

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Ригодищенская школа-интернат»
Тверская область, Бологовский
район



Основное назначение логопедического кабинета

- Обследование школьников с целью выявления речевых нарушений;
- развитие артикуляционных навыков;
- создание оптимальных условий для коррекционной работы по устранению дефектов произношения и письменной речи;
- формирование грамматически правильной речи;
- формирование связной речи.



Современные требования к логопедической работе

- Кабинет логопедии- важная составляющая коррекционно-развивающей среды школы.
- Крайне важны максимальная коммуникативная направленность занятий, оборудование для создания условий вовлечения школьников в общение.
- Активизация мыслительной и речевой деятельности (подумал- сказал).
- Работа в «зоне ближайшего развития», тщательный выбор речевого материала.
- Коррекционная работа подчинена закону детства: «Учимся- играя!».

Принципы построения пространства кабинета

- Соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- системность;
- доступность с учетом особенностей школьников с ОВЗ;
- мобильность;
- многообразие материала;
- инновационная направленность;
- привлекательность для школьников;
- эстетическое оформление.

Рабочая зона учителя-логопеда

- рабочий стол;
- компьютер;
микрофон;
- документация;
- стул;
- подставка для
карандашей и
ручек;
- набор маркеров
для магнитной
доски.



Зона методического сопровождения

- справочная литература по дефектологии, логопедии, детской психологии;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- учебно-методическая литература по обучению грамоте;
- учебные пособия по проведению логопедического массажа, артикуляционной гимнастики, общего массажа



Зона дидактического сопровождения

- Занимательное игровое сопровождение для логопедических занятий (игры-лото, игрушки, ростовая игрушка-обезьяна, наборы фигурок людей для развития связной речи на разные темы



Наглядно-дидактический материал

Дидактический материал систематизирован по разделам:

- игры для автоматизации звуков речи;
- рабочие тетради для закрепления звукопроизношения;
- раздаточный картинный материал;
- игры и задания для развития психических процессов;
- пособия для развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, фонематических представлений;
- картотека рассказов, пословиц, загадок картинных сюжетов.



Зона коррекции произношения

- Настенное зеркало;
- изображения артикуляционных укладов, основных артикуляционных упражнений для развития речевого аппарата;
- массажные и постановочные зонды;
- кварцевый стерилизатор;
- пособия по развитию речевого дыхания;
- песочные часы;
- одноразовые влажные салфетки



Зона сенсомоторного развития и воспитания

Цель:

- Создание условий для включения компенсаторного механизма, стимулирования ослабленных сенсорных функций.
- Облегчение коррекции речевых недостатков.

Задачи:

развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность;

стимулировать визуальный, слуховой, осязательный, кинестетический анализаторы;

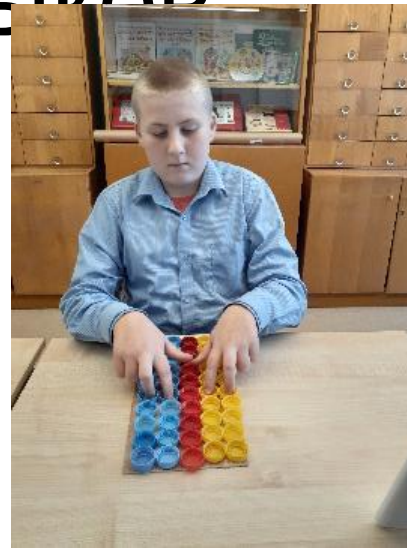
развивать эмоциональную сферу.

Оборудование для сенсомоторного развития



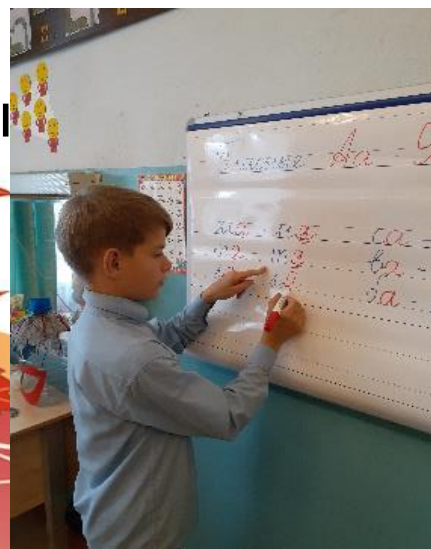
Зона по развитию графомоторных навыков

Руки- тонкий инструмент, связанный с развитием речи. Для развития мелкой моторики рук в кабинете имеются различные стимулирующие пособия: шнуровки, массажные мячи, шарики Су-Джок, коврики «Травка», грецкие орехи, дорожки для пальчиков и многое другое.



Учебная зона

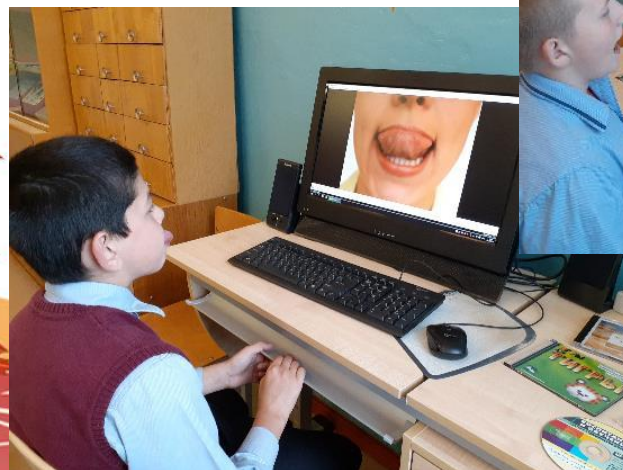
- комплекты мебели «Учебный стол-стул»;
- доска магнитная;
- доски с двумя рабочими поверхностями;
- цветные маркеры;
- комплект цветных магнитов;
- зеркала для индивидуальной работы;
- таблица слогов для чтения;
- красочный алфавит;
- магнитные кассы букв.



СЛОГОВАЯ ТАБЛИЦА										
	А	Я	У	Ю	О	Ё	Э	Е	Ы	Ь
Б	БА	БЯ	БУ	БЮ	БО	БО	БЭ	БЕ	БЫ	БЬ
В	ВА	ВЯ	ВУ	ВЮ	ВО	ВО	ВЭ	ВЕ	ВЫ	ВЬ
Г	ГА	ГЯ	ГУ	ГЮ	ГО	ГО	ГЭ	ГЕ	ГЫ	ГЬ
Д	ДА	ДЯ	ДУ	ДЮ	ДО	ДО	ДЭ	ДЕ	ДЫ	ДЬ
Ж	ЖА	ЖЯ	ЖУ	ЖЮ	ЖО	ЖО	ЖЭ	ЖЕ	ЖЫ	ЖЬ
З	ЗА	ЗЯ	ЗУ	ЗЮ	ЗО	ЗО	ЗЭ	ЗЕ	ЗЫ	ЗЬ
К	КА	КЯ	КУ	КЮ	КО	КО	КЭ	КЕ	КЫ	КЬ
Л	ЛА	ЛЯ	ЛУ	ЛЮ	ЛО	ЛО	ЛЭ	ЛЕ	ЛЫ	ЛЬ
М	МА	МЯ	МУ	МЮ	МО	МО	МЭ	МЕ	МЫ	МЬ
Н	НА	НЯ	НУ	НЮ	НО	НО	НЭ	НЕ	НЫ	НЬ
П	ПА	ПЯ	ПУ	ПЮ	ПО	ПО	ПЭ	ПЕ	ПЫ	ПЬ
Р	РА	РЯ	РУ	РЮ	РО	РО	РЭ	РЕ	РЫ	РЬ
С	СА	СЯ	СУ	СЮ	СО	СО	СЭ	СЕ	СЫ	СЬ
Т	ТА	ТЯ	ТУ	ТЮ	ТО	ТО	ТЭ	ТЕ	ТЫ	ТЬ
Ф	ФА	ФЯ	ФУ	ФЮ	ФО	ФО	ФЭ	ФЕ	ФЫ	ФЬ
Х	ХА	ХЯ	ХУ	ХЮ	ХО	ХО	ХЭ	ХЕ	ХЫ	ХЬ
Ц	ЦА	ЦЯ	ЦУ	ЦЮ	ЦО	ЦО	ЦЭ	ЦЕ	ЦЫ	ЦЬ
Ч	ЧА	ЧЯ	ЧУ	ЧЮ	ЧО	ЧО	ЧЭ	ЧЕ	ЧЫ	ЧЬ
Ш	ША	ШЯ	ШУ	ШЮ	ШО	ШО	ШЭ	ШЕ	ШЫ	ШЬ
Щ	ЩА	ЩЯ	ЩУ	ЩЮ	ЩО	ЩО	ЩЭ	ЩЕ	ЩЫ	ЩЬ
Й	ЙА	ЙЯ	ЙУ	ЙЮ	ЙО	ЙО	ЙЭ	ЙЕ	ЙЫ	ЙЬ

Зона ТСО (технических средств обучения)

- Эта зона помогает улучшить и ускорить процесс обучения.
- В кабинете имеется:
- компьютер с колонками;
- аудиотека (диски с детскими песнями, звуками природы, окружающего мира);
- логопедический тренажер «Дэльфа-142.1»;
- обучающие логопедические программы «Игры для Тигры». «Домашний логопед»;
- логопедическая игра-тренажер «Играем и учимся»;
- логопедические песенки и распевки Железновой;
- Интернет-ресурсы.



Логопедический уголок

- Логопедический уголок помогает школьникам развивать свою речь, узнавать больше об окружающем мире.



Заключение

- Окружающая среда кабинета обеспечивает школьникам чувство психологической защищенности и комфорта;
- является средством полноценного развития;
- сочетает в работе различные методы и приемы обучения на доступном уровне;
- повышает уверенность школьников в своих силах;
- способствует развитию детей в целом, социализации.