессивных и навязчивых состояний, гиперактивного поведения, а также для общей и специфической тренировки на расслабление, снятие стресса, головных болей, блокировки страхов и напряжений.



*Качественное образование  
для ребёнка с ограниченными  
возможностями –  
это его пропуск в мир,  
это важнейшее условие для его  
адаптации и интеграции, залог его  
успешности в будущем!*

