

Психологические особенности одарённых детей.

Тынянова Елена Александровна
Учитель английского языка
МБОУ СОШ № 10 г. Новоалтайска



Одарённость - это:

- ▶ **Наличие потенциально высоких способностей у человека.**
- ▶ **Это своеобразное сочетание способностей и факторов среды, от которых зависит возможность достижения успеха.**

(В.Теплов)

Индивидуальность:

- ▶ **Неповторимость определенных признаков, своеобразие психики, неповторимость и уникальность присущих конкретному человеку и отличающих данного человека от всех иных.**

Индивидуальность ребенка формируется под влиянием трех основных факторов:

- ▶ 1. Наследственность и физиологические особенности.
- ▶ 2. Факторы окружающей среды, формирующие индивидуальность.
- ▶ 3. Индивидуальность оказывает влияние на собственное формирование и развитие.

Одарённый ребенок



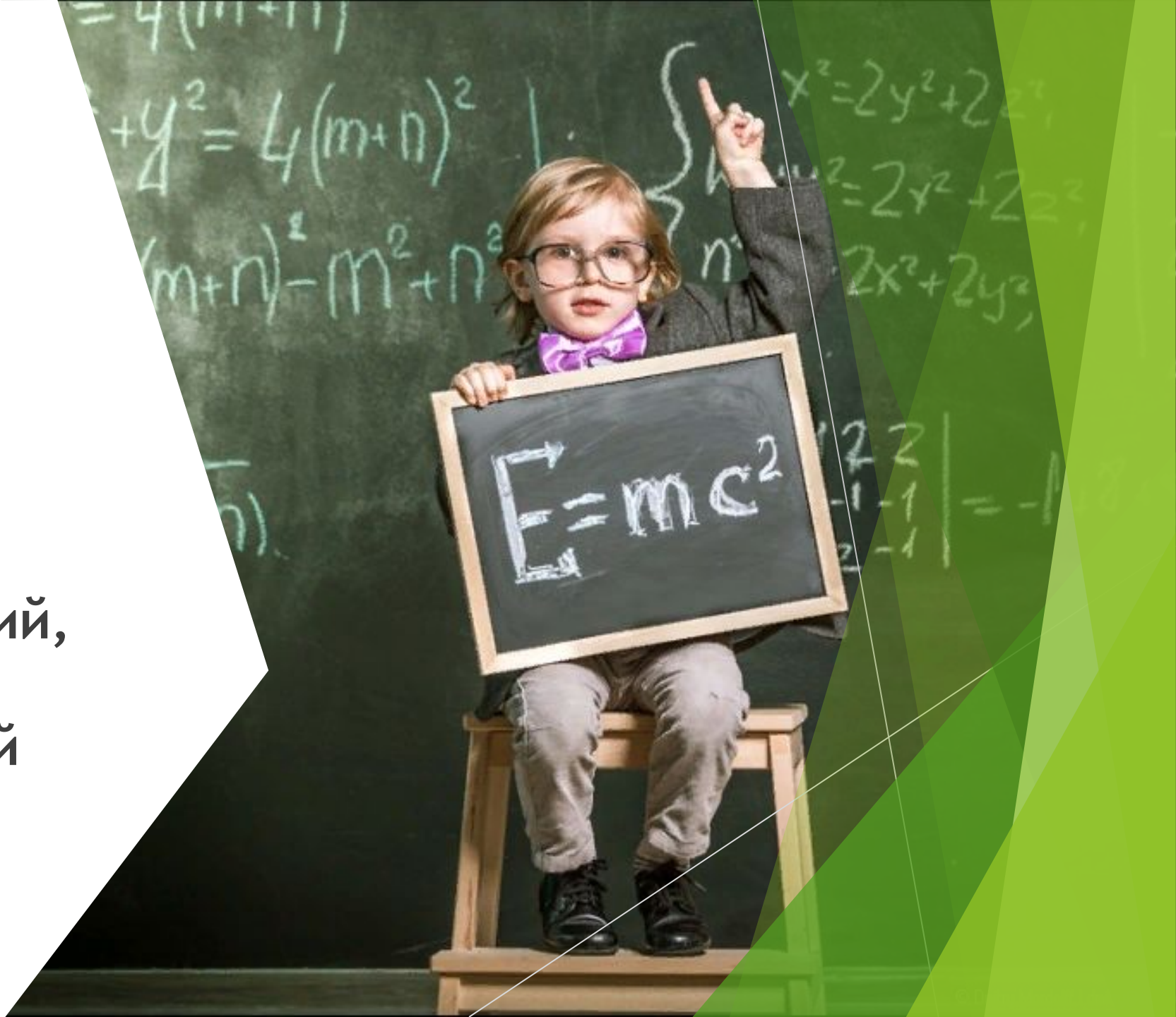
- ▶ Тот, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Категории одарённых детей

- ▶ 1. Учащиеся с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
- ▶ 2. Учащиеся с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
- ▶ 3. Учащиеся с высокими творческими способностями.
- ▶ 4. Учащиеся с высокими лидерскими способностями.
- ▶ 5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и особенностью психического склада.

Гениальность

- ▶ Высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.



Критерии определения вида одарённости:

- ▶ 1. Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики.
- ▶ 2. Степень сформированности.
- ▶ 3. Форма проявлений.
- ▶ 4. Широта проявлений в различных видах деятельности.
- ▶ 5. Особенности возрастного развития.

- ▶ По критерию «вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики» выделение видов одаренности осуществляется в рамках основных видов деятельности с учетом разных психических сфер и соответственно степени участия определенных уровней психической организации (принимая во внимание качественное своеобразие каждого из них).

К основным видам деятельности относятся:

- ▶ Практическая
- ▶ теоретическая (учитывая детский возраст, предпочтительнее говорить о познавательной деятельности)
- ▶ художественно-эстетическая
- ▶ Коммуникативная
- ▶ духовно-ценностная.

Сферы психики



Интеллектуальная сфера:

- ▶ Сенсомоторный уровень,
- ▶ пространственно-визуальный уровень
- ▶ понятийно-логический уровни

По критерию «степень сформированности одаренности» можно дифференцировать:

- ▶ - актуальную одаренность;
- ▶ - потенциальную одаренность.



По критерию «форма проявления» можно говорить о:

- ▶ - явной одаренности;
- ▶ - скрытой одаренности.

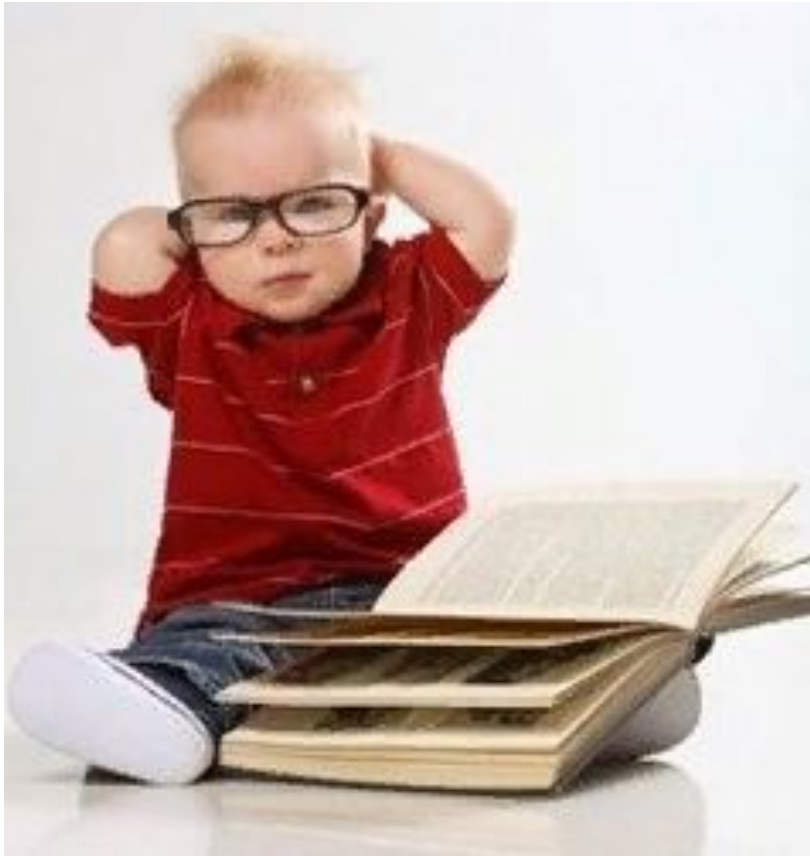
По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности» можно выделить:

- ▶ - общую одаренность;
- ▶ - специальную одаренность.



по критерию «особенности
возрастного развития» можно
дифференцировать:

- ▶ - раннюю одаренность;
- ▶ - позднюю одаренность.



Вундеркинды - примеры ранней одарённости

Вундеркинд (буквально «чудесный ребенок») – это ребенок, как правило, дошкольного или младшего школьного возраста с необычайными, блестящими успехами в каком-либо определенном виде деятельности – математике, поэзии, музыке, рисовании, танце, пении и т.д.

Важно помнить, что:

- ▶ **Одаренный ребенок не появляется вдруг, он уже существует с момента поступления в школу и, чем раньше будет осуществлен процесс выявления такого ребенка, тем эффективнее окажутся меры по его развитию и взаимодействию.**

Литература

- ▶ 1. Иванова Е. А Психологические особенности одаренных детей и их психолого-педагогическое сопровождение. Москва 2006 год.
- ▶ 2. Леднева С.А. Детская одаренность глазами педагогов. Начальная школа/ 2003. № 1
- ▶ 3. Психология одарённости детей и подростков.
 - ▶ http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe

Спасибо за внимание!