

Подготовила учитель –
логопед
Короткова К. А..



***Работа логопеда
с родителями детей
с общим недоразвитием
речи***



ОНР - это

различные сложные речевые расстройства, при которых у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики).



Причины ОНР

Биологические факторы

- инфекции или интоксикации матери во время беременности;
- несовместимость крови матери и плода по резус-фактору;
- Патология натального периода;
- постнатальные заболевания ЦНС;
- травмы мозга в первые годы жизни ребёнка и др.

Социальные факторы

- психическая депривация в сензитивные периоды развития речи,
- воспитание ребёнка глухими родителями.

Основные признаки общего недоразвития речи:

- позднее начало развития речи;
- замедленный темп речевого развития;
- ограниченный, не соответствующий возрасту словарный запас;
- нарушение формирования грамматического строя речи;
- нарушение звукопроизношения и фонематического восприятия.





Одним из важнейших направлений в коррекционно – воспитательной деятельности логопеда ОУ является взаимодействие с родителями – как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребенка, имеющего речевые нарушения.

Очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка.

Основные цели работы логопеда с родителями детей с ОНР:

- оказать квалифицированную педагогическую поддержку родителям;
- создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка;
- помочь родителям создать в семье комфортную обстановку для развития речи ребенка;
- разъяснить родителям, как важно правильно формировать речь детей;
- показать им, в чем состоит логопедическая работа, подчеркнуть полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого на занятиях.



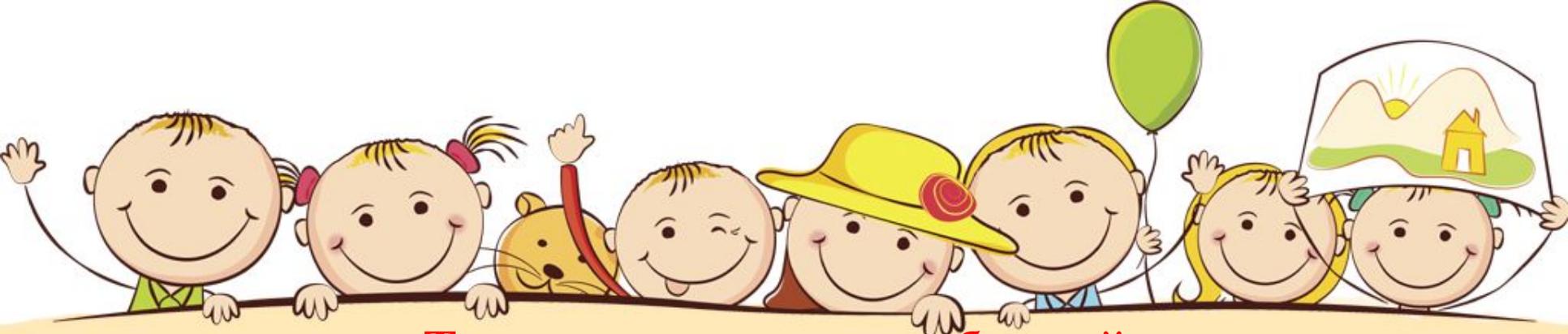


Формы работы с семьей воспитывающего ребенка с ОНР

Коллективные
родительские собрания;
консультации;
открытые фронтальные занятия;
круглый стол

Индивидуальные
беседы;
домашние задания;
приобщения к жизни логопедической группы;
помощь в изготовлении пособий

Наглядные
тематические выставки;
речевой уголок;
экран звукопроизношения;
памятки для родителей;
папки-передвижки



Темы родительских собраний:

«Возрастные особенности детей с ОНР»

Цель: познакомить родителей с нормами речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

«Ребёнок с речевыми проблемами в семье.

Обогащение словаря ребёнка в домашних условиях»

Цель: познакомить с возрастными нормами развития словарного запаса, методами и приёмами его формирования.

«О чём говорить с ребёнком в семье –

монолог или диалог?»

Цель: познакомить родителей со способами формирования связной речи в семье.



Тематика консультаций:

«Роль семьи в воспитании ребёнка с ОНР»

«Учим детей рассказывать»

«Что читать детям с ОНР»

«Игра – лучший помощник в занятиях дома»

«Что делать, если ребёнок не говорит»

«Мы и наши друзья – волшебные звуки»

«Как развивать слуховое восприятие у детей»

«Игровые упражнения развивающие мелкую моторику ребёнка»

Активные формы работы с родителями:

Мастер – класс для родителей и детей

«Движение и речь.

Кинезиологические упражнения»

Семейный праздник «Говорилки»

Семинар-практикум

«Подготовка органов артикуляции к постановке звуков»

Педагогическая мастерская

«Речевое дыхание – основа правильной речи»

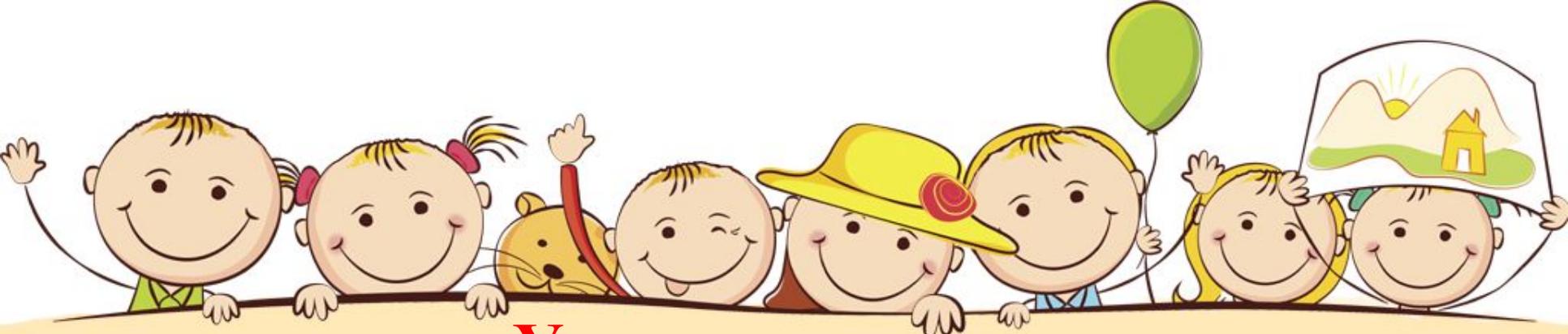
Мини-блокнот

«Я расскажу стихотворение»

Круглый стол

«Практические и теоретические рекомендации родителям по формированию лексического строя речи детей с ОНР»





Уголок логопеда:

- * памятки для родителей
 - * рекомендации
 - * советы логопеда
 - * буклеты
 - * брошюры
 - * папки – передвижки
 - * листовки
- * экран звукопроизношения
- * библиотека игр и упражнений
 - * ящик для предложений



Информационные технологии

- * онлайн – консультации с использованием Skype
- * сайт дошкольного учреждения
- * мини – сайт учителя-логопеда
- * чат – общение в реальном времени



Спасибо за внимание!