

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И  
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СТУДЕНТОВ НОВОГО  
НАБОРА*

*«Если наша забота о ребенке исходит из чувства  
преданности и любви, мы можем творить  
воспитательные чудеса».*

*Амонашвили Шалва Александрович*

*советский, грузинский и российский педагог и психолог.*

*Академик АПН СССР (1989).*



Важно с первых дней пребывания обучающихся- первокурсников в учебном заведении создать:

положительный эмоциональный фон,  
условия для активной жизнедеятельности (для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, эмоциональном и нравственном развитии), доброжелательные взаимодействия как между студентами, так и между обучающимися и педагогическим коллективом в целом.

# Тренинг как одна из форм работы со студенческой группой.

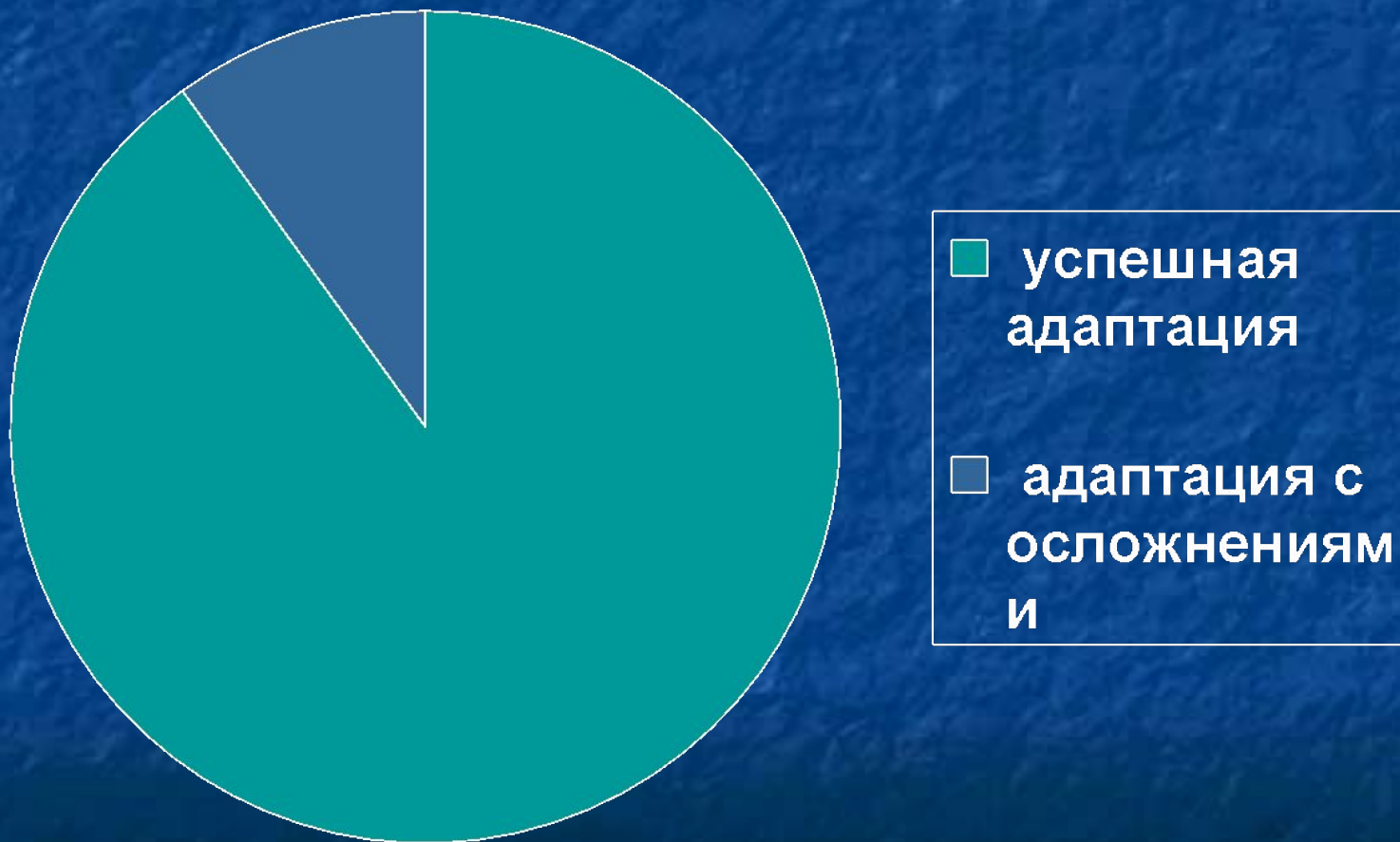
Тренинг общения и коммуникативных навыков в учебной группе.



# Итоги адаптации к учебной деятельности студентов- первокурсников/1.02.2018г/

- Группа 102-ЭМ кл.рук.Мамий С.А 25 обуч. 2 чел адаптация с осложнениями
- Группа 103-СП кл.рук Стебленко И.Е. 25 обуч. без осложнений
- Группа 104-М кл.рук.Бондаренко И.П. 25 обуч. 1 чел адаптация с осложнениями
- Группа 105-М кл.рук Концевенко А.Г. 25 обуч. 1 чел адаптация с осложнениями
- Группа 106-М кл.рук Авдеев В.А. 25 обуч. без осложнений
- Группа 107-С кл.рук.Саркисов А.Ю. 25 обуч. 4 чел адаптация с осложнениями
- Группа 108-МО кл.рук Бут.Л.Н. 25 обуч. 4 чел адаптация с осложнениями
- Группа 109-СМ кл.рук Цугуй Р.М. 25 обуч. 3 чел адаптация с осложнениями
- Группа 110-НС кл.рук Мариава-Королева Л.Н. 25 обуч. 6 чел адаптация с осложнениями

*Итоги адаптации обучающихся 1 курсов по  
отделению Д4*



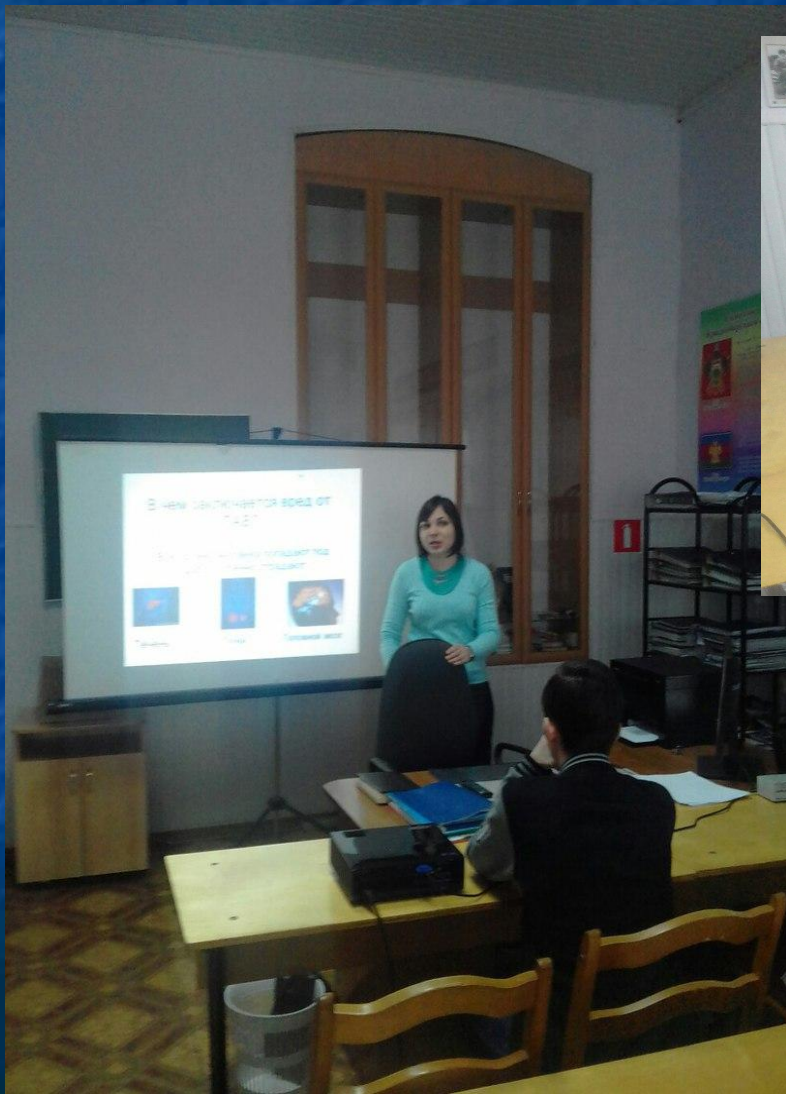
# *Воспитательная работа по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся*



# *АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ОТДЕЛЕНИИ Д-4 ЧЕРЕЗ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА*



# *Систематическая работа по профилактике вредных привычек и зависимостей.*





# Акция «День объятий»

Обнимемся по-братски, прикоснёмся с любовью



Создание условий для развития эмоционального и творческого потенциала подростков в ситуации активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.



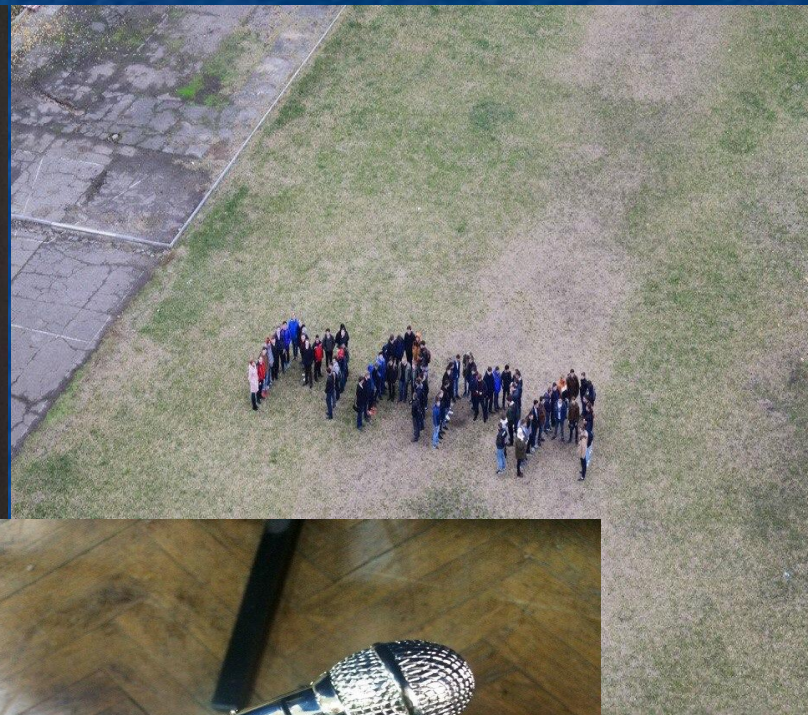
# Практический инструментарий в работе педагога-психолога



**Творческие конкурсы это возможность воплотить фантазию в реальность, увидеть неожиданное в обычном, красоту в обыденности.**



# День матери



# *Музей В.С.Высоцкого*



# Музей военной техники «Оружие Победы»



*Кинотеатр. Просмотр фильма  
«Движение вверх»*





*Краснодарский академический театр драмы им.Горького*



# *Всемирный день борьбы со СПИДом*



# МУЗЕЙ ИСТОРИИ

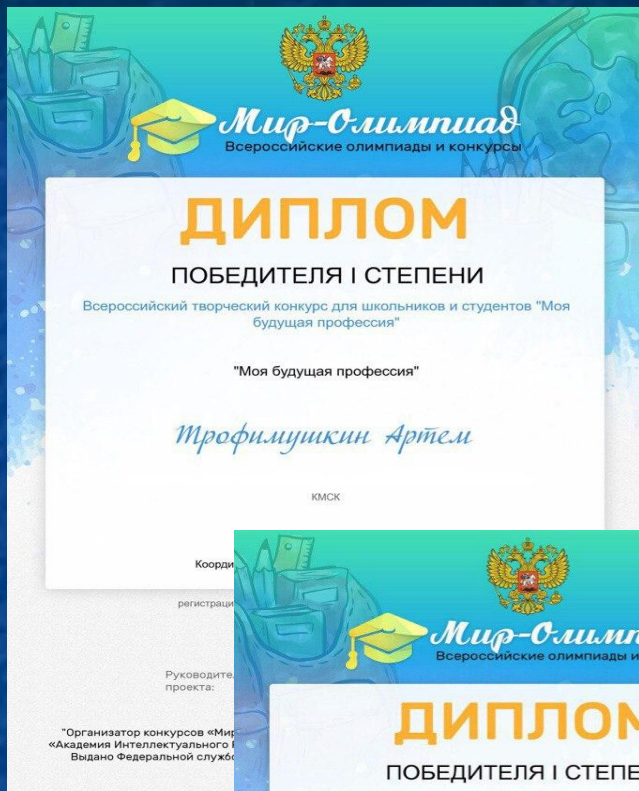
Краснодарского отделения Северо-Кавказской железной  
дороги



# *Художественный музей им.Коваленко*



# Участие обучающихся 1 курсов в творческих конкурсах



- Социально-педагогическая адаптация студентов – первый этап развития, формирования творческой личности как субъекта профессиональной деятельности.
- Наши результаты – это результаты наших студентов. Приходя в колледж получить профессию и изучая различные дисциплины, наши студенты, должны приобретать нечто более значимое, чем знания по конкретным предметам – это уверенность в себе, развитые речь и мышление, память, коммуникабельность, ответственность, стремление к самообразованию. Поэтому работа коллектива по социально-педагогической адаптации студентов к условиям обучения в колледже на первом курсе является составной частью системы социально-воспитательной работы.
- Внимание к каждому студенту, создание условий для самореализации – большая социальная, психологическая задача для нашего коллектива.



*Спасибо за внимание!  
Педагог-психолог А.Г.Концевенко*