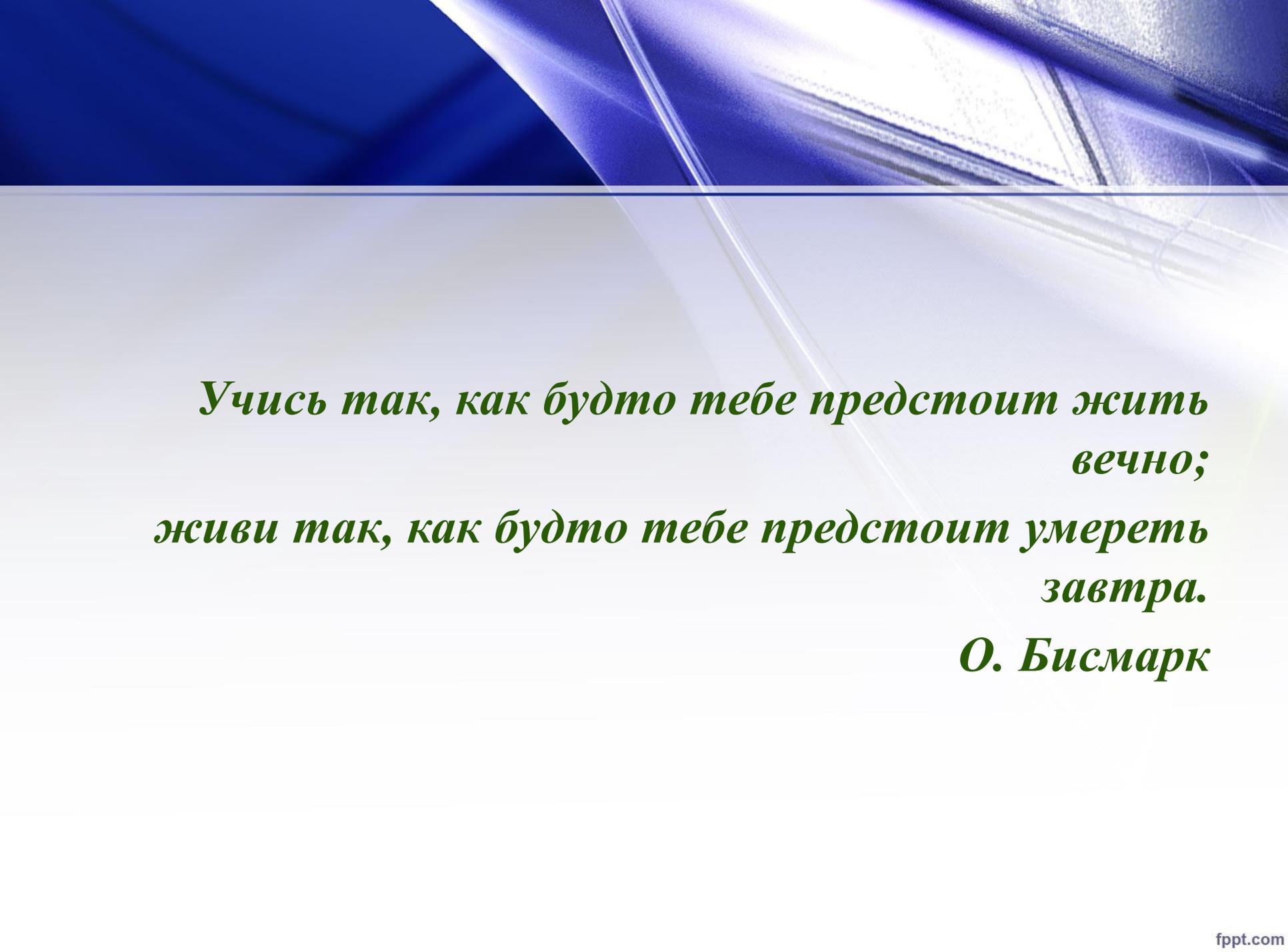


*Непрерывное образование как
парадигма «обучение в течение всей
жизни» - инвестиции в человеческий
капитал*

*Говорухина Лариса Валериевна,
заместитель директора по НМР
ОСШИОД № 4 «Болашақ».*



*Учись так, как будто тебе предстоит жить
вечно;
живи так, как будто тебе предстоит умереть
завтра.
О. Бисмарк*

Life long learning

**концепция, суть которой можно
выразить одной фразой: «Учиться –
это никогда не рано и никогда не
поздно»**

Обучение в течение всей жизни

Это обучение:

Всех,

Всему,

Везде,

В любом возрасте

Классическое образование и обучение должны быть расширены до такой степени, чтобы включать в себя:

Все возрастные группы;

Все навыки и области знаний;

и использовать все возможные способы,

для того чтобы:

Все и каждый имели возможность развиваться.



Направления в определениях

Образование на протяжении всей жизни

Образование
взрослых

Непрерывное
проф.
образование

обучение
длиною в
жизнь

образование
шириною в
жизнь

самототи-
вация к
образова-
нию

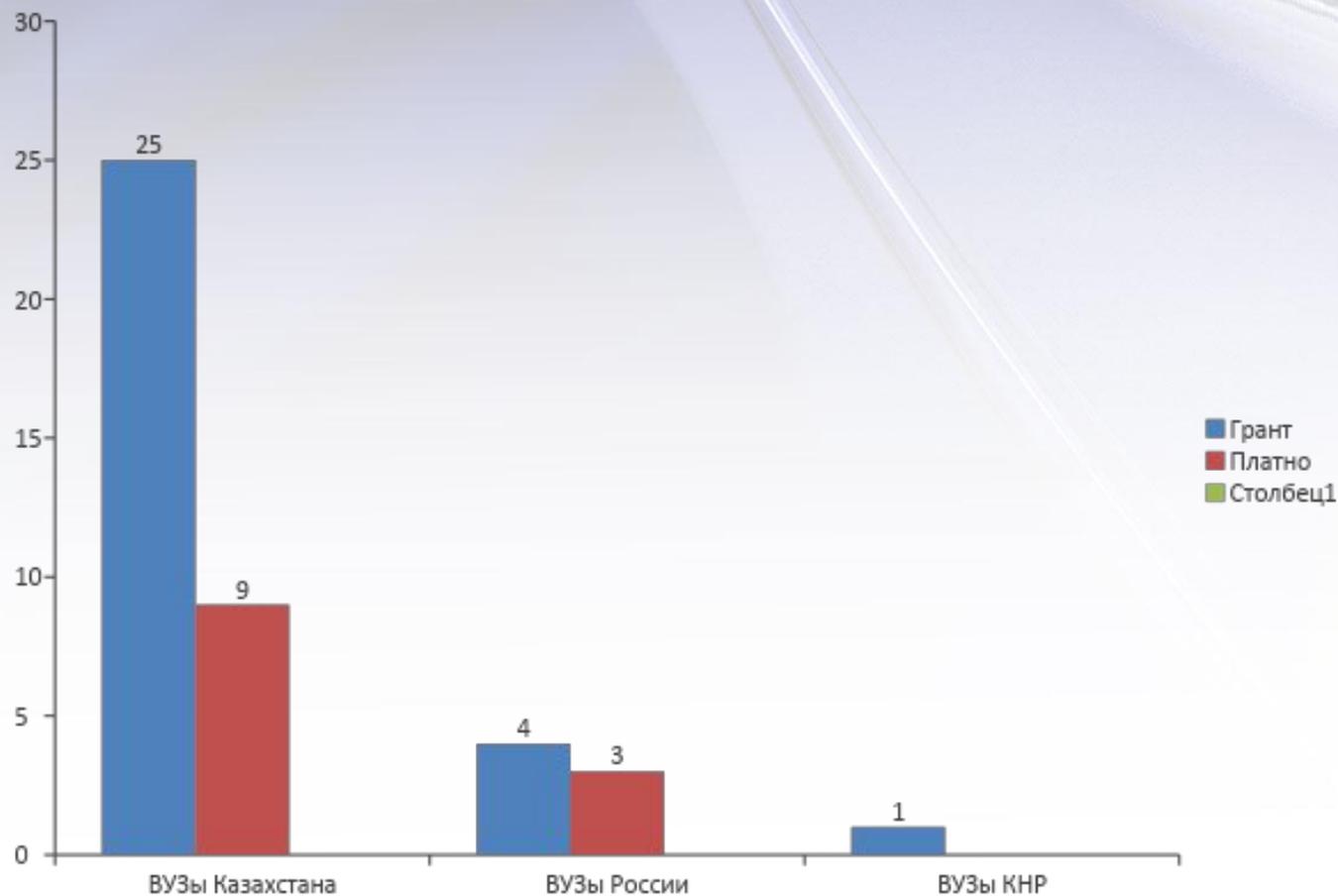
Образование на протяжении всей жизни



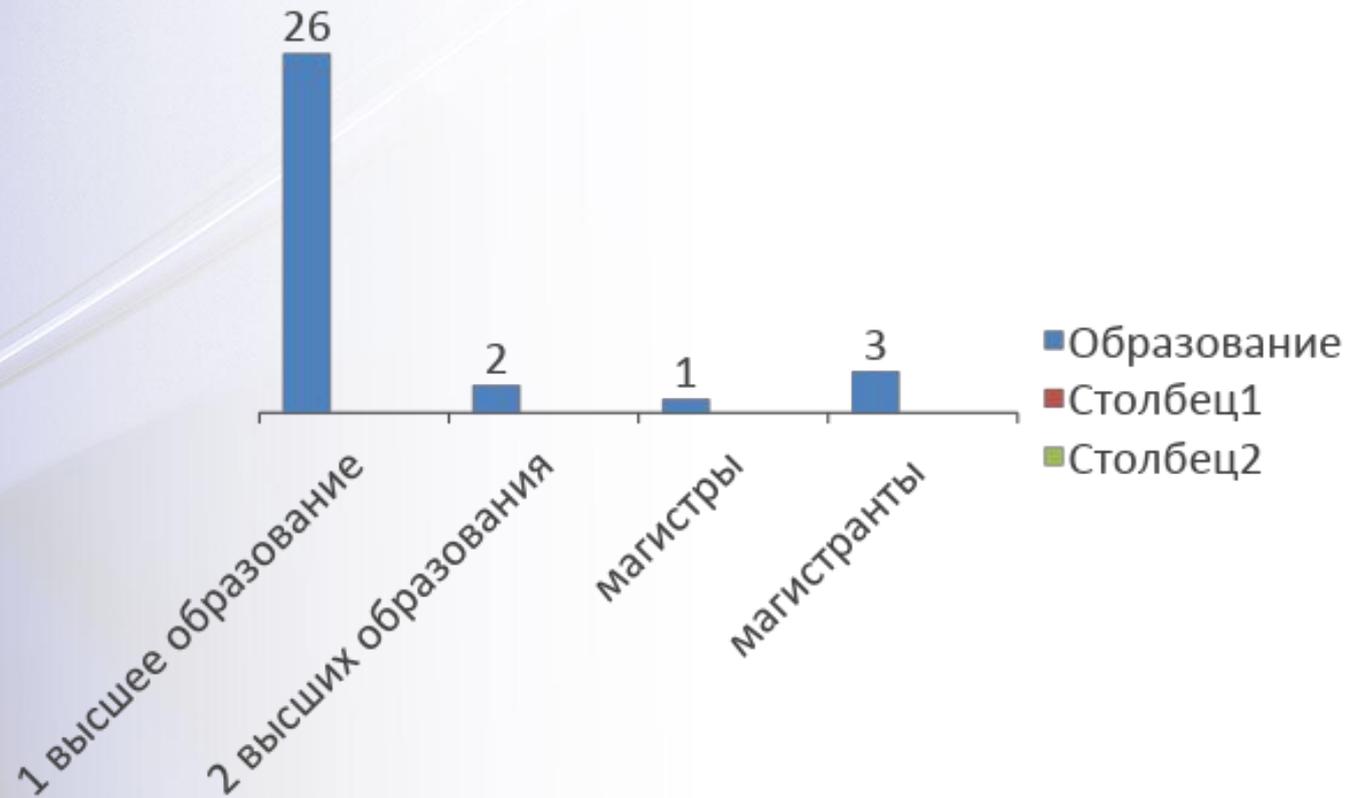
Прикладные и элективные курсы

- Мақал-мәтелдердің қолдану ерекшеліктері (Лекерова Г.У.)
- Методы решения задач по физике (Кузнецова С.Г.)
- Система, многообразие и эволюция живой природы (Енке И. А.)
- Морфологияға саяхат (Кайдарова С.Е.)
- Методы решения химических задач (Губских С.П.)
- Абайтану (Лекерова Г.У., Кайдарова С.Е.)
- Шешендік өнер (Кайдарова С.Е.)
- Методы решения задач по физике (Кузнецова С.Г.)
- За страницами учебника математики (Гумарова Г.Н., Антонов В.А.)
- Сложные случаи орфографии и пунктуации (Смайлова О.К.)
- Секреты морфологии и синтаксиса (Мамонтова Л.И.)

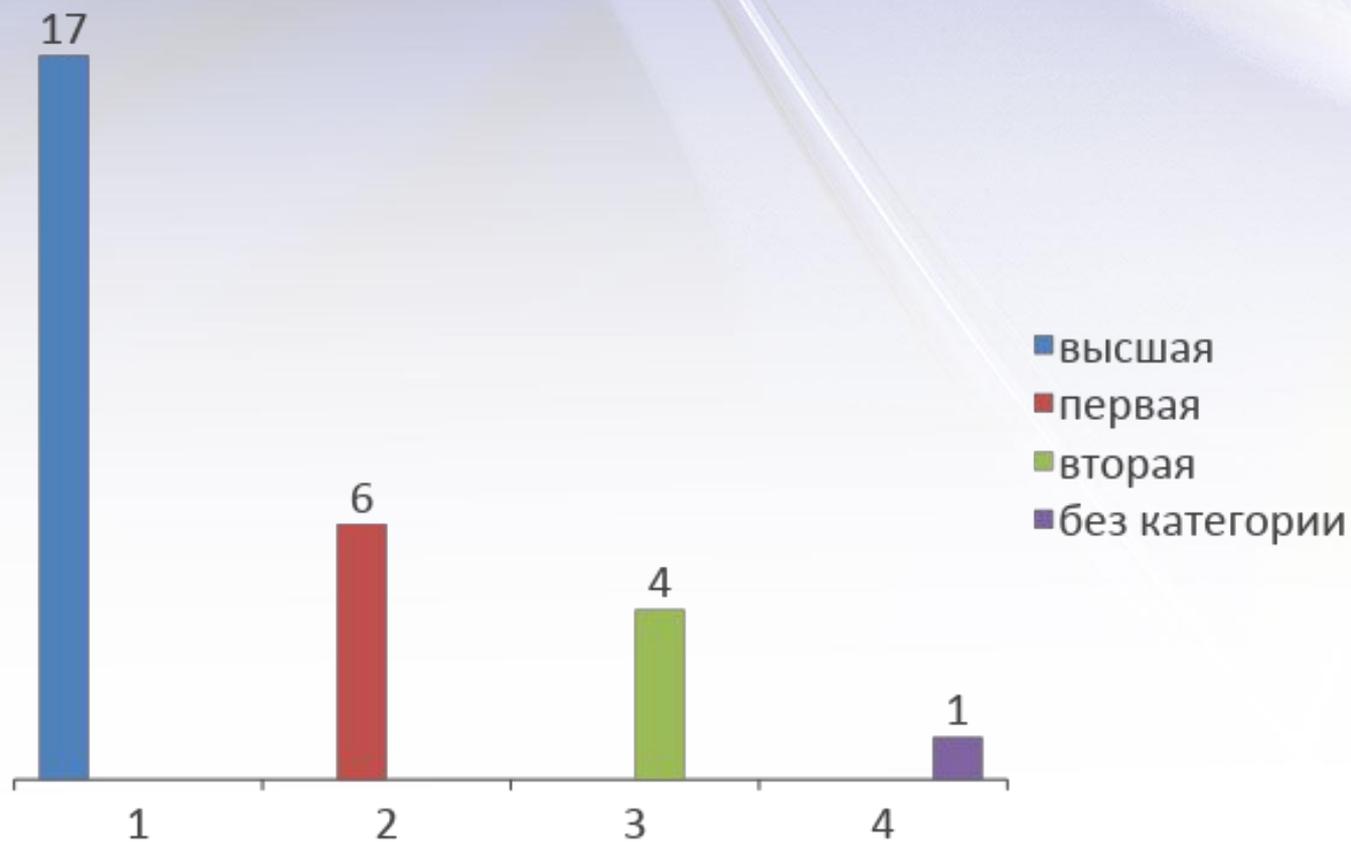
Поступление выпускников



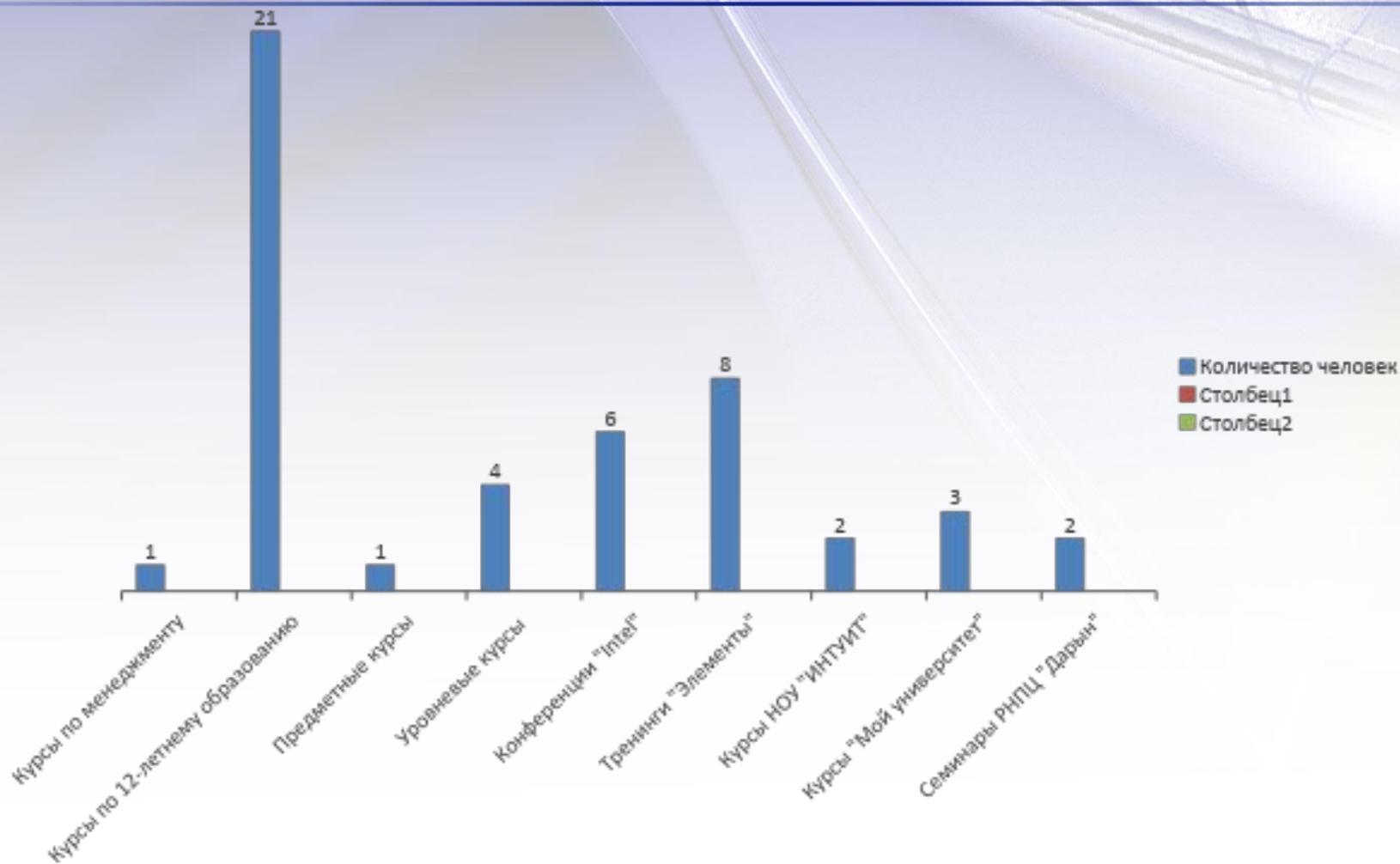
Формальное образование



Уровень квалификации



Повышение квалификации



Неформальное образование



Образовательная галактика “Intel”

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Список активностей

https://edugalaxy.intel.ru/conf/2014/capplication/list?filter_datefrom=

Google

Главная О конференции Вопрос-ответ Программа мероприятия Условия и правила Выйти

«Новая школа: мой маршрут»
2 международная образовательная он-лайн
КОНФЕРЕНЦИЯ

« Главная

intel
ACADEMIA
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. А.С. ПУШКИНА
Intel Education Galaxy
EDU ANIME
d
учительская
независимое педагогическое издание газета

УДОСТОВЕРЕНИЕ УЧАСТНИКА
Говорухина Лариса Валериевна
Часов в активе 0
Личный кабинет

Программа конференции:

[Краткое расписание](#)

Расписание конференции формируется и будет опубликовано для ознакомления и составления образовательного маршрута 10 сентября 2014 года. Следите за рассылками для участников конференции (необходима регистрация). С 20 августа начинает работать горячая линия вопросов-ответов «Дежурный конференции».

Уважаемые коллеги!

К участию в Конференции приглашаются администрация, педагоги и коллективы общеобразовательных муниципальных школ Российской Федерации и стран СНГ, представители школьной администрации, системные администраторы школ, библиотекари, методисты, студенты педагогических вузов, работники дополнительного образования и педагогических колледжей. Участие в Конференции бесплатно. В роли ведущих выступают педагоги, методисты и другие специалисты из образовательной сферы, представители компаний-разработчиков решений для образования в области информационных технологий и средств информатизации.

С 10 сентября по 15 ноября 2014 года участникам Второй международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут» будет предложено сформировать свою траекторию обучения и профессионального роста по следующим направлениям:

- тренинги и мастер-классы;
- вебинары и дискуссии;
- выставка и презентации инновационных продуктов;
- видеолекции и доклады участников конференции.

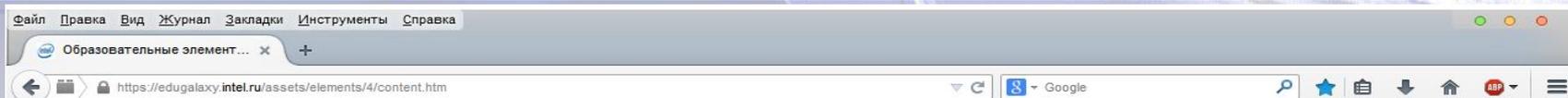
intel
Intel Education Galaxy
Образовательная галактика Intel

Главная О конференции Вопрос-ответ Программа мероприятия Условия и правила

Корпорация Intel не принимает на себя никакой ответственности, не дает никаких обязательств и не предоставляет никаких прямых и косвенных гарантий в отношении содержания настоящего сайта, в том числе гарантий пригодности для определенной цели, ликвидности, правильности, уместности, а также

fppt.com

Тренинги из серии «Элементы»



Образовательные элементы Intel®: Критическое мышление при работе с данными

Знакомство с курсом

Курс «Элементы» Intel® Teach
Курс «Методы оценивания в классе 21 века»

[▶ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ](#) [▶ РЕСУРСЫ](#) [▶ ГЛОССАРИЙ](#) [▶ ПОМОЩЬ](#) [▶ О КУРСЕ](#)

Критерии оценивания творческого мышления

	4	2	2	1
Генерация идей	Я могу придумать большое количество идей.	Я могу придумать несколько идей.	С посторонней помощью я могу придумать несколько идей.	Мне очень трудно придумывать идеи.
Гибкость	Я обращаю внимание на интересные, удивительные и необычные явления в повседневных вещах и ситуациях.	Я обращаю внимание на необычные явления вокруг меня.	Когда мне напоминают, я обращаю внимание на необычные явления вокруг меня.	Я почти никогда не обращаю внимания на необычные явления вокруг меня.
Оценка	Я знаю несколько способов выбора наиболее стоящих идей.	Я могу сказать, какие из моих идей наиболее стоящие.	С посторонней помощью я могу сказать, какие из моих идей наиболее стоящие.	Я не могу сказать, какие из моих идей наиболее стоящие.
Принятие рисков	Мне нравится пробовать новые идеи и проекты. Я не боюсь ошибаться в процессе обучения.	Я пробую новые идеи и проекты. Меня не очень волнует то, что я могу ошибиться в процессе обучения.	Иногда, я не пробую новые идеи и проекты потому, что боюсь ошибиться.	Я не пробую новые идеи и проекты.
Испытание своих возможностей	Я испытываю себя, пытаясь достичь целей, которые окружающие считают слишком сложными для меня.	Я испытываю себя, пытаюсь достичь трудных, но осуществимых целей.	Я устанавливаю для себя только те цели, которые могу легко достичь.	Я не устанавливаю никаких целей.
Разработка	Когда у меня появляется хорошая идея, я стараюсь развить ее так, чтобы сделать отличной.	Обычно у меня получается развить хорошую идею так, чтобы сделать ее отличной.	Иногда я не могу придумать, как развить и улучшить идею.	Я не знаю, как развить и улучшать идеи.

Осмыслите важность развития критического мышления при работе с информацией

Разработайте эффективные проекты, развивающие критическое мышление

Познакомьтесь с навыками критического мышления при работе с данными

Изучите инструменты для анализа и представления данных

Познакомьтесь со стратегиями управления проектами, где используются различные данные.

НОУ «ИНТУИТ»

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

НОУ ИНТУИТ | Курсы | Обр... +

www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=108&service_path=1

Разрабатывай будущее с Intel Parallel / Cluster Studio XE | Мобильное приложение ИНТУИТ для Android | Все книги ИНТУИТ по 50 руб. и все видеокурсы на одном диске

ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Добро пожаловать, **Лариса Валериевна!** (Выйти)
Сообщить об ошибке >> Отключить рекламу >>

Искать

Я Учеба Академии Учителя Рейтинг Вопросы Общение Магазин

Мобильные версии Конкурс Новости Помощь О проекте

Курсы Школа Высшее образование Мини-МБА Профессиональная переподготовка Повышение квалификации Сертификации Учебные группы

ГОРИЗОНТ СОБЫТИЙ ЗАЧЕТКА ДИПЛОМЫ

Каталог

Темы
Специальности

Алгоритмы и дискретные структуры
Аппаратное обеспечение
Базы данных
Безопасность
Графика и визуализация
Гуманитарные и социальные науки
Журналистика
Игры
Издательские технологии
Интернет-технологии
Информационные системы
Искусственный интеллект и робототехника
Математика
Менеджмент
Мобильные технологии
Нанотехнологии
Образование
Операционные системы
Оффис-технологии

Все | Курсы | Видеокурсы | Поиск

по алфавиту | по дате | по рейтингу


Рубен Апресян

Экологическая этика 06.03.2014
Уровень: для всех | Доступ: свободно | Студентов: 227 / 43
Курс направлен на популяризацию нравственных ценностей и принципов, касающихся отношения человека к окружающей среде
Темы: Образование, Гуманитарные и социальные науки, Журналистика
Специальности: Преподаватель, Социолог, Эколог, Журналист
[Записаться](#) | Мне нравится (14 пользователей) | Мнения | Поделиться

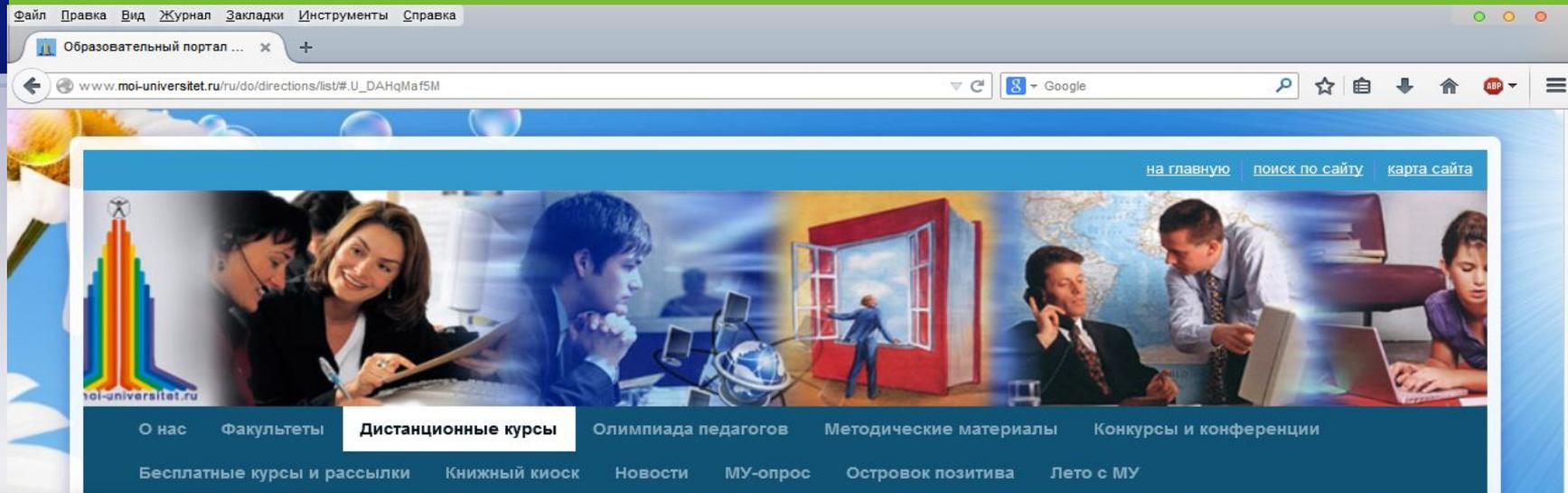

Роман Сатюков

Элементы линейной алгебры для школьников 28.11.2008
Уровень: для всех | Доступ: свободно | Студентов: 1363 / 229 | Оценка выпускников: 4.44 / 4.22
В курсе дается введение в основные элементы линейной алгебры
Темы: Математика, Образование
Специальность: Программист, Математик
[Записаться](#) | Мне нравится (2 пользователя) | Мнения | Поделиться


Александр Бабич

Эффективная обработка информации (Mind mapping) 21.07.2011
Уровень: для всех | Доступ: свободно | Студентов: 5217 / 679 | Оценка выпускников: 4.19 / 3.54
ISBN: 978-5-9963-0445-5
Майндмеппинг, как техника быстрого и эффективного запоминания и осмысления информации, прочно и по праву завоевала себе место в арсенале современного делового человека. Данный курс предназначен для...
Темы: Оффисные технологии, Информационные системы, Программное обеспечение, Образование
Специальности: Менеджер
Теги: campus, flowchart, google, ipod, microsoft word ...еще >>
[Записаться](#) | Мне нравится (50 пользователей) | Мнения | Поделиться

Мой университет



[Главная](#) → [Дистанционные курсы](#) → [Дистанционные курсы](#)

Дистанционные курсы

Мы будем рады видеть Вас на дистанционных курсах Моего университета!



Аттестация педагогов:

Подготовка к аттестации:

[Готовимся к аттестации](#)

[Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности](#)

[Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей категории](#)

[Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории](#)

Образовательная платформа «Универсариум»

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Универсариум | Межвузов... x +

universarium.org

универсариум

ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 9
ОБЩАЯ ХИМИЯ | 1972 УЧАСТНИКА
Химия – полезная и бесполезная

ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 9
МИКРОЭКОНОМИКА | 3351 УЧАСТНИК
Поиск и выбор бизнес-идей

ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 4
МАТЕМАТИКА | 1412 УЧАСТНИКОВ
Графы и комбинаторика: от жемчужин теории к современным приложениям

ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 1
МИКРОЭКОНОМИКА | АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ | 417 УЧАСТНИКОВ
Победитель кризисов в бизнесе
Financial crisis

ИДЕТ ОБУЧЕНИЕ: МОДУЛЬ 1
МИКРОЭКОНОМИКА | 929 УЧАСТНИКОВ
Предпринимательство

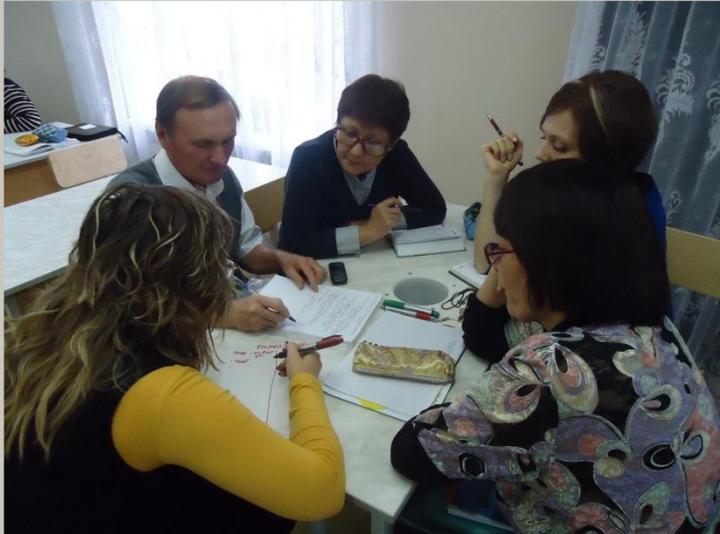
КУРС В РАЗРАБОТКЕ
Кросс-культурный менеджмент

Оставить отзыв

Сертификаты



Информальное образование



КАРТОЧКА

повышения профессионального уровня
учителя казахского языка и
литературы
Лекеровой Гульжан Улановны



КГУ Областная специализированная школа-интернат № 4 для одаренных детей «Болашақ»

1. Фамилия имя отчество: Лекерова Гульжан Улановна
2. Дата рождения: 27.02.1978 г.
3. Образование: высшее
Учебное заведение, дата завершения: Северо-Казахстанский государственный университет, 2003 г.
4. Специальность: казахский язык и литература в школах с неказахскими языком обучения
5. Должность: учитель казахского языка и литературы
6. Категория: первая
7. Стаж: 16 лет
8. Сведения о постоянном доступе к ИНТЕРНЕТУ и электронной почте: имеется
9. Степень владения ИКТ: продвинутый пользователь
10. Дополнительные сведения:
 - ☛ ИНН: 780227401278
 - ☛ домашний адрес: г.Степногорск, 2 мкр., д.47, кв.16
 - ☛ телефон рабочий: 8(716-43) 6-01-03
 - ☛ телефон мобильный: +77057451081
 - ☛ телефон домашний: 8(716-43) 6-21-28
 - ☛ электронный адрес: Lekeova21978@mail.ru
11. Аттестации:

Категория	Подпись, дата, печать	№ приказа, дата приема № 8 от 25 июня 2011 г. учреждения образования Алаушской области

Фестиваль педагогических технологий

Цели и задачи Фестиваля

- **Повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие творческой деятельности по использованию в педагогической практике эффективных образовательных технологий**
- **Выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебном процессе**
- **Пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических, теоретико-практических инноваций**

Фестиваль педагогических технологий

«Ғылыми зерттеу нәтижелері сабақта диалогтің маңызды рөл атқаратынын көрсетті»
 Мерсер мен Литтон (2007 ж)

Қазақ тілі сабағында сыни тұрғысынан ойлау арқылы диалогтік оқытуда оқушыларға сұрақ қою тәсілдерін меңгерту

Міндеттері

- Топтық жұмыста нәтижелі жетелейтін тапсырмалар түрін дайындау;
- Оқушыларды сұрақтар қою арқылы алған біліміңіз қолдануға, талдауға және бағалауға үйрету;
- Сұрақтар қою тәсілдерін меңгеру арқылы өз ойын анық жеткізуде және тапсырмаларға толық жауап алуға ықпал ету.

Күтілетін нәтижелер

- Бірлескен және ұжымдық жұмыс жүргізуде ашық сұрақтар қоя біледі.
- Сұрақ қою арқылы ойын жинақтай алады.
- Тақырыпты меңгеруде өз білімдерін қолдануға, талдауға және бағалауға үйренеді.

Менің мақсатым

Қазақ тілі сабағында диалогтік оқыту арқылы оқушыларға сұрақ қою тәсілдерін меңгерту.

Ақмола облысы, Степногорск қаласы дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты қазақ тілі мен қазабты қиылы мағалымы, сабақ өткізіу 16 жыл.

Технологическая карта урока с использованием ПОР по теме «Коллективизация сельского хозяйства»

Ф.И.О. учителя: Подманкова Светлана Александровна
 Класс: 9
 Дата: 27 ноября 2014г.
 Предмет: история Казахстана

Место и роль урока в изучаемой теме: «Исторический урок в рамках «История Казахстана в 1917-1945 гг.»

Цели урока: углубить понимание исторических процессов в процессе коллективизации, «применить на практике коммуникативные, информационные коммуникативные, исследовательские умения».

Обучающие: рассмотреть общие предпосылки и процесс коллективизации; дать основные понятия по данной теме; научить давать объяснение и оценку событиям; формировать ИКТ-компетентности учащихся, способствовать развитию в информационной деятельности умения работать с информацией; развивать умение сопоставлять различные факты, анализировать источники, делать самостоятельные выводы; формировать способность к критической оценке информации; воспитательные: привлекать к сотрудничеству и информационной культуре коллективизации; воспитывать познавательную деятельность, доброту, трудолюбие по отношению к своему народу.

Оборудование: презентация слайдов по теме «Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане»

Эпиграф урока: Великий, кто питается хлебом, не обижает общество своим краем. Почему, смотрите на землю! Ленинград

Характеристика этапов урока

Этап	Время	Цели	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Заключительная рефлексия
Организационный этап	1 минута	Мотивировать учащихся к работе на уроке	Приветствие	Словесные методы	Приветствует учащихся, организует работу в парах (слайд 1). Организует эпиграф (слайд 2) по теме: «Коллективизация сельского хозяйства»	Приветствуют учителя, выполняют работу в парах	Собеседы
Этап проверки домашнего задания	10 минут	Проверить домашнее задание по основной познавательной теме домашнего задания	Вопросы, требующие анализа ранее изученного материала	Словесные методы	1. Я бы хотел бы узнать, что вы знаете о коллективизации? 2. Какие проблемы возникли у крестьян во время коллективизации? 3. Какие были результаты по поводу коллективизации? 4. Как коллективизация повлияла на развитие национальной культуры и языка? 5. Какие общественные организации возникли во время коллективизации? 6. Какие личности можно назвать реформаторами рабочего класса? 7. Как изменилась демографическая ситуация в Казахстане?	Дают полные развернутые ответы	Собеседы

Учитель истории Подманкова Светлана, ОСШИОД №4 город Степногорск

Технологии используемые на уроках истории

Вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство ведёт к изменениям в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Одним из важнейших направлений реформирования системы образования РК является технологизация учебного процесса

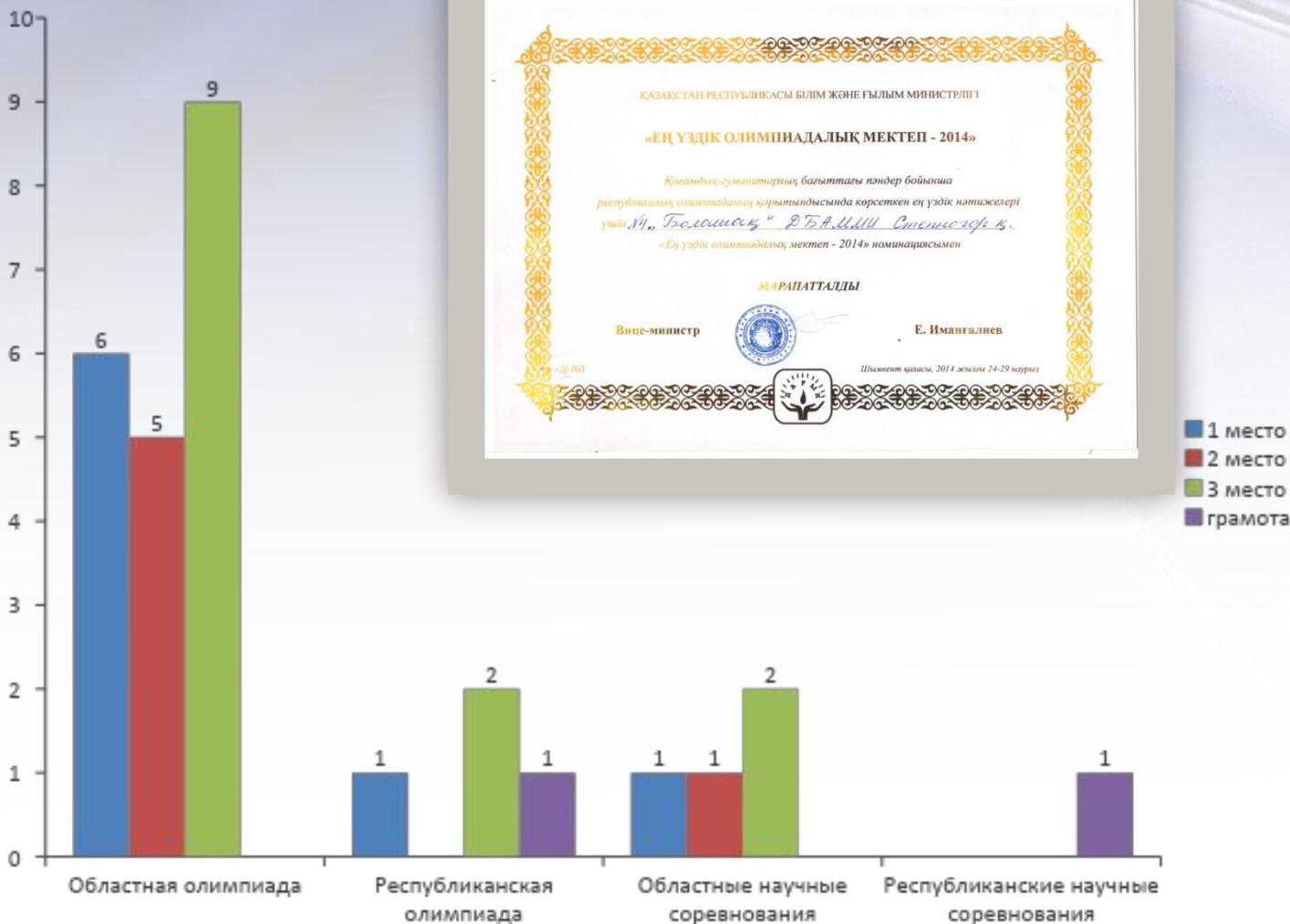
июль 2014г.
июль 2014г.

Акция ЮНЕСКО "Неделя образования взрослых"

взрослых"



Достижения школы 2013-2014 учебный год





Для фона использован шаблон
<http://www.free-power-point-templates.com/blue-art-powerpoint-template/>

©