

МОЛОЧАНСЬКИЙ НВК

**МОНІТОРИНГ РІВНІВ
НАВЧАНОСТІ УЧНІВ 2016/2017
навчальний рік (I семестр)**



Моніторинг якості освіти учнів та його психологічний супровід

Моніторинг – це спеціальна система збору, оброблення, зберігання і розповсюдження інформації про етапи загальної середньої освіти, прогнозування на основі об'єктивних даних динаміки і основних тенденцій її розвитку та розроблення наукового обґрунтування рекомендацій для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності функціонування навчального закладу.

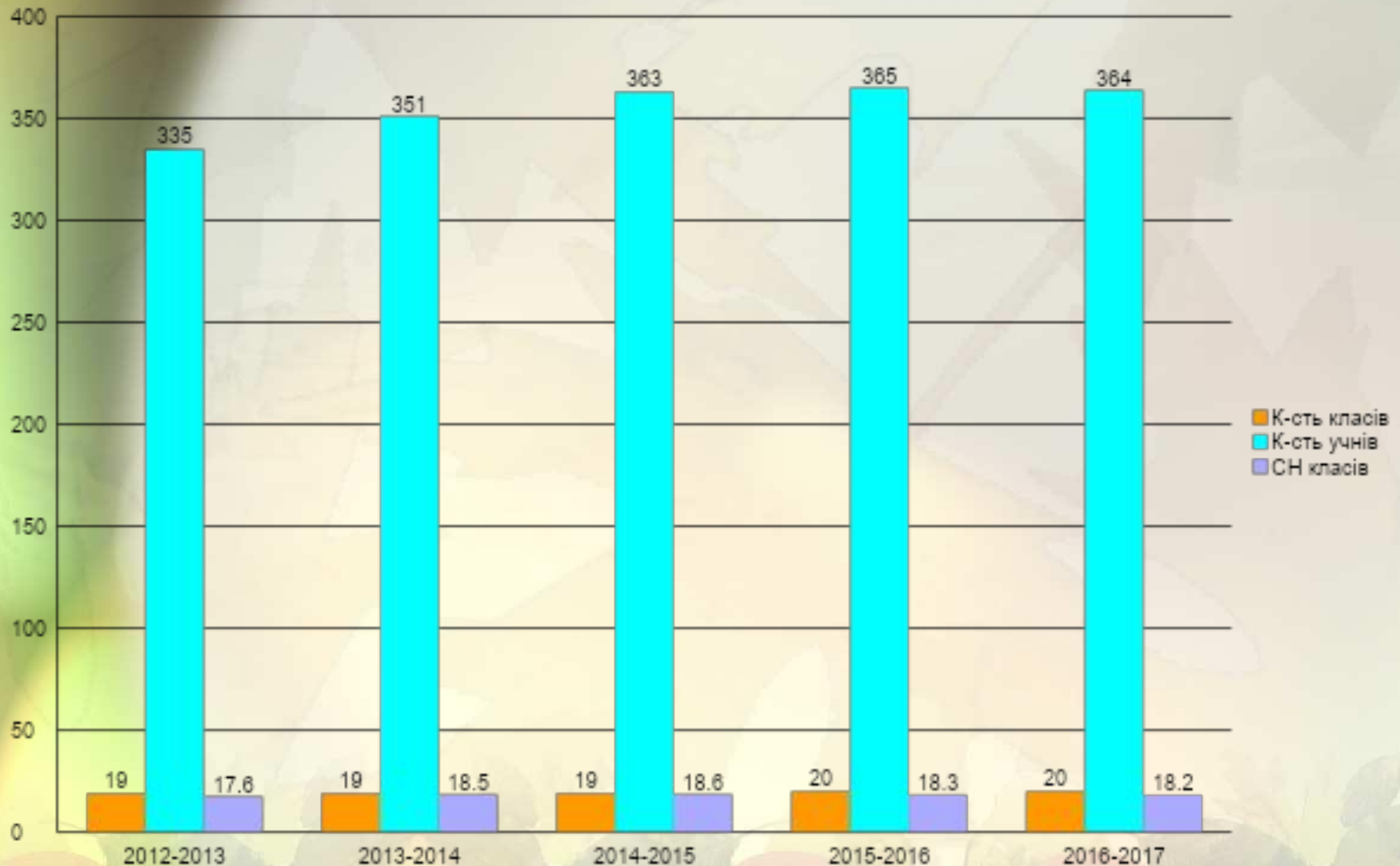
Мета моніторингу:

- ▣ Підвищення ефективності роботи педагогічного колективу;
- ▣ Оперативне забезпечення адміністрації школи достовірною інформацією про навчально-виховний процес;
- ▣ Координувати зусилля педагогічного колективу на результативність роботи щодо якості освіти учнів;
- ▣ Пропагувати досягнення учнів та вчителів школи;
- ▣ Використовувати матеріали моніторингу при підготовці та проведенні педрад, нарад, семінарів, батьківських зборів.



МОНІТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД

Кількістний склад НВК (УЧНІ)

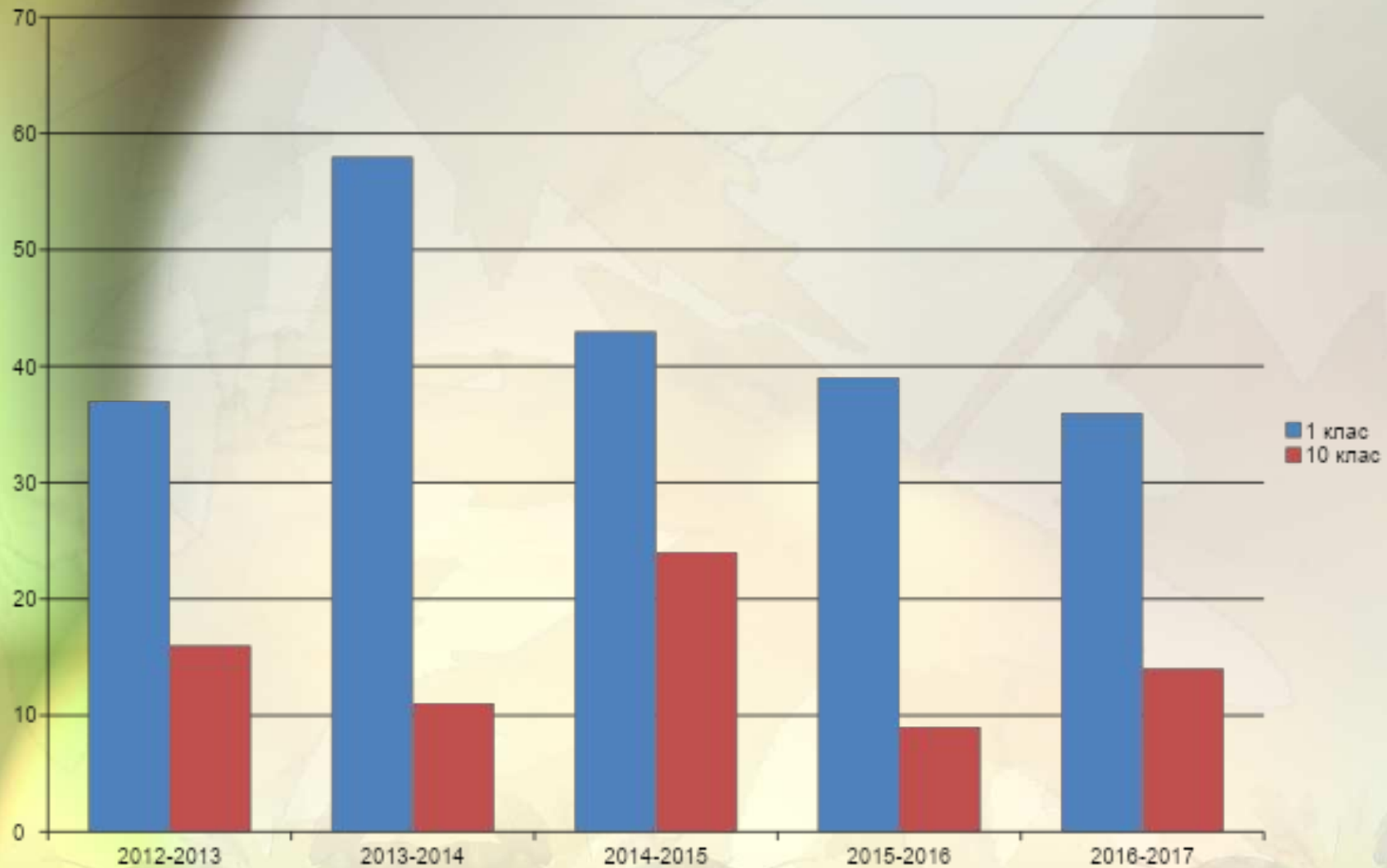


Показники проведення моніторингу навчальних досягнень учнів

- ▣ Результати досягнень учнів за попередній рік;
- ▣ Результати стартового контролю;
- ▣ Проміжні результати в середині першого семестру (контрольна робота, тематичне оцінювання)
- ▣ Бал за перший семестр;
- ▣ Проміжні результати контролю в середині другого семестру;
- ▣ Бал за другий семестр;
- ▣ Бал за рік;
- ▣ Результати ДПА у випускних класах.



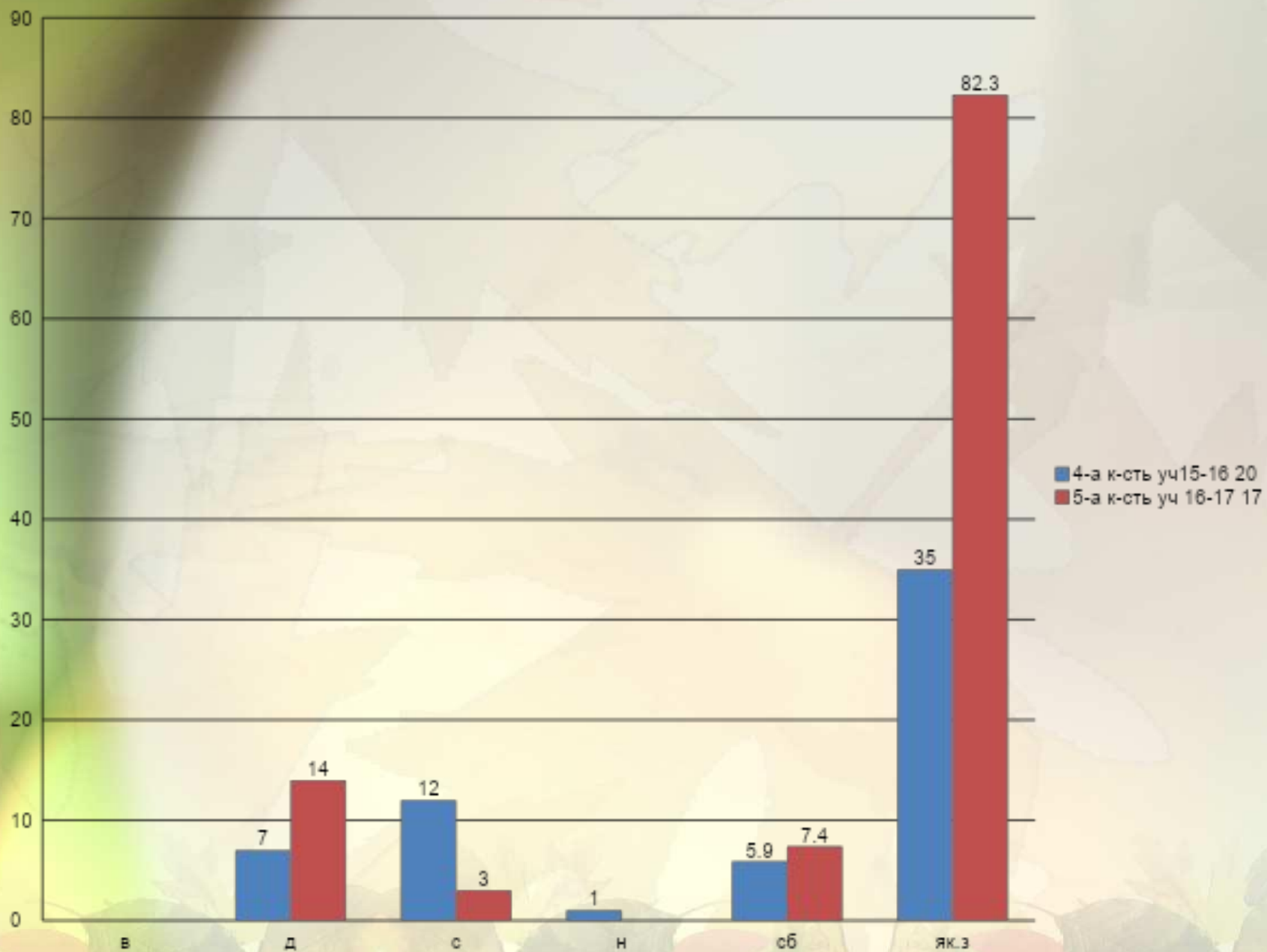
НАБІР УЧНІВ ДО 1-х та 10 класів

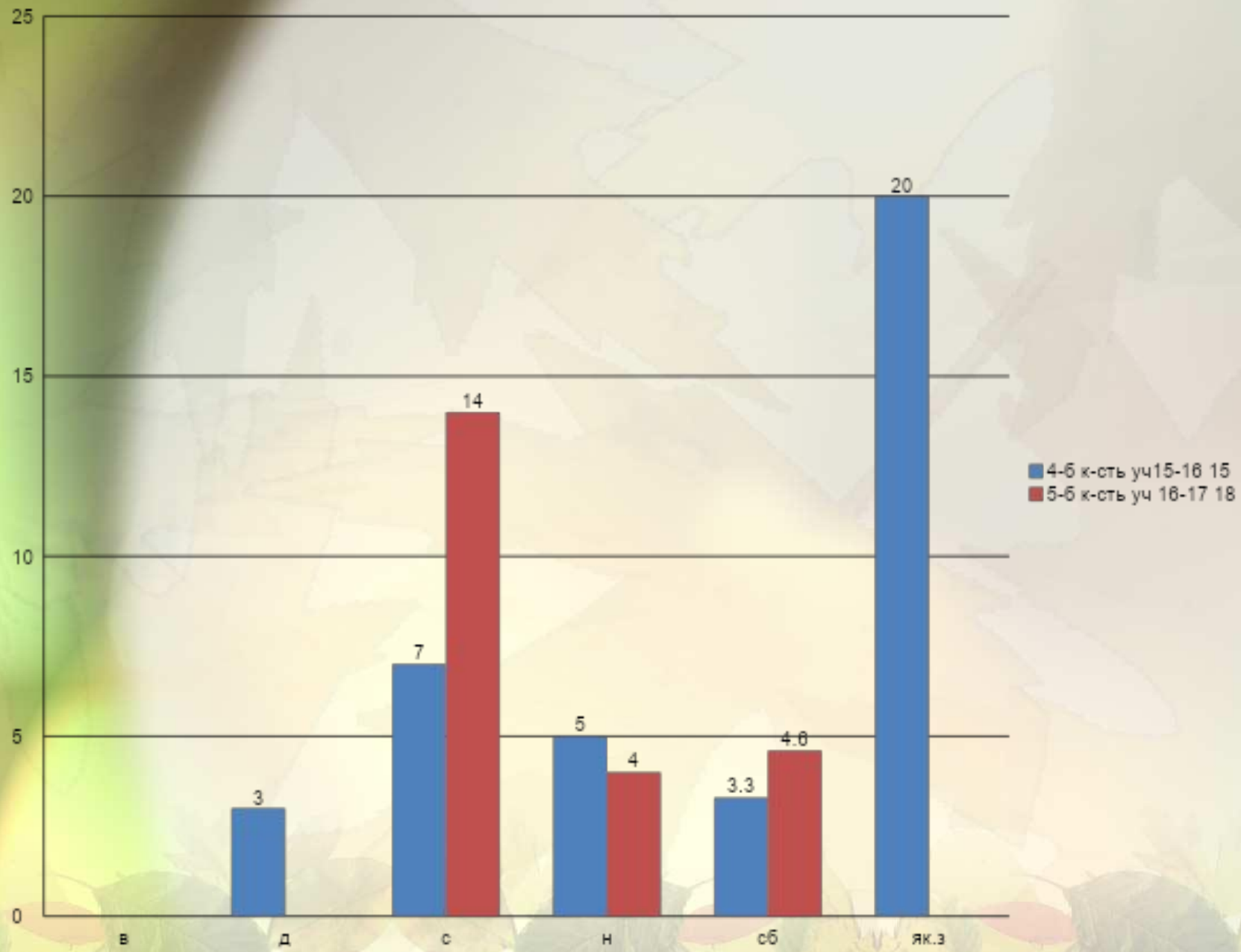


РІВНІ НАВЧЕНОСТІ 2016/2017 у порівнянні









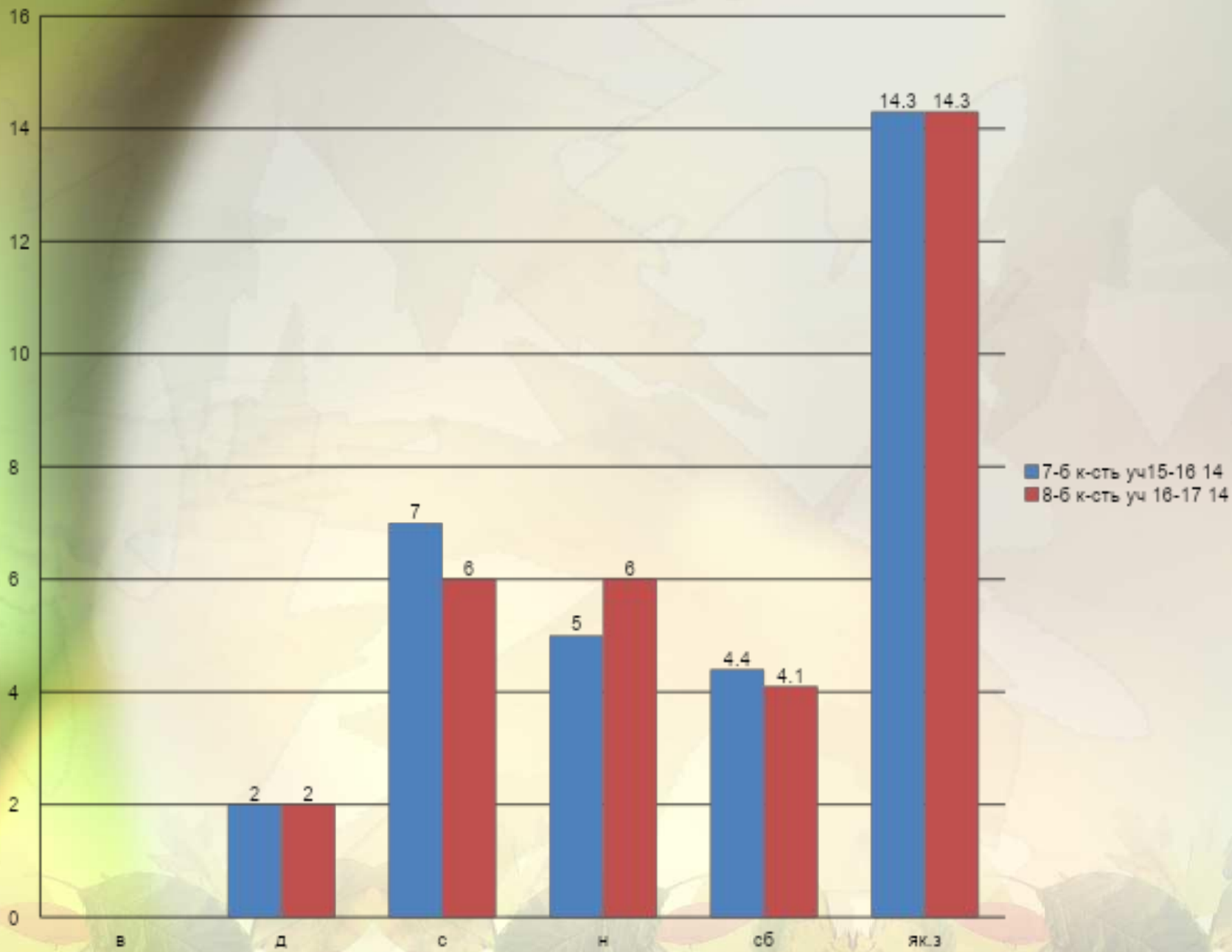






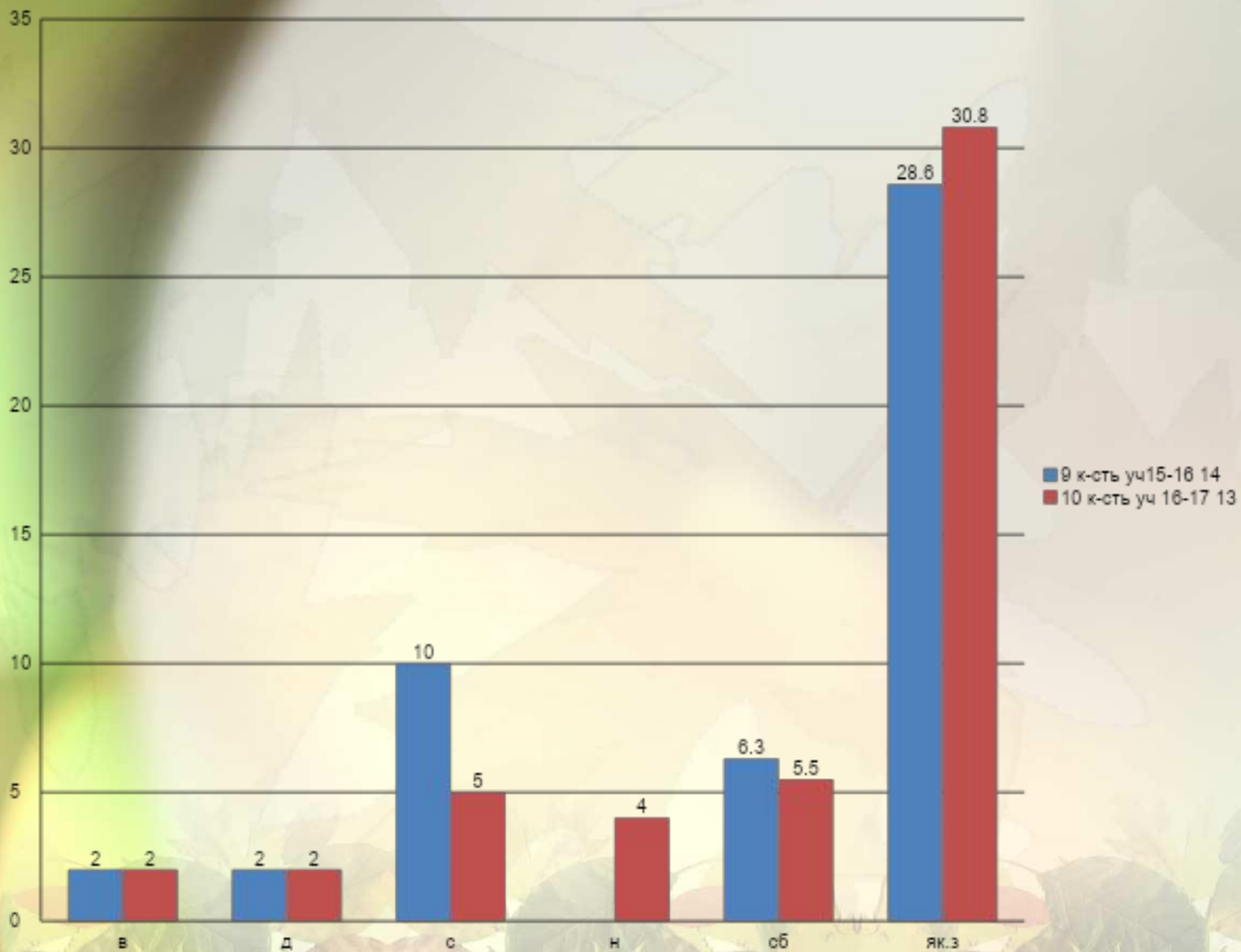






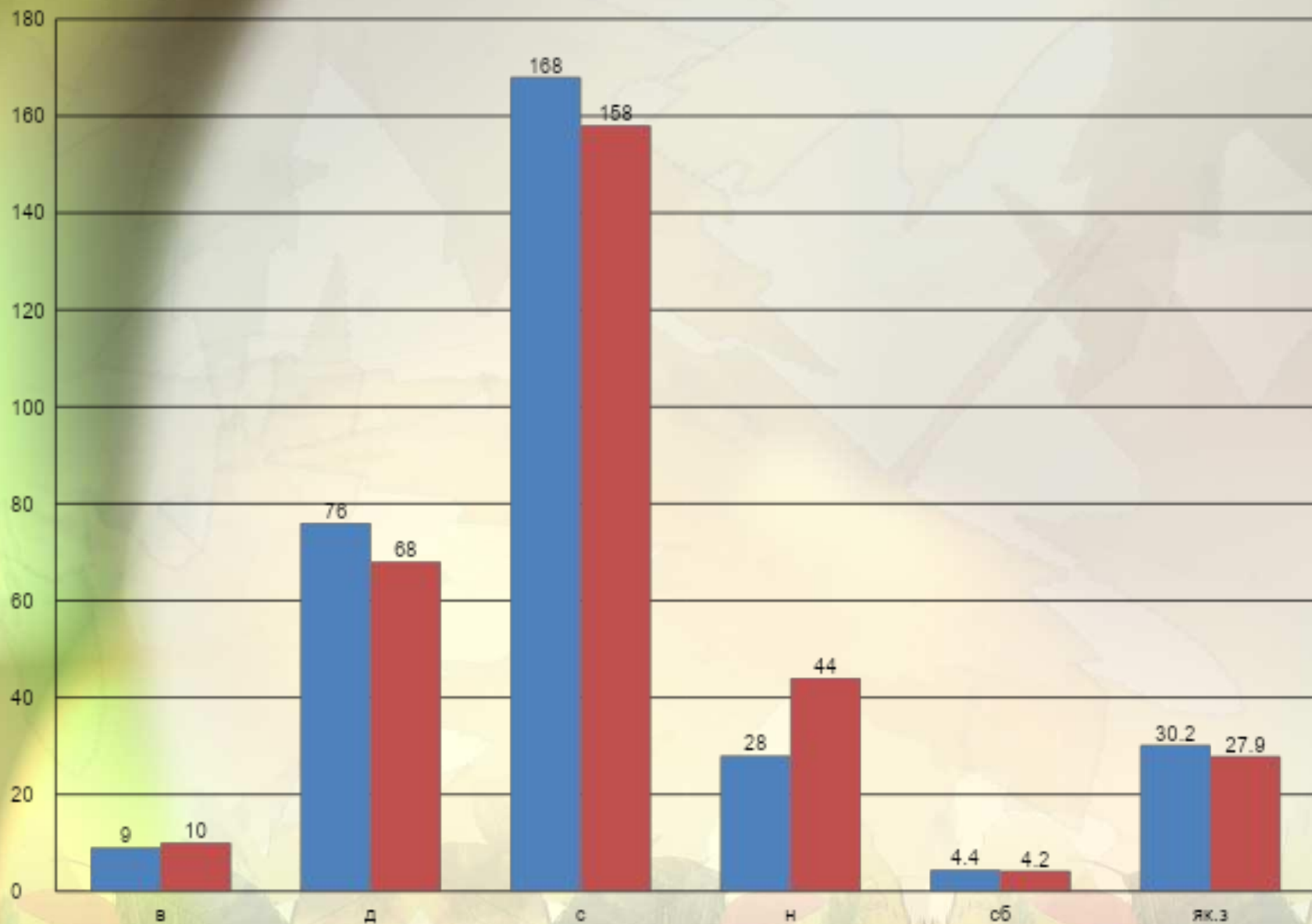






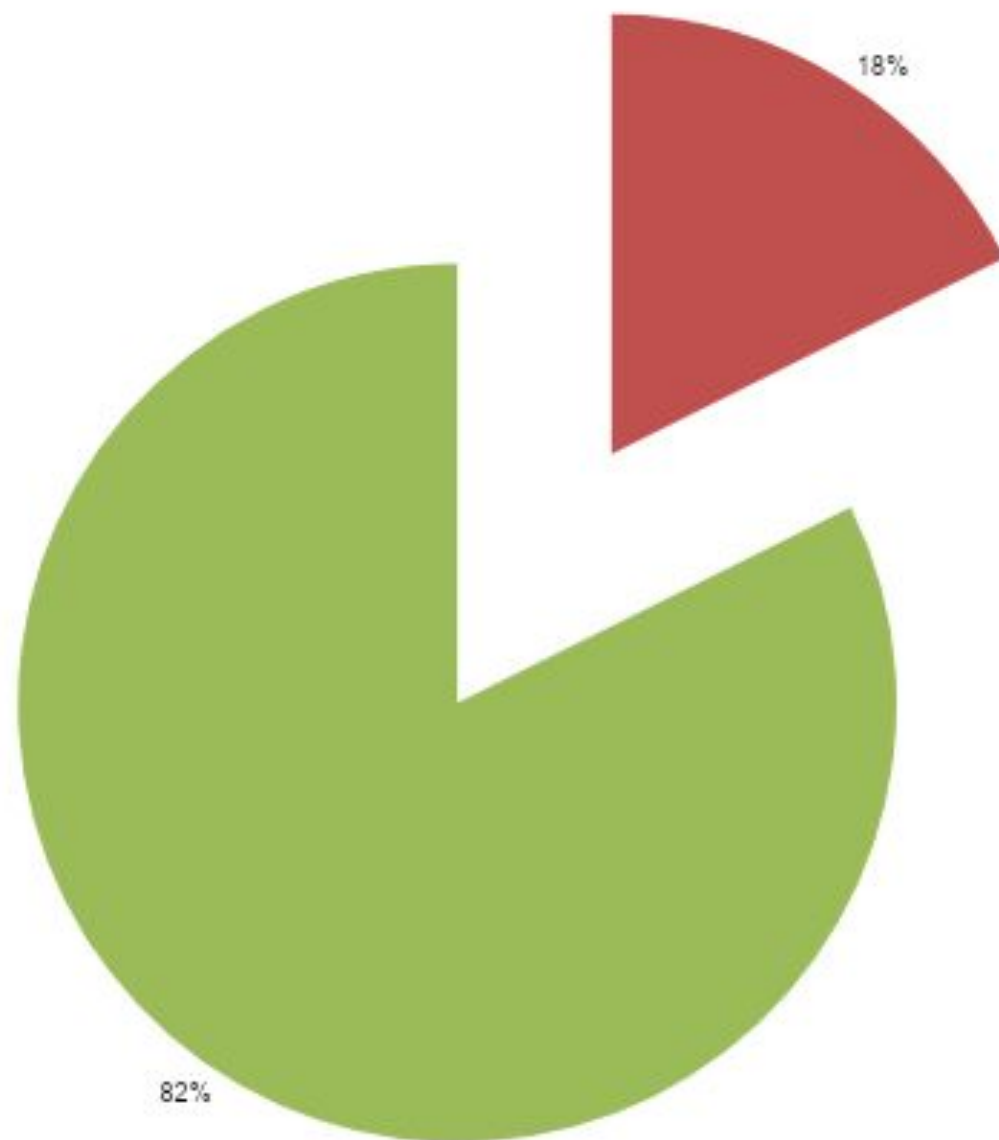


РІВЕНЬ НАВЧЕНОСТІ ПО НВК І с 2015/2016 у порівнянні з І с 2016/2017 навчальних років



Успішність учнів 5-а класу

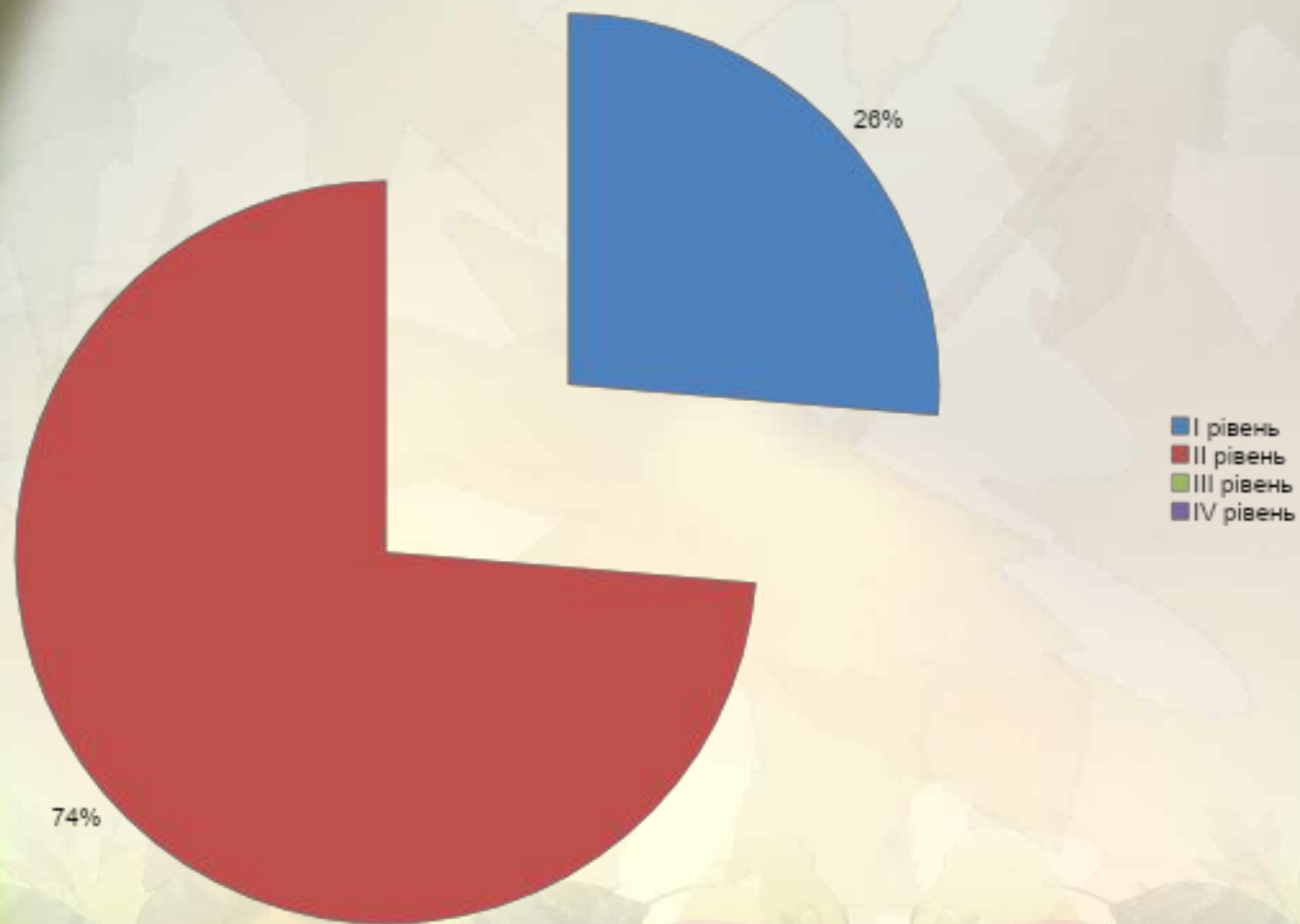
за 2016/2017 н. р.



- I рівень
- II рівень
- III рівень
- IV рівень

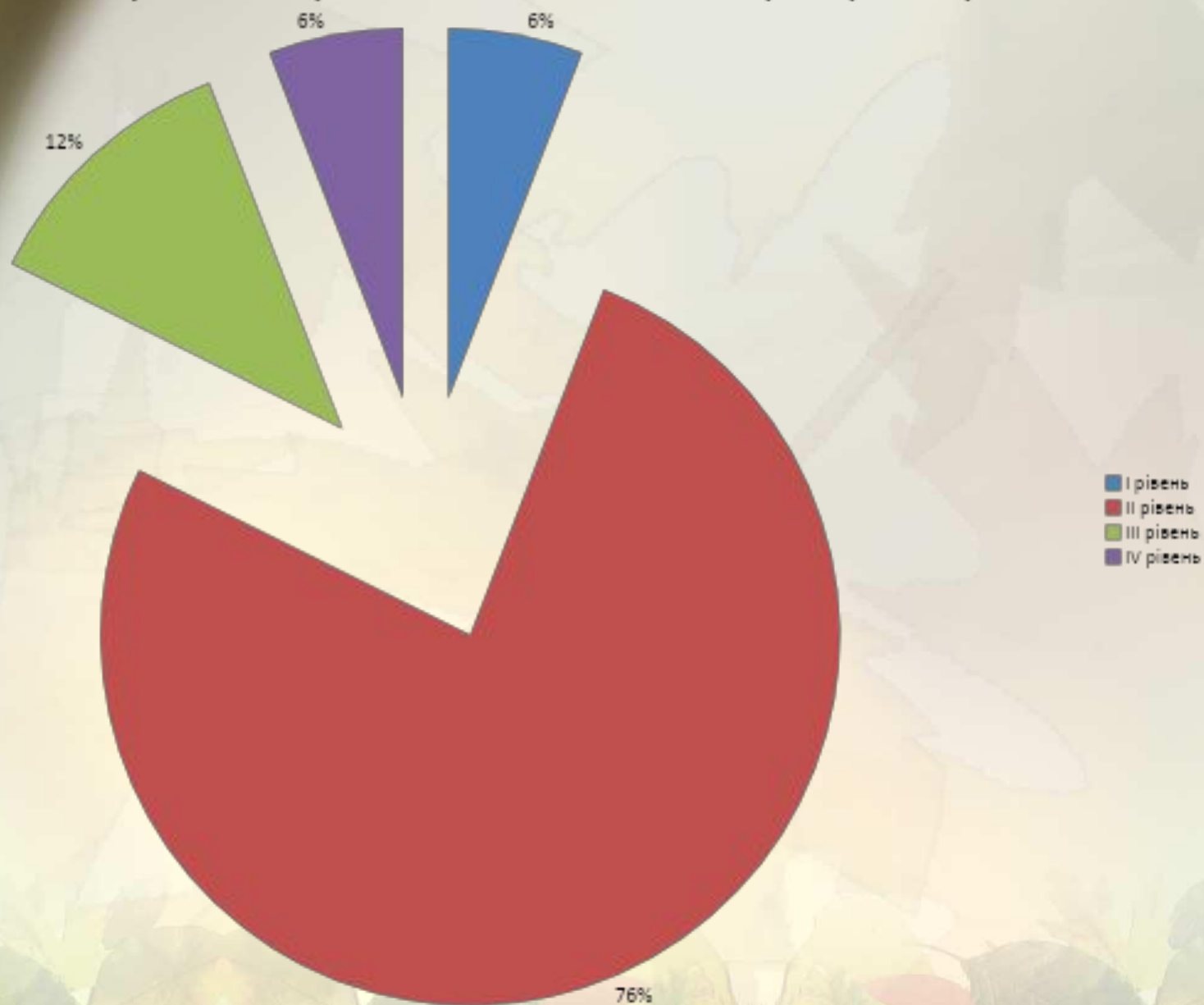
Успішність учнів 7-б класу
2016/2017 н. р.

за I семестр



Успішність учнів 9-б класу

за I семестр 2016/2017 н. р.



Формування загальної картини навчальних досягнень класу

- За даними основних предметів вираховується основний рівень навчальних досягнень учня;
- формується загальна картина навчальних досягнень класу;
- класний керівник бачить зниження рівня навченості кожного учня;
- своєчасно проводить корекційну роботу;
- надає допомогу, а в разі необхідності консультується з психологом.



Формування списків учнів, які:

- Перейшли на нижчий рівень навчання;*
- Знизили рівень з окремих предметів;*
- Мають низький рівень навчання;*
- Мають одну-дві пограничні оцінки з окремих предметів;*
- Претендують на відзнаку (навчаються на високому рівні).*



Алгоритм корекційної роботи

Перший етап корекційної роботи



Другий етап корекційної роботи



Третій етап корекційної роботи



Аналіз та план корекційної роботи з усунення причин невідповідності рівня здібностей учнів рівню їхньої навченості

Учитель Мікешина О.С.

Предмет *Російська мова*

Клас	ПІБ учня	Рівень здібностей	Рівень навченості	Форми корекційної роботи	Рівень навченості після корекційної роботи
5-б	Петренко	Достатній (7 – 8 б)	Середній (6 б)	Індивідуальна робота з учнями на уроці.	7 б
8-б	Сидоренко	високий (10 б)	Достатній (9 б)	Диференційовані домашні завдання.	10 б
				Консультації для учнів із предмета.	
				Бесіда з батьками	
				Тестовий контроль кожної теми.	
				Контроль за виконанням домашніх завдань	

Циклограма діяльності класного керівника щодо вивчення невідповідності рівнів здібностей учнів рівням їхньої навченості

1.Робота з учнем:

- Виявлення причин зниження рівня показників початкового й стартового контролю;
- З'ясування причин пропущених уроків;
- Обстеження житлово-побутових

2.Індивідуальна робота:

- Індивідуальні бесіди з учителями,
- Індивідуальна бесіда з батьками;
- Індивідуальна бесіда із психологом.

3.Відображення результатів:

- Складання плану дій щодо усунення причин зниження (фіксується в карті обліку корекційної роботи);
- Інформація на нараді при заступнику директора

Циклограма діяльності керівника ШМО щодо вивчення невідповідності рівнів здібностей учнів рівням навченості учнів

□ вивчення списку учнів, що знизили рівень навчання;

□ індивідуальна бесіда з учителями-предметниками щодо виявлення причин зниження учнем рівня навченості;

□ корекційні контрольні завдання;

□ висновки, пропозиції й звіт заступникові директора.

□ розгляд питання на засіданні МО;

□ вивчення списку вчителів, з предметів яких учні знизили рівень навченості;

□ аналіз стану шкільної документації учителя-предметника;

Керівники МО складають плани для аналізу корекційної роботи з учнями під час етапу проміжного контролю.

Циклограма діяльності заступника директора щодо вивчення невідповідності рівнів здібностей учнів рівням навченості учнів

□ аналіз списку учнів, що знизили рівень навченості;

□ визначення списку вчителів, з предметів яких учні знизили рівень навченості;

□ розподіл завдань з аналізу вивчень рівнів здібностей і навченості учнів за циклограмами діяльності:

- класному керівникові;
- психологу;
- керівникові МК;

□ індивідуальні консультації й бесіди з педколективом

Відображення результатів моніторингу в аналітичних матеріалах за результатами семестрів і року.

□ аналіз карти обліку корекційної роботи з учнем і зведення відомостей

□ індивідуальна робота з учнями та їх батьками

Аналіз за кінцевими результатами

Інформація отримана з баз даних

**Заступник директора
(аналізує загальний стан
освітньої системи)**

**Директор школи
(аналізує відповідність
отриманих результатів і рівень
навчальних досягнень учнів)**

**Керівник ШМО
(аналізує результативність
роботи учителів МО)**

**Психолог
(вивчає списки учнів,
що виявили навченість)**

**Класний керівник
(вивчає динаміку рівня
навченості учнів класу)**

**План роботи на наступний рік
Внесення змін в систему моніторингу**

**Моніторинг дає можливість
оперативно реагувати на
зниження успішності учнів і
об'єктивно оцінювати результати
навчально-виховного процесу**



**Дякую Всім за
увагу.**