

г.Петропавловск ,КГУ «Школа-детский сад №26»
Автор : педагог-психолог Мансурова Е.В.

Диалоговая площадка

Профилактика
девиантного поведения
среди детей и подростков



Человек с пилой



- ◆ **Видеоролик**
- ◆ **Ошибки семейного воспитания**

Отклоняющее поведение (девиантное поведение)



Девиантное (отклоняющееся) поведение –

ЭТО

Устойчивое поведение личности,
отклоняющееся от наиболее важных
социальных правил и норм общества и
причиняющее реальный ущерб
обществу или самой личности.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

◆ АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

АСОЦИАЛЬНОЕ

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

Антисоциальное поведение

?

1. **Антисоциальное поведение** –

поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих:

Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными;

Воровство

Мелкое хулиганство

Вандализм;

Порча чужого имущества;

Торговля наркотиками.



Асоциальное поведение –



Асоциальное поведение
Уклонение от выполнения морально-нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений:

Побеги из дому;

Систематические пропуски в школе;

Агрессивное поведение;

Ложь;

Вымогательство.

Беспорядочные половые связи

**Настенные надписи и рисунки
непристойного характера**

Ненормативная лексика

Игра «Противостояние»

Вам необходимо вступить в воображаемый спор. Первый — **«обвинитель»**: он стоит рядом со вторым и постоянно повторяет: «Нет, это вы делаете не так (неправильно)!\», при этом указывая на собеседника указательным пальцем.

Второй садится на маленький стульчик и повторяет: **«Это не я!»**

Оба участника должны пользоваться только этими фразами, произнося их по очереди (не важно, при этом кто начинает).

Эти фразы нужно произносить сначала тихо, потом громко, затем гневно, обвиняя, угрожающе в сочетании с гневной позой. При выполнении этого упражнения необходимо поддерживать зрительный контакт друг с другом.

Аутодеструктивное поведение



Аутодеструктивное поведение-

Поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности

Курение;

Токсикомания;

Наркомания;

Вскрытие вен,

Алкоголизм,

Пищевая зависимость

Аутичное поведение

Занятие экстремальными

видами спорта

Суицид.

◆ **Памятки**

◆ **СИТУАЦИИ**
(Работа в группах)

«Ручеёк»

Психологическая игра

Обсуждение

Что вы чувствовали во время упражнения?

□ Какие слова и фразы вызвали переживания?

□ Как вы воспринимали «плохие» и «хорошие» слова?

□ Как ваши мысли и переживания могут повлиять на общение с вашими воспитанниками?

Причины отклонений



«Мои сильные стороны»

Упражнение(2-3 мин)

- **Цель:** Выявить сильные стороны каждого участника формировать привычку думать о себе положительно.
- **Инструкция:** «Каждый из Вас должен рассказать остальным участникам о своих сторонах, о том ,что он любит, ценит, принимамаете в себе,что даете ему чувство внутренней свободы и уверенности Существенно также ,отметить качества ,которые нравятся

Основные приемы психолого-педагогического воздействия

- Проявления доброты, внимания и заботы;
- Просьба
- Поощрение
- Авансирование личности
- Прощение
- Проявление огорчения
- Поручительство
- Убеждение
- Внушение
- Доверие
- Вовлечение в интересную деятельность
- Моральная поддержка

Упражнение «Это не я!»

Вам необходимо вступить в воображаемый спор. Первый — «обвинитель»: он стоит рядом со вторым и постоянно повторяет: **«Нет, это вы делаете не так (неправильно)!»**, при этом указывая на собеседника указательным пальцем.

Второй садится на маленький стульчик и повторяет: **«Это не я!»**

Оба участника должны пользоваться только этими фразами, произнося их по очереди (не важно, при этом кто начинает).

Эти фразы нужно произносить сначала тихо, потом громко, затем гневно, обвиняя, угрожающе в сочетании с гневной позой. При выполнении этого упражнения необходимо поддерживать зрительный контакт друг с другом.

Причины аутодеструктивного поведения

- Безразличие и враждебное отношение
- Непринятие (нежданный ребёнок), недостаток любви и её проявлений;
- Безучастность к жизни подростка;
- Отсутствие эмоциональной связи;
- Унижение и оскорбление, особенно публичные;
- Подавление эмоций ребёнка и проявление самостоятельности

ВИДЕОРОЛИК

- Я НЕ ХОЧУ ЖИТЬ

видеоролик

- «Письмо родителям....»

Рефлексия «Мои подарки»

