

# МОЛОЧАНСЬКИЙ НВК

МОНІТОРИНГ РІВНІВ  
НАВЧАНОСТІ УЧНІВ 2016/2017  
навчальний рік (I семестр)



# Моніторинг якості освіти учнів та його психологічний супровід

*Моніторинг – це спеціальна система збору, оброблення, зберігання і розповсюдження інформації про етапи загальної середньої освіти, прогнозування на основі об'єктивних даних динаміки і основних тенденцій її розвитку та розроблення наукового обґрунтування рекомендацій для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності функціонування навчального закладу.*

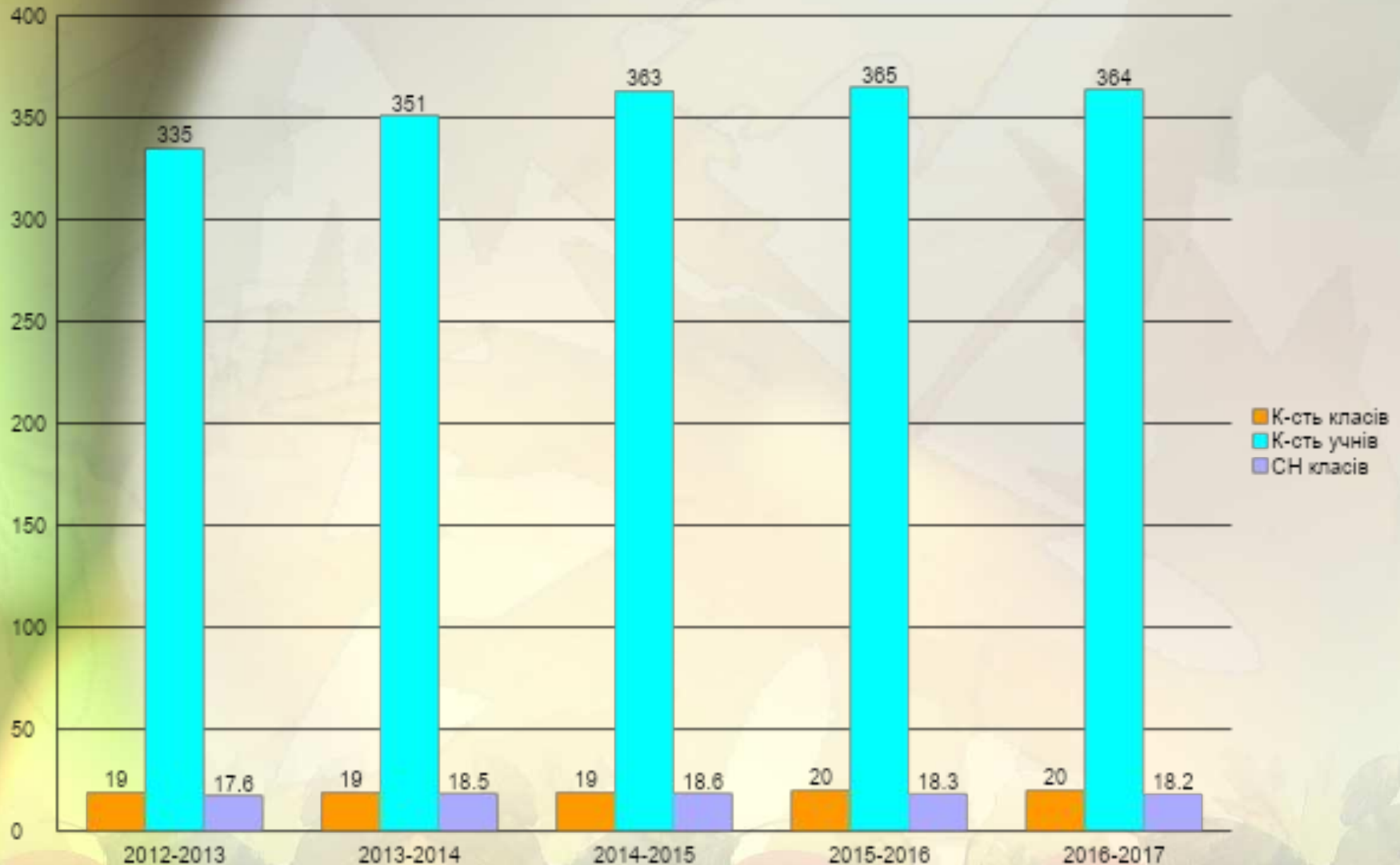
## Мета моніторингу:

- ▣ Підвищення ефективності роботи педагогічного колективу;
- ▣ Оперативне забезпечення адміністрації школи достовірною інформацією про навчально-виховний процес;
- ▣ Координувати зусилля педагогічного колективу на результативність роботи щодо якості освіти учнів;
- ▣ Пропагувати досягнення учнів та вчителів школи;
- ▣ Використовувати матеріали моніторингу при підготовці та проведенні педрад, нарад, семінарів, батьківських зборів.



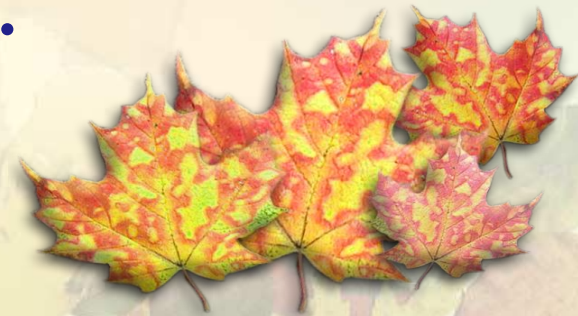
# МОНІТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД

Кількістний склад НВК (УЧНІ)

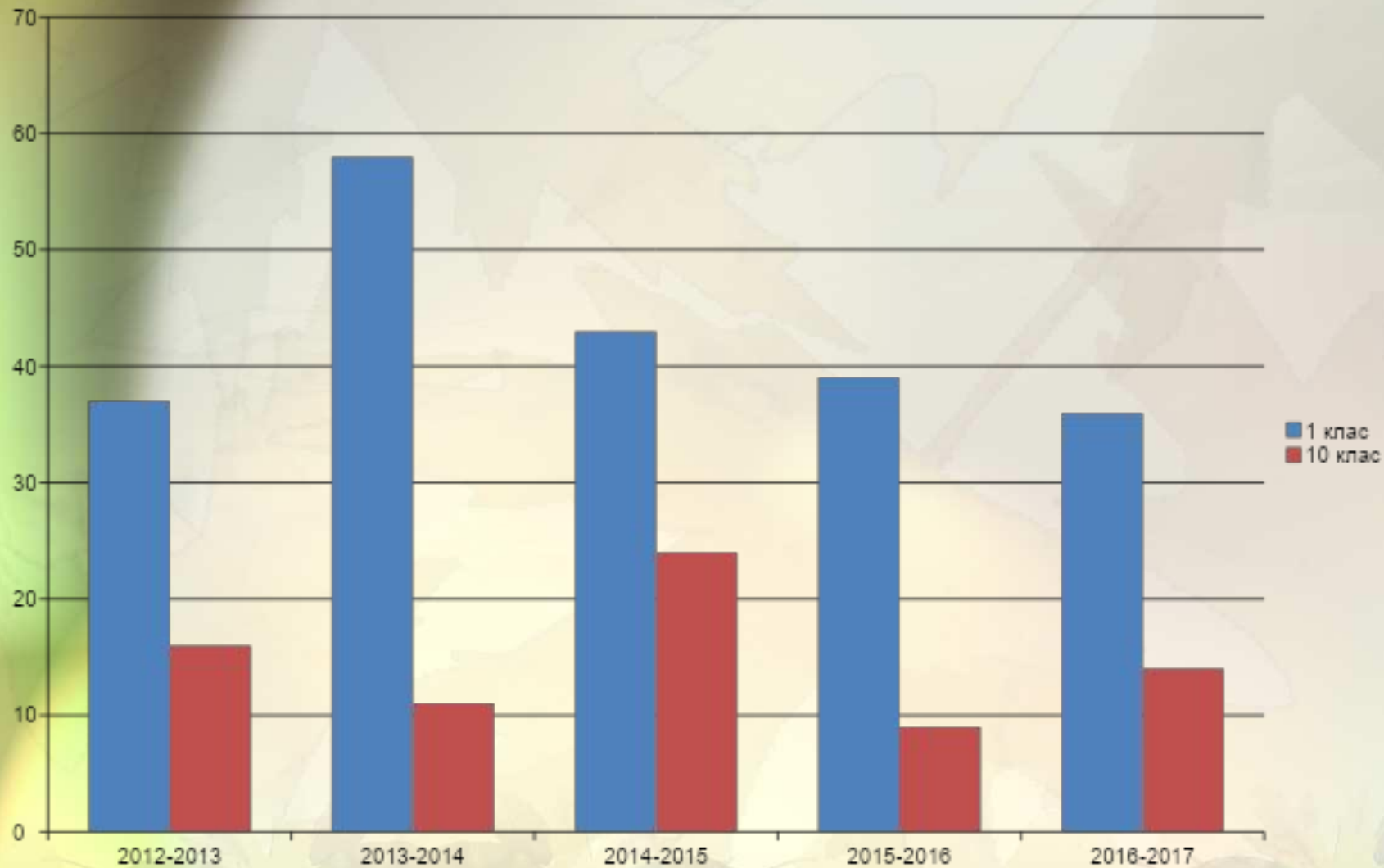


# Показники проведення моніторингу навчальних досягнень учнів

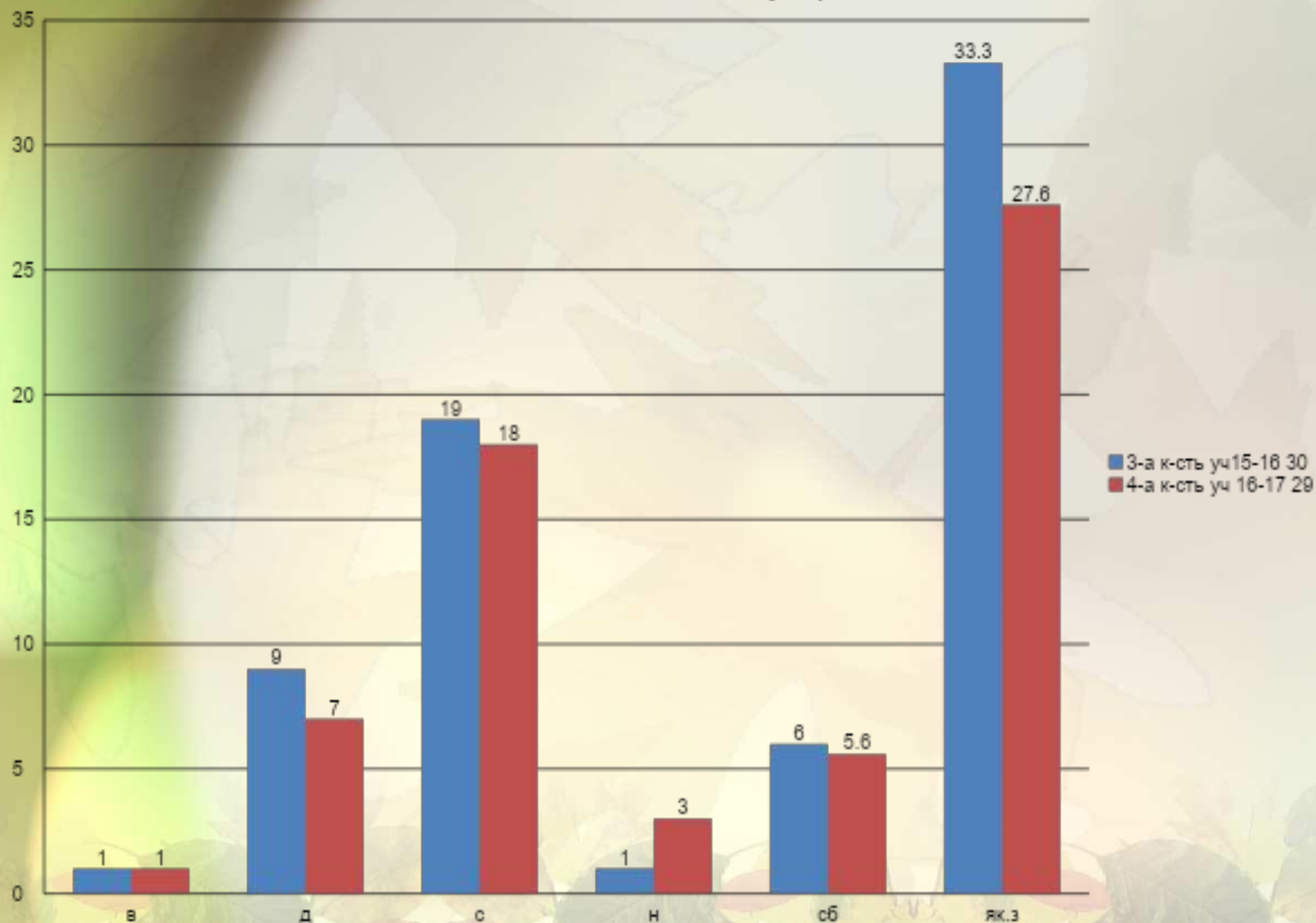
- ▣ Результати досягнень учнів за попередній рік;
- ▣ Результати стартового контролю;
- ▣ Проміжні результати в середині першого семестру (контрольна робота, тематичне оцінювання)
- ▣ Бал за перший семестр;
- ▣ Проміжні результати контролю в середині другого семестру;
- ▣ Бал за другий семестр;
- ▣ Бал за рік;
- ▣ Результати ДПА у випускних класах.



# НАБІР УЧНІВ ДО 1-х та 10 класів

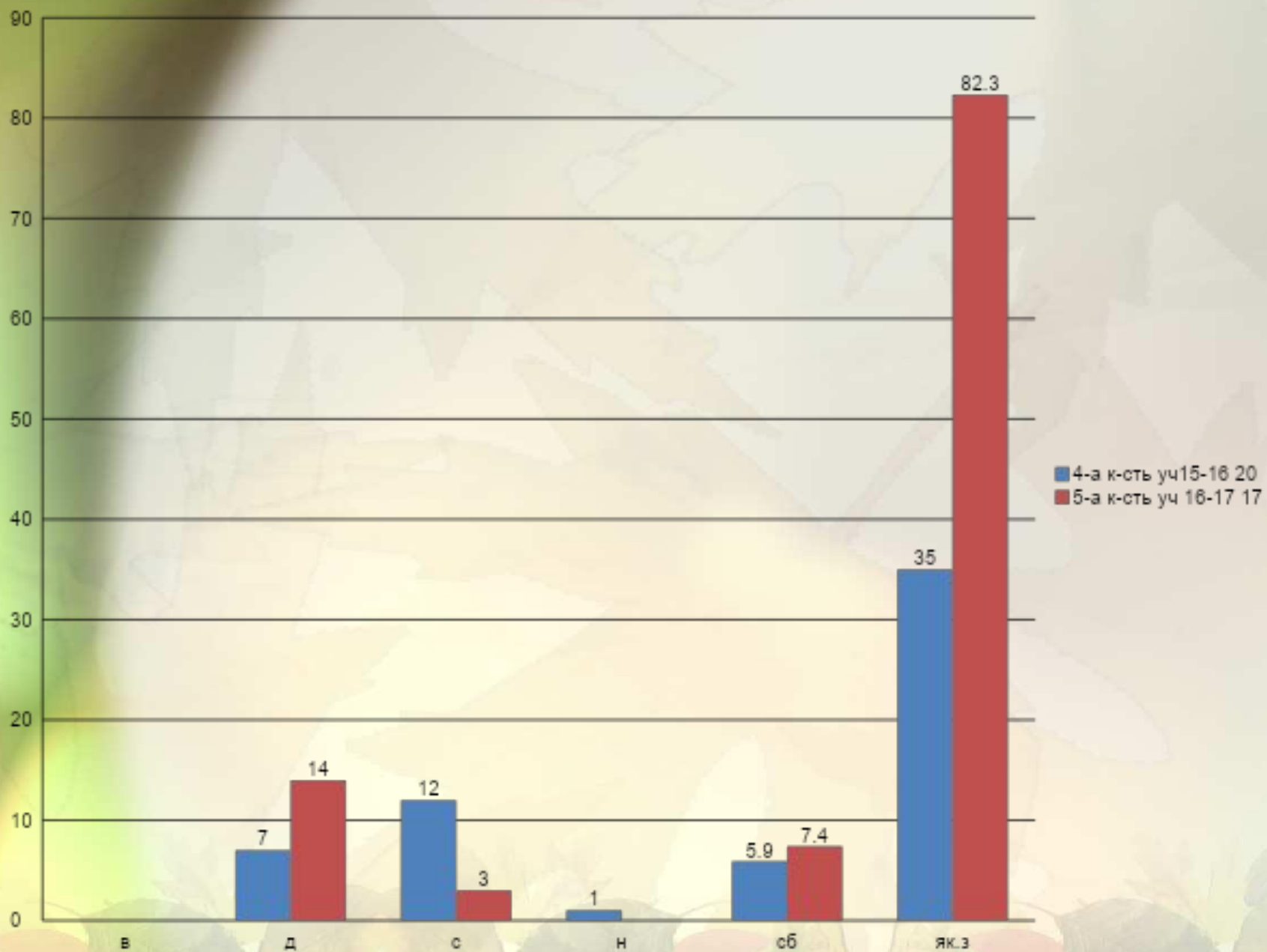


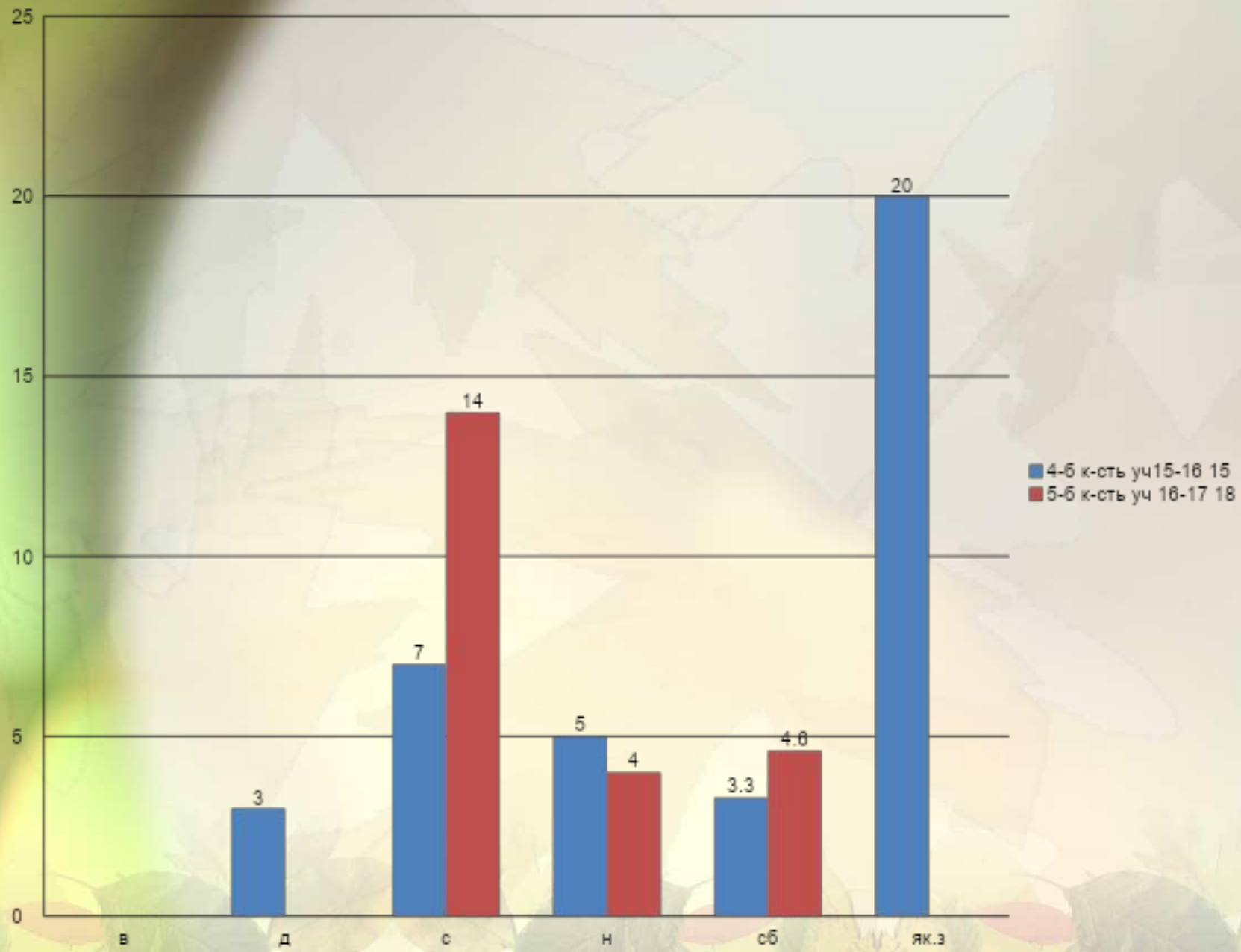
## РІВНІ НАВЧЕНОСТІ 2016/2017 у порівнянні



















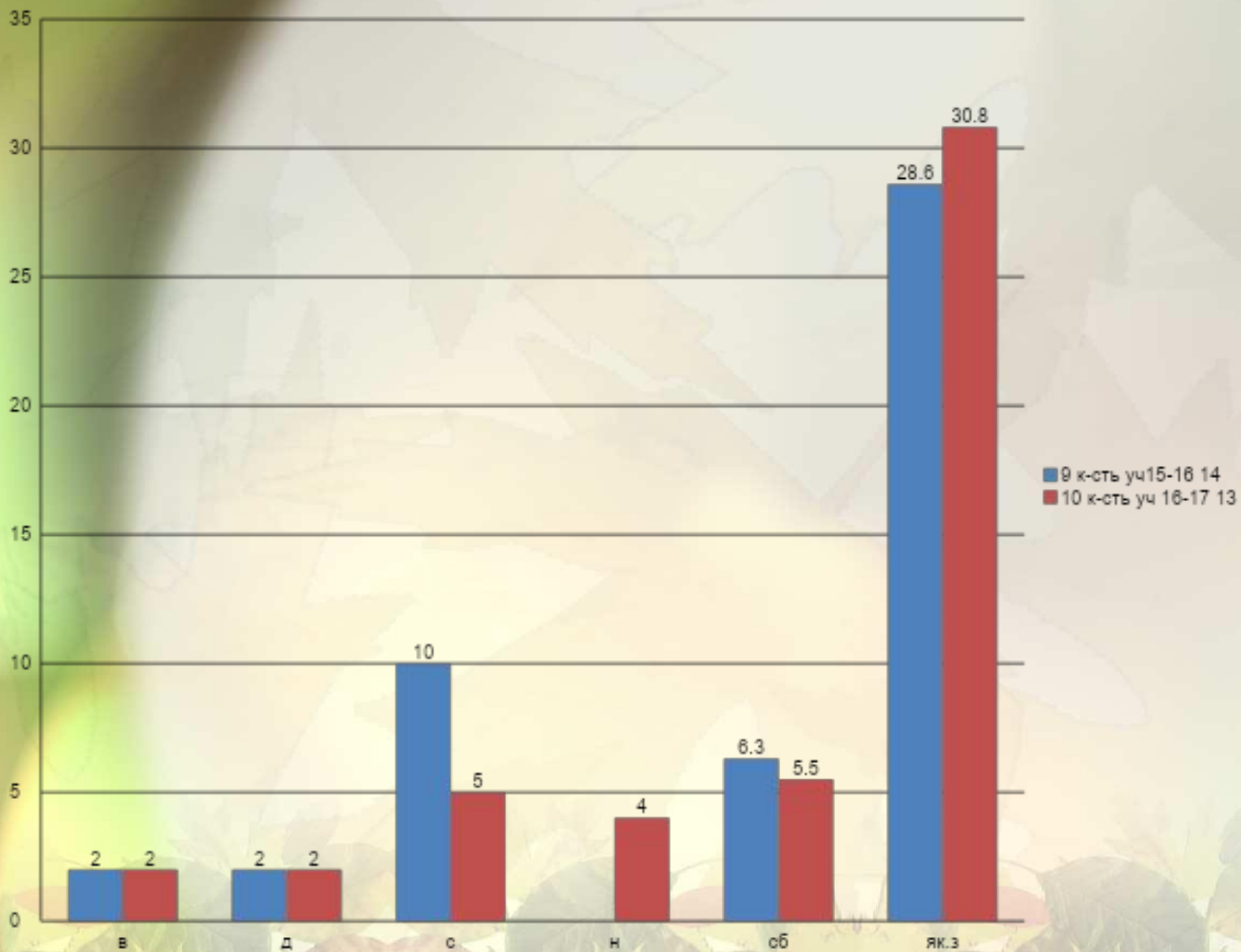






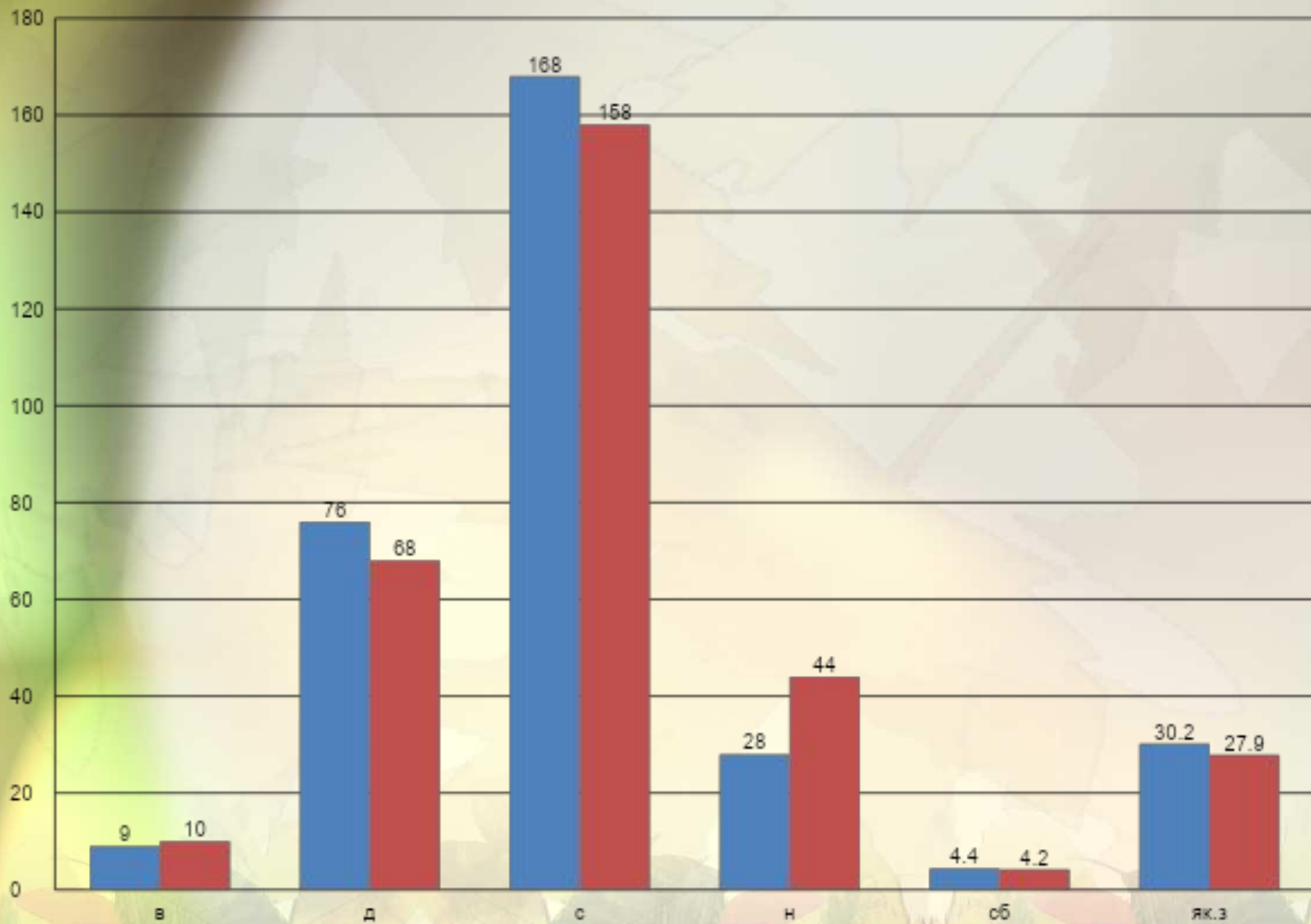








РІВЕНЬ НАВЧЕНОСТІ ПО НВК І с 2015/2016 у порівнянні з І с 2016/2017 навчальних років



Успішність учнів 5-а класу

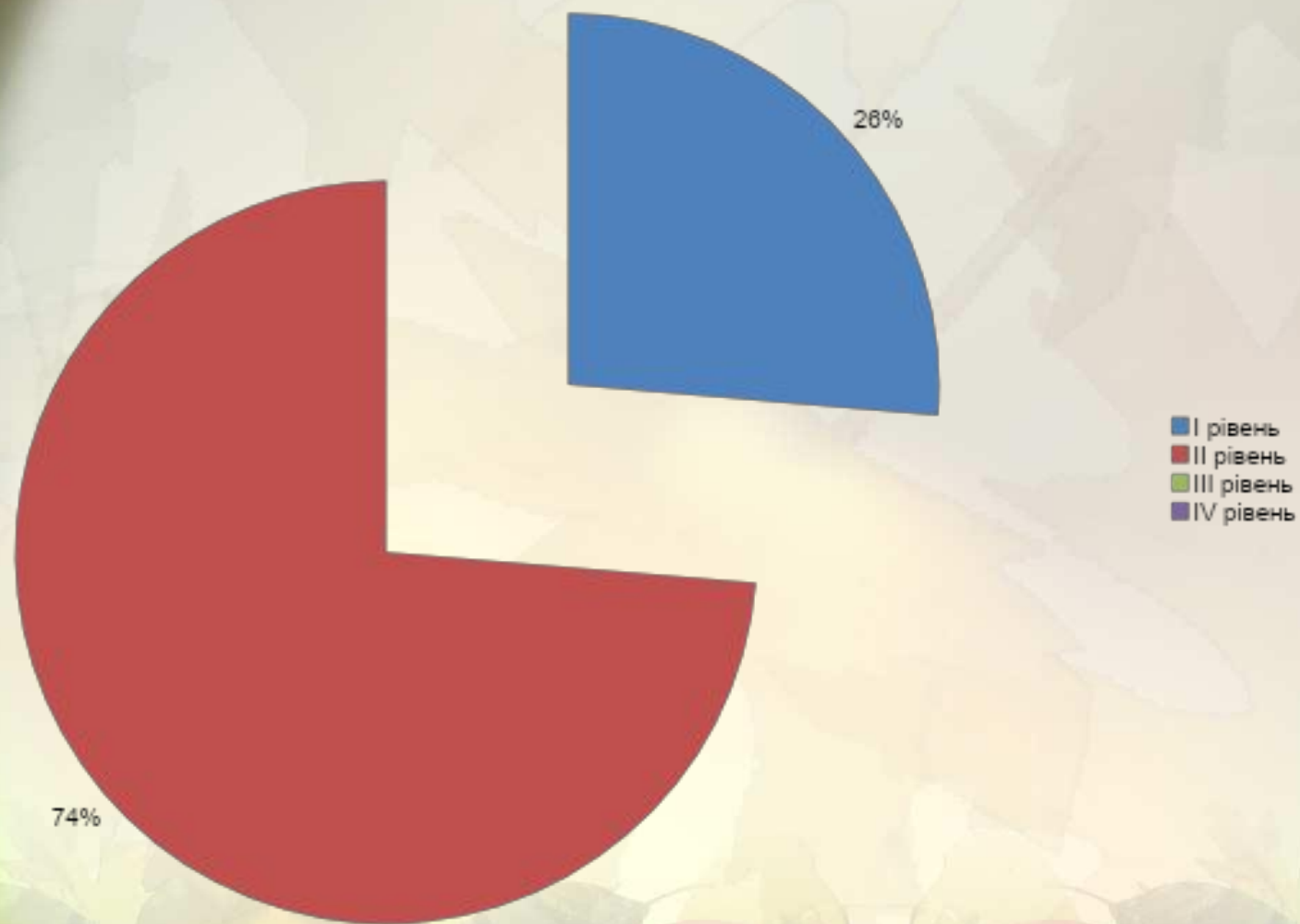
за 2016/2017 н. р.



- I рівень
- II рівень
- III рівень
- IV рівень

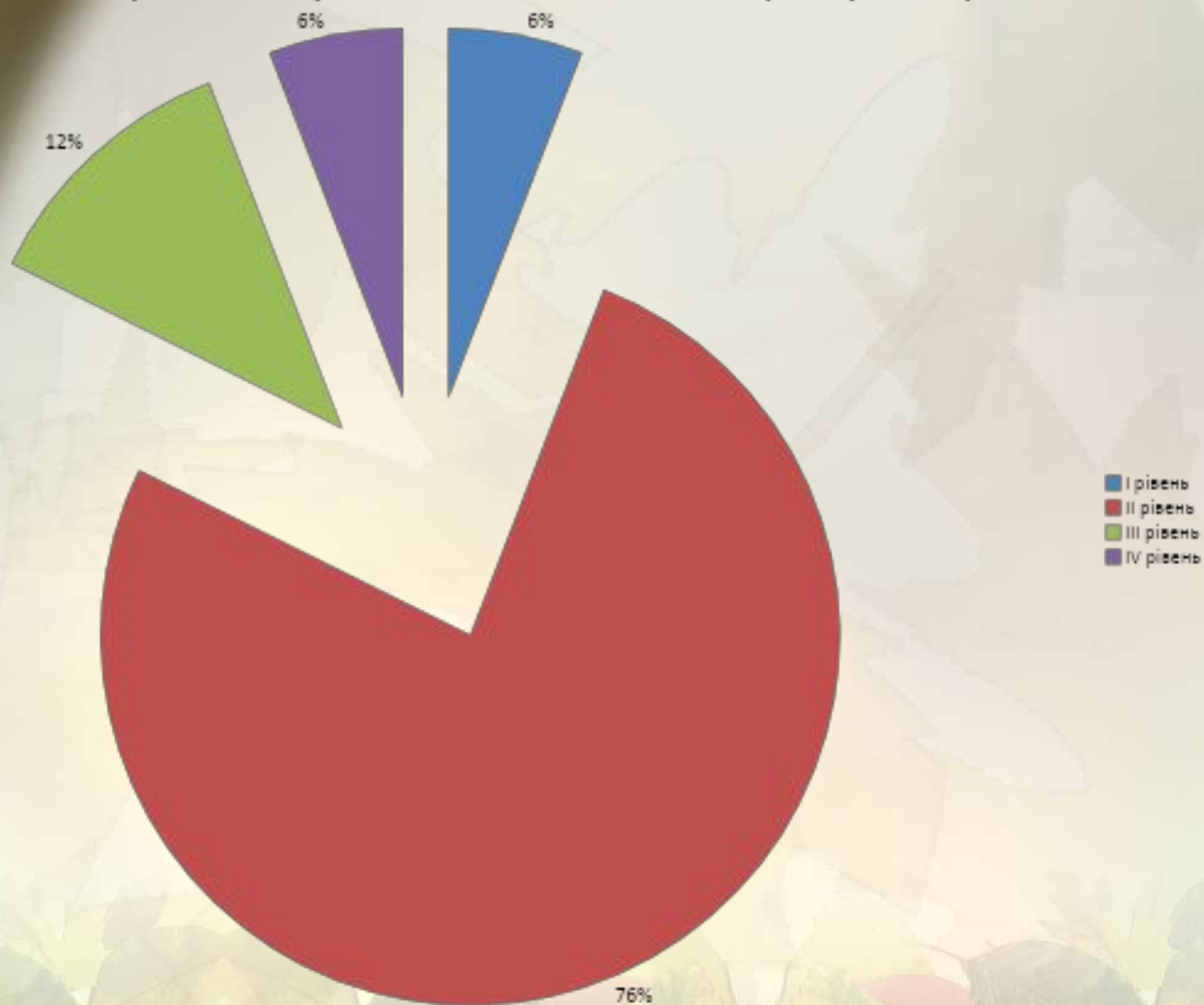
Успішність учнів 7-б класу  
2016/2017 н. р.

за I семестр



Успішність учнів 9-б класу

за I семестр 2016/2017 н. р.





# Формування загальної картини навчальних досягнень класу

- За даними основних предметів вираховується основний рівень навчальних досягнень учня;
- формується загальна картина навчальних досягнень класу;
- класний керівник бачить зниження рівня навченості кожного учня;
- своєчасно проводить корекційну роботу;
- надає допомогу, а в разі необхідності консультується з психологом.



## Формування списків учнів, які:

- Перейшли на нижчий рівень навчання;*
- Знизили рівень з окремих предметів;*
- Мають низький рівень навчання;*
- Мають одну-дві пограничні оцінки з окремих предметів;*
- Претендують на відзнаку (навчаються на високому рівні).*



# Алгоритм корекційної роботи

## Перший етап корекційної роботи



## Другий етап корекційної роботи



# Третій етап корекційної роботи



# **Аналіз та план корекційної роботи з усунення причин невідповідності рівня здібностей учнів рівню їхньої навченості**

**Учитель *Мікешина О.С.***

**Предмет *Російська мова***

<b>Клас</b>	<b>ПІБ учня</b>	<b>Рівень здібностей</b>	<b>Рівень навченості</b>	<b>Форми корекційної роботи</b>	<b>Рівень навченості після корекційної роботи</b>
<b>5-б</b>	Петренко	Достатній (7 – 8 б)	Середній (6 б)	<b>Індивідуальна робота з учнями на уроці.</b>	7 б
<b>8-б</b>	Сидоренко	високий (10 б)	Достатній (9 б)	<b>Диференційовані домашні завдання.</b>	10 б
				<b>Консультації для учнів із предмета.</b>	
				<b>Бесіда з батьками</b>	
				<b>Тестовий контроль кожної теми.</b>	
				<b>Контроль за виконанням домашніх завдань</b>	

# Циклограма діяльності класного керівника щодо вивчення невідповідності рівнів здібностей учнів рівням їхньої навченості

## 1.Робота з учнем:

- *Виявлення причин зниження рівня показників початкового й стартового контролю;*
- *З'ясування причин пропущених уроків;*
- *Обстеження житлово-побутових*

## 2.Індивідуальна робота:

- *Індивідуальні бесіди з учителями,*
- *Індивідуальна бесіда з батьками;*
- *Індивідуальна бесіда із психологом.*

## 3.Відображення результатів:

- *Складання плану дій щодо усунення причин зниження (фіксується в карті обліку корекційної роботи);*
- *Інформація на нараді при заступнику директора*

# Циклограма діяльності керівника ШМО щодо вивчення невідповідності рівнів здібностей учнів рівням навченості учнів

□ вивчення списку учнів, що знизили рівень навчання;

□ вивчення списку вчителів, з предметів яких учні знизили рівень навченості;

□ індивідуальна бесіда з учителями-предметниками щодо виявлення причин зниження учнем рівня навченості;

□ аналіз стану шкільної документації учителя-предметника;

□ корекційні контрольні завдання;

□ розгляд питання на засіданні МО;

□ висновки, пропозиції й звіт заступникові директора.

Керівники МО складають плани для аналізу корекційної роботи з учнями під час етапу проміжного контролю.



# Циклограма діяльності заступника директора щодо вивчення невідповідності рівнів здібностей учнів рівням навченості учнів

□ аналіз списку учнів, що знизили рівень навченості;

□ визначення списку вчителів, з предметів яких учні знизили рівень навченості;

□ розподіл завдань з аналізу вивчень рівнів здібностей і навченості учнів за циклограмами діяльності:

- класному керівникові;
- психологу;
- керівникові МК;

□ індивідуальні консультації й бесіди з педколективом

Відображення результатів моніторингу в аналітичних матеріалах за результатами семестрів і року.

□ аналіз карти обліку корекційної роботи з учнем і зведення відомостей

□ індивідуальна робота з учнями та їх батьками

# *Аналіз за кінцевими результатами*

**Інформація отримана з баз даних**

**Заступник директора  
(аналізує загальний стан  
освітньої системи)**

**Керівник ШМО  
(аналізує результативність  
роботи учителів МО)**

**Психолог  
(вивчає списки учнів,  
що виявили навченість)**

**Класний керівник  
(вивчає динаміку рівня  
навченості учнів класу)**

**Директор школи  
(аналізує відповідність  
отриманих результатів і рівень  
навчальних досягнень учнів)**

**План роботи на наступний рік  
Внесення змін в систему моніторингу**

**Моніторинг дає можливість  
оперативно реагувати на  
зниження успішності учнів і  
об'єктивно оцінювати результати  
навчально-виховного процесу**



**Дякую Всім за  
увагу.**