

Родительское собрание

класс 1 «Е»



Результаты входной стартовой диагностики

Дата проведения: 12.09.2014

Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		высокий		средний		Ниже среднего		низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
29	29	2	6,89	6	20,6	9	31,0	12	41,3

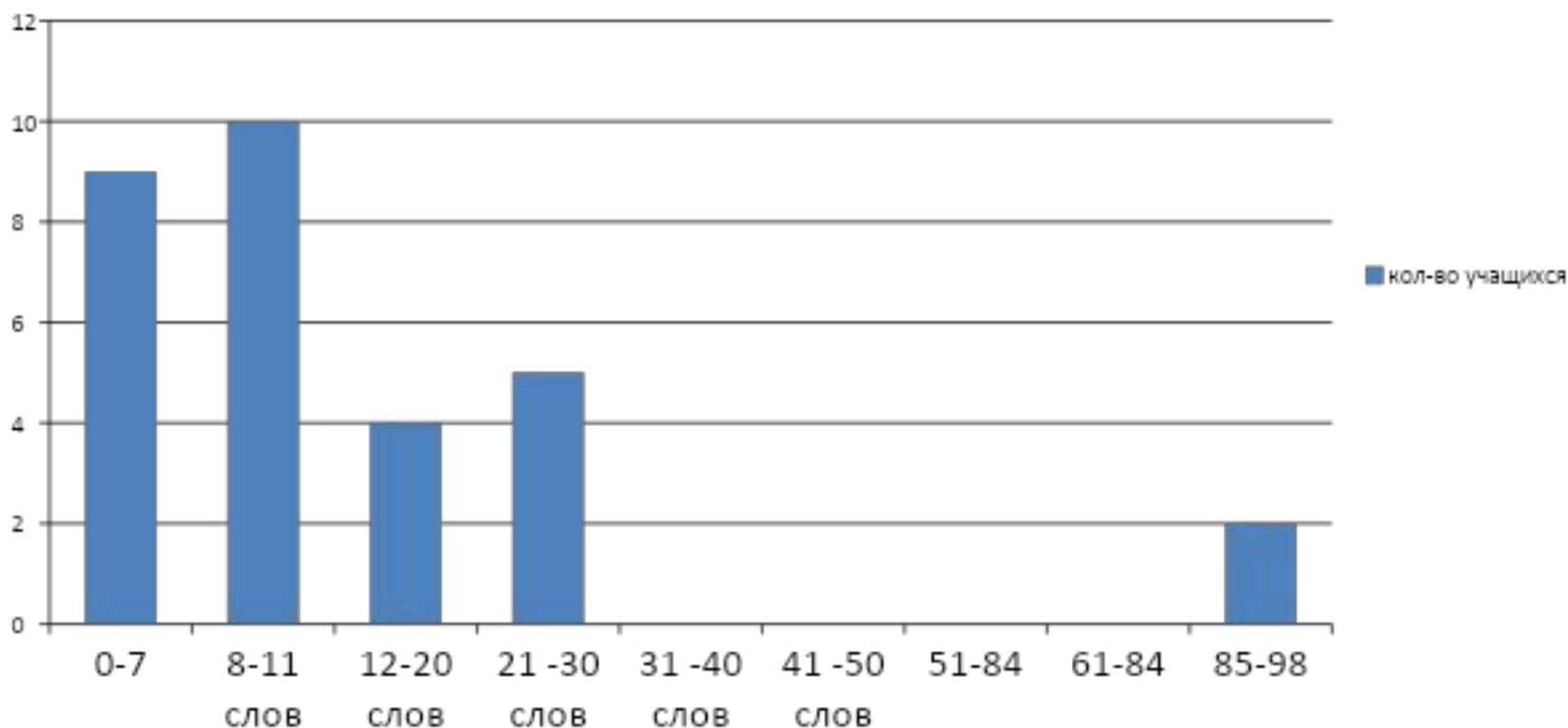
Техника чтения

Нормы скорости чтения для 1 класса

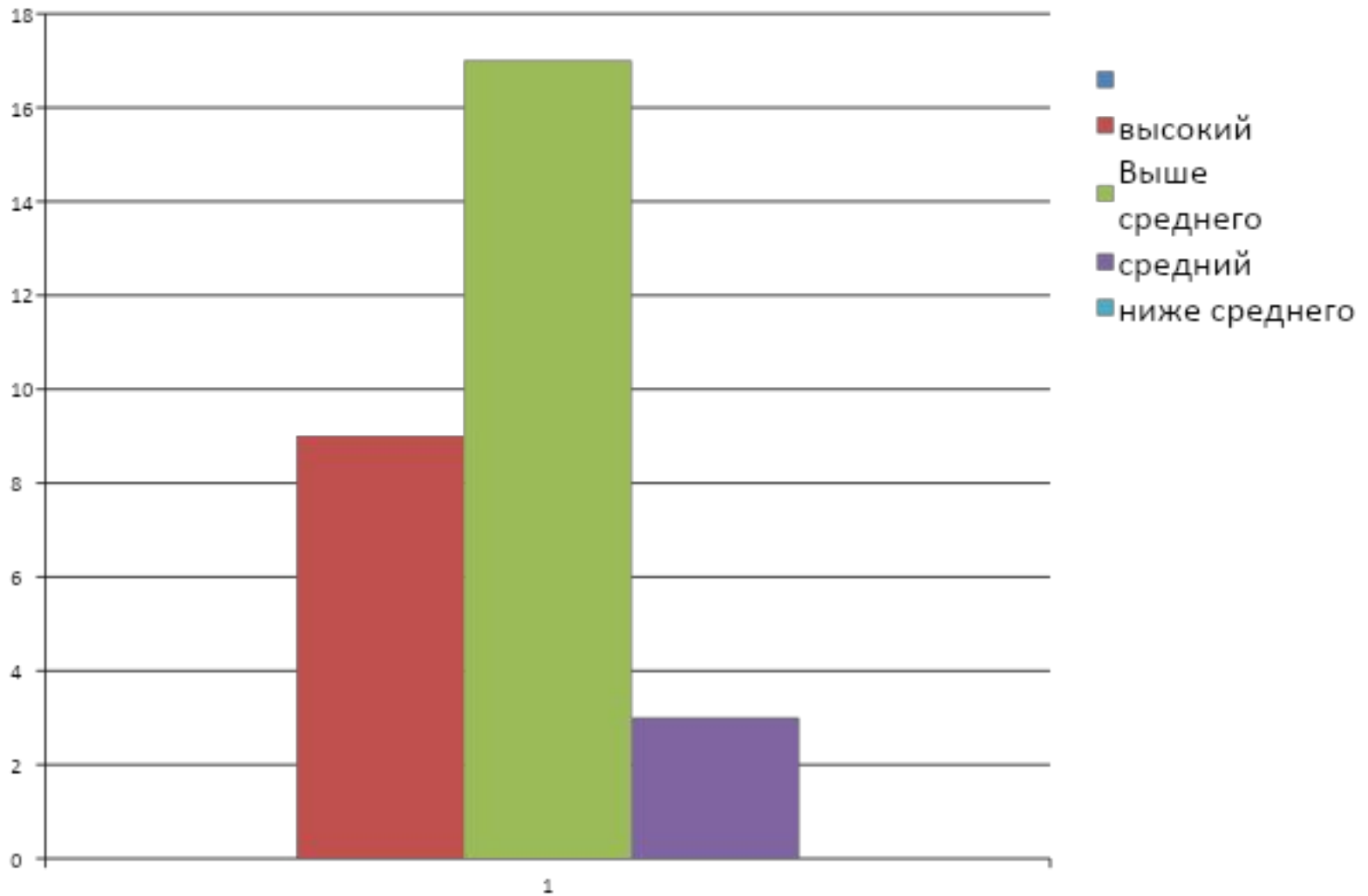
На конец 1 полугодия	На конец 2 полугодия
Не менее 10-15 слов (20-25) СЛОВ В МИНУТУ	«2» – менее 15 (25) слов «3» – 15 -19 (25-34) слов «4» – 20-24 (35-40)слов «5» – от 25 (41) слов

Результаты скорости техники чтения

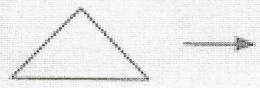

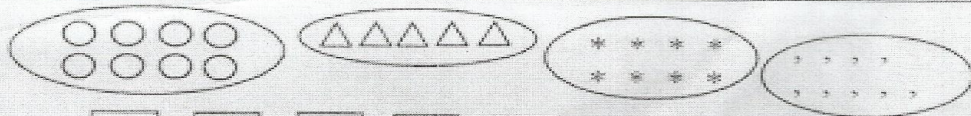
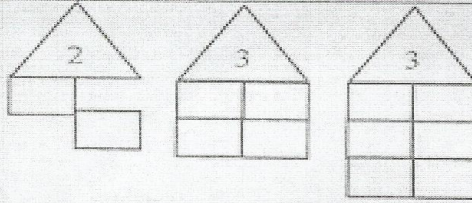
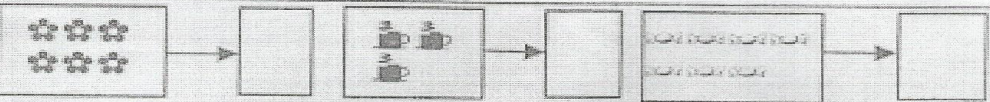
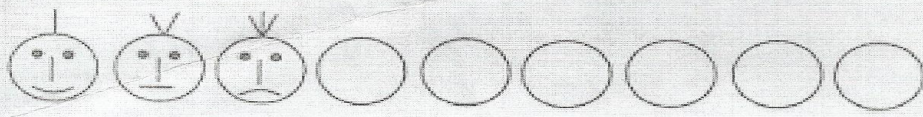
Норма в среднем на ученика - 21 слово



Математика . Тест №1

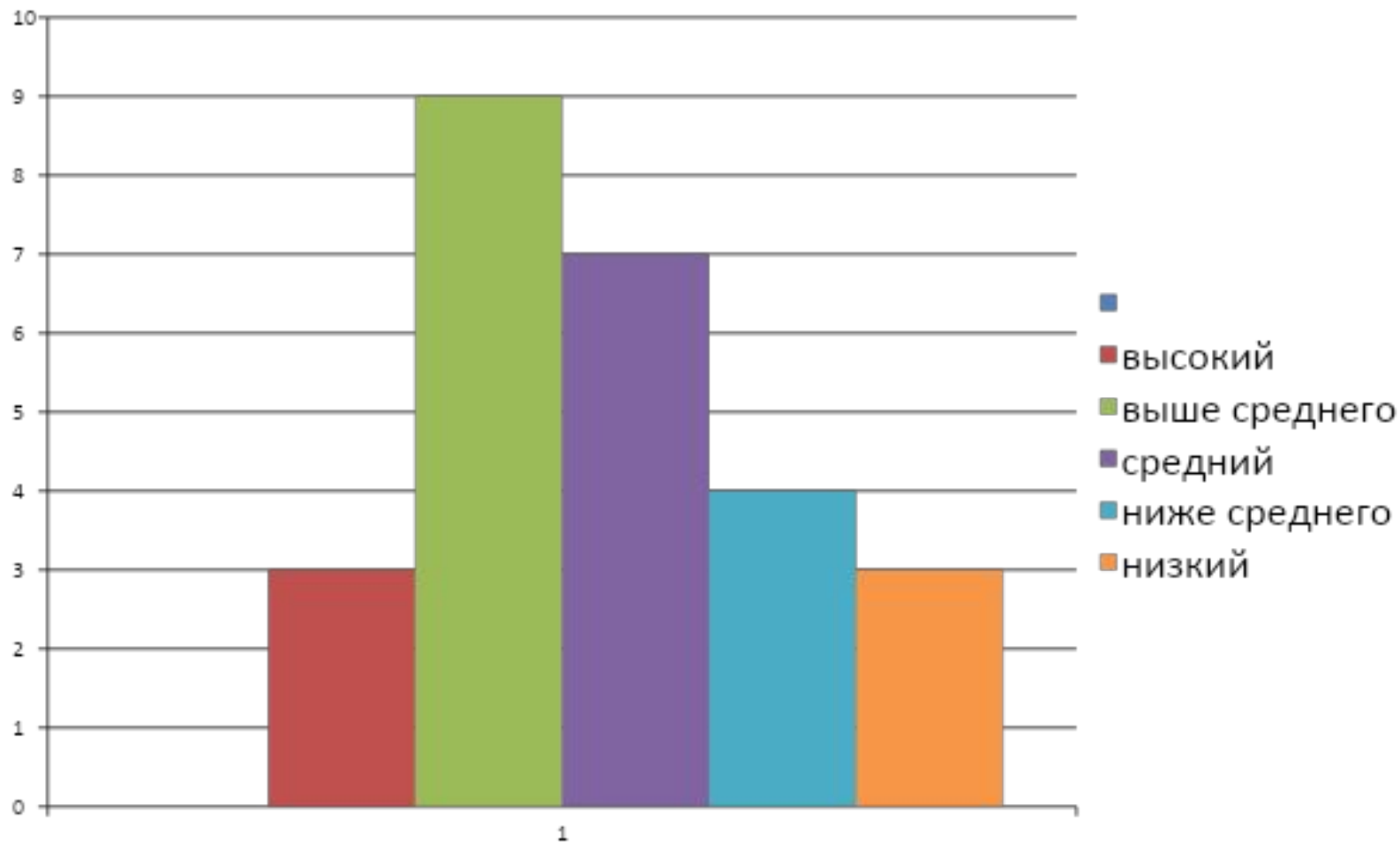


Тест №1

1	<p>Измени размер.</p> 	<p>Измени цвет, размер, форму.</p> 												
2	 <p>2 5 7 8 9</p>													
3		<p>4. Вставь числа.</p> <table border="0"> <tr> <td>$5 - 1 =$</td> <td><input type="text"/></td> <td>$4 + 1 =$</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>$3 - 1 =$</td> <td><input type="text"/></td> <td>$6 + 1 =$</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>$4 - 1 =$</td> <td><input type="text"/></td> <td>$8 + 1 =$</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	$5 - 1 =$	<input type="text"/>	$4 + 1 =$	<input type="text"/>	$3 - 1 =$	<input type="text"/>	$6 + 1 =$	<input type="text"/>	$4 - 1 =$	<input type="text"/>	$8 + 1 =$	<input type="text"/>
$5 - 1 =$	<input type="text"/>	$4 + 1 =$	<input type="text"/>											
$3 - 1 =$	<input type="text"/>	$6 + 1 =$	<input type="text"/>											
$4 - 1 =$	<input type="text"/>	$8 + 1 =$	<input type="text"/>											
5	 <p>столько же больше меньше</p>													
6	<p>Справа нарисуй 3 незамкнутые линии, а слева – 2 замкнутые.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; height: 80px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 260px; height: 80px;"></div> </div>													
7	<p>Разгадай правило, закончи ряд.</p> 													

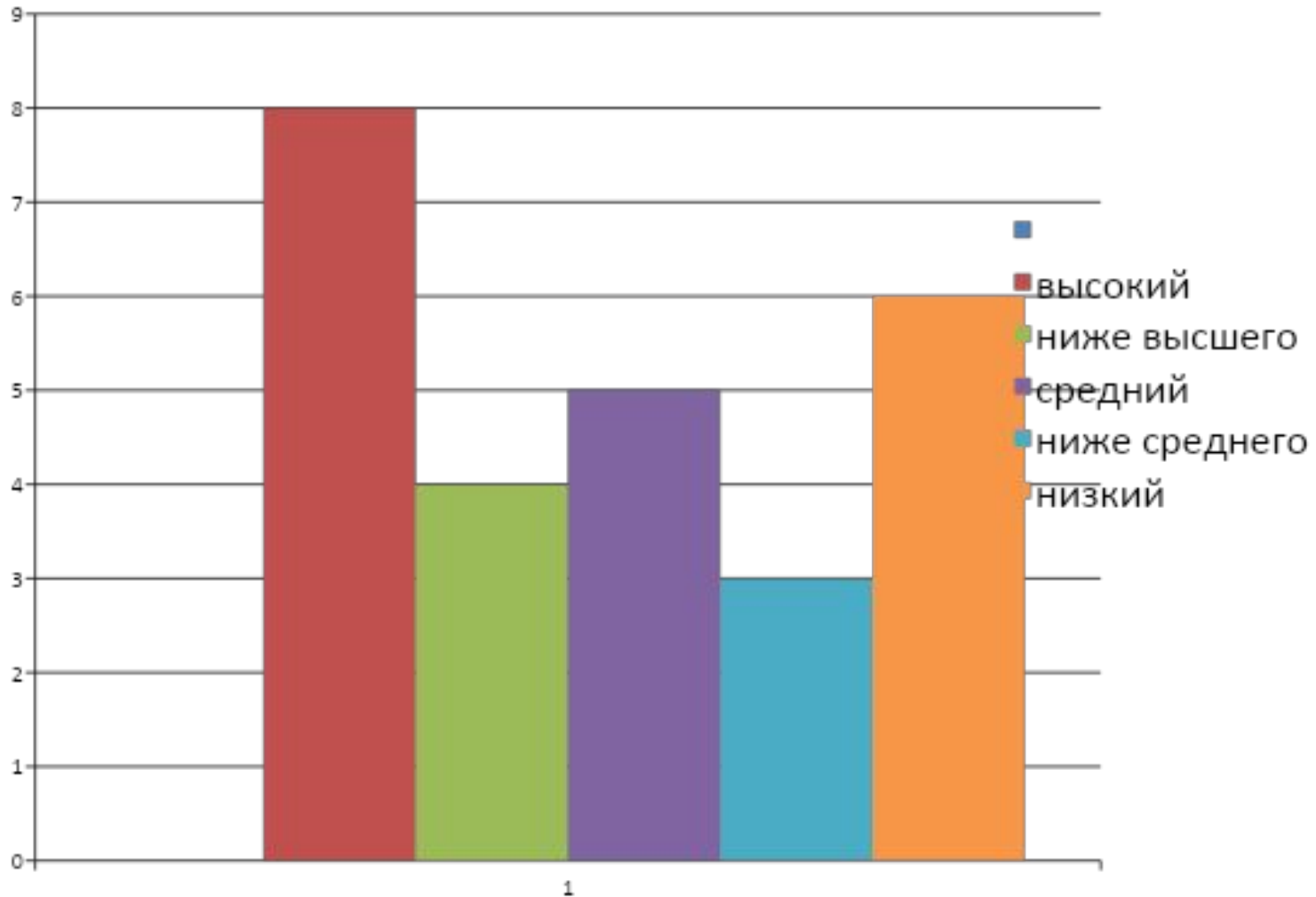
Математика . Диагностика № 1

Тема: Признаки, расположение и счёт предметов. Цифры.

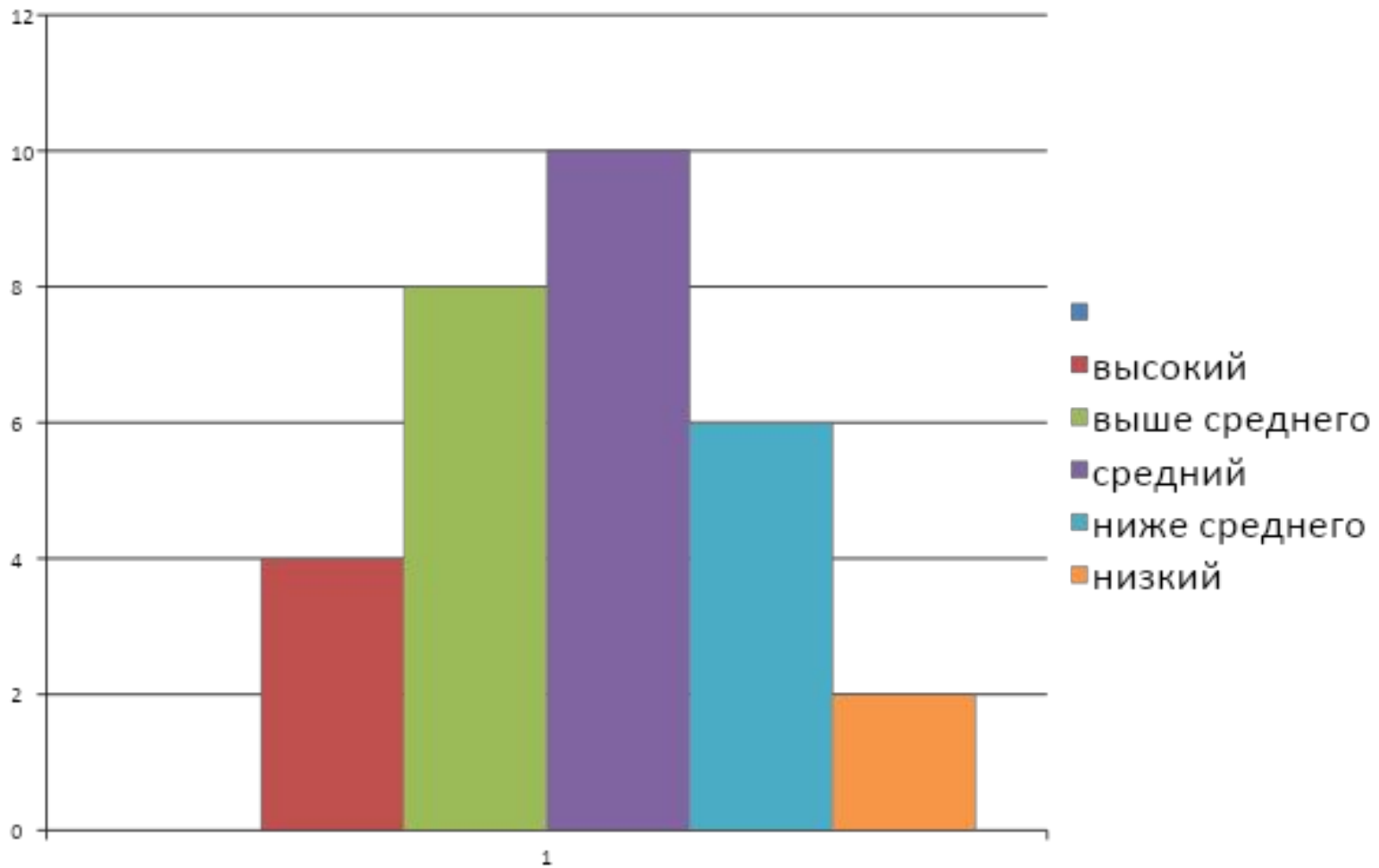


Математика . Диагностика №2

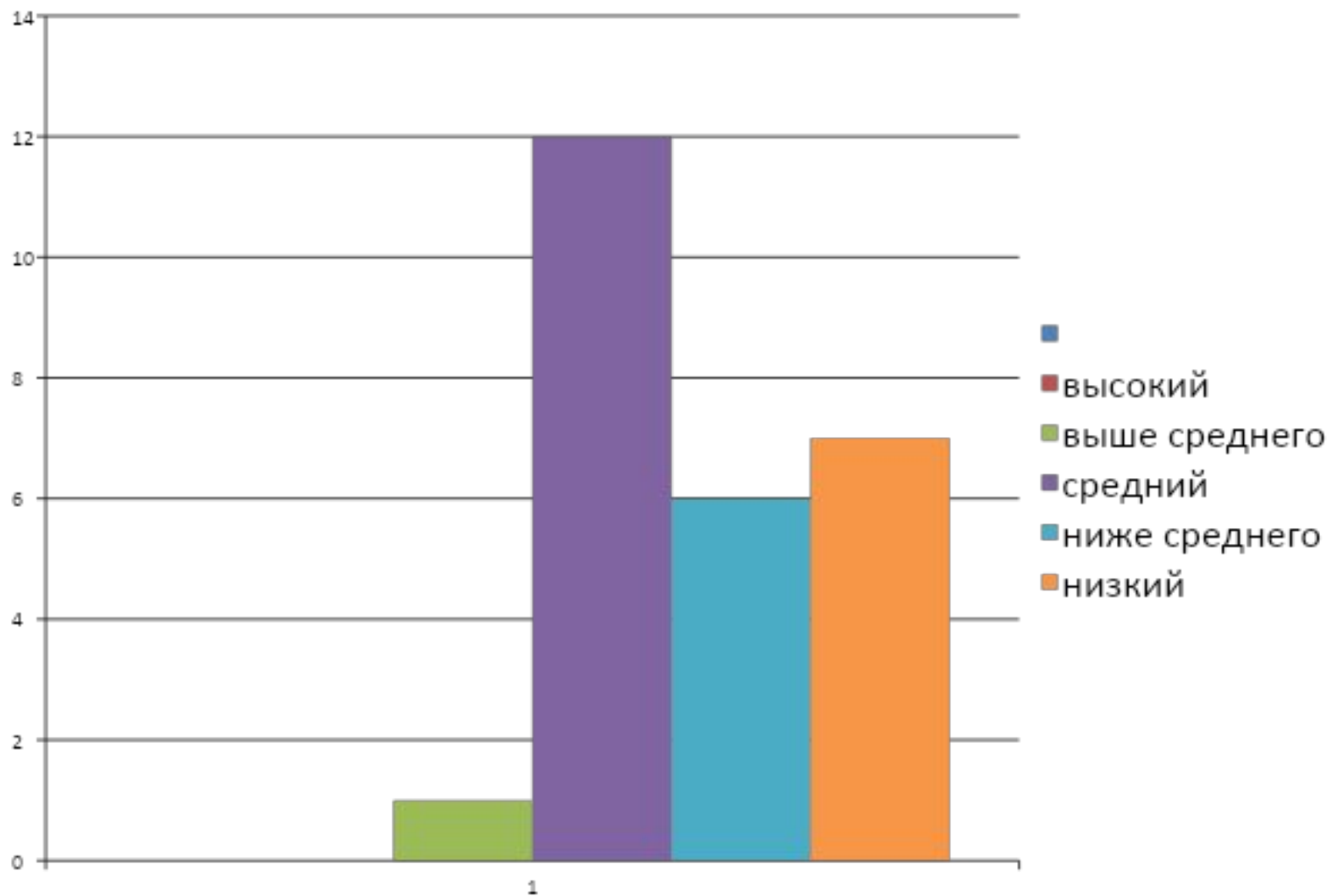
Тема: Числовой ряд .



Письмо



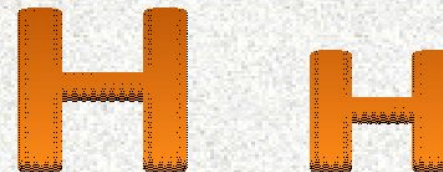
Чтение



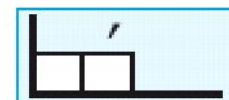
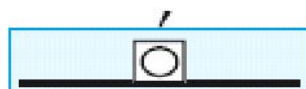
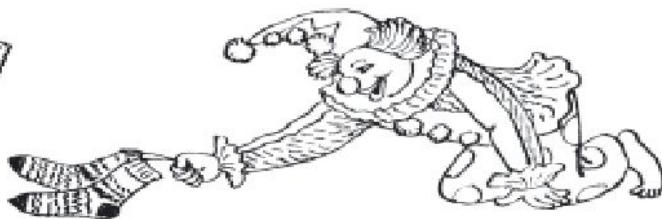
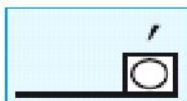
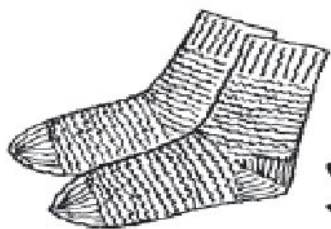
Пропись №2, №3, №4

1. Подписывать будет сам учитель
2. Обложки
3. Проверка 1 раз в 2 урока
4. Незученные буквы не прописывать в прописях
5. Ничего не писать заранее
6. Рисунки обязательно раскрашивать дома
7. Самооценка ученика и учителя (!, ?)
8. Последние страницы для самостоятельной работы
9. Домашнее задание (будет стоять галочка)

Работа в прописи. Обозначаем буквами только изученные звуки



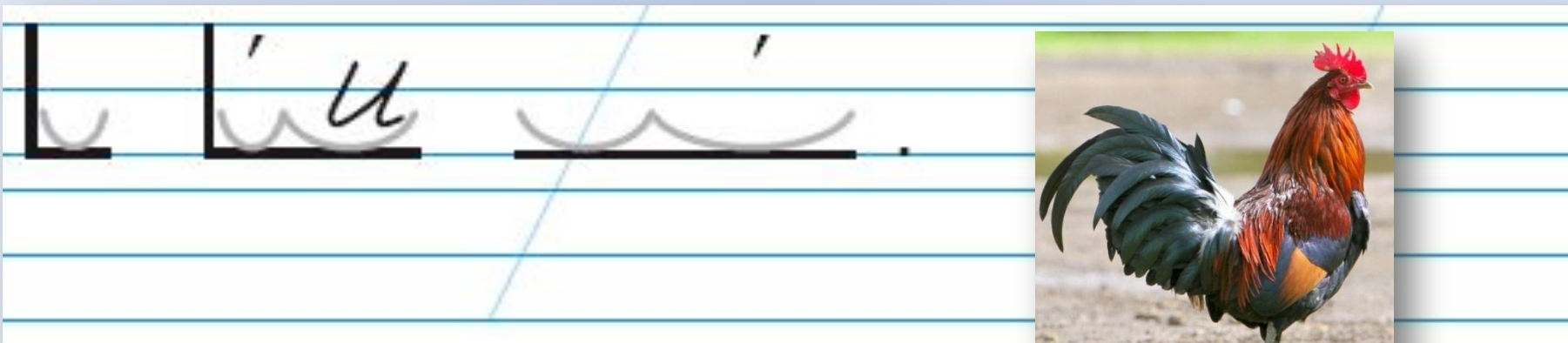
Правильное соединение букв: среднее, нижнее, верхнее



носок

носок

на



1. Расшифровать предложение. 2.
Выделить опасные места. Внизу
прописать изученные прописные буквы.
Знать нижнюю и верхнюю рабочие строки,
1-ю, 2-ю, 3 –ю линии помощниц, высоту
букв.

Расписание звонков на 2 четверть

1 урок 8.10-8.50

2 урок 9.00-9.40

3 урок 9.50-10.30

4 урок 10.40-11.20

5 урок 11.30-12.10

Разное

1. **Электронный журнал** (пароль, логин), заполнить согласие на обработку персональных данных
2. Заполнить индивидуальный образовательный маршрут
3. **Питание организованное**
4. **Новый год**
 - **Театр оперы и балета «Морозко»**
 - **Бур. драм. театр «Маугли»**
 - **Русск.драм.театр «Сказка о царе Салтане»**
 - **Дом пионеров на Бабушкина** (стоимость представления примерно 250 руб.)
 - Написать увлечения детей.
 - Купить тетради «Великолепная пятерка» (в линию и клетку)- Наталья Владимировна
 - **Новогодние подарки (заказать!)**

Индивидуальный образовательный

маршрут

четверть	Рефлексивно-развивающие образовательные модули	Количество часов	Отметка о прохождении
1 четверть	Первый раз в первый класс	15	
3 четверть	Учимся решать задачи	5	
4 четверть	Учимся быть читателями	9	
4 четверть	Спеши делать добро	5	
4 четверть	Дарим людям красоту	4	

Исследование психологом

1. Способность действовать по заданному образцу
2. Логичность мышления – установление взаимосвязи
3. Восприятие, операции логического мышления – анализ и синтез
4. Память
5. Внимание

Исследование психологом

6. Мотивация

7. Агрессивность

8. Тревожность

9. Неуверенность в себе

10. Стремление к лидерству

Наши достижения

Конкурс чтецов (классный)

- фото

Конкурс чтецов (школьный)

- 1. Ацута Лиза
- 2. Грошева Алёна
- 3. Пономарчук Настя
- 4. Фоминов Кирилл

Конкурс «Вундеркинд»

- 1. Батуева Долгор
- 2. Бубеев Буда
- 3. Маслов Иван
- 4. Пономарчук Настя
- 5.