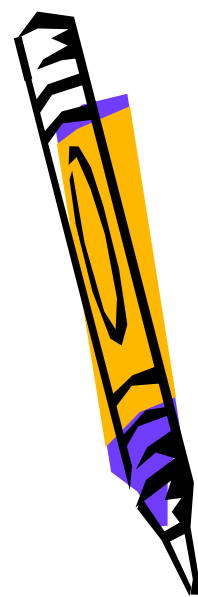


***Сынып жетекші
портфолиосы***





Жалпы мәлімет

- **Сынып жетекшінің тегі, есімі, әкесінің есімі : Кожаягулова Айгүл Асылханқызы**
- **білімі: жоғары**
- **мамандығы: қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі**
- **Квалификация: педагог**
- **Педагогикалық еңбек өтілі: 21 жыл**
- **Атқаратын қызметі: қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі**
- **Сынып жетекші ретіндегі еңбек өтілі**

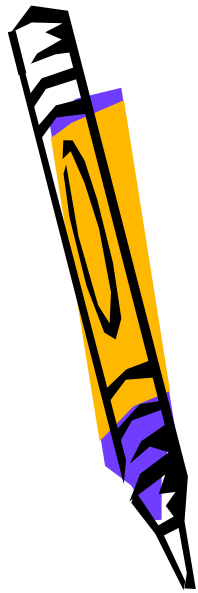




Мектеп проблемасы

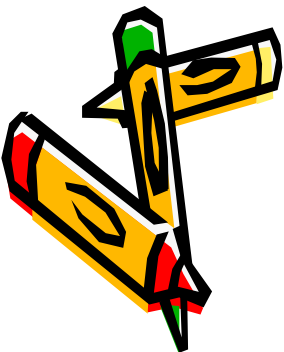
Жаңа технологияларды пайдалана отырып , оқушылардың білімін біліктілігін, дағдыларын қалыптастыру. Сапалы білім беру , бәсекеге қабілетті қоғам мүшесін тәрбиелеу.





Мектептегі тәрбие мақсаты

Оқушыларды рухани зерделік жағынан дамытып тәрбиелеу, өз тарихын, мәдениетін қастерлеу, танысу және дүниежүзілік ұлы мәдениетке қол созу, оны тану.



Тәрбие жұмысының міндеттері



- Оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, құқықтық, имандылық тәрбиесін беру.

- Тәрбиелік іс –шараларды жастарды өз елін, ел рәміздерін құрметтеуге адалдыққа, азаматтық, саналылық, еңбек сүйгіштік, өзге ұлт өкілдерін сыйлауға, өзара қарым –қатынас жасауға бағыттап жүргізу.

- Оқушыларды өзін -өзі басқару ұйымдарының жұмыстарына тарту, ынтымақ –бірлікке үйрету.

- Сынып жетекшілерінің құжаттарының дұрыс жүргізілуіне көмек беру, оларды өз білімдерін жетілдіруіне ықпал жасау, оқушылармен ынтымақтастық қарым -қатынас орнату.

- Оқу орнындағы клуб, үйірмелердің дұрыс жұмыс жасауына ықпал ету. Оларға оқушыларды кеңінен қатыстыру.

- Республикалық, облыстық, қалалық, мәдени сауықтыру іс шараларына түрлі сайыстарға, оқушылар мен оқытушыларды қатыстыру.

- Мектептегі оқу –тәрбие жұмыстарына бағыт –бағдар беріп, бақылап нәтижесін анықтайтын әдістемелік көмек көрсететін сынып жетекшілер кеңесі құрылып бекітілді.



Тәрбие деңгейін анықтау әдістері

Қазіргі заман – педагогы – ол практикалық психолог. Ол тәрбие мен оқытуды оқушы туралы объективті мағлұматтар негізінде құруға тырысады. Әрбір оқушының бойында тек өзіне ғана тән таным әрекетінің, эмоциялық өмірінің, жігері мен мінезінің ерекшеліктері болғандықтан, әрбір бала өзіне жеке дара қатынасты талап етеді.

Сынып жетекші – педагог төмендегі берілген әдістерді пайдалануына болады.

✓ *Байқау*

✓ *Әңгімелесу*

✓ *Шығарма*

✓ *Сұрақ – жауап*

✓ *Тест жүргізу*

✓ *Социограмма*



Тәрбие деңгейінің түрлері

Жоғары деңгей

тәрбиеліктің жақсы жақтары тұрақты, өзін - өзі ұйымдастыруы мен реттеуі және белсенділігі өте жоғары

Орташа деңгей

тәрбиеліктің жақсы жақтары басым, өзін - өзі ұйымдастыруы мен реттеу қабілеті бар, бірақ белсенділігі аз байқалады

Төмен деңгей

тәрбиеліктің жақсы жақтары аздап білінеді, бірақ тұрақты емес, өзін - өзі ұйымдастыруы мен реттеуі тек үлкендердің ескертуімен жүзеге асырылады.

Өте төмен деңгей

адамгершілік жағынан тәрбиесіздігі басым, педагогикалық әсермен түзелуі өте қиын, өзін - өзі ұйымдастыруы мен реттеуі дамыған.

Азаматтық-патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие

Рухани-адамгершілік тәрбиесі

Интеллектуалды мәдениетті дамыту

Отбасы тәрбиесі

Кәсіби-шығармашылық тәрбие

Еңбек және экономикалық тәрбие

Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру

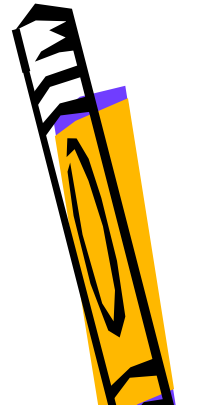
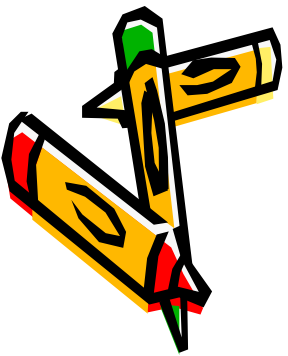
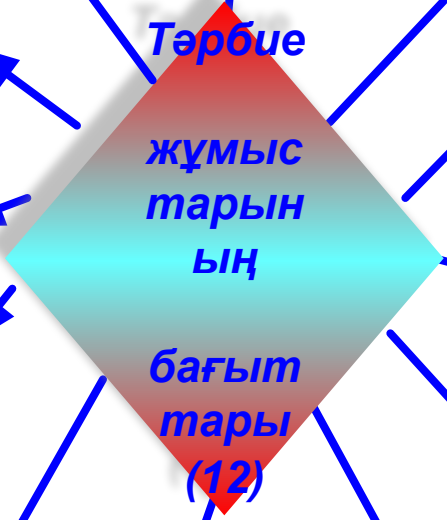
Дене тәрбиесі және салауатты салтты қалыптастыру

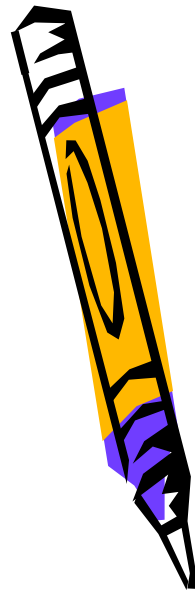
Әлеуметтік – мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру.

Эстетикалық тәрбие

Экологиялық тәрбие

Коммуникативті мәдениетті қалыптастыру





Сынып жетекші

- Бүгінгі күні сынып жетекшісі - кәсіпкер-педагог, ол өсіп келе жатқан бала үшін:
 - жалпы адамзаттық мәдениетті меңгеретін оқушы мен қоғамның арасындағы рухани жалғастырушы;
 - сынып ұжымының алуан түрлі бірлескен іс-шаралары барысында өзара ынтымақтастық қарым-қатынасының қалыптасуын ұйымдастырушы;
 - оқушы тұлғасының қалыптасуына қолайлы жағдай жасау мақсатымен, олардың дамуын бақылаушы; тәрбие жүйесіне қажетті өзгерістер енгізуші, мектеп психологымен бірігіп оқушының қоғамдық өміріне кейбір түзетулер жасаушы;
 - оқушының күнделікті өмірі мен әрекетін ұйымдастыруда, кәсіби бағдар беруде, қоғам өмірінің әлеуметтік-экономикалық, саяси ерекшеліктерін түсінуде көмекші, кеңесші;
 - сыныпта қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру үшін сынып ерекшеліктерін ескере отырып, қажетті тәрбиелік ықпалдар жасаушы;
 - оқушының дамуы мен жетілуіне ықпал жасайтын тәрбиелік күштердің (мектеп, отбасы, қоғам) басын қосушы, үйлестіруші.





Сынып жетекшінің негізгі міндеттері:

Тәрбиеші-педагог назарынан тыс қалдырмайтын бірінші объект, бастапқы міндет тәрбиелік және дамытушылық маңызы бар әрекет ұйымдастыру. Ұйымдастыру қызметі болмағанда тәрбие болмайды, тұлғаның даму барысында кездейсоқ жағдайлар орын алады. Сынып жетекшісінің назарындағы екінші объектісі мен міндеті - ұжымды ұйымдастыру және дамыту.

Сынып жетекшісінің үшінші міндеті - оқушы тұлғасының қалыптасуына көмектесу, оның қабілеттерінің, қызығушылығының, бейімділігінің және ішкі табиғи күштерінің ашылып, арта түсуіне жағдай жасау.



Сынып жетекші нені білуі керек ?



Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын

Балалар құқығы туралы Конвенция (1993)

Педагогиканы, этнопедагогиканы,
этнопсихологияны, мектеп гигиенасын

Педагогикалық әдепті

Тәрбие жұмысының әдістемесін, теориясын


Еңбек заңының негіздерін

Өз тобының тәрбие жұмысы жоспарын жасауды

Тәрбиелік іс – шараны ұйымдастыра алуды:
еңгіме, пікірталас, экскурсия, жорық,
топ кеші, сынып сағаты, т.б

Ата – аналар жиналысын ұйымдастыру және
өткізуді

Психологиялық – педагогикалық тесттерді,
анкеталарды, сауалнамаларды өз жұмысында
сапалы пайдалануды



Сынып жетекшісінің не істеуге құқы жоқ ?

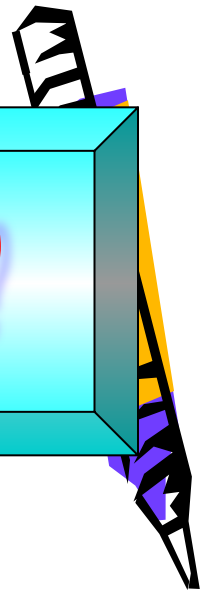
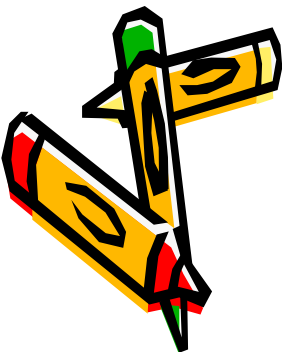
Оқушының намысын қорлауға, қосалқы ат қойып кемітуге, т.б

Отбасын (туысқандарын) оқушыны жазалау үшін әдейі пайдалануға

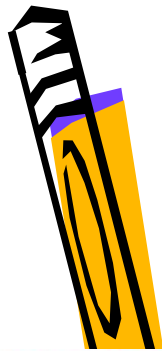
Әріптестерін сыртынан жамандауға, беделін түсіруге

Оқу бағасын оқушыны жазалау үшін пайдалануға

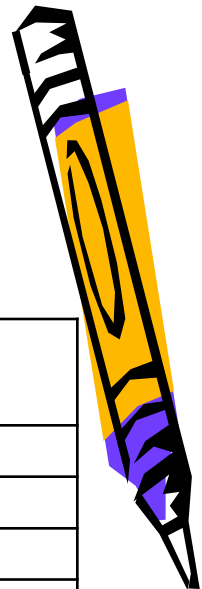
Оқушының сенгіштігін пайдаланып, уәдесінде тұрмай әдейі қате бағдар беруге



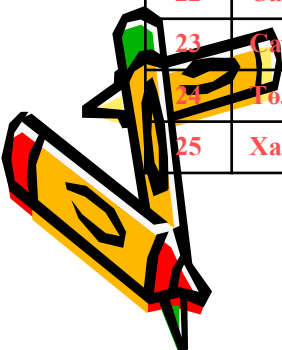
Біздің сынып

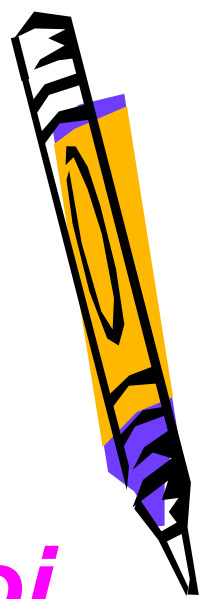


**Ұзынағаш орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен
мемлекеттік мекемесі
5 «А» сынып оқушыларының тізімі
2012-2013 оқу жылы**



№	Аты-жөні	туған жылы	көшесі
1	Аман Дархан	22.06.2002	Карбозин
2	Аметбаев Қайрат	25.05.2001	Алтын Дән
3	Асылханов Темирлан	18.11.2001	Райымбек
4	Ауезханова Арайлым	20.03.2002	Карбозин
5	Бақытнур Азамат	05.03.2002	Мұратбаев
6	Батиханова Мадина	08.06.2002	Шолпанкулов
7	Бердібаев Смағұл	18.10.2001	Тоқтарбай
8	Дүйсен Регина	27.10.2002	Абылайхан
9	Жолдасова Жұлдыз	03.12.1999	Қазыбек бек
10	Жумабаев Махамбет	02.02.2000	Райымбек
11	Каримова Замира	16.07.2000	Амангелді
12	Кенисбек Жанатбек	02.09.2002	Алтын Дән
13	Кодашов Серікбек	05.09.2002	Мұратбаев
14	Кожакбаев Аян	23.11.2001	Жандосов
15	Курманбекова Гулдана	26.07.2002	Молдагулова
16	Қылышбай Әнуар	16.07.2001	Жандосов
17	Қарасайұлы Рүстем	12.12.2001	Энергетик
18	Макенова Индира	09.07.2002	Бақеев
19	Нуржанов Думан	18.05.2002	Алтын Дән
20	Нуржанова Мағия	08.06.2002	Жамбыл
21	Онгарова Динара	26.11.2001	Амангелді
22	Саттаров Нұрбол	11.05.2002	Алтынсарин
23	Саурбаева Фарида	29.07.2001	Жанкелді
24	Төлеген Аңсар	02.03.2002	Абылай хан
25	Ханатбаева Сымбат	29.12.2001	Жамбыл





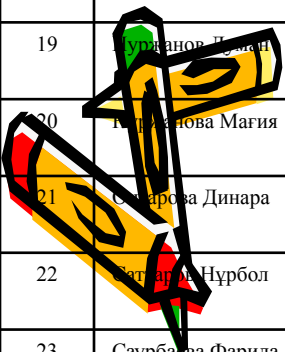
Сынып белсенділері

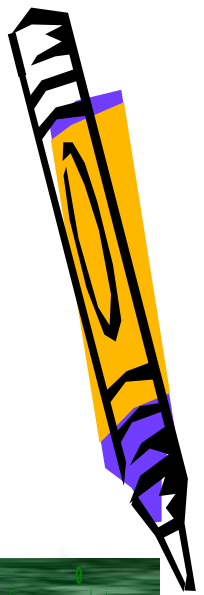
1. Сынып әкімі – Ауезханова Арайлым
2. Білім министрі -Макенова Индира
3. Мәдениет министрі – Қарасайұлы Рүстем
4. Спорт министрі – Төлеген Аңсар
5. Тазалық министрі – Курманбекова Гульдана
6. Еңбек секторы – Аман Дархан,
Кожакбаев Аян
- 7.Еңбек министрі– Кенисбек Жанатбек
8. Қаржы секторы- Онгарова Динара

5 “А” сыныбының әлеуметтік жағдайы



№	Оқушының аты-жөні	туған күні айы,жылы	ұлты	отбасының әлеуметтік жағдайы	ата-анасының аты- жөні	қандағы бала саны
1	Аман Дархан	22.06.2002	казак	көп балалы	Садықов Қошан	3
2	Аметбаев Қайрат	25.02.2001	казак	ж/жетім анасы жоқ	Ахметов С.	3
3	Асылханов Темирлан	18.11.2001	казак		Ергебаев Бағдат	4
4	Ауезханова Арайлым	20.03.2002	казак		Қожахметов Қ.	3
5	Бакытнур Азамат	05.03.2002	казак		Шағырбаев Б.	3
6	Батиханова мадина	08.06.2002	казак		Құдайбергенов А.	3
7	Бердібаев Смағұл	18.10.2001	казак	көп балалы	Бердібаев Шалқар	5
8	Дүйсен Регина	27.10.2002	казак		Иманкулов Есен	3
9	Жолдасова Жұлдыз	03.12.1999	казак	ж/жетім анасы жоқ	Қамқоршысы Тобишева З.	2
10	Жумабаев Махамбет	02.02.2000	казак		Халмуратов С.	4
11	Каримова Замира	16.07.2000	казак		Алгамуратов К.	5
12	Кенисбек Жанатбек	02.09.2002	казак		Тенизбаев Қ.	3
13	Кодашов Серікбек	05.09.2002	казак		Кодашов Ибрагим	3
14	Кожакбаев Аян	23.11.2001	казак		Кожакбаев Нұржау	4
15	Қурманбекова Гульдана	26.07.2002	казак		Қурманбеков М.	3
16	Қылышбай Ануар	16.07.2001	казак	ж/жетім әкесі жоқ	Жуматырова Сара	2
17	Қарасайұлы Рүстем	12.12.2001	казак		Санаев Қарасай	2
18	Макенова Индира	09.07.2002	казак		Тургенбаев Б.	4
19	Қурманов Дәлел	18.05.2002	казак		Байзаков Бердигали	5
20	Қарманова Мағия	08.06.2002	казак		Байзаков Бердібек	4
21	Сәуірбаева Динара	26.11.2001	казак			
22	Қаттығали Нұрбол	11.05.2002	казак		Басанов Қожакбай	3
23	Саурбаева Фарид	29.07.2001	казак		Саурбаев Бейсен	3





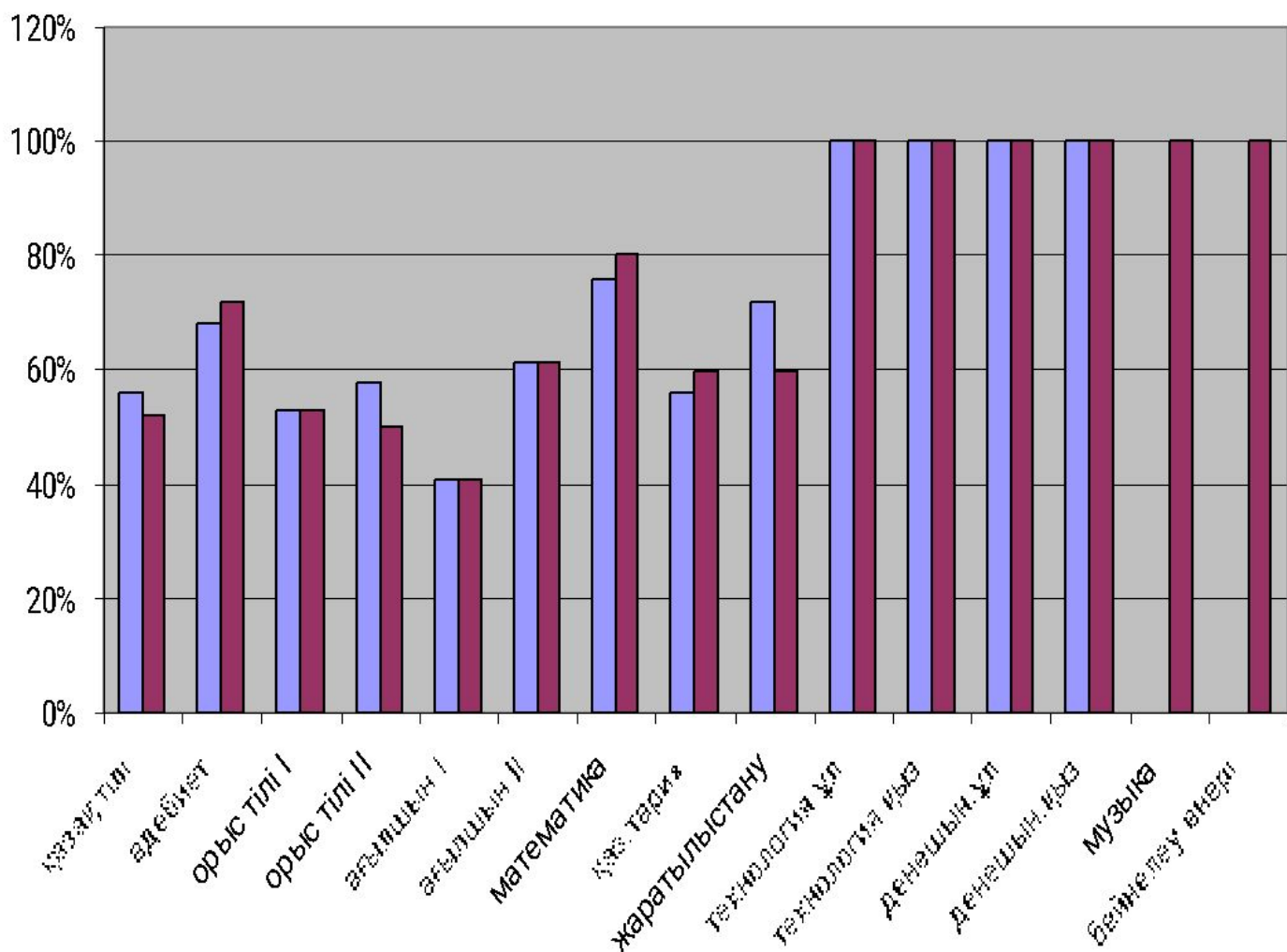
Қызылорда облысы білім және ғылым басқармасының Қызылорда қаласындағы №10 орта мектебінің мұғалімдерінің тізімі

Пәні	Аты – жөні	Бітірген оқу орны	Біліктілігі
математика	Таджимағанбетов Ж.У.	ҚазТПИ	математика пән мұғалімі
Орыс тілі	Амирова А.К.	Қыздар ТПИ	Орыс тілі пән мұғалімі
Ағылшын тілі	Табұлдиева В.С.	Шет тілдер институты	Ағылшын тілі пән мұғалімі
Қазақстан тарихы	Ишкалова А.Т.	Қаз МУ	Тарих пән мұғалімі
жаратылыстану	Байынбекова З.	Қыздар ТПИ	Биология пән мұғалімі
Өзін-өзі тану	Тлепбергенова Т. Т.	ҚазТПИ	Биология пән мұғалімі
Музыка	Ешимова Р.	Қыздар ТПИ	Музыка пән мұғалімі
Технология	Айтбаев М.	Нүкіс пед.и.	Технология пән мұғалімі





5 а сыныбының I жарты жылдық білім сапа көрсеткіші



Оқушылар ережесі

Жалпыға пайдалы іс үшін
адал еңбектану мен өнімді еңбек
етуге қамдану, болашақтағы
мамандығын таңдай білу

Киім кигенде қарапайымдылық
пен ұқыптылықты сақтай
білу

Мектеп және сынып
оқушыларының
өзін - өзі басқару жұмысына
араласу

Оқуды, еңбекті дұрыс
ұйымдастыру, үйірмелерде
шұғылдану

Ата – ананы, жанұяның ересек
мүшелерін құрметтеу, қарттар
мен
кішелерге қамқорлық жасау

Туған өлке табиғатын
сақтау,
халық мүлкін қорғау

Тәртіпті, қарапайым
кішіпейіл
болу, өзін - өзі басқару
органдарының
шешімдерін орындау

Білімді, оқу біліктері мен
дағдыларын табандылықпен
игеру

Көшеде жүріп – тұру, өрнек
сақтану, суда жүзу тәртіп
ережелерін білу және қатаң
сақтау

дене шынықтырумен,
спортпен
үнемі шұғылдану

Оқушылар ережесін,
антын, әдептілік
ережесін бұлжытпай
орындау

Сыныпта тәртіпсіз,
үлгірмеуші
оқушыларды
болдырмау

Халқымыздың
мемлекеттік
рәміздерін көздің
қарашығындай сақтап,
сүйю, қастерлеу

Сыныпта,
отбасында,
күнделікті өмірде
салауатты өмір
салтын
қалыптастыру

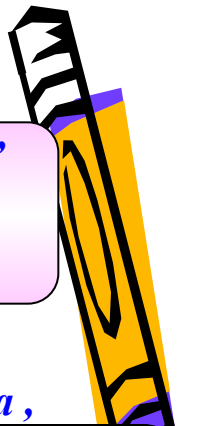
Оқушылардың міндеттері

Туған өлкемізді
көркейтуге ат салысу

Мектептік қоғамдық
жұмыстарға қатысу

Қазақстан – 2050
бағдарламасындағы
жалпыға
бірдей міндеттерді
іске асыруға ат салысу

Оқушы антына
адал болу

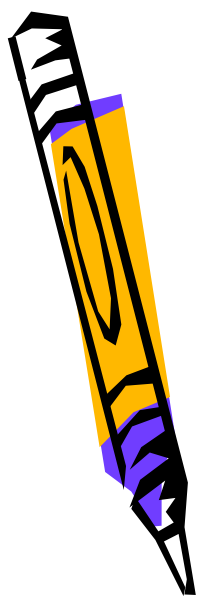




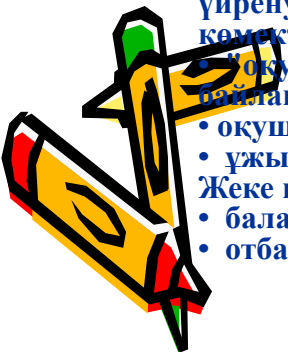
Сь

гері:

Талдау қызметі:



- балалардың жеке дара ерекшеліктерін зерттеу;
- өр оқушының отбасындағы тәрбиесін зерттеп, талдау;
- оқушы мен ұжымның тәрбиелік деңгейін талдап, бағалау;
- сынып ұжымының қалыптасуы мен дамуын зерттеп, талдау;
- ортаның сынып оқушыларына ықпалын зерттеп, талдау;
- өткізілетін іс-шараның тәрбиелік құндылығын талдау; Болжамдық (прогностикалық):
- тәрбиелік ықпал мен жоспарланған іс-шараның нәтижесін болжау;
- оқушылардың жеке дара даму деңгейінің нәтижесін болжау;
- ұжымның қалыптасуы мен даму кезеңдерін болжау;
- мектептің тәрбие жүйесіне сәйкес сыныптағы тәрбие жүйесінің моделін құру;
- ұжымдағы қалыптасып келе жатқан қарым-қатынастардың салдарын болжау (оқушылар арасындағы, ата-аналар оқытушылар арасындағы) ұйымдастыру-үйлестіру:
- әр оқушының даму ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық картада көрсету;
- оқушының оқу әрекетінде көмек көрсету;
- әрбір оқушыға және ұжымға жеке дара ықпал жасау;
- оқушыларға үйірмелер, клубтар, секциялар, бірлестіктер арқылы қосымша білім алуға көмектесу;
- оқушылардың дербестігі мен құқықтарын қорғау.
- оқушылардың отбасылары мен байланыс ұйымдастыру: ата-аналар жиналысын өткізу, оларға кеңес беру, т.б.;
- өз сыныбы оқушыларының үлгеріміне байланысты кіші педагогикалық кеңестер жұмысын ұйымдастыру, пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу;
- кәсіби бағдар беру, болашақ мамандығын таңдауға саналы көзқарас қалыптастыру;
- қажетті іс-қағазды жүргізу (журнал, сабаққа қатысуын қадағалау, оқушылардың күнделіктерін тексеру, жеке іс қағазды, сынып жетекшісінің жұмыс жоспары);
- Коммуникативтік:
- оқушылар арасында өзара қарым-қатынас қалыптастыру, ұжымға үйренуге, қатарларының арасында өзін қанағаттандыратын статусқа ие болуға көмектесу;
- оқушы-оқушы, оқушы-ата-ана, ата-ана-оқушы арасындағы өзара қолайлы байланысты орнату;
- оқушылардың қоршаған ортамен қолайлы қатынас орнатуы;
- ұжымда әр оқушыға қолайлы психологиялық ахуал орнатуға үлес қосу.
- Жеке шәкірттері жайлы сынып жетекшісі білуі керек мәліметтер:
- баланың денсаулығы;
- отбасындағы өмірі мен тұрмыс жағдайы;



Бала тәрбиесінің негізі ата – анада жатқанын естен шығармау.

Колледжбен және білім беретін мекемелермен тығыз байланыста болу, баланы сабақтан қалдырмау.

Балалардың өмірі үшін, оқуы үшін олардың рухани және қауіпсіз дамуын, адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау.

Баланы оқулықтар мен басқа оқу құралдармен толық қамтамасыз ету.

Колледжде топ жетекшілерімен, мұғалімдерімен байланыс жасап, оқушының оқулықтармен қамтамасыз етілуін ескеру.

Ата – аналардың міндеті

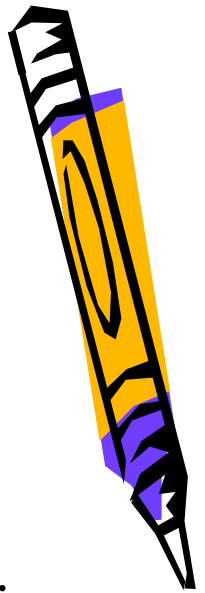
Оқушы колледжге кешігіп қалмау үшін таңертең уақытты балаларын үйден шығарып салу.

Жыл мезгілдерінің ауа – райына байланысты киімдерін қадағалау.

Үйде баланың үй тапсырмасын орындауын қадағалау.

Көше ережелерін сақтауға еске салып тұру.

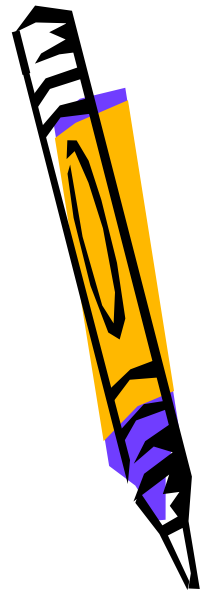
Колледжге мәдени шаралар өткізуге, жөндеу жұмыстарына көмектесуге міндетті.



Сынып жетекшінің өз білімін көтеруі

- Білім жетілдірудің тақырыптары :
- «12 жылдық мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа технологиясы»
- Білім көтеру курстарының классификациясы :
- “Ақпараттық технология”
- Сынып жетекшілер семинарына қатысуы :





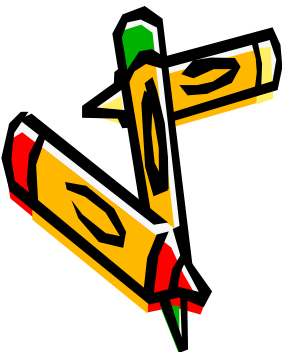
Сынып жетекшінің жетістіктері

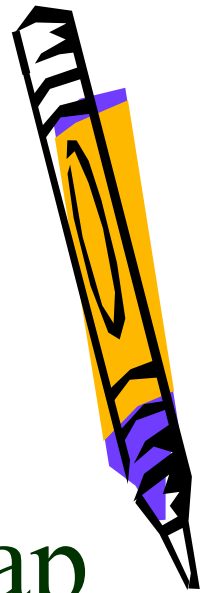
- Мақтау қағаздары _____

- Алғыстары _____

- Марапаттаулары _____

- Атақ-дәрежелері _____



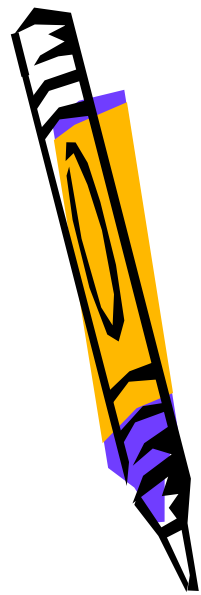


Әдістемелік жұмыстар

- Әдістемелікке қатысу.Сынып жетекшілер бірлестігі : _____

- Әдістемелік жұмыстардың тақырыптары :
- ҰБТ дайындаудың тиімді жолдары
- Презентациялар, мультимедиялық сынып сағаттарының тақырыптары :
- «Отан-рухы биік,асқақ ұғым»,
- “Мүшел жас-мерейлі жас”
- Жүргізілген жұмыстардың сараптамасы (№1)





Озық педагогикалық тәжірибелердің таратылуы

- Ашық тәрбие сағаттарының тақырыптары :
«Отан-рухы биік, асқақ ұғым» , «Мүшел жас-
мерейлі жас»
- Баяндамалардың тақырыптары:
- Баспасөз материалдары :

Оқыныптан тыс жұмыстардың тақырыптары
(№2)



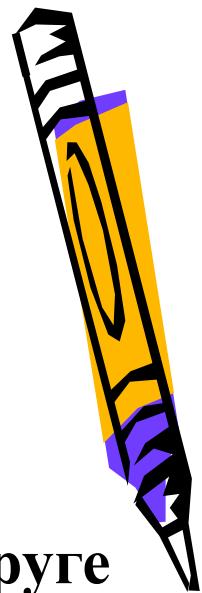


Оқушылардың жетістіктері

Мектепшілік , аудандық іс-шараларға қатысудың қорытындысы

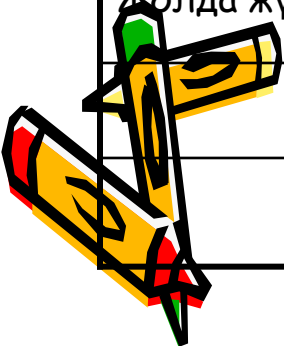
Іс-шараның атауы	Алынған орын (1,2,3)
1. "Күз мерекесі"	
2."Ертегілер еліне саяхат" тіл мерекесінде	

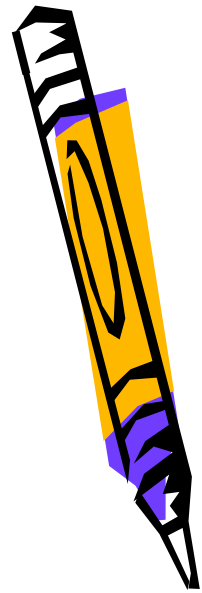




Сыныптан тыс қосымша білім көтеруге оқушылардың қатысуының көрсеткіші

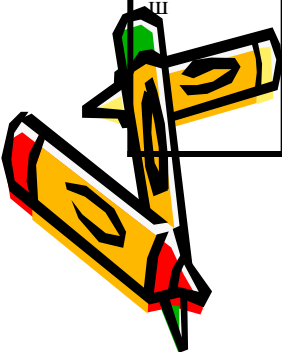
Үйірме, секция атаулары	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 класс	9 клас с	10 класс	11 класс
Волейбол	5						
Баскетбол							
Каратэ							
Бокс							
Футбол	5						
Көркем оқу							
Жолда жүру	12						

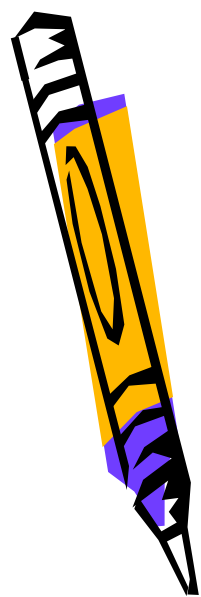




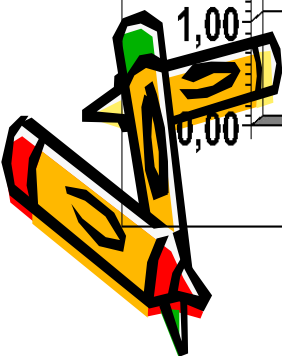
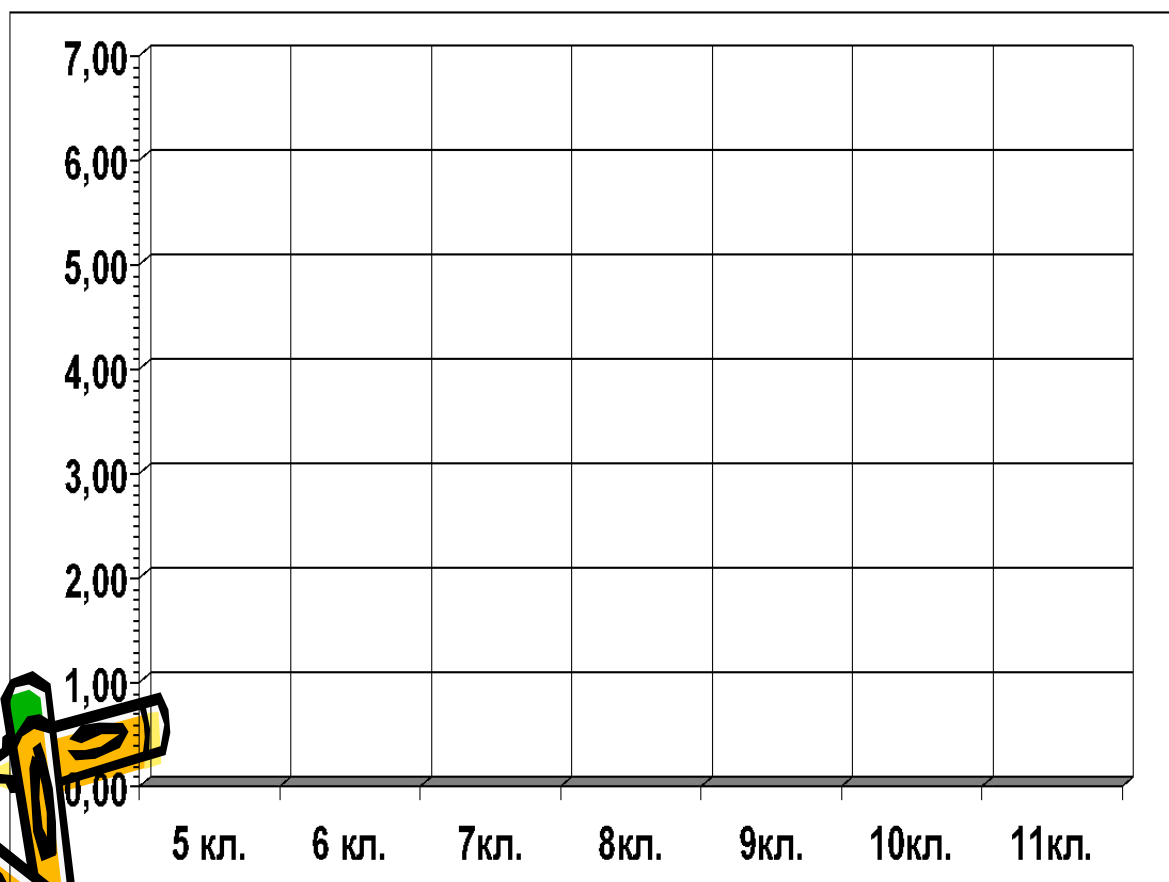
Оқушылар тәрбиесінің көрсеткіші

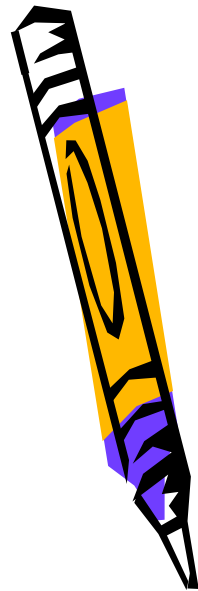
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Жоғары көрсеткіш (оқушы саны)							
Орташа көрсеткіш	Орта						
Төмен көрсеткіш							





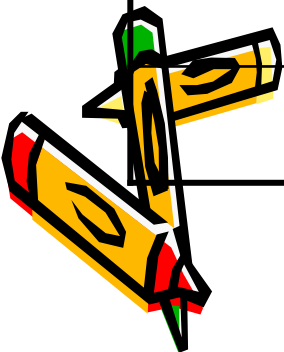
Оқушылар арасындағы тәртіп бұзушылық көрсеткіші

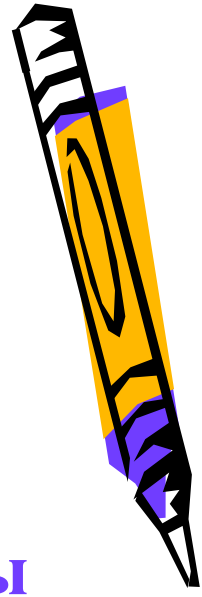




Оқушылардың жүргізіліп отырған тәрбие
сағаттарына қанағаттануы
(Тәрбие жұмыстарының рейтингі)

Тәрбие жұмысының тақырыбы	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Күзгі бал					+
“Ертегілер елінде” тіл мерекесі					+

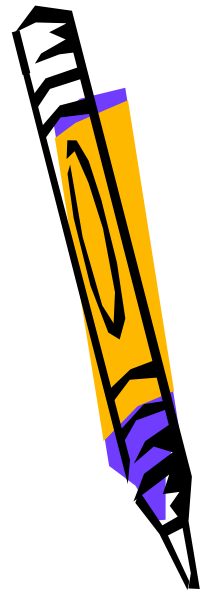




Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімінің сараптамасы

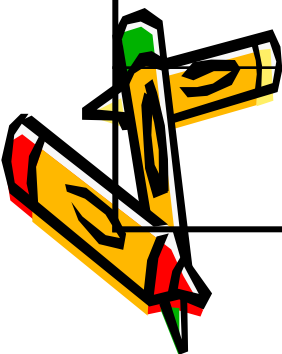
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
% үлгерімі	100%						
% білім сапасы							

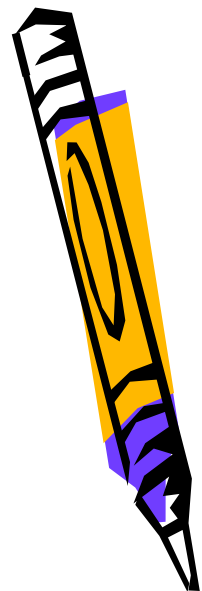




**Ата-аналардың сыныптағы тәрбие
жұмыстарына берген бағасы**

Іс-шараның атауы	1 балл	2балла	3 балла	4 балла	5 балло в





Оқушылардың сыныптағы және мектепшілік жұмыстарға қатысуы

Оқушының тегі, есімі	Іс-шараның атауы	Өткізілген уақыты	Оқушының іс-шараға қаншалықты қатысқандығы
Макенова Индира	Отан-рухы биік, асқақ ұғым	Желтоқ сан	белсенді
Ауезханова Арай	Жаңа жылдық шырша	Желтоқ сан	жүргізуші
Төлеген Аңсар	Ұлттық валюта	қараша	белсенді
Аман Дархан	Күз мерекесі	казан	белсенді
Қарасайұлы Рүстем	Ертегілер елінде	қыркүйек	Мыстан кемпір ролінде
Кенисбек Жанатбек	Отан-рухы биік, асқақ ұғым	Желтоқ сан	Төле би ролінде
Айсен Регина	Жаңа жылдық шырша	Желтоқ сан	Ән айтып, өнерін көрсетті



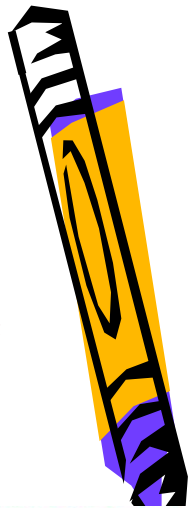


Тәрбие сағатының бір сәті “Бата-бабалар өсиеті”





“Отан-рухы биік , асқак ұғым” тәрбие сағатынан





“Алдардын байды алдауы” көрініс

