

Родительское собрание

класс 1 «Е»



Результаты входной стартовой диагностики

Дата проведения: 12.09.2014

Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		высокий		средний		Ниже среднего		низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
29	29	2	6,89	6	20,6	9	31,0	12	41,3

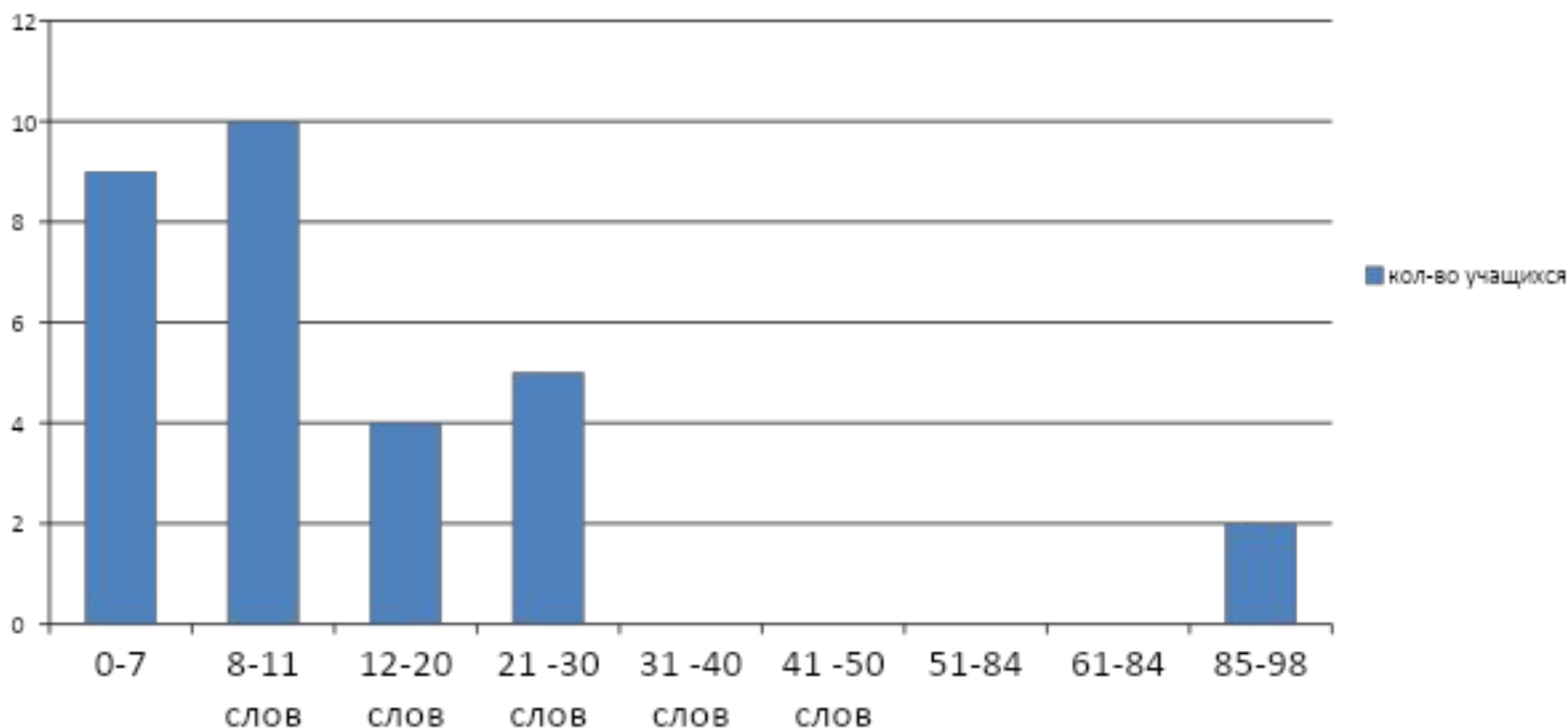
Техника чтения

Нормы скорости чтения для 1 класса

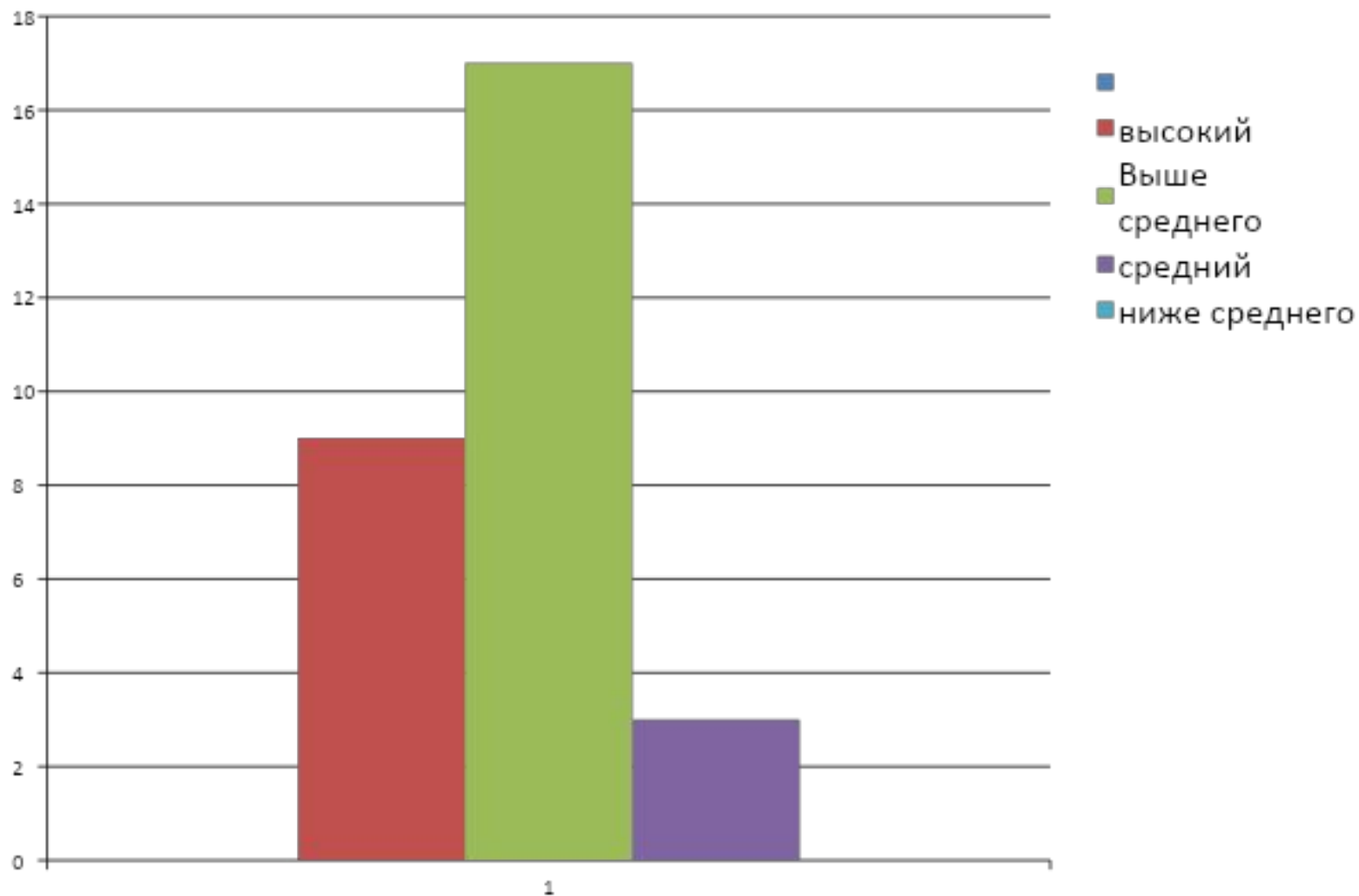
На конец 1 полугодия	На конец 2 полугодия
Не менее 10-15 слов (20-25) СЛОВ В МИНУТУ	«2» – менее 15 (25) слов «3» – 15 -19 (25-34) слов «4» – 20-24 (35-40)слов «5» – от 25 (41) слов

Результаты скорости техники чтения

Норма в среднем на ученика - 21 слово



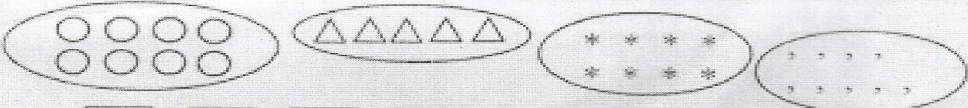
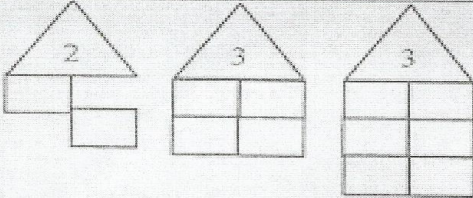
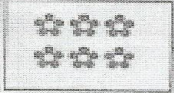
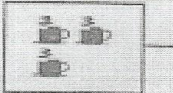
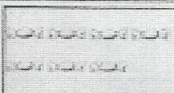
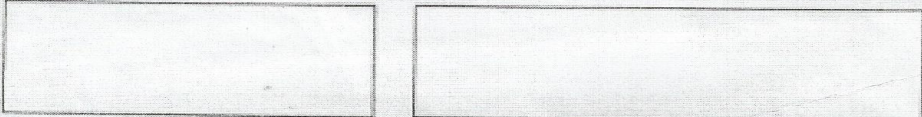



Математика . Тест №1



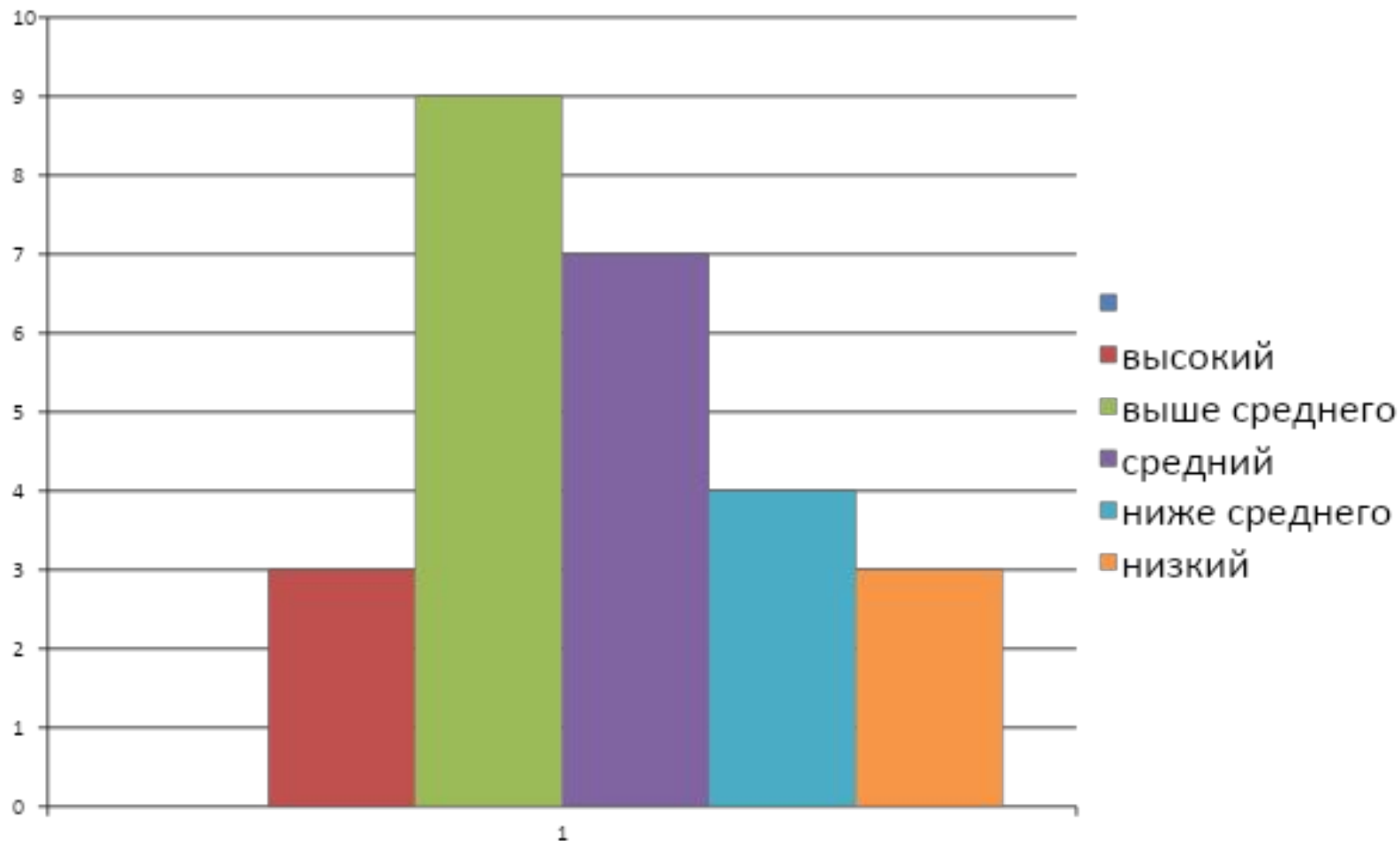
Тест №1

ТЕСТ № 1

1	Измени размер. 	Измени цвет, размер, форму. 	
2	 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9		
3		4. Вставь числа. $5 - 1 = \square$ $4 + 1 = \square$ $3 - 1 = \square$ $6 + 1 = \square$ $4 - 1 = \square$ $8 + 1 = \square$	
5	 столько же	 больше	 меньше
6	Справа нарисуй 3 незамкнутые линии, а слева – 2 замкнутые. 		
7	Разгадай правило, закончи ряд. 		

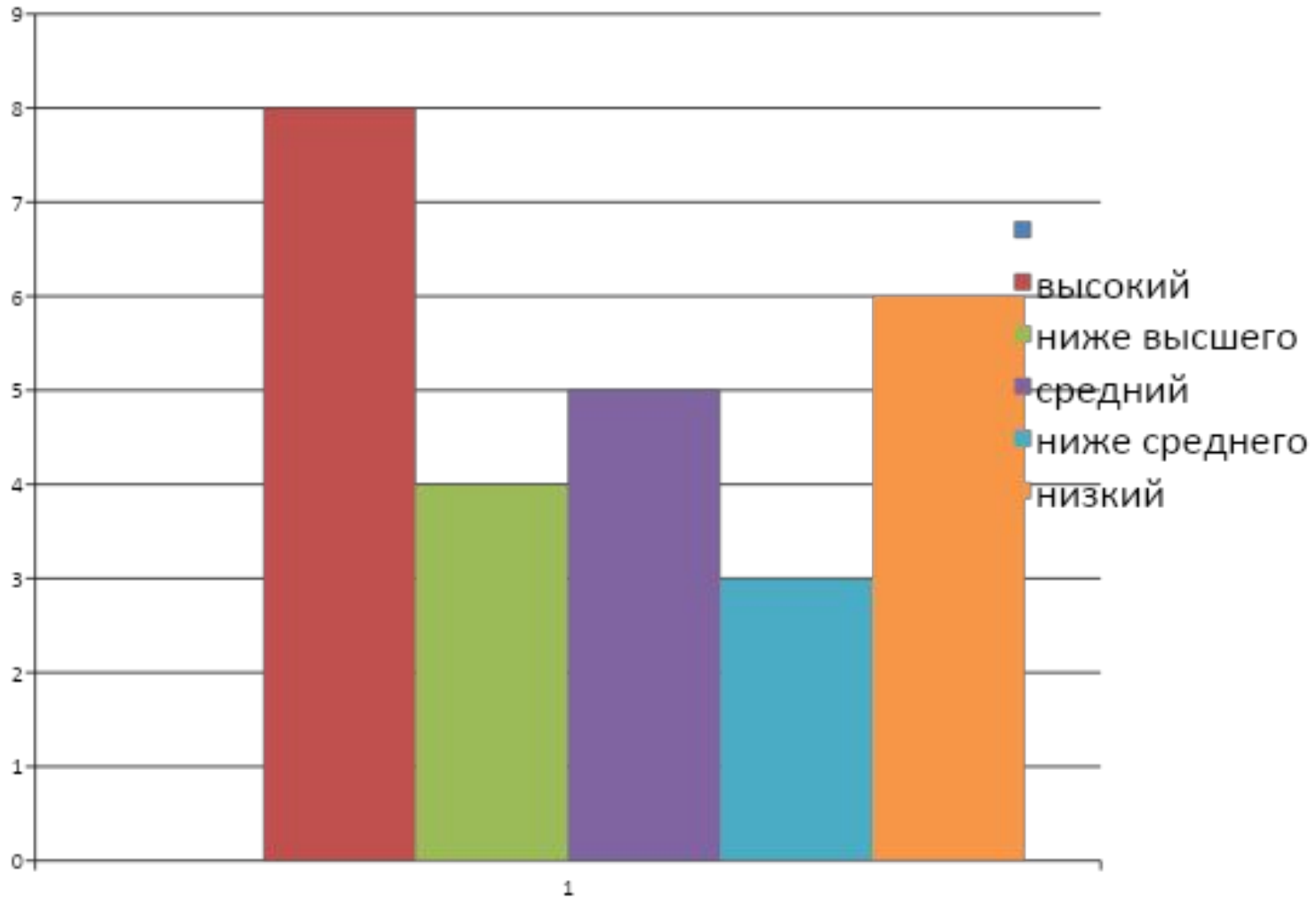
Математика . Диагностика № 1

Тема: Признаки, расположение и счёт предметов. Цифры.

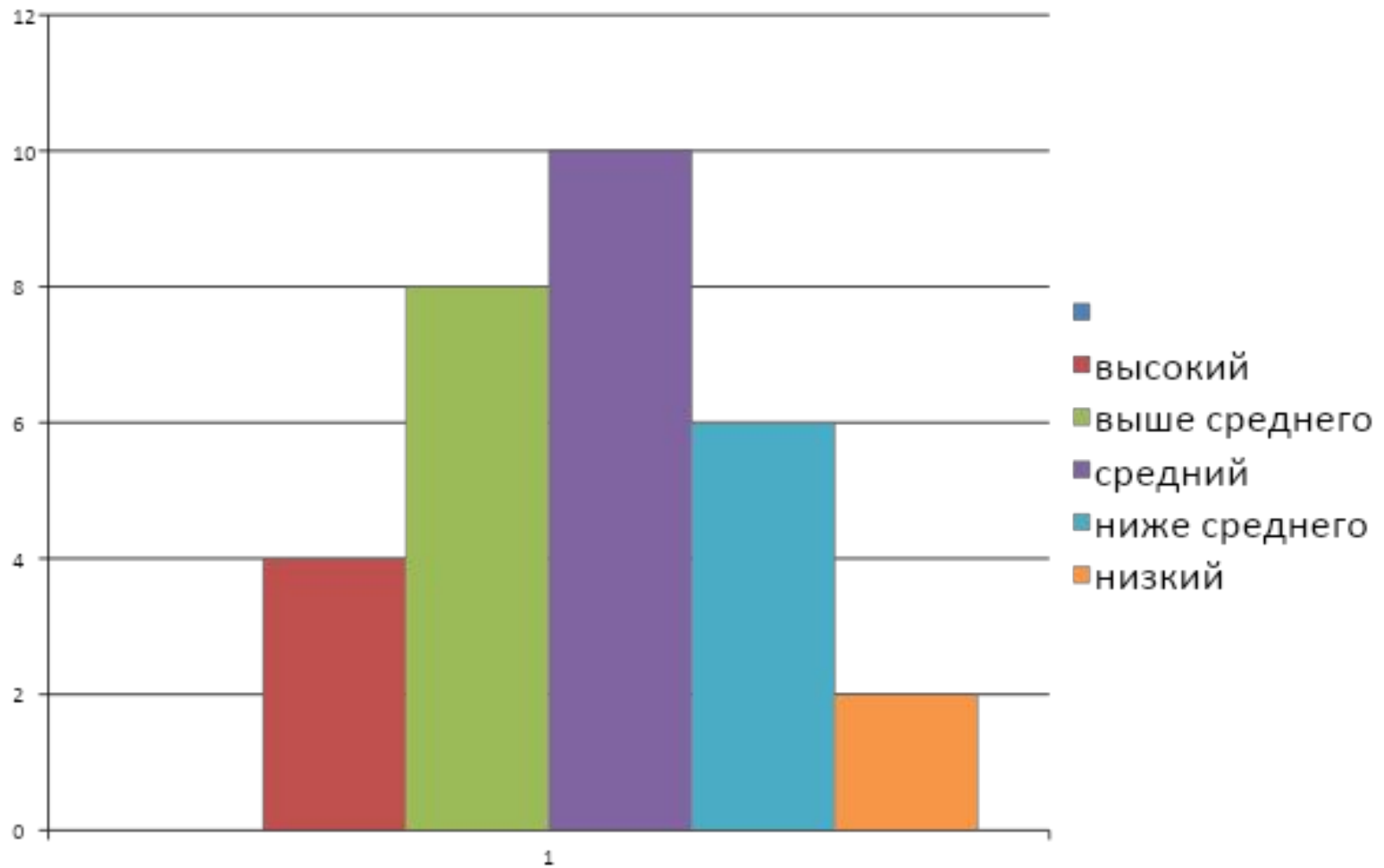


Математика . Диагностика №2

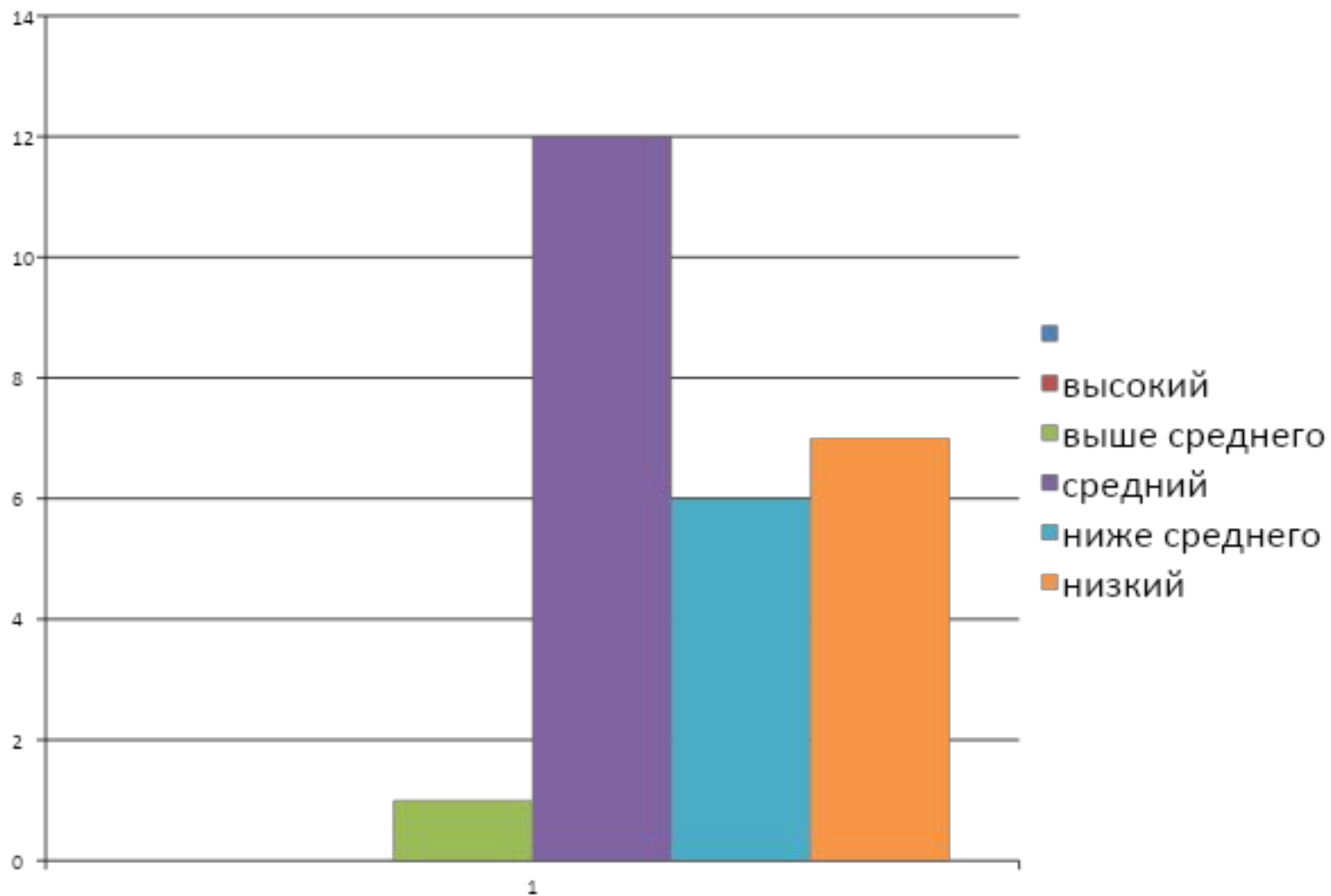
Тема: Числовой ряд .



Письмо



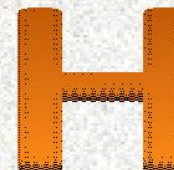
Чтение



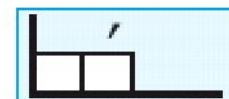
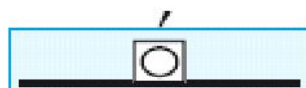
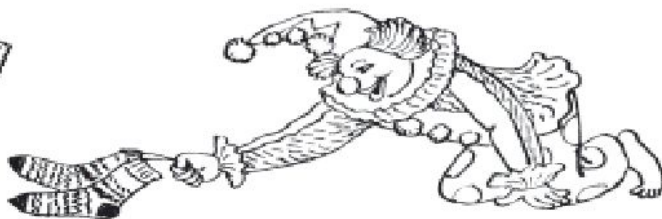
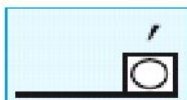
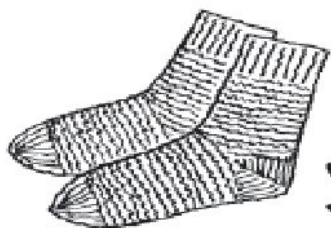
Пропись №2, №3, №4

1. Подписывать будет сам учитель
2. Обложки
3. Проверка 1 раз в 2 урока
4. Незученные буквы не прописывать в прописях
5. Ничего не писать заранее
6. Рисунки обязательно раскрашивать дома
7. Самооценка ученика и учителя (!, ?)
8. Последние страницы для самостоятельной работы
9. Домашнее задание (будет стоять галочка)

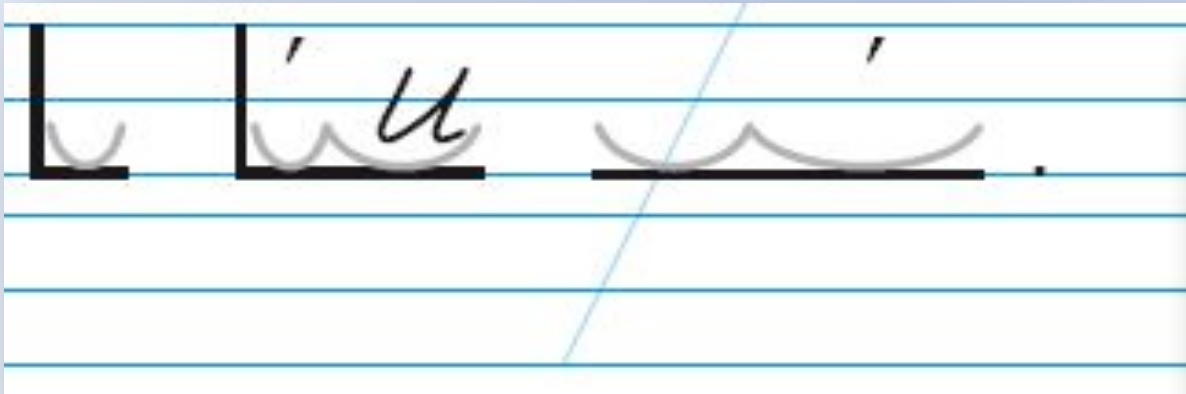
Работа в прописи. Обозначаем буквами только изученные звуки



Правильное соединение букв: среднее, нижнее, верхнее



нос *н*оск *с*нос *ч*ки *а*на



1. Расшифровать предложение. 2.
Выделить опасные места. Внизу
прописать изученные прописные буквы.
Знать нижнюю и верхнюю рабочие строки,
1-ю, 2-ю, 3 –ю линии помощниц, высоту
букв.

Расписание звонков на 2 четверть

1 урок 8.10-8.50

2 урок 9.00-9.40

3 урок 9.50-10.30

4 урок 10.40-11.20

5 урок 11.30-12.10

Разное

1. **Электронный журнал** (пароль, логин), заполнить согласие на обработку персональных данных
2. Заполнить индивидуальный образовательный маршрут
3. **Питание организованное**
4. **Новый год**
 - **Театр оперы и балета «Морозко»**
 - **Бур. драм. театр «Маугли»**
 - **Русск. драм. театр «Сказка о царе Салтане»**
 - **Дом пионеров на Бабушкина** (стоимость представления примерно 250 руб.)
 - Написать увлечения детей.
 - Купить тетради «Великолепная пятерка» (в линию и клетку)- Наталья Владимировна
 - **Новогодние подарки (заказать!)**

Индивидуальный образовательный

маршрут

четверть	Рефлексивно-развивающие образовательные модули	Количество часов	Отметка о прохождении
1 четверть	Первый раз в первый класс	15	
3 четверть	Учимся решать задачи	5	
4 четверть	Учимся быть читателями	9	
4 четверть	Спеши делать добро	5	
4 четверть	Дарим людям красоту	4	

Исследование психологом

1. Способность действовать по заданному образцу
2. Логичность мышления – установление взаимосвязи
3. Восприятие, операции логического мышления – анализ и синтез
4. Память
5. Внимание

Исследование психологом

6. Мотивация

7. Агрессивность

8. Тревожность

9. Неуверенность в себе

10. Стремление к лидерству

Наши достижения

Конкурс чтецов (классный)

- фото

Конкурс чтецов (школьный)

- 1. Ацута Лиза
- 2. Грошева Алёна
- 3. Пономарчук Настя
- 4. Фоминов Кирилл

Конкурс «Вундеркинд»

- 1. Батуева Долгор
- 2. Бубеев Буда
- 3. Маслов Иван
- 4. Пономарчук Настя
- 5.