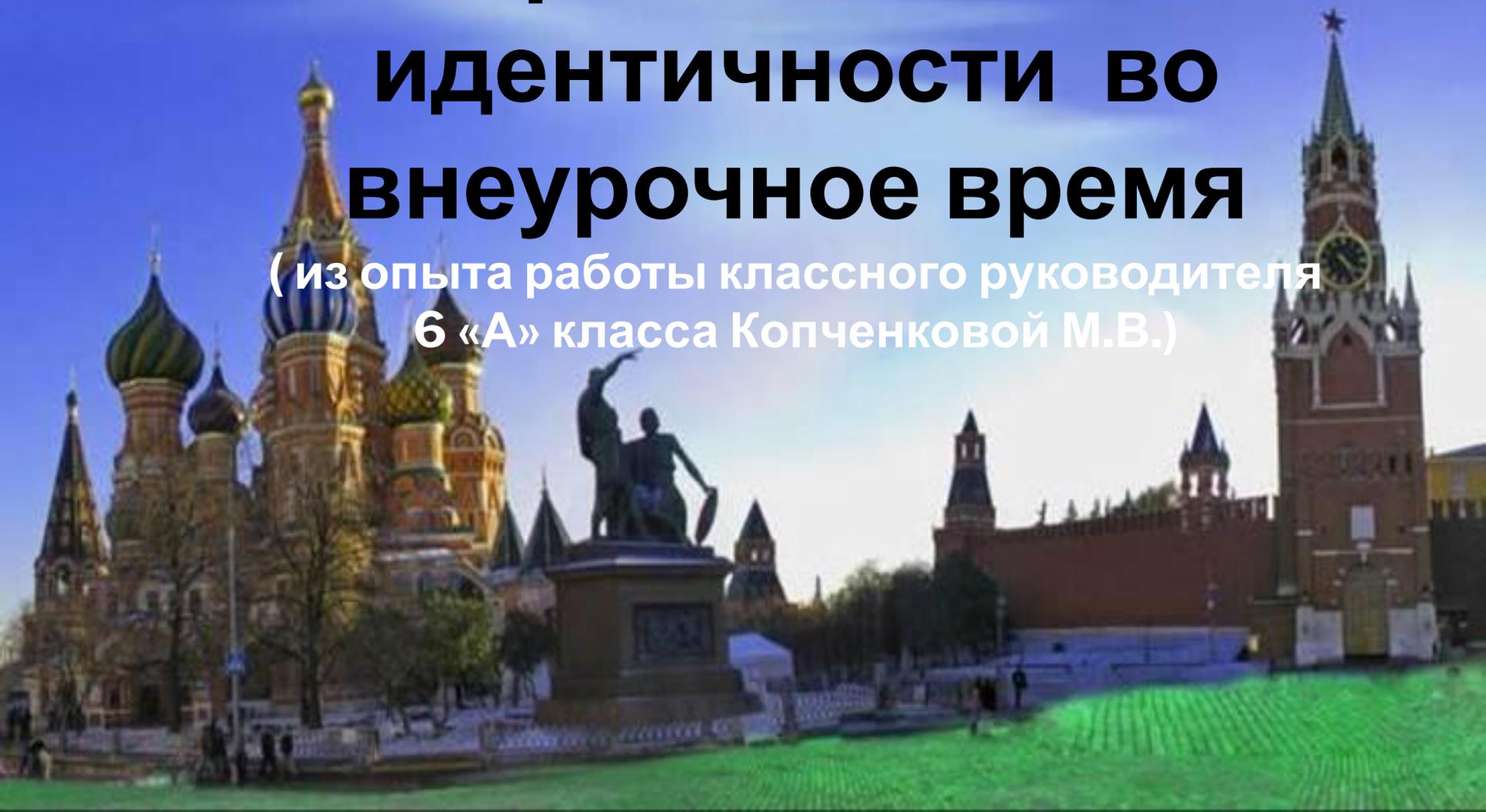


Формирование гражданской идентичности во внеурочное время

(из опыта работы классного руководителя
6 «А» класса Копченковой М.В.)



В современном мире дети учатся не только в школе. От того, что они видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность, граждан страны – впитавших её ценности, историю и традиции, людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить,



ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Гражданская идентичность (также государственно-гражданская идентичность) — индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

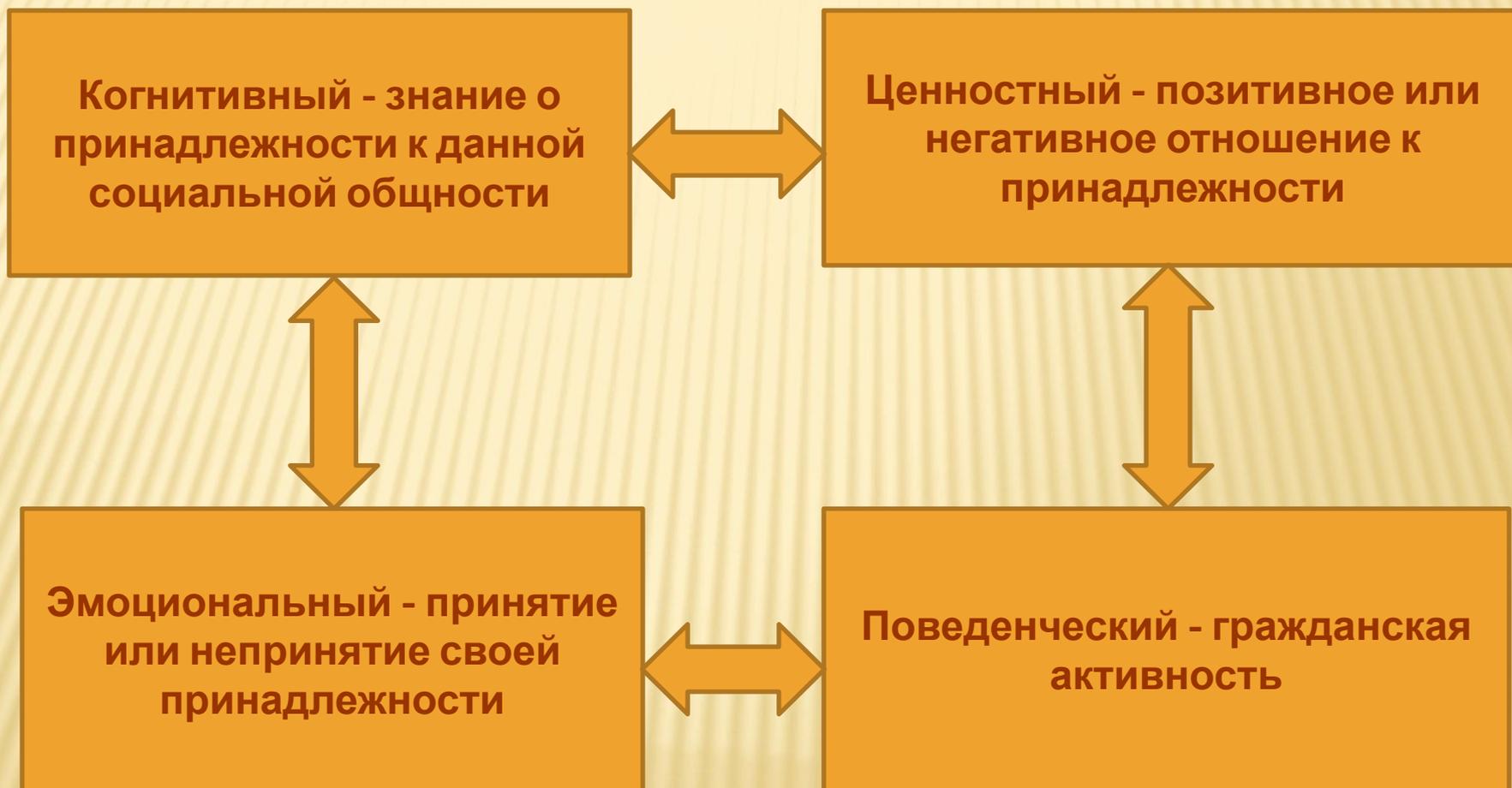


СОДЕРЖАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

- патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.



КОМПОНЕНТЫ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ





Современная Россия нуждается в решительных шагах, которые позволят развивать патриотическое и гражданское воспитание, иначе это приведет к падению нравственности и духовности, а, следовательно, к деградации российского общества, забвению исторической памяти, а со временем может привести и к гибели Отечества. Необходимо воспитывать в детях гражданина и патриота России через различные формы уроков, во внеурочной и внеклассной работе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6 «А» КЛАССА

ЦЕЛЬ:

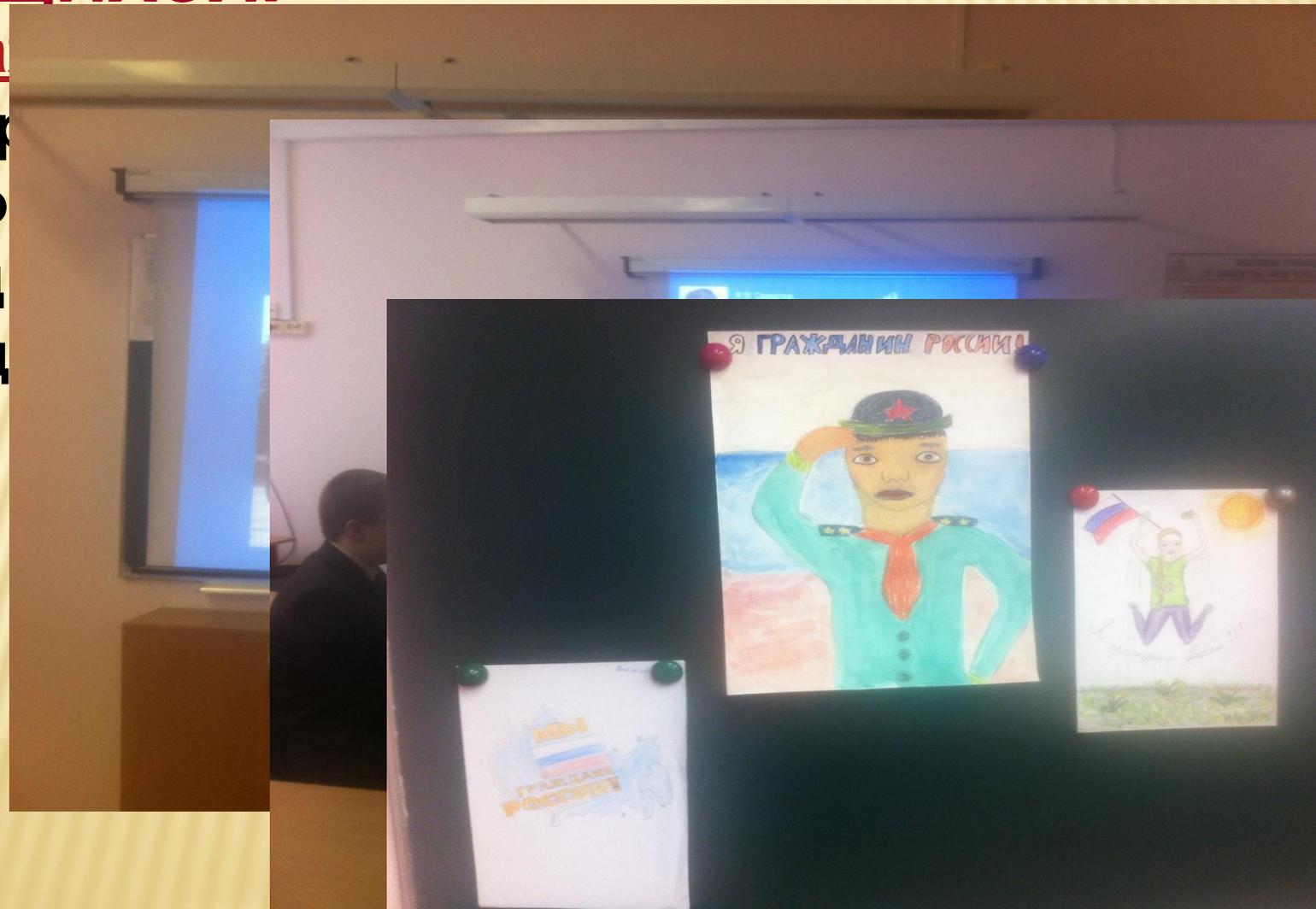
- ▣ **Формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям**
- ▣ **Развитие личности, ее нравственной и правовой культуры, способности к самореализации и позитивной социализации**

МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

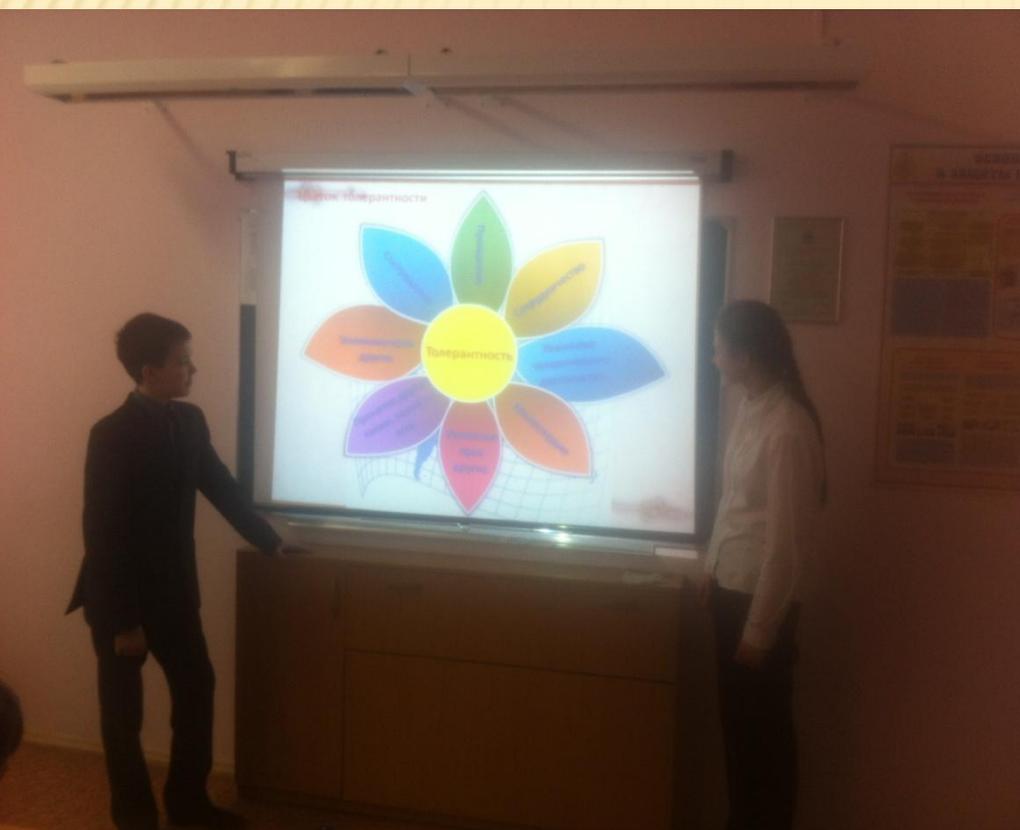
- **Беседы, игры нравственного и духовного содержания**
- **Творческая художественная деятельность детей .**
- **Проведение праздников и мероприятий.**
- **Использование мультимедийных технологий.**
- **Исследовательская деятельность учащихся.**
- **Экскурсии.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ:

Гра
Фор
право
позиц
народ



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСОЗНАНИЮ УЧАЩИМИСЯ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВЫСШИХ ОРИЕНТИРОВ



Классный час «Планета толерантности»

Внеклассное мероприятие «Знаю, умею, действую»



СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ, СТОЙКОСТИ



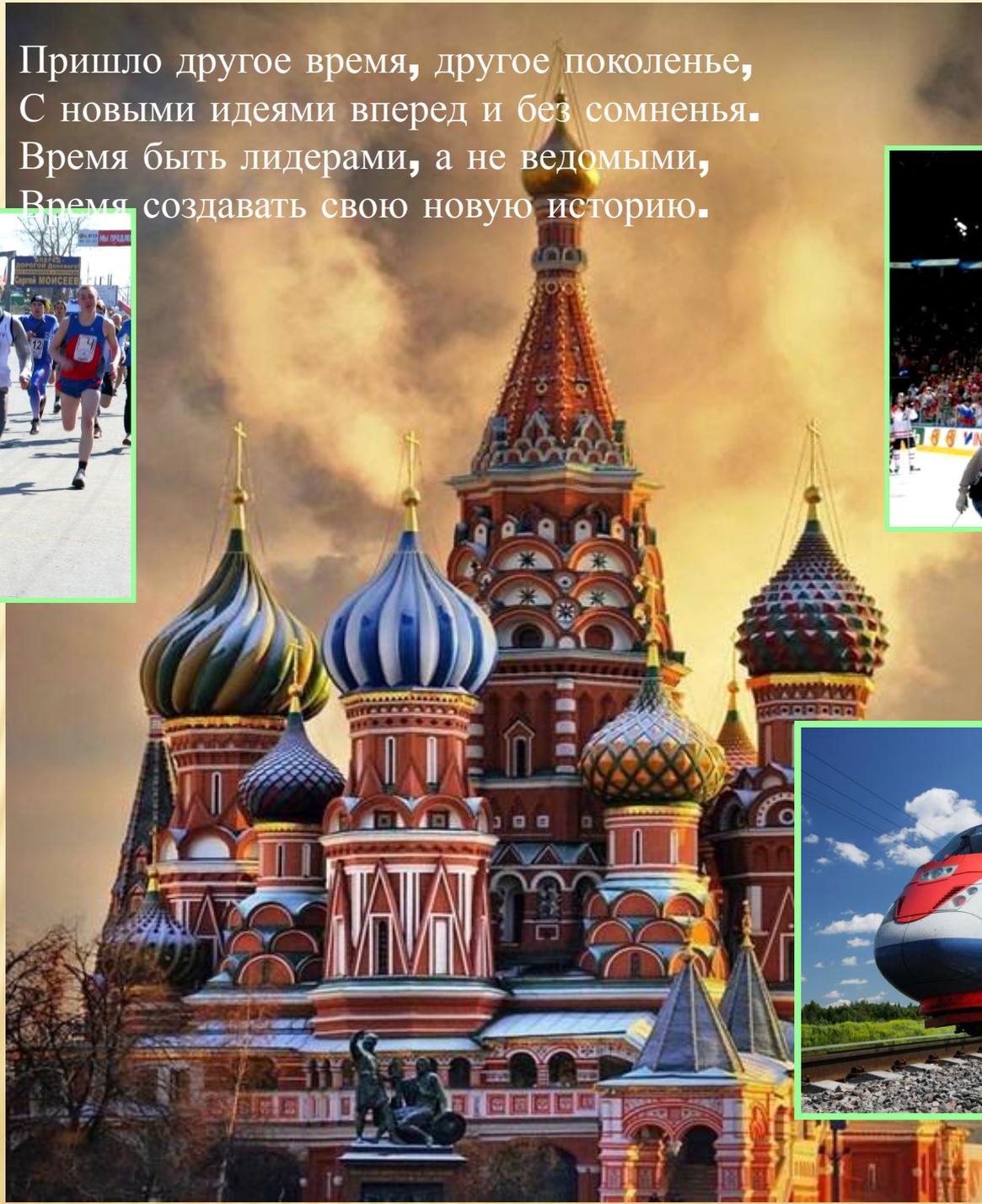
Ожидаемые результаты

«Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

К.Д.Ушинский

Если благодаря этой работе по формированию гражданской идентичности учащиеся станут хоть немного добрее по отношению друг к другу и к окружающим их людям, если понятия «долг, честь, ответственность, порядочность, служение Отечеству» не останутся для них лишь фразами из книги, то учитель может считать свою задачу хотя бы отчасти выполненной.

Пришло другое время, другое поколение,
С новыми идеями вперед и без сомненья.
Время быть лидерами, а не ведомыми,
Время создавать свою новую историю.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**