

МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная
школа»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ программа КЛАССА «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!»

Классный руководитель:
Серещичева
Светлана Михайловна



Воспитание

- **Воспитание** – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателей и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели;
- **Воспитание** – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование;
- **Воспитание** – это чувство, голос души и



Цели воспитательной системы класса

Для классного руководителя:

- управление процессом развития личности;
- взаимодействие всех участников воспитательного процесса

Для учащихся:

- формирование коммуникативных навыков;
- самореализация;
- формирования Я-концепции

Для родителей:

- обучение социальным навыкам;
- адаптация к социуму

Для школы:

- включенность класса в воспитательную систему школы в качестве ее компонента



Воспитательная работа в классе строится на следующих принципах:

- Принцип диалогичности
- Принцип уникальности
- Принцип самостоятельности
- Принцип «собственного воспитания»
- Принцип совместимости
- Принцип целостности
- Принцип системности
- Принцип гармонизации
- Принцип равенства
- Принцип ненасилия



Цель:

Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своём профессиональном деле, способного к постоянному самосовершенствованию.



Цели воспитательной работы на период с 5 по 9 класс:

- понимание необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;
- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности и Т.Д.;
- гуманизм и коллективизм как позиции, характеризующие подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных;
- отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, отношение к людям и, прежде всего к самому себе;
- любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным;
- постоянное самосовершенствование и с ним самовоспитание, достойное и уважительное отношение к самому себе;
- преданность к Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении и сохранении ее истории и традиций;
- политическая культура и грамотность каждого как залог формирования общества, способного оказывать существенное влияние на ситуацию в стране;
- физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение элементарных правил человеческого общежития – естественных и естественно-приемлемых норм культурного человека;
- формирование мировоззрения: переход от научного миропонимания у

главными задачами воспитательной работы на 2009-2013 учебный год (5 - 9 класс)

являются:

- Личностно-ориентированный подход к каждому ученику. Развитие способностей и творчества каждого ученика, в зависимости от интересов, задатков, стремлений, степени активности. Каждый ребенок - личность, и главное - воспитать личность, найти в каждом ребенке хорошее и поддержать в нем это хорошее.
- Создание классного коллектива. Воспитание в каждом ребенке умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
- Воспитание добросовестного отношения учащихся к учебному процессу, контроль за посещаемостью и успеваемостью. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Формирование у учащихся активной жизненной позиции, ответственного отношения к общественной деятельности, уважения к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу).
- Воспитание культуры поведения и дисциплины учащихся.
- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду друг



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 5-9-Х КЛАССОВ

Педагогические задачи деятельности классного руководителя

Положительный прогноз

5 класс

1. Изучение адаптации учащихся к среднему звену.
2. Формирование положительного отношения к содержательным формам досуга.
3. Изучение интересов, склонностей, способностей учащихся.
4. Формирование отношения к книге как к ценности. Изучение круга чтения, формирование читательского кругозора.

100% адаптация учащихся.
Выявлены интересы, склонности и способности каждого ученика.
Каждый ребенок знает свои достоинства и недостатки, стремится к устранению последних.
Сформировано положительное отношение к содержательным формам досуга. Сформировано отношение к книге как жизненной потребности.

6 класс

1. Предоставление поля деятельности каждому ученику с целью формирования стержневых интересов.
2. Исследование потребностей, интересов, склонностей обучающихся с целью более широкого вовлечения их в различные кружки и спортивные секции

Сформирован круг интересов.
Сформированы первоначальные умения по самовоспитанию, постановке перед самим собой целей и задач, контроля над собой.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 5-9-Х КЛАССОВ

**Педагогические задачи деятельности
классного руководителя**

Положительный прогноз

7 класс

1. Изучение проблем социализации.
2. Формирование мировоззрения.
3. Определение профессиональных предпочтений.

Овладение подростками практикой межличностных отношений.
Сформировано:
– понимание ценности дружбы со сверстниками,
– признание приоритетности таких качеств личности как культура,
эрудиция, вежливость, интеллигентность, тактичность.
Сформированы стержневые интересы.
Овладение навыками культурного умственного труда.
Высокий уровень развития коллектива.

8 класс

1. Изучение адаптации к профильному обучению.
2. Формирование основ эстетической культуры.
3. Расширение и углубление представлений уч–ся о профессиональных типах.

100% адаптация к профильному обучению.
Сформировано ценностное отношение к нормам гуманного поведения.
Сформировано представление уч–ся о профессиональных типах.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 5-9-Х КЛАССОВ

Педагогические задачи деятельности классного руководителя

Положительный прогноз

9 класс

1. Изучение личностных особенностей уч–ся.
2. Оказание помощи в достижении соответствующего уровня компетенции в определенном виде деятельности.
3. Воспитание творческого и ответственного отношения к деятельности.
4. Формирование культуры восприятия.

Сформированы:


–навыки поискового мышления,
–элементарные умения анализа своей деятельности,
–ответственное отношение к деятельности.

Сформировано понятие о жизненном выборе, его связи с судьбой человека.

Демонстрация достижений каждым учеником (участие в научно–практической конференции, публичная лекция, защита проекта, урок для первоклассника).

Адекватная оценка традиционных направлений в искусстве. Художественная активность в сферах молодежной субкультуры.

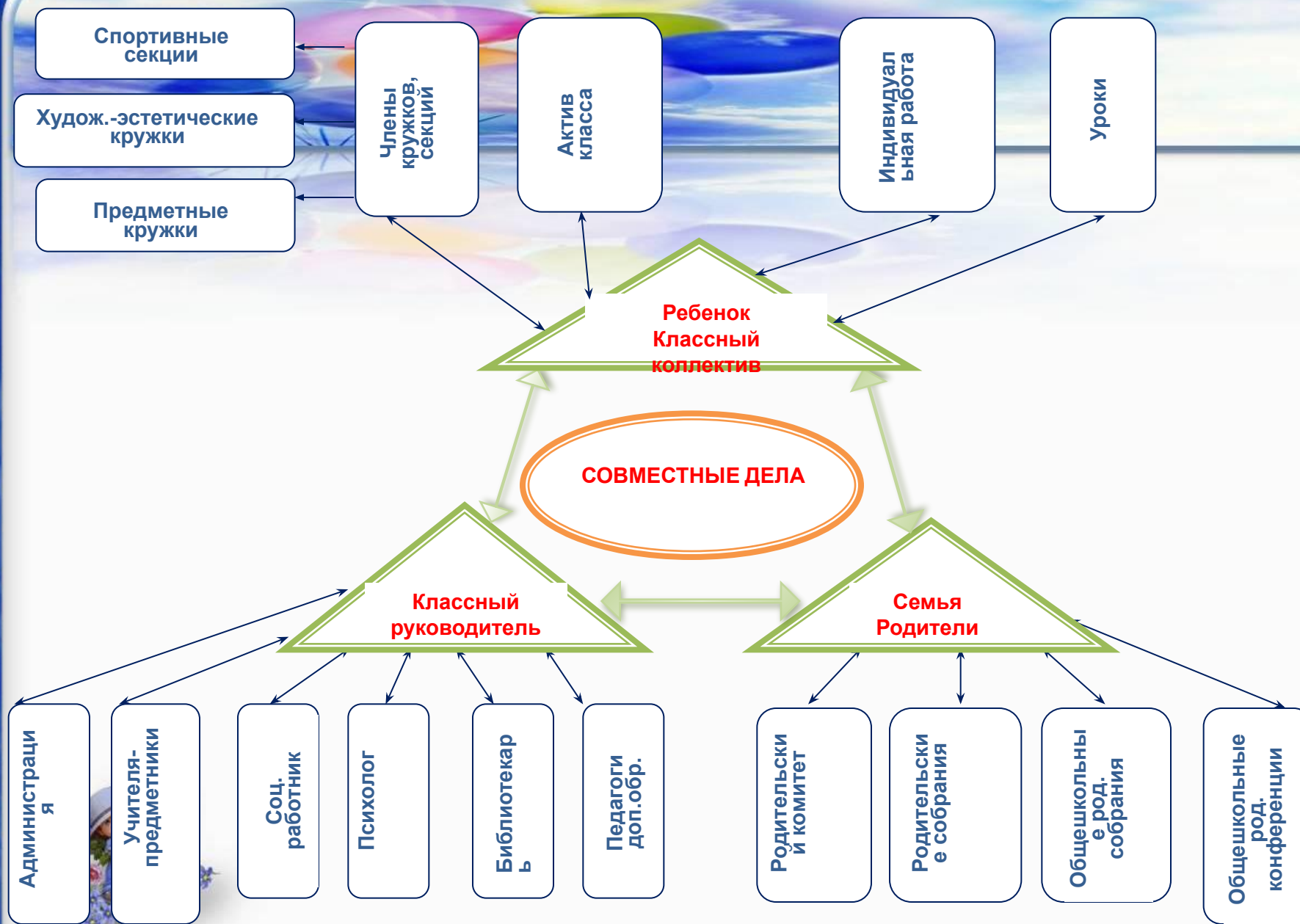




Направления ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- 1. Нравственно - патриотическое**
- 2. Мир семьи**
- 3. Мое здоровье**
- 4. Интеллект**
- 5. Самоуправление**






Во всей работе отчетливо должна реализоваться идея сотрудничества, она способствует обогащению жизни детей, содействует формированию благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе, укрепляет и развивает отношения «Педагог - ученик», «Ученик – родитель», «Педагог - родитель».



Такая работа способствует достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе:

- уровень воспитанности учащихся повышается;
- в классе преобладает атмосфера доброжелательности;
- большинство ребят хорошо себя чувствуют в классном коллективе, могут свободно высказать свое мнение;
- выпускники имеют высокую степень удовлетворенности жизнедеятельностью в школе: они любят свою школу, у них есть любимые учителя и любимые предметы.





**«Учитель – это жертвенная
профессия, это человек,
способный спуститься с
высот своих знаний до
незнания ученика и вместе с
ним совершить
восхождение»**

Авиценна



Спасибо за внимание.

