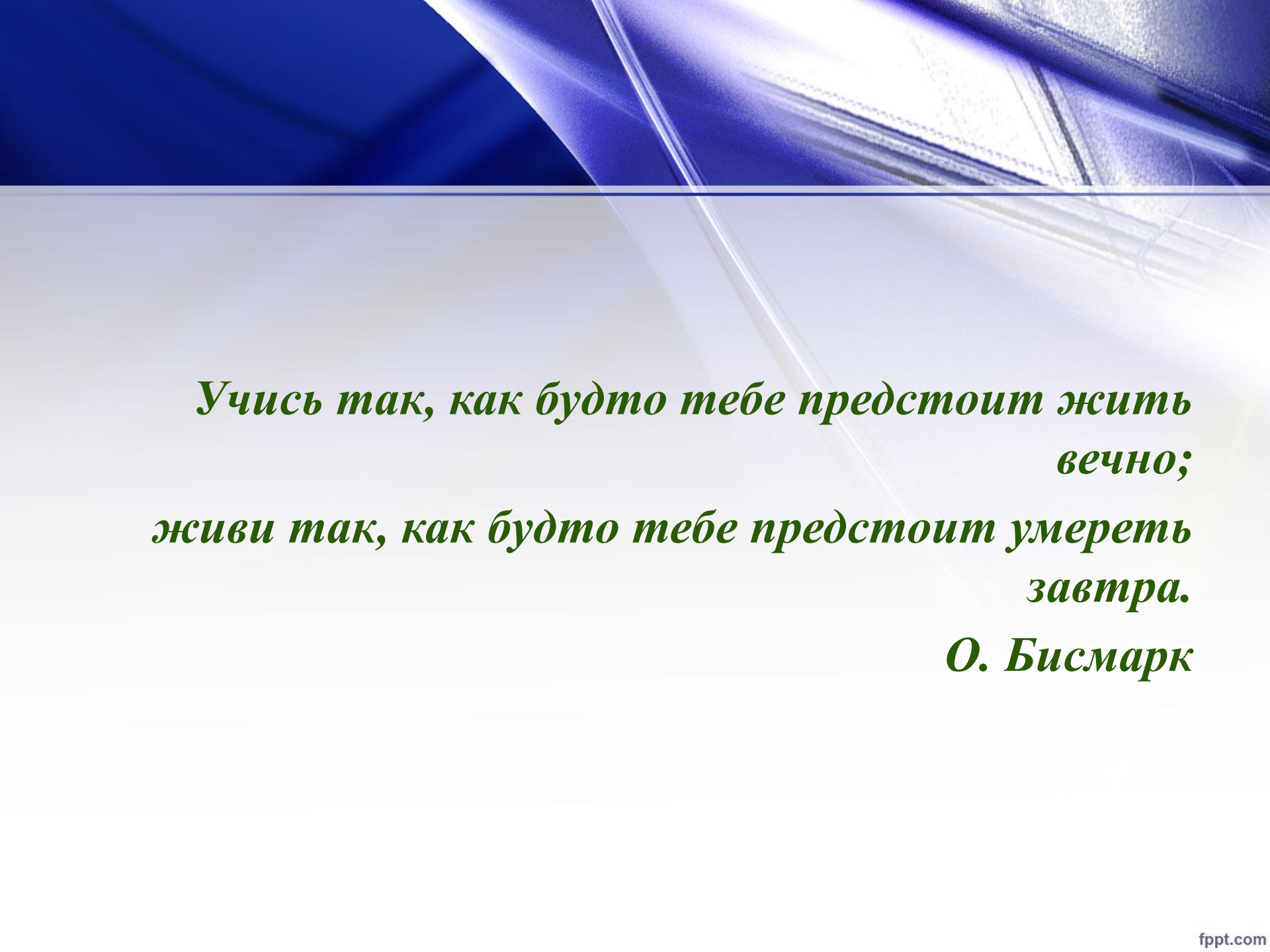


*Непрерывное образование как  
парадигма «обучение в течение всей  
жизни» - инвестиции в человеческий  
капитал*

*Говорухина Лариса Валериевна,  
заместитель директора по НМР  
ОСШИОД № 4 «Болашақ».*



*Учись так, как будто тебе предстоит жить  
вечно;  
живи так, как будто тебе предстоит умереть  
завтра.  
О. Бисмарк*

# Life long learning

**концепция, суть которой можно  
выразить одной фразой: «Учиться –  
это никогда не рано и никогда не  
поздно»**

# Обучение в течение всей жизни

Это обучение:

*Всех,*

*Всему,*

*Везде,*

*В любом возрасте*

Классическое образование и обучение должны быть расширены до такой степени, чтобы включать в себя:

*Все возрастные группы;*

*Все навыки и области знаний;*

*и использовать все возможные способы,*

**для того чтобы:**

*Все и каждый имели возможность развиваться.*



## Направления в определениях

Образование на протяжении всей жизни

Образование  
взрослых

Непрерывное  
проф.  
образование

обучение  
длиною в  
жизнь

образование  
шириною в  
жизнь

самоти-  
вация к  
образова-  
нию

# Образование на протяжении всей жизни

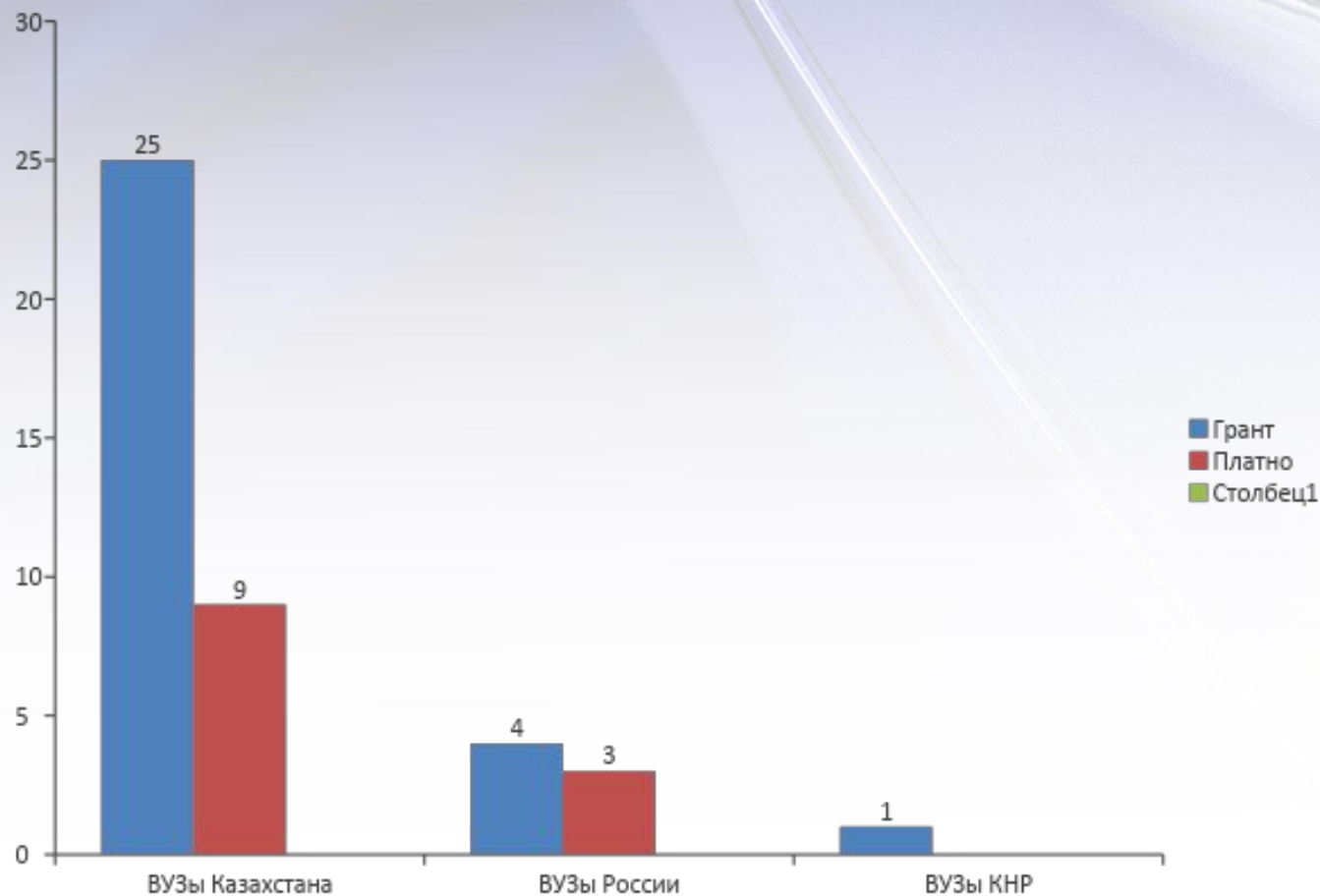


# Прикладные и элективные курсы

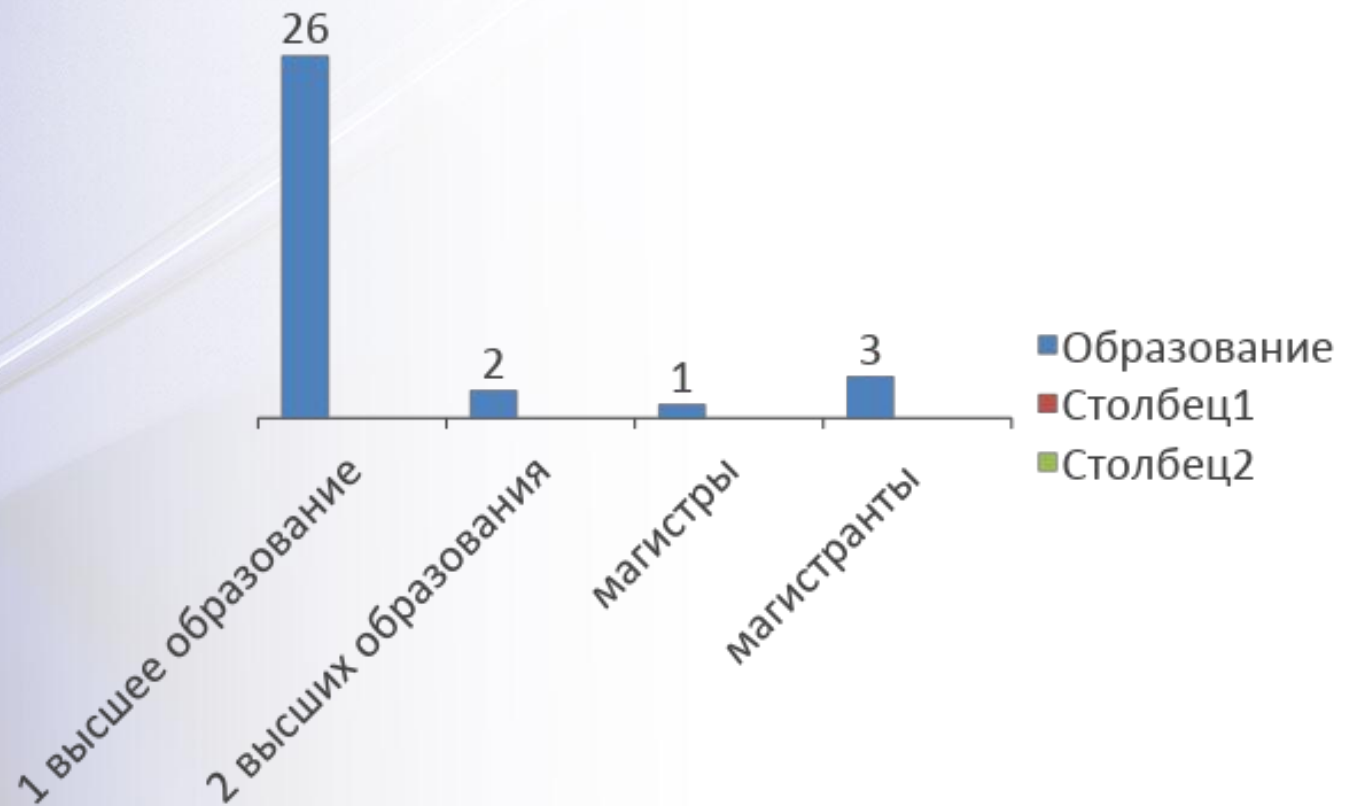
- Мақал-мәтелдердің қолдану ерекшеліктері (Лекерова Г.У.)
- Методы решения задач по физике (Кузнецова С.Г.)
- Система, многообразие и эволюция живой природы (Енке И. А.)
- Морфологияға саяхат (Кайдарова С.Е.)
- Методы решения химических задач (Губских С.П.)
- Абайтану (Лекерова Г.У., Кайдарова С.Е.)
- Шешендік өнер (Кайдарова С.Е.)
- Методы решения задач по физике (Кузнецова С.Г.)
- За страницами учебника математики (Гумарова Г.Н., Антонов В.А.)
- Сложные случаи орфографии и пунктуации (Смайлова О.К.)
- Секреты морфологии и синтаксиса (Мамонтова Л.И.)



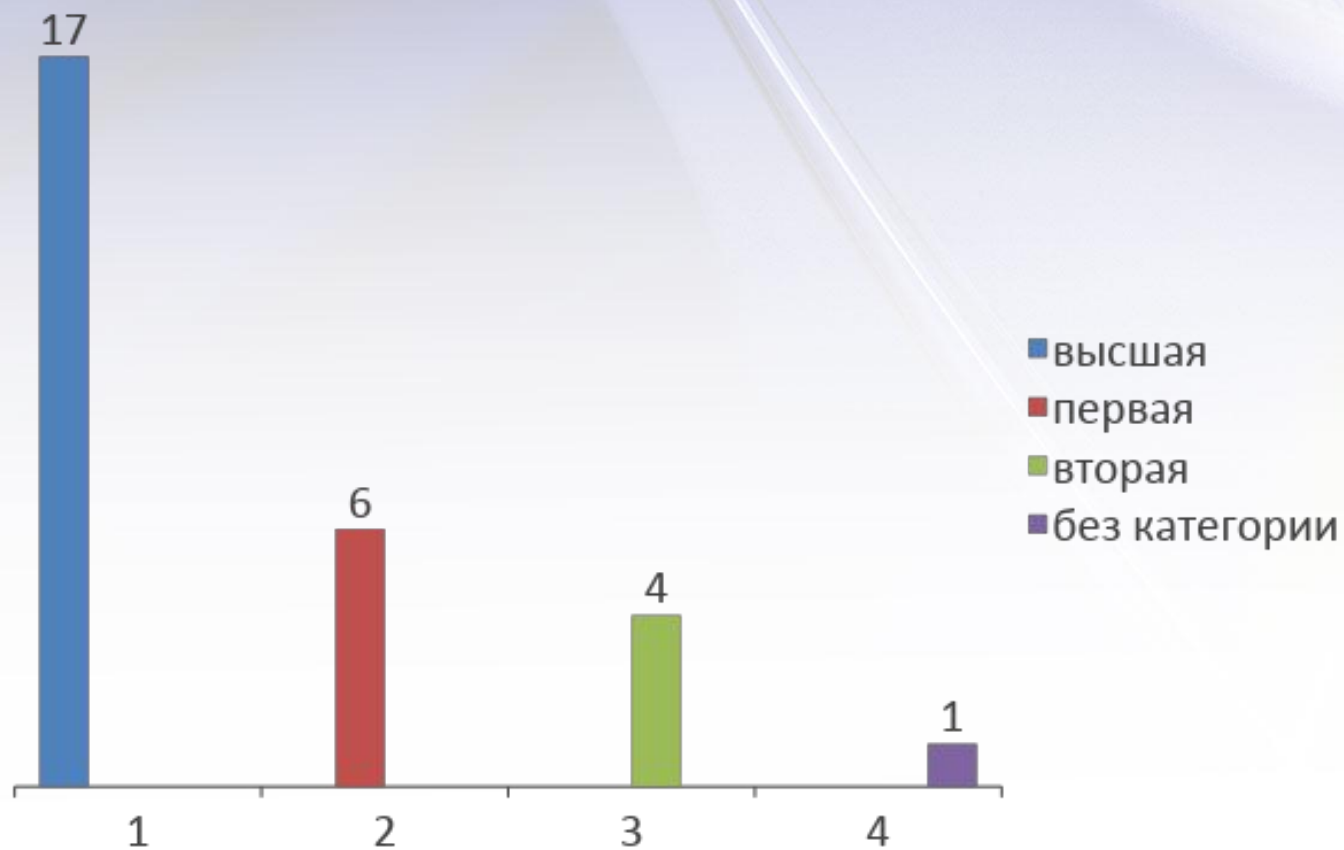
# Поступление выпускников



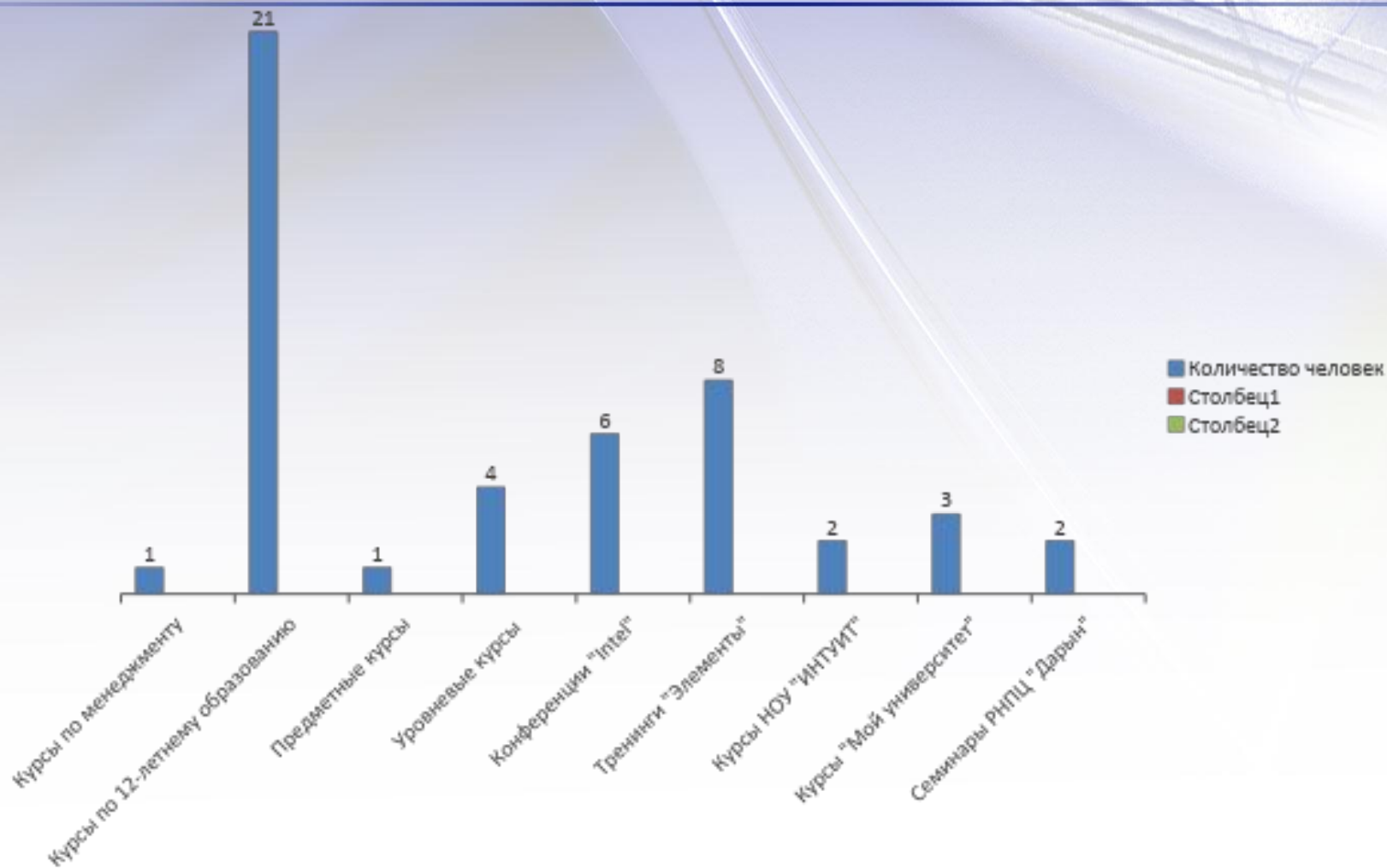
# Формальное образование



# Уровень квалификации



# Повышение квалификации



# Неформальное образование



# Образовательная галактика “Intel”

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Список активностей

https://edugalaxy.intel.ru/conf/2014/capplication/list?filter\_datefrom=

Google

Главная О конференции Вопрос-ответ Программа мероприятия Условия и правила Выйти

«Новая школа: мой маршрут»  
2 международная образовательная он-лайн  
**КОНФЕРЕНЦИЯ**

« Главная

intel  
ACADEMIA  
АПК и ППРО  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. А.С. ПУШКИНА  
Intel Education Galaxy  
EDU ANIME  
d  
**учительская**  
независимое педагогическое издание газета

УДОСТОВЕРЕНИЕ УЧАСТНИКА  
Говорухина Лариса Валериевна  
Часов в активе 0  
Личный кабинет

## Программа конференции:

[Краткое расписание](#)

Расписание конференции формируется и будет опубликовано для ознакомления и составления образовательного маршрута 10 сентября 2014 года. Следите за рассылками для участников конференции (необходима регистрация). С 20 августа начинает работать горячая линия вопросов-ответов «Дежурный конференции».

Уважаемые коллеги!

К участию в Конференции приглашаются администрация, педагоги и коллективы общеобразовательных муниципальных школ Российской Федерации и стран СНГ, представители школьной администрации, системные администраторы школ, библиотекари, методисты, студенты педагогических вузов, работники дополнительного образования и педагогических колледжей. Участие в Конференции бесплатно. В роли ведущих выступают педагоги, методисты и другие специалисты из образовательной сферы, представители компаний-разработчиков решений для образования в области информационных технологий и средств информатизации.

С 10 сентября по 15 ноября 2014 года участникам Второй международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут» будет предложено сформировать свою траекторию обучения и профессионального роста по следующим направлениям:

- тренинги и мастер-классы;
- вебинары и дискуссии;
- выставка и презентации инновационных продуктов;
- видеолекции и доклады участников конференции.

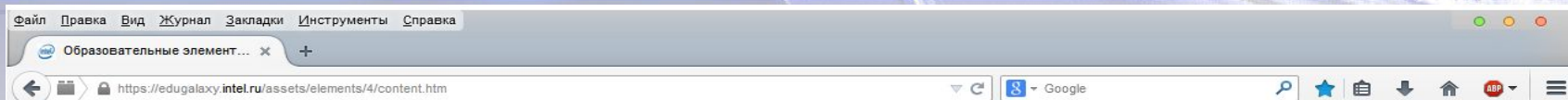
intel  
Intel Education Galaxy  
Образовательная галактика Intel

Главная О конференции Вопрос-ответ Программа мероприятия Условия и правила

Корпорация Intel не принимает на себя никакой ответственности, не дает никаких обязательств и не предоставляет никаких прямых и косвенных гарантий в отношении содержания настоящего сайта, в том числе гарантий пригодности для определенной цели, ликвидности, правильности, уместности, а также

fppt.com

# Тренинги из серии «Элементы»



## Образовательные элементы Intel®: Критическое мышление при работе с данными

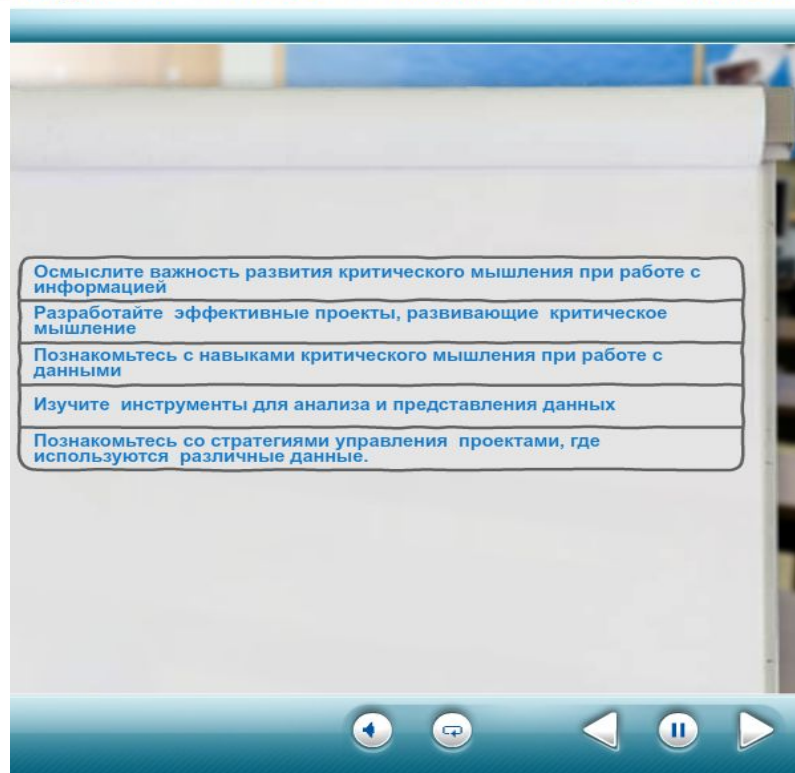
Знакомство с курсом

Курс «Элементы» Intel® Teach  
Курс «Методы оценивания в классе 21 века»

▶ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ▶ РЕСУРСЫ ▶ ГЛОССАРИЙ ▶ ПОМОЩЬ ▶ О КУРСЕ

### Критерии оценивания творческого мышления

	4	2	2	1
<b>Генерация идей</b>	Я могу придумать большое количество идей.	Я могу придумать несколько идей.	С посторонней помощью я могу придумать несколько идей.	Мне очень трудно придумывать идеи.
<b>Гибкость</b>	Я обращаю внимание на интересные, удивительные и необычные явления в повседневных вещах и ситуациях.	Я обращаю внимание на необычные явления вокруг меня.	Когда мне напоминают, я обращаю внимание на необычные явления вокруг меня.	Я почти никогда не обращаю внимания на необычные явления вокруг меня.
<b>Оценка</b>	Я знаю несколько способов выбора наиболее стоящих идей.	Я могу сказать, какие из моих идей наиболее стоящие.	С посторонней помощью я могу сказать, какие из моих идей наиболее стоящие.	Я не могу сказать, какие из моих идей наиболее стоящие.
<b>Принятие рисков</b>	Мне нравится пробовать новые идеи и проекты. Я не боюсь ошибаться в процессе обучения.	Я пробую новые идеи и проекты. Меня не очень волнует то, что я могу ошибиться в процессе обучения.	Иногда, я не пробую новые идеи и проекты потому, что боюсь ошибиться.	Я не пробую новые идеи и проекты.
<b>Испытание своих возможностей</b>	Я испытываю себя, пытаясь достичь целей, которые окружающие считают слишком сложными для меня.	Я испытываю себя, пытаюсь достичь трудных, но осуществимых целей.	Я устанавливаю для себя только те цели, которые могу легко достичь.	Я не устанавливаю никаких целей.
<b>Разработка</b>	Когда у меня появляется хорошая идея, я стараюсь развить ее так, чтобы сделать отличной.	Обычно у меня получается развить хорошую идею так, чтобы сделать ее отличной.	Иногда я не могу придумать, как развить и улучшить идею.	Я не знаю, как развить и улучшать идеи.



# НОУ «ИНТУИТ»

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

НОУ ИНТУИТ | Курсы | Обр... +

www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option\_id=108&service\_path=1

Разрабатывай будущее с Intel Parallel / Cluster Studio XE | Мобильное приложение ИНТУИТ для Android | Все книги ИНТУИТ по 50 руб. и все видеокурсы на одном диске

ИНТУИТ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Добро пожаловать, **Лариса Валериевна!** (Выйти)  
Сообщить об ошибке >> Отключить рекламу >>

Искать

Я Учеба Академии Учителя Рейтинг Вопросы Общение Магазин

Мобильные версии Конкурс Новости Помощь О проекте

Курсы Школа Высшее образование Мини-МБА Профессиональная переподготовка Повышение квалификации Сертификации Учебные группы

ГОРИЗОНТ СОБЫТИЙ ЗАЧЕТКА ДИПЛОМЫ


**Каталог**

- Темы
- Специальности


Алгоритмы и дискретные структуры  
Аппаратное обеспечение  
Базы данных  
Безопасность  
Графика и визуализация  
Гуманитарные и социальные науки  
Журналистика  
Игры  
Издательские технологии  
Интернет-технологии  
Информационные системы  
Искусственный интеллект и робототехника  
Математика  
Менеджмент  
Мобильные технологии  
Нанотехнологии  
Образование  
Операционные системы  
Оффис-технологии

**Все | Курсы | Видеокурсы | Поиск**


по алфавиту | по дате | по рейтингу

  
**Рубен Апресян**

**Экологическая этика** 06.03.2014  
Уровень: для всех | Доступ: свободно | Студентов: 227 / 43  
Курс направлен на популяризацию нравственных ценностей и принципов, касающихся отношения человека к окружающей среде  
Темы: Образование, Гуманитарные и социальные науки, Журналистика  
Специальности: Преподаватель, Социолог, Эколог, Журналист  
✂ **Записаться** | Мне нравится (14 пользователей) | Мнения | Поделиться

  
**Роман Сатюков**

**Элементы линейной алгебры для школьников** 28.11.2008  
Уровень: для всех | Доступ: свободно | Студентов: 1363 / 229 | Оценка выпускников: 4.44 / 4.22  
В курсе дается введение в основные элементы линейной алгебры  
Темы: Математика, Образование  
Специальность: Программист, Математик  
✂ **Записаться** | Мне нравится (2 пользователя) | Мнения | Поделиться

  
**Александр Бабич**

**Эффективная обработка информации (Mind mapping)** 21.07.2011  
Уровень: для всех | Доступ: свободно | Студентов: 5217 / 679 | Оценка выпускников: 4.19 / 3.54  
ISBN: 978-5-9963-0445-5  
Майндмеппинг, как техника быстрого и эффективного запоминания и осмысления информации, прочно и по праву завоевала себе место в арсенале современного делового человека. Данный курс предназначен для...  
Темы: Оффисные технологии, Информационные системы, Программное обеспечение, Образование  
Специальности: Менеджер  
Теги: campus, flowchart, google, ipod, microsoft word ...еще >>  
✂ **Записаться** | Мне нравится (50 пользователей) | Мнения | Поделиться



# Мой университет


Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Образовательный портал ...

www.moi-universitet.ru/do/directions/list/#\_U\_DAHqMaF5M

Google

на главную поиск по сайту карта сайта



moi-universitet.ru

О нас Факультеты **Дистанционные курсы** Олимпиада педагогов Методические материалы Конкурсы и конференции

Бесплатные курсы и рассылки Книжный киоск Новости МУ-опрос Островок позитива Лето с МУ

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мой университет»



www.moi-universitet.ru

## Свидетельство

**Говорухиной Ларисе Валериевне**  
заместителю директора по научно-методической работе,  
преподавателю истории и социально-политических дисциплин  
ХГУ «Областная специализированная школа-интернат № 4  
для одаренных детей «Болашақ»  
г. Степногорск, Акмолинской области Республики Казахстан

за успешное освоение дистанционного курса  
объемом 20 часов  
**«Педагогика интерактивного обучения»**

27.05.2014 г. Петропавловск

Регистрационный номер: 616



Арефьева Ирина Львовна  
директор  
Инновационного образовательного центра «Мой университет»  
Образовательный портал «Мой университет»  
www.moi-universitet.ru



[Главная](#) → [Дистанционные курсы](#) → [Дистанционные курсы](#)

## Дистанционные курсы

**Мы будем рады видеть Вас на дистанционных курсах Моего университета!**



### Аттестация педагогов:

**Подготовка к аттестации:**

[Готовимся к аттестации](#)

[Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности](#)

[Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей категории](#)

[Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории](#)

# Образовательная платформа «Универсариум»

The screenshot displays the website interface for 'Универсариум' (Universarium). The browser address bar shows 'universarium.org'. The page features several course cards:

- Химия – полезная и бесполезная** (Chemistry – useful and useless). Category: ОБЩАЯ ХИМИЯ | 1972 УЧАСТНИКА.
- Поиск и выбор бизнес-идеи** (Search and selection of business ideas). Category: МИКРОЭКОНОМИКА | 3351 УЧАСТНИК.
- Графы и комбинаторика: от жемчужин теории к современным приложениям** (Graphs and combinatorics: from pearls of theory to modern applications). Category: МАТЕМАТИКА | 1412 УЧАСТНИКОВ. Module: ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 4.
- Победитель кризисов в бизнесе** (Winner of crises in business). Category: МИКРОЭКОНОМИКА | АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ | 417 УЧАСТНИКОВ. Module: ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 1. The card features a collage of financial terms like 'CREDIT CRUNCH', 'CAPITAL INVESTMENT', and 'Financial crisis'.
- Предпринимательство** (Entrepreneurship). Category: МИКРОЭКОНОМИКА | 929 УЧАСТНИКОВ. Module: ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 1. The card shows a hand holding coins with a small plant growing from them.
- Кросс-культурный менеджмент** (Cross-cultural management). Category: КУРС В РАЗРАБОТКЕ. The card shows a collage of diverse people's faces.

On the left side of the browser window, there is a vertical button labeled 'Оставить отзыв' (Leave a review).

# Сертификаты



# Информальное образование



## КАРТОЧКА

повышения профессионального уровня  
учителя казахского языка и  
литературы  
Лекеровой Гульжан Улановны



КГУ Областная специализированная школа-интернат № 4 для одаренных детей «Болашақ»

1. Фамилия имя отчество: Лекерова Гульжан Улановна
2. Дата рождения: 27.02.1978 г.
3. Образование: высшее  
Учебное заведение, дата завершения: Северо-Казахстанский государственный университет, 2003 г.
4. Специальность: казахский язык и литература в школах с неказахскими языком обучения
5. Должность: учитель казахского языка и литературы
6. Категория: первая
7. Стаж: 16 лет
8. Сведения о постоянном доступе к ИНТЕРНЕТУ и электронной почте: имеется
9. Степень владения ИКТ: продвинутый пользователь
10. Дополнительные сведения:
  - ☛ ИНН: 780227401278
  - ☛ домашний адрес: г.Степногорск, 2 мкр., д.47, кв.16
  - ☛ телефон рабочий: 8(716-43) 6-01-03
  - ☛ телефон мобильный: +77057451081
  - ☛ телефон домашний: 8(716-43) 6-21-28
  - ☛ электронный адрес: Lekezo21978@mail.ru
11. Аттестация:

Категория	Подпись, дата, печать	№ приказа, дата приема № 8 от 25 июня 2011 г. учреждения образования Алаушской области

# Фестиваль педагогических технологий

## Цели и задачи Фестиваля

- **Повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие творческой деятельности по использованию в педагогической практике эффективных образовательных технологий**
- **Выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебном процессе**
- **Пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических, теоретико-практических инноваций**

# Фестиваль педагогических технологий

**«Ғылыми зерттеу нәтижелері сабақта диалогтің маңызды рөл атқаратынын көрсетті»**  
 Мерсер мен Литтон (2007 ж)

**Қазақ тілі сабағында сыни тұрғысынан ойлау арқылы диалогтік оқытуда оқушыларға сұрақ қою тәсілдерін меңгерту**

**Міндеттері**

- Топтық жұмыста нәтижелі жетелейтін тапсырмалар түрін дайындау;
- Оқушыларды сұрақтар қою арқылы алған біліміңізді қолдануға, талдауға және бағалауға үйрету;
- Сұрақтар қою тәсілдерін меңгеру арқылы өз ойын анық жеткізуге және тапсырмаларға толық жауап алуға ықпал ету.

**Күтілетін нәтижелер**

- Бірлескен және ұжымдық жұмыс жүргізуде ашық сұрақтар қоя біледі.
- Сұрақ қою арқылы ойын жинақтай алады.
- Тақырыпты меңгеруде өз білімдерін қолдануға, талдауға және бағалауға үйренеді.

**Менің мақсатым**

Қазақ тілі сабағында диалогтік оқыту арқылы оқушыларға сұрақ қою тәсілдерін меңгерту.

Ақмола облысы, Степногорск қаласы дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты қазақ тілі мен қазабты қиылы мағалымы, сабақ өткізіу 16 жыл.

**Технологическая карта урока с использованием ПОР по теме «Коллективизация сельского хозяйства»**

Ф.И.О. учителя: Подманкова Светлана Александровна  
 Класс: 9  
 Дата: 27 ноября 2014г.  
 Предмет: история Казахстана

Место и роль урока в изучаемой теме: «Исторический урок в рамках «История Казахстана в 1917-1945 гг.»

Цели урока: углубить понимание исторических процессов в процессе коллективизации, «применить на практике коммуникативные, информационные коммуникативные, исследовательские умения».

Обучающие: сформировать общие представления о процессе коллективизации; дать основные понятия по данной теме; научить давать объяснение и оценку событиям; формировать ИКТ-компетентности учащихся, способствовать развитию в учебной деятельности умения работать с ИКТ-информационными ресурсами, способствовать развитию критического мышления; формировать способность к аналитической деятельности.

Воспитательные: привлекать к сотрудничеству с другими учащимися и групповой работе; формировать навыки самостоятельной работы; воспитывать навыки самостоятельной работы; воспитывать навыки самостоятельной работы; воспитывать навыки самостоятельной работы.

Оборудование: презентация слайдов по теме «Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане»

Эпиграф урока: Великий, кто питается хлебом, не обижает окружающих людей. Печору, не ждите на помощь! Ленинград

**Характеристика этапов урока**

Этап	Время	Цели	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Оформление результатов обучения
Организационный этап	1 минута	Мотивировать учащихся к работе на уроке	Приветствие	Словесные методы	Приветствуют учителя; Организуют место в классе (если нужно); Организуют эфир (если нужно); Выбирают персональный электронный материал	Приветствует учащихся; Организует место в классе; Выбирает тему и материал	Соблюдены
Этап проверки домашнего задания	10 минут	Проверить выполнение домашнего задания	Вопросы, требующие развернутого ответа	Словесные методы	1. Является ли коллективизация процессом ликвидации индивидуализма и индивидуализма в Казахстане? 2. Какие были различия по уровню индивидуализма и индивидуализма? 3. Как индивидуализация повлияла на развитие национальной культуры и языка? 4. Какие общественные организации или формирования общества? 5. Какие личные или профессиональные рабочие моменты? 6. Как изменилась демографическая ситуация в Казахстане?	Дает общие рекомендации	Соблюдены

Учитель истории Подманкова Светлана, ОСШИОД №4 город Степногорск

**Технологии используемые на уроках истории**

Вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство ведёт к изменениям в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Одним из важнейших направлений реформирования системы образования РК является технологизация учебного процесса

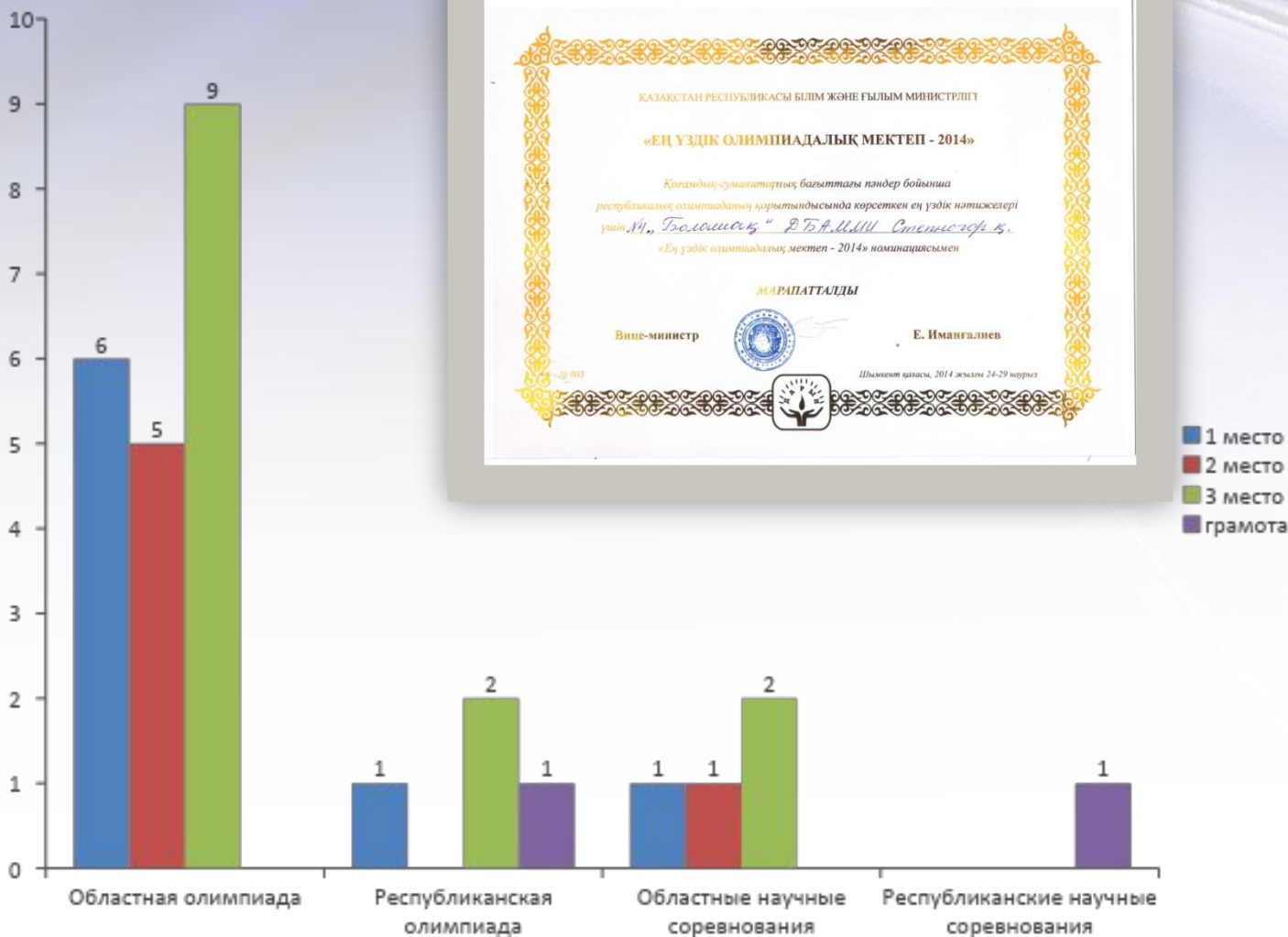
июль 2014г.  
июль 2014г.

# Акция ЮНЕСКО "Неделя образования взрослых"


## взрослых"



# Достижения школы 2013-2014 учебный год







Для фона использован шаблон  
<http://www.free-power-point-templates.com/blue-art-powerpoint-template/>

©