



# Модель образовательной системы МОУ СОШ №37 г.Комсомольска-на-Амуре «Ступени успеха»

**Н.Л.Тюрина,**  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе



# Модель « Ступени успеха»

***Цель: формирование личности с позитивной мотивацией и с высоким уровнем потребностей в достижении успеха.***



У  
с  
п  
е  
ш  
н  
о  
с  
т  
ь

Целеустремленность

Гражданская  
активность



Сотрудничество

Нравственность



## Проект «Семейная шкатулка»



## Этапы работы над проектами



Проект «Я и моя семья» - руководитель **Рихерт О.В.**  
Проект «Семейная шкатулка» - руководитель **Валевиц М.В.**

Цель проектной деятельности – осмысление ребенком понятия «семья», «род», знакомство с основными правами членов семьи и ценностями семейных отношений. Учащиеся должны понять, что в семье нет и не может быть «главных» или «самых важных», что в семье все нужны друг другу.

Данные проекты послужат учителю для более глубокого понимания взаимоотношений между ребенком и родителями в семье.



## Проект «Я и моя семья»



Исследовательский проект «Зима – самое лучшее время года»



Исследовательский проект «Почему идет дождь и дует ветер»



«Я - исследователь», руководитель Тихонкова Г.В.

Курс «Я – исследователь» рассчитан на внеурочную работу с детьми в начальной школе.

Цель курса – развитие исследовательских способностей ребёнка.

Самостоятельная исследовательская практика – это основное содержание работы. В это время учащиеся проводят свои исследования и творческие проекты.

Исследовательский проект «Пожар – всегда беда»



Этапы работы над проектами



## Проба пера



## Издательская группа



## Этапы работы над проектом



## Редакторы работают



Проект «Создание школьной газеты»,  
руководитель Перегудова Т.В.

Ребята учатся искать интересной  
материал, пишут статьи, оформляют эскизы  
страниц газеты, берут интервью.



## Эскизы для будущей газеты



## Этапы работы над проектом



## Оформление проекта



### Проект «Времена года»

**Руководители:**

**Коробьова Ирина Валентиновна** - учитель биологии 1 к.к.  
**Желевский Алексей Витальевич** - учитель географии 1 к.к.

Ребята с радостью создают проекты озеленения участка, и реализовывают свои задумки в жизнь, чуткие руководители и преподаватели не отказывают им в помощи и предоставляют всё необходимое для творческого процесса, который развивает в детях умственные способности, аналитические навыки, и патриотические начала. А главное такая проектная деятельность помогает коллективу, принимающему участие в этом не маловажном и интересном занятии, сплотится и подружится.



## Оформление цветников



Разработанные проекты реализуются во время уроков, во время занятий кружков, во внеурочное время, во время каникул.

После упорной работы мы убедились в правильности слов «Красота спасёт мир».

Проект «Витраж» выполняется учащимися 11б архитектурно-технологического класса под руководством учителя технологии и ИЗО высшей квалификационной категории Воропаевой Ольги Викторовны. Данный проект является частью проекта по оформлению рекреации начальной школы. В рамках этого проекта оформлены витражи кабинетов начальной школы, расположенных на 2-3 этажах.



Ювелирная работа



Первый модуль готов



Начало положено!!!



Вместе весело творить!!!



Создаем шедевр!!!





Взгляд изнутри



Владимир Владимирович  
Гамбовский – руководитель проекта



Команда 10а и 10б классов в творческом  
процессе



Проект «Декоративные скамейки» является логическим продолжением проекта по оформлению рекреации этажа начальной школы. В рамках этого проекта учащиеся 10а и 10б классов изготавливают декоративные скамейки для малышей, которые украсят интерьер коридора начальной школы на втором этаже



Помощь шефов



Этапы работы над проектом





Проект «Стена» является началом большого проекта по оформлению рекреации начальной школы. Идейным вдохновителем и исполнителем данного проекта является ученик 11б архитектурно-технологического класса Баранов Владимир (руководитель Воропаева О.В.).



Идея и рабочий эскиз



Результат работы



Этапы работы



Эскиз проекта был разработан творческой группой учащихся 11б архитектурно-технологического класса.  
Главная идея этого эскиза основывалась на результатах социологического опроса, проведенного среди учащихся и педагогов нашей школы.  
В результате на свет появился эскиз, в котором органично сочетаются абстрактные мотивы, характерные для искусства спрей-арт, и элементы школьной символики.



У  
с  
п  
е  
ш  
н  
о  
с  
т  
ь

Гражданская  
активность

Нравственность

Целеустремленность

Сотрудничество



<b>5 ступень - самореализация</b>	Учащиеся применяют свои знания, умения, навыки на практике
<b>4 ступень - становление</b>	Осознание учащимися значения своей деятельности для для социума школы и микрорайона через участие в КТД
<b>3 ступень - самоопределение</b>	Учащиеся осознают свою роль в школьной жизни. Успешно учатся. Активно участвуют в общественной жизни школы
<b>2 ступень - выбор</b>	Умение делать выбор. Учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования, варианты социальной практики (3-4 класс)
<b>1 ступень - проба</b>	Учащиеся пробуют свои силы в различных аспектах урочной и внеурочной деятельности 1-2 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37



«Когда работаешь творчески»

Учитель-учителю

Комсомольск-на-Амуре

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37



«Уроки мастерства»

Учитель-учителю

Комсомольск-на-Амуре  
2013г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37



«Когда учиться интересно»

Учитель-ученику

Комсомольск-на-Амуре  
2013г.

**Литература**

30

Определите, какие произведения написали эти писатели?

Наказов, Д.Д. *Дети Шанхай*

Сызов, В. *Золотой туман*

Гранов, А.М. *И.Т.С.*

Курочкин, С.П. *И.Т.С.*

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Тема: *Родина*

Эпиграф: *Родина - это не место, а чувство.*

Цели: *Познакомить с творчеством писателей, живших в родном крае.*

Задачи: *1. Познакомить с творчеством писателей, живших в родном крае. 2. Выявить особенности творчества писателей, живших в родном крае. 3. Показать роль писателей в развитии культуры родного края.*

Учитель: *Родина, В.*

Ученики: *Родина, В.*

Тема: *Родина*

Эпиграф: *Родина - это не место, а чувство.*

Цели: *Познакомить с творчеством писателей, живших в родном крае.*

Задачи: *1. Познакомить с творчеством писателей, живших в родном крае. 2. Выявить особенности творчества писателей, живших в родном крае. 3. Показать роль писателей в развитии культуры родного края.*

Учитель: *Родина, В.*

Ученики: *Родина, В.*

Тема: *Родина*

Эпиграф: *Родина - это не место, а чувство.*

Цели: *Познакомить с творчеством писателей, живших в родном крае.*

Задачи: *1. Познакомить с творчеством писателей, живших в родном крае. 2. Выявить особенности творчества писателей, живших в родном крае. 3. Показать роль писателей в развитии культуры родного края.*

Учитель: *Родина, В.*

Ученики: *Родина, В.*

**Лист самооценки**

Результат	Критерий	Оценка
1. Умею выложить информацию информации	Отвечая правильно на вопросы учителя	1
2. Умею записывать устные списки	Умение писать на вопросы учителя	1
3. Умею крепко записывать устные списки	Аккуратно обращаться с материалами	1
4. Соблюдаю правила гигиены	Делюсь информацией с одноклассниками	1
5. Умею работать в паре	Делюсь информацией с одноклассниками	1

**Актуальная игра**

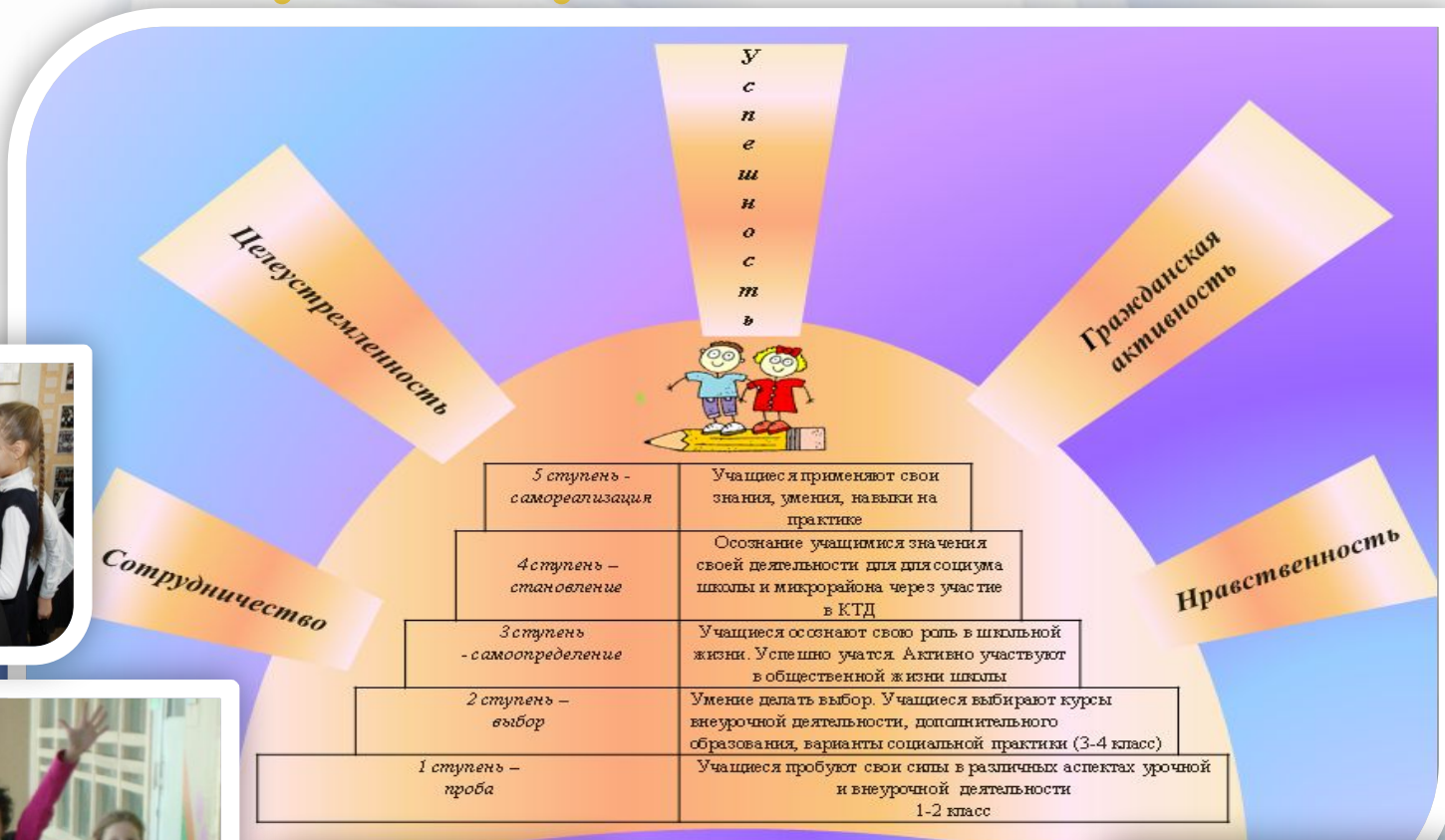
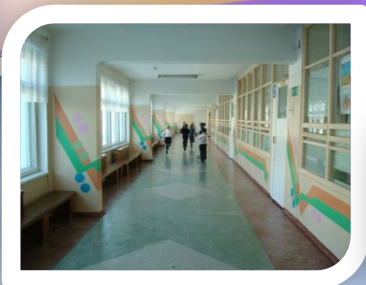
История 10 20 30 40

Природа 10 20 30 40

Литература 10 20 30 40

Рефлексия

# Планируемые результаты реализации модели «Ступени успеха»





**Спасибо за внимание!!!**