

ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ.

Родительское собрание – конкурс. (2 класс)



- ▶ Цель: содействовать воспитанию устойчивого интереса к чтению у младших школьников.

ФОРМА. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СЕМЕЙНАЯ
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Книга – учитель,

Книга – наставник,

Книга надёжный товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук.

ЧТЕНИЕ – ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ.



Обработано 25 анкет.

- ▶ 1. Любишь ли ты читать книги? Любят 24, нет- 1
- ▶ 2. Что больше ты любишь:
 - читать сам? 22
 - слушать чтение взрослых? 2, (1.)
- 3. Назови книгу, которую ты недавно прочитал. 23
не назвали 2

АНАЛИЗ АНКЕТ УЧАЩИХСЯ.

Обработана 21 анкета

- ▶ 1. Любит ли читать ваш ребёнок? Да - 13 , нет - 8
- ▶ 2. Что чаще всего предпочитает ваш ребёнок:
 - ▶ - читать сам? 14
 - ▶ - слушать чтение взрослых? 7
- ▶ 3. Принято ли в вашей семье читать книги?
 - ▶ Да 11
 - ▶ Очень редко 8
 - ▶ Нет 2
- ▶ 4. Назовите книгу, которую недавно прочитал ваш ребёнок. 20
- ▶ Считаете ли вы необходимым для себя формировать интерес ребёнка к чтению книг? Да – 20

АНАЛИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ.



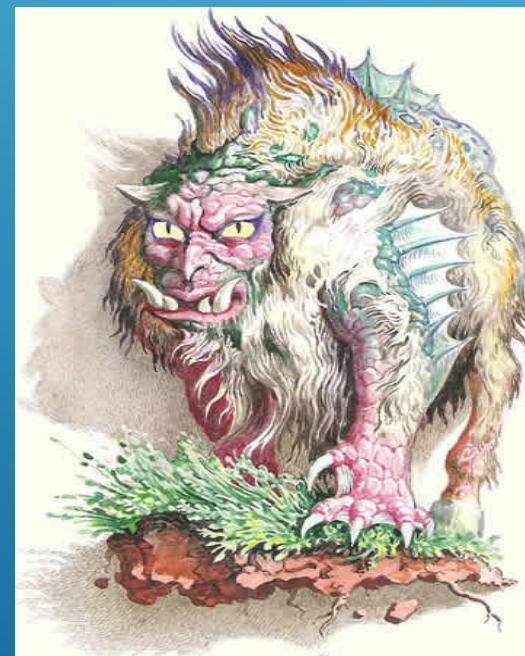




Конкурсная программа.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Портреты сказочных героев.



Мы артисты.



Литературный герой в настоящем.



Блиц – опрос родителей.



Знаете ли вы...



И. КРЫЛОВ «СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ.»





ИТОГИ КОНКУРСА



1. Стараться ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать с ним прочитанное, помогать составлять ему иллюстрации к книге.
2. Включать в круг детского домашнего чтения журналы, газеты для детей.
3. Помогать ребёнку вести читательский дневник.
4. Объявить конкурс на лучший читательский дневник.



Решение

- ▶ 1. “Как обсуждать с ребёнком прочитанное”
- ▶ 2. “Как составить краткий пересказ прочитанного”
- ▶ 3 “Как составить рассказ о герое произведения”
- ▶ 4. “Как составить отзыв о прочитанной книге”

ПАМЯТКИ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ