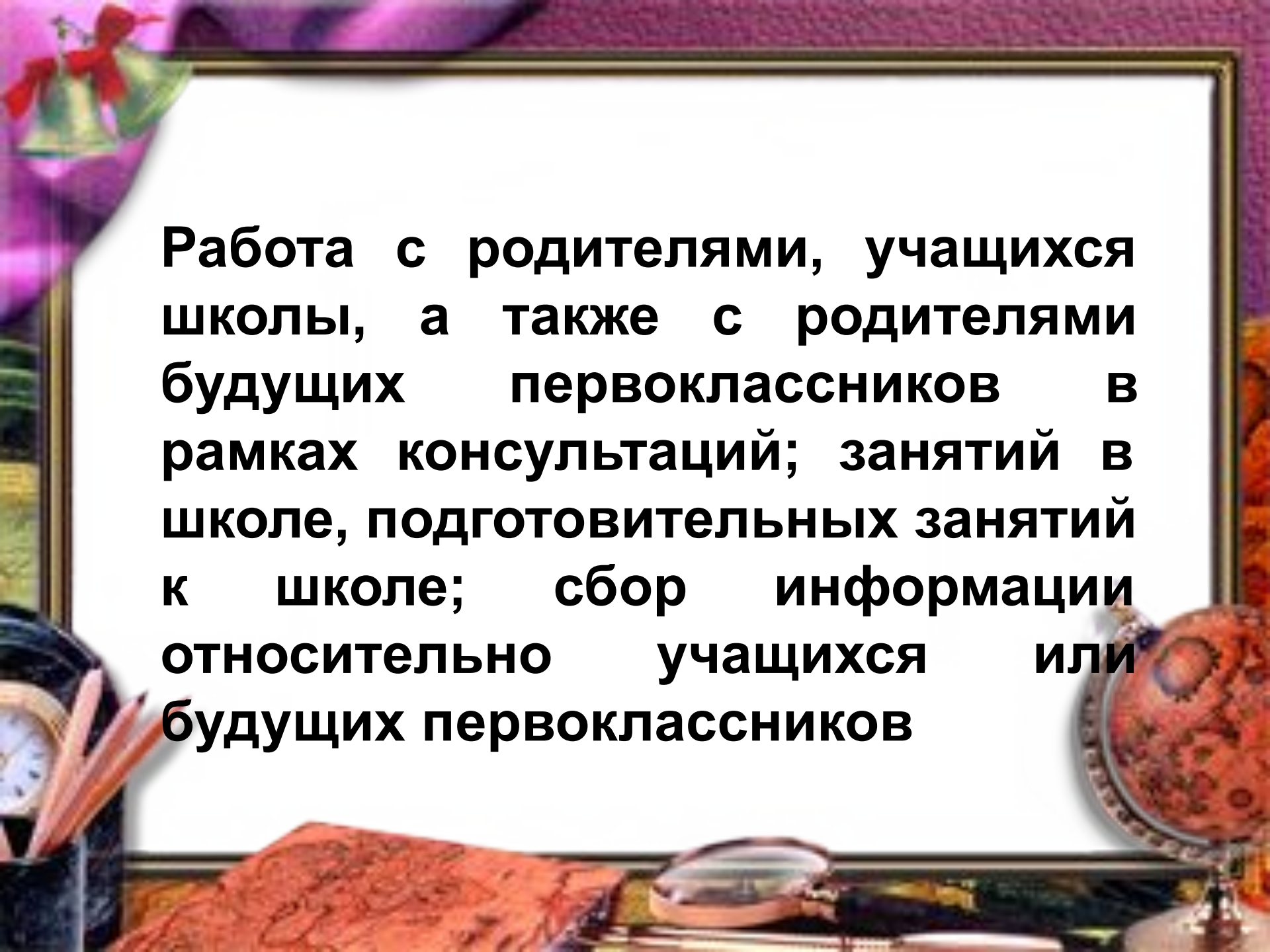


**План действий по  
сопровождению ребёнка  
с ограниченными  
возможностями развития  
(ОВЗ)**



The background of the slide is a collage of school-related items. In the top left, there are two green bells with red ribbons. In the bottom left, a blue pencil holder contains several pencils. In the bottom center, a pair of glasses and a red book are visible. In the bottom right, a small globe is shown. The entire scene is set against a purple and pink textured background.

**Работа с родителями, учащихся школы, а также с родителями будущих первоклассников в рамках консультаций; занятий в школе, подготовительных занятий к школе; сбор информации относительно учащихся или будущих первоклассников**

# 1. Первый этап: наблюдение

**ЦЕЛЬ:** выявить ребенка с ограниченными возможностями здоровья

**Действия педагога-психолога, социального педагога и педагога:** наблюдение и мониторинг, составление психолого-педагогической характеристики ученика, сведений о ребенке (особенности развития, поведения и т. д.)

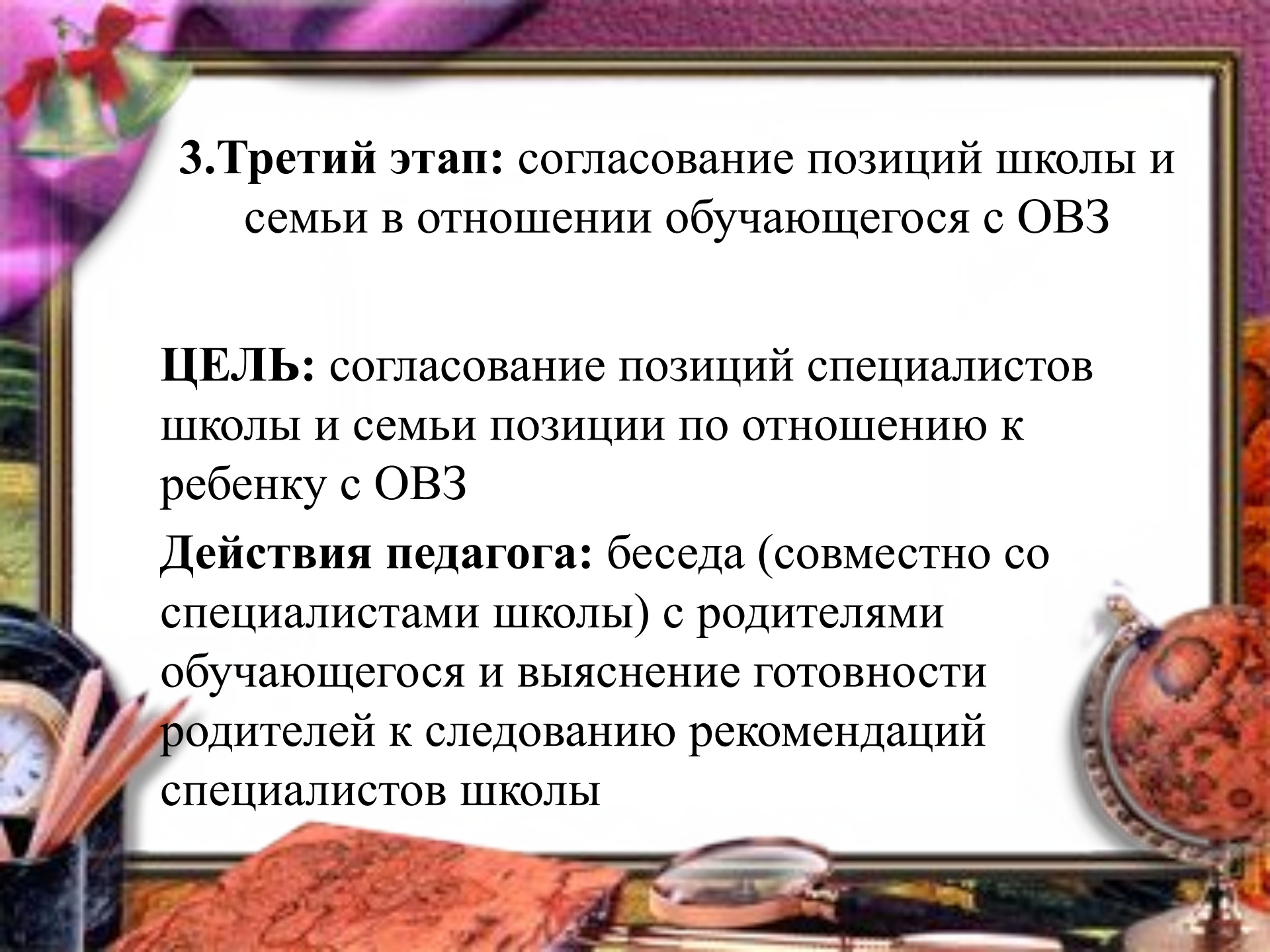
**Результат этапа:** выявление группы риска

## **2. Второй этап: согласование позиций педагога и другого специалиста школы (педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда) внутри школы**

**ЦЕЛЬ:** формирование единой позиции по отношению к ребенку с ОВЗ

**Действия педагога:** сбор информации от специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеда), согласование точек зрения для формирования единой позиции, создание психолого-педагогической характеристики, ведение дневника наблюдений

**Результат этапа:** составление рекомендаций для дальнейших действий педагога и семьи на основании выявленных особенностей развития обучающегося



### **3. Третий этап: согласование позиций школы и семьи в отношении обучающегося с ОВЗ**

**ЦЕЛЬ:** согласование позиций специалистов школы и семьи позиции по отношению к ребенку с ОВЗ

**Действия педагога:** беседа (совместно со специалистами школы) с родителями обучающегося и выяснение готовности родителей к следованию рекомендаций специалистов школы

## **Результат:**

**1 вариант:** Отказ родителей следовать рекомендациям

**Алгоритм действий педагога:** Работа по плану специалистов, получение дополнительного согласия от родителей на деятельность психолого-педагогической службы, выяснение ожидаемых результатов родителей от этой деятельности, обязательное ведение педагогом дневника наблюдений за ребенком с ОВЗ, графика встречи с родителями, в сложных случаях возможно обращение к органам опеки.

**Результат:** возвращение ко 2 этапу с подключением документации ПМПк

**2 вариант:** Родители частично готовы следовать рекомендациям (пассивное следование)

**Алгоритм действий педагога:** Ведение дневника наблюдений, проведение открытых уроков с приглашением на них родителей учащихся класса, составление индивидуального образовательного маршрута, обсуждение его с родителями

**Результат в зависимости от конкретной ситуации (указать)**

- Отказ родителей со скрытым консультированием (результаты не предъявляются педагогу или психологу)

Возвращение ко 2 этапу с подключением документации ПМПк, частичная разработка индивидуального образовательного маршрута

- Обращение родителей к внешнему консультированию, но отказ в предоставлении школе информации, отказ от статуса ОВЗ

Переход на 4 этап



**3 вариант:** Родители готовы следовать рекомендациям

**Алгоритм действий педагога:** Полное включение родителей в жизнь школы, подтверждение этого – адекватное отношение к ребенку с ОВЗ и совпадение ожидаемых и полученных результатов.

**Результат:** в зависимости от характера готовности

Словесная готовность, но безрезультативная – возвращение на 2 этап деятельностная готовность - выход на 4 этап



#### 4. Четвертый этап: Разработка маршрута сопровождения обучающегося с ОВЗ

**ЦЕЛЬ:** составление индивидуального образовательного маршрута

**Деятельность педагога:** Коррекция маршрута с учетом зоны ближайшего развития ребенка, получение согласия родителей, согласование действий всех участников образовательного процесса, отраженное в протоколах встреч.

**Результат:** согласование индивидуального образовательного плана с родителями обучающегося в рамках деятельности ПМПк



**Спасибо  
за внимание!**