

# **РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Презентацию подготовила  
Учитель-дефектолог  
ГБУКО «Школы – интернат»  
Василенко Елена Николаевна**

**Внимание – это сосредоточенность,  
направленность человека на конкретные  
предметы и явления при отвлеченности от  
всего остального.**

**Основное условие успешного обучения  
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ**

# ПРОИЗВОЛЬНОЕ

более высокая ступень внимания, требующая сосредоточения сознания и воли; ЭТОТ ВИД ВНИМАНИЯ развивается в процессе труда, когда ребёнок делает не то, что интересно, а то, что он *должен делать*.

# НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ

направленность на предмет в силу его особенностей (цвет, форма, новизна)

# **ЧРЕЗМЕРНАЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТЬ**

**ТОРМОЗИТ развитие  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
МЫШЛЕНИЯ детей и их  
ВОЛЕВЫХ усилий.**

# ОБЪЁМ ВНИМАНИЯ

(кол-во предметов, которые могут  
быть восприняты одновременно)



# КОНЦЕНТРАЦИЯ

(степень сосредоточенности на  
предмете)



# **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ**

**несколько действий**

**одновременно, удерживать во  
внимании несколько предметов**



# **УСТОЙЧИВОСТЬ**

**длительность сосредоточения  
на предмете**

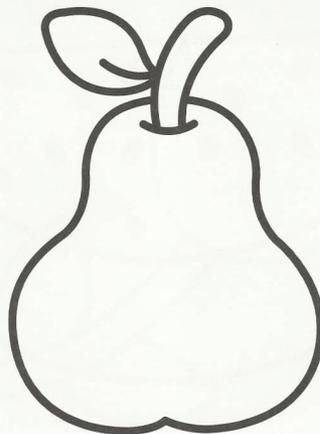
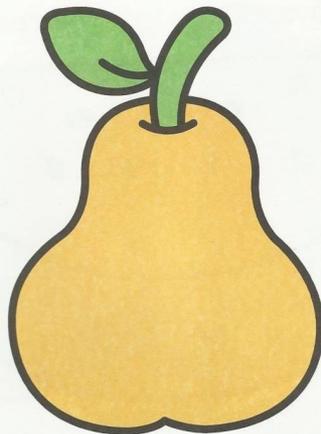


**ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ**  
**СОЗНАТЕЛЬНЫЙ перенос**  
**ВНИМАНИЯ**  
**с одного предмета**  
**на другой**

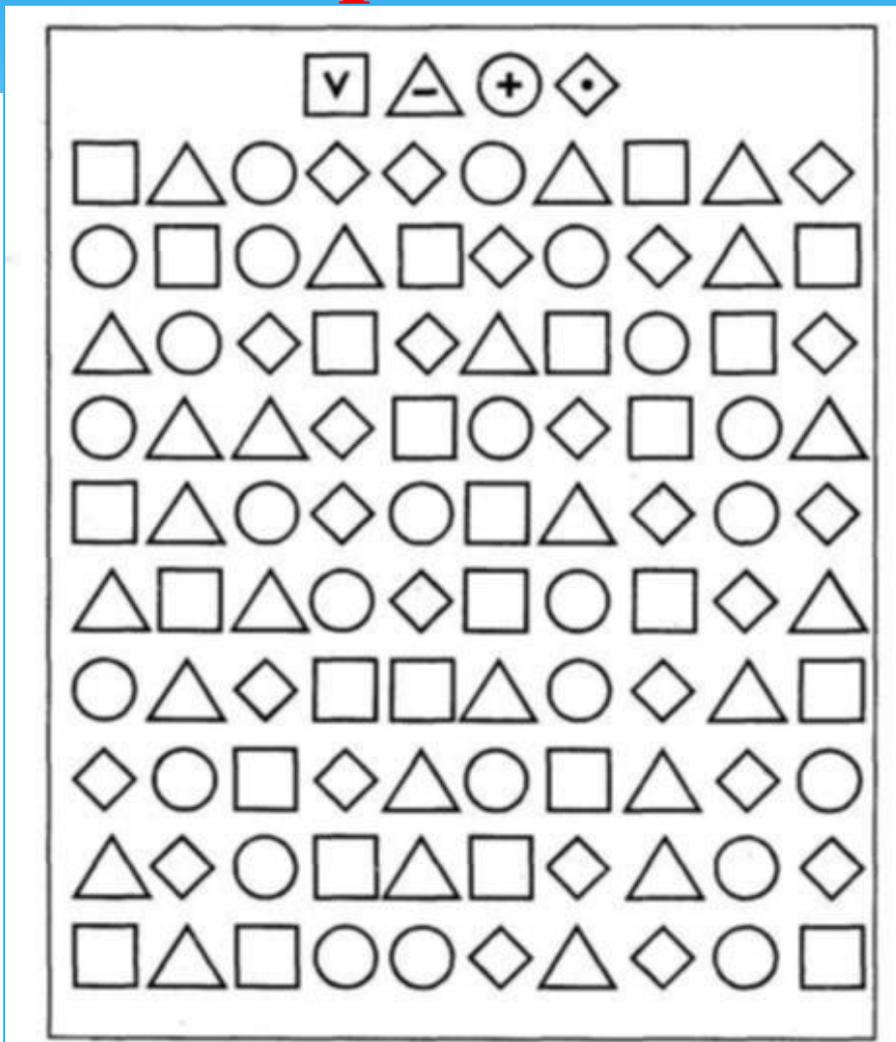
**УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ЗРИТЕЛЬНОГО  
ВНИМАНИЯ**

# Раскрась по образцу!

Жёлтая  
груша.



# Зачеркни-ка!



Разнообразные задания (корректирующая проба)

# Сосчитай правильно!

23784 1956		

# Какое число пропущено!

3	30	9	18	28
24	21	11	31	7
15	34	1	22	12
6	19	25	16	35
13	27	10	33	4

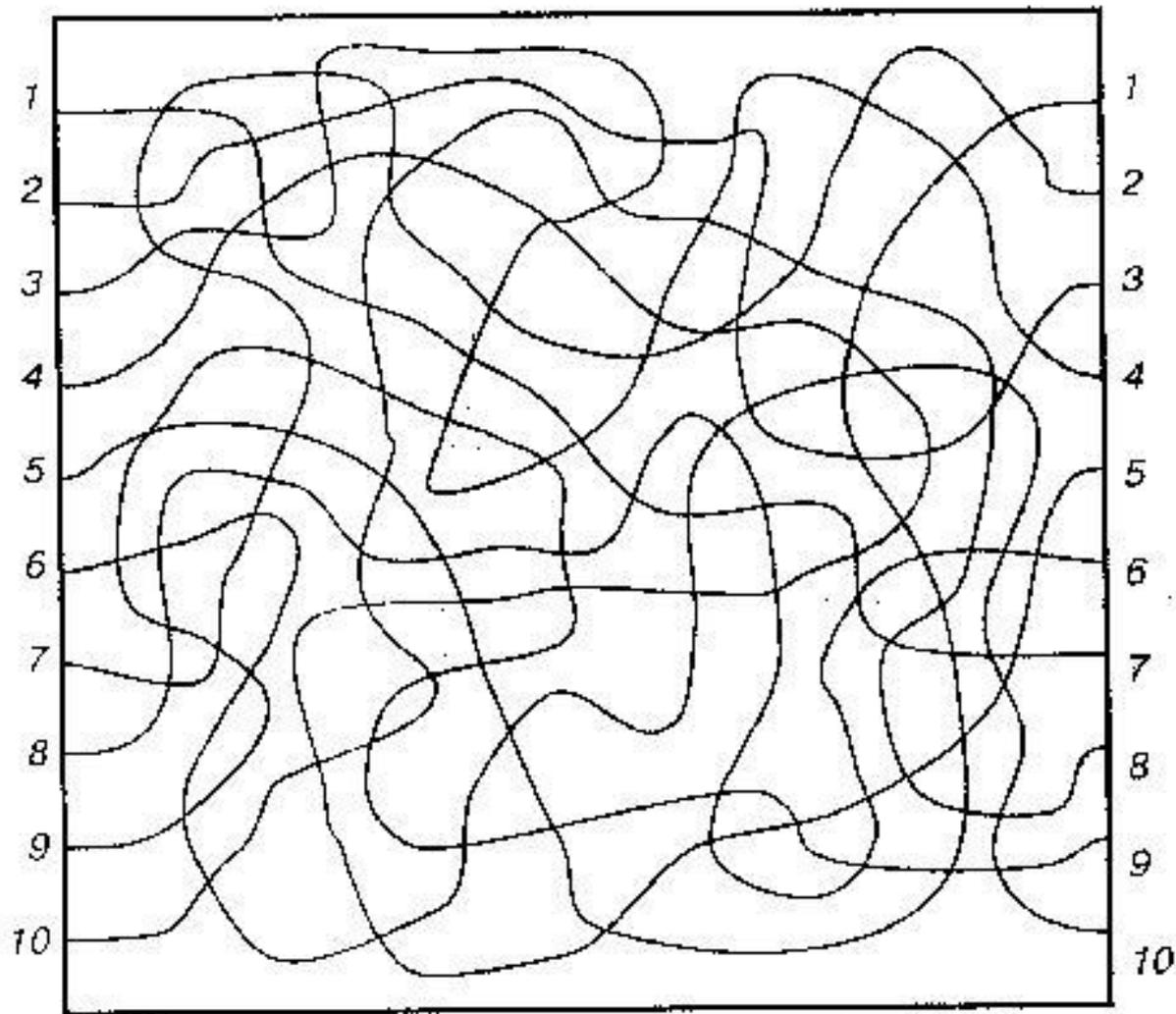
# Повтори узор!

Повтор узора из разных значков.

После того, как освоит клеточные узоры, можно переходить к более сложным, нарисованным на числом листе бумаги.

Проверять самостоятельно правильность выполнения.

# Линии!





# Слово потерялось!

ФПИТЗМКУНЦЗНИА **КОТЕЛМАРТПОМЯЧ**В  
ТРПМДЫМЫЛОЩЙЬМЩЦЫСОРЗЩНТСПРЖО  
КВИАЛИПШУБАЫВАКРТЪАМАМАОИПСАЗШ  
ОТШМЛОРОРВБУРАНСТРАЛГПАЛКАНИ  
ОДЫРАМЕТЛАКАИОГУАВТОБУСШЫГМ

# ТРЕНИРУЕМ СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ!

1. Обращаем внимание на свою речь!!!
2. Учим не просто слушать, но и слышать!
3. Стараемся реже кричать на ребёнка!!!  
(хвалим – говорим громче обычного,

# Что лишнее?

Автобус – трамвай – самолёт –  
пылесос – поезд

# Назови одним словом!

*Лук, морковь, огурец, помидор -...*

Слушай и считай!

Во время чтения предложения, взрослый стучит карандашом по столу. Ребёнок должен понять смысл предложения

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

# Список использованных ресурсов:

Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 688 с.

Тихомиров О.К. Психология: Учебник / Под ред. О.В. Гордеевой. – М: Высшее образование, 2006.- 538с.

Лурия А.Р. Лекции по общей психологии: Учебник / СПб.: Питер, 2007. – 320с.

Общая психология: Курс лекций для первой ступени пед.образования / Е.И. Рогов. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 447с.

Психология и педагогика: Учебное пособие / В.М. Николаенко, Г.М. Залесов, Т.В. Андрюшина;. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2000. – 175с.